



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

ASIGNATURA

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

1.1. Código

18385.

1.2. Materia

Teoría y Método del Cuidado

1.3. Tipo

Formación Obligatoria.

1.4. Nivel

Grado.

1.5. Curso

Primero

1.6. Semestre

Primero

1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS.

1.8. Requisitos previos

Conocimientos Básicos de Informática a nivel de usuario.

Además el alumno tiene que tener en cuenta, que esta asignatura forma parte de la Materia Teoría y Método del Cuidado siendo la fundamentación básica de la misma, así como de la Materia de Cuidados de Enfermería.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia a los seminarios es obligatoria en el 100%
La asistencia a las Prácticas en Aula es obligatoria en el 100%
La asistencia a tutorías es aconsejable al menos en un 25%.

1.10. Datos del equipo docente

RESPONSABLE ASIGNATURA:

Ángela González Hernández

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz

Despacho Tutor Académico Prácticas Clínicas. 5ª Pta. Edificio Jiménez Díaz.

agonzalezh@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ http://www.fjd.es/fjd/es/docencia/escuela_enfermeria.html

Horario de atención al alumnado/ [en las tutorías marcadas y al finalizar las clases teóricas.](#)

COLABORADOR DOCENTE:

Mª Rosa Jiménez Ruiz

Fundación Jiménez Díaz

Despacho Coordinación de Transplantes. 1ª Pta. Edificio Jiménez Díaz

rjimenez@fjd.es

Teléfono: 607.99.48.17

Página web/ http://www.fjd.es/fjd/es/docencia/escuela_enfermeria.html

Horario de atención al alumnado/ [al finalizar las clases teóricas.](#)

1.11. Objetivos del curso /

Competencias:

- Relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución de los cuidados de enfermería.
- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes.
- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados enfermeros desde una perspectiva histórica, para comprender su evolución y conocer los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes.

Resultados:

El estudiante:



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

1. Analiza las distintas fuentes historiográficas e iconográficas con contenido enfermero
2. Explica los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia.
3. Describe la evolución de la profesión y su configuración histórica, y es capaz de relacionar las teorías filosóficas con el marco histórico y cultural en el que son planteadas.
4. Explica las características que definen a la Enfermería como profesión, e identificar los factores que han determinado la evolución del conocimiento científico en Enfermería.
5. Explica los elementos de un modelo teóricos enfermero.
6. Describe y relaciona entre sí los conceptos de los modelos de enfermería.

1.12. Contenidos del programa

MÓDULO .1: Historia y Fundamentos de la Enfermería

Tema 1. Historiografía. Fuentes historiográficas.

Tema 2. Disciplina enfermera

Tema 3. Etimología de los cuidados

Tema 4. Iconografía

Tema 5. Práctica de los cuidados, la actividad sanadora a lo largo de la historia.

Tema 6. Práctica de los cuidados, el nacimiento de la enfermería como profesión.

Tema 7. La Enfermería actual en España.

Tema 8. Marco conceptual de Enfermería

MÓDULO .2: Modelos y Teorías de Enfermería

Tema 1.- Fundamentación básica de los modelos y teorías de Enfermería

Tema 2.- Grandes Filosofías Enfermeras.

Tema 3.- Modelos Conceptuales.

Tema 4.- Teorías de Nivel Medio.

Por tratarse de un temario extenso incluimos un programa sintético. El programa detallado lo entregaremos a los alumnos.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

1.13. Referencias de consulta /

Bibliografía

A) Básica:

1. COLLIÈRE M.F. 1993. Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill.
2. DONAHUE P. 1998. Historia de la Enfermería, versión española, Barcelona: Doyma.
3. HENDERSON V. 1994. La naturaleza de la Enfermería. Reflexiones 25 años después. Madrid. Interamericana McGraw Hill.
4. HERNÁNDEZ CONESA J. 1995. Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los Cuidados de Enfermería. Madrid: McGraw-Hill.
5. HERNÁNDEZ MARTÍN, F. 1996. Historia de la Enfermería en España (Desde la Antigüedad hasta nuestros días), Madrid: Síntesis.
6. KEROUAC S. [et al] 1996. El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson
7. LUIS RODRIGO MT. [et al] 2005. De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Barcelona: Masson 3ª edición
8. MARRINER-TOMEY A. 2007. Modelos y Teorías de Enfermería. Madrid: Elsevier 6ª edición
9. NIGHTINGALE F. 1990. Notas de Enfermería. Qué es y qué no es. Barcelona: Salvat.
10. OREM D. 1993. Modelo de Orem: conceptos de Enfermería en la Práctica. Barcelona: Científicas y Técnicas
11. SANTO-TOMÁS PÉREZ M. 2003. "Historia de la Enfermería". En FERNÁNDEZ FERRÍN, C. [et al] Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson, pp. 3-127
12. SILES GONZÁLEZ J. 1999. Historia de la Enfermería. Alicante: Aguaclara.

B) Complementaria:

1. ARREGUI JV, CHOZA J. (2002). Filosofía del Hombre, una Antropología de la Intimidad, Rialp, Madrid.
2. BENAVENT GARCÉS A. et al. 2003. Fundamentos de Enfermería. Col. Enfermería Siglo 21. Madrid. 2ª Edición. DAE Editorial.
3. BERNABEU J, GASCON E. 1999. Historia de la enfermería de salud pública en España (1860-1977). Alicante: U. de Alicante.
4. CARPENITO L J. Tratado de Enfermería. México: Interamericana; 1987
5. DOMINGUEZ ALCÓN C. 1986. Los cuidados y la profesión de Enfermería en España. Madrid: Pirámide.
6. GARCIA S, CALVO E. 1995. Historia de la Enfermería. 5ª ed. Málaga: Universidad de Málaga;
7. GARCÍA MARTÍN-CARO, C. MARTÍNEZ MARTÍN, ML. 2001. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt;
8. GHELEN, A. (1987) *El Hombre*. Ed: Sígueme, Ed:Salamanca.
9. HERNÁNDEZ CONESA, J. [et al] 2003. Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método. Madrid: Interamericana McGraw-Hill 2ª ed.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

10. HERNANDEZ GARRE, J. M. et al. 2010. Fundamentos teóricos de Enfermería. Teorías y Modelos. DAE Editorial.
11. HERNÁNDEZ MARTÍN, F. 1996. Historia de la Enfermería en España (Desde la Antigüedad hasta nuestros días), Madrid: Síntesis.
12. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (1993). Versión Española Ministerio de Sanidad y Consumo. *Enfermería en Acción*. Madrid,
13. PHANEUF, M. 1999. La Planificación de los cuidados enfermeros. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
14. RIOPELLE, L. [et al] 1993. Cuidados de Enfermería un proceso centrado en las necesidades de las personas. Madrid: Interamericana McGraw-Hill.
15. RIVEROS HG, Rosas L. 1982. El Método Científico aplicado a las Ciencias Experimentales. México: Trillas.
16. SELLÁN SOTO, M. C.: 2010. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Madrid: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) 2ª edición.
17. SENDRAIL, M. 1983. Historia cultural de Enfermería. Madrid: Espasa Calpe.
18. STEIN, E. (2003) Obras Completas, Tomo IV. Escritos antropológicos y pedagógicos. Ed: Monte Carmelo.
19. TOWLER, J. BRAMALL, J.(1997). Las comadronas en la historia y en la sociedad. Ed: Masson Madrid.
20. WESLEY, R.L. .1997. *Teorías y Modelos de Enfermería*. 2ª Edición. McGraw-Hill. México
21. YEPES STORK, R., y ARANGUREN ECHEVARRIA, J. (2004) *Fundamentos de Antropología-Un ideal de la excelencia humana*. 6ª edic. Eunsa.

Fuentes Hemerográficas.

Index de Enfermería. Disponible en la Biblioteca de la Escuela.

Híades. Revista de Historia de la Enfermería. Números disponibles en papel en la Biblioteca.

Rol de Enfermería. Números disponibles en papel en la Biblioteca.

Nursing. Números disponibles en papel en la Biblioteca

Direcciones Web

<http://www.moderna1.ih.csic.es/hcien/default.htm>. Historia de la Ciencia. Instituto de Historia de la Ciencia y Documentación López Piñeiro.

<http://aahn.org/>. American Association for the History of Nursing.

<http://sehm.es/>. Sociedad Española de Historia de la Medicina.

<http://pagines.uab.cat/historia/>. Páginas de Historia de Esteban Canales. Prof. Titular de Historia Contemporánea de la Universidad Autónoma de Barcelona.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

<http://www.nursing.manchester.ac.uk/ukchnm/publications/thesesanddissertations/districtsweet>. UK Centre for the history of Nursing Midwifery.
The University of Manchester

2. Métodos docentes

Sesiones de exposición y explicación de contenidos.

Se utilizarán medios audiovisuales (vídeos, PowerPoint) y fuentes documentales, tanto normativas como historiográficas.

Actividades o prácticas en el aula. Consisten en analizar, comentar y/o debatir a partir de lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia.

Estos trabajos se realizan en clase, durante el tiempo destinado a las prácticas, y se entregan o ponen en común también en el aula. Si bien, pueden implicar un trabajo previo que requiera cierto tiempo de dedicación por parte del alumnado. Algunas de estas actividades se desarrollan en grupo, y otras son trabajos individuales. Cada profesor informará puntualmente de las actividades a realizar y sus características por si el estudiante necesitara un trabajo preparatorio.

Seminario. Algunos temas de los distintos módulos se trabajan a modo de seminario.

Tutorías. A lo largo de la asignatura, se organizarán tutorías en grupos reducidos. Cada estudiante cuenta con cuatro sesiones de tutoría, para especificar algunas cuestiones o resolver dudas acerca de la asignatura.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

3. Tiempo de trabajo del estudiante

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	50 h	80 h (54 %)
	Clases prácticas	(33,3%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h (2,6%)	
	Seminarios	15 h (10%)	
	Prácticas en Aula. Con presentación de resultados individualizados	9 h (6%)	
	Realización del examen final	3h (2%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	10h (6,6 %)	70 h (46%)
	Estudio semanal (2 h x 15 semanas)	45 h (30%)	
	Preparación del examen	15 h (10%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final.

Evaluación ordinaria:

- Examen escrito tipo test y preguntas cortas sobre la evaluación de los resultados obtenidos por los alumnos, según competencias marcadas: 60%.Requisito mínimo exigido de un 50% para superar dicha prueba.
- Trabajo Prácticas en Aula: 20%.
- Trabajo grupal realizado en los seminarios: 20%

Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los alumnos que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los alumnos que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

5. Cronograma*

Módulo 1. Cronograma de Historia y Fundamentos de la Enfermería



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Código: 18385

Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2016-17

Curso Académico. 2016 - 2017

FECHA	HORA	CONTENIDOS	PROFESOR	TRABAJO ALUMNO
J.08/09/2016	10,30-12:30	Tema 1: Fundamentación básica de los Modelos y Teorías de Enfermería Introducción al análisis de las Teorías y Modelos de Enfermería.	Rosa Jiménez	
	12,30-13:30	Introducción a la asignatura	Ángela González	
V.09/09/16	11,30-13,30	Tema 1 Historiografía/ lecturas Trabajo en aula	Ángela González	
M.13/09/16	12,30-13,30	Tema 2 Disciplina enfermera	Ángela González	
J.15/09/16	10,00- 12,30	Tema 2.1: F. Nightingale Enfermería Moderna. Tema 2.2: E. Wiedenbach El arte de ayudar y la Enfermería Clínica.	Rosa Jiménez	
	12,30-13,30	Tema 3 Etimología de los cuidados	Ángela González	



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Código: 18385

Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2016-17

V.16/09/16	11,30-14,30	Tema 4 Iconografía	Ángela González	
M.20/09/16	12,30-13,30	Tema 5 Etapa doméstica del cuidado I	Ángela González	
J.22/09/16	10,30-12,30	Tema 2.3: V. Henderson. Definición de Enfermería. Tema 2.4: J. Watson Filosofía y Ciencia de los Cuidados.	Rosa Jiménez	
	12,30-13,30	Tema 5 Etapa doméstica del cuidado II	Ángela González	
V.23/09/16	11,30-14,30	Tema 5 Etapa doméstica del cuidado III Lecturas en aula	Ángela González	
M.27/09/16	12,30-13,30	Tema 5 Etapa doméstica del cuidado IV	Ángela González	
J.29/09/16	10,30-12,30	Tema 2.5: P. Benner Del principiante al experto: excelencia y poder de la Enfermería Clínica. Tema 3.1: D. Orem Teoría del déficit de auto-cuidado en Enfermería.	Rosa Jiménez	
	12,30-13,30	Tema 5 Cristianismo	Ángela González	
V. 30/09/16	11,30-14,30	Tema 5 Etapa vocacional I / lecturas Trabajo en aula	Ángela González	
M.04/10/16	12,30-13,30	Tema 5 Etapa vocacional II	Ángela González	



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Código: 18385

Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2016-17

J.06/10/16	10,30-12,30	Tema 3.2: M.E. Levine Cuatro principios de conservación. Tema 3.3: D. Johnson Modelo de sistemas de conducta.	Rosa Jiménez	
	12,30-13,30	Tema 5 Etapa vocacional II	Ángela González	
V.07/10/16	11,30-14,30	SEMINARIO ICONOGRAFIA (1) Tema 5 Etapa vocacional III	Ángela González	
M.11/10/16	12,30-13,30	Tema 5 Etapa vocacional IV	Ángela González	
J.13/10/16	10,30-12,30	Tema 4.6: Madeleine Leininger Enfermería Transcultural	Rosa Jiménez	
	12,30-13,30	Tema 5 Etapa vocacional V	Ángela González	
V.14/10/16	11,30-14,0	PELICULA	Ángela González	
M.18/10/16	12,30-13,30	SEMINARIO ICONOGRAFIA (2)	Ángela González	
J.20/10/16	10,30-12,30	SEMINARIO: DE HENDERSON A OREM Exposición de Trabajos	Rosa Jiménez	
	12,30-13,30	Tema 6 Etapa técnica de los cuidados I	Ángela González	
V.21/10/16	11,30-14,30	Tema 6 Etapa técnica de los cuidados II, III, lecturas	Ángela González	



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Código: 18385

Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2016-17

M.25/10/16	12,30-13,30	TEMA 6 Etapa técnica de los cuidados IV	Ángela González	
J.27/10/16	10,30-11,30	Tema 3.4: C. Roy Modelo de adaptación	Rosa Jiménez	
	11,30-13,30	PELICULA	Ángela González	
V.28/10/16	13,30-14,30	Tema: 4.8: M. A. Newman Modelo de la Salud.	Rosa Jiménez	
J.03/11/16	10,30-12,30	Tema 4.1: H. P. Peplau Enfermería Psicodinámica. Tema 4.2: I.J. Orlando Teoría del proceso deliberado de Enfermer	Rosa Jiménez	
	12,30-13,30	SEMINARIO ICONOGRAFIA (3)	Ángela González	
V.04/11/16	13,30-14,30	Tema 6 Etapa técnica de los cuidados V	Ángela González	
M.08/11/16	12,30-13,30	Tema 6 Etapa técnica de los cuidados VI	Ángela González	
J.10/11/16	10,30-12,30	SEMINARIO: MADELEINE LEININGER Exposición de trabajos	Rosa Jiménez	
	12,30-13,30	Tema 6 Etapa profesional de los cuidados I	Ángela González	
V.11/11/16	13,30-14,30	SEMINARIO ICONOGRAFIA (4)	Ángela González	



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Código: 18385

Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2016-17

M.15/11/16	12,30-13,30	SEMINARIO ICONOGRAFIA (5)	Ángela González
J.17/11/16	10,30-12,30	Tema 4.3: J. Riehl Sisca Interaccionismo simbólico TRABAJO EN AULA	Rosa Jiménez
	12,30-13,30	Tema 6 Etapa profesional de los cuidados II	Ángela González
V.18/11/16	13,30-14,30	Tema 6 Etapa profesional de los cuidados III	Ángela González
M.22/11/16	12,30-13,30	Tema 7 PREPARACIÓN DEL SEMINARIO	Ángela González
J.24/11/16	10,30-11,30	Tema 4.4: R. T. Mercer Adopción del Rol maternal.	Rosa Jiménez
	11,30-13,30	SEMINARIO DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA	Ángela González
V.25/11/16	13,30-14,30	Tema 4.5: K. E. Barnard Modelo de Interacción Padres - Hijo	Rosa Jiménez
M.29/11/16	12,30-13,30	Tema 7 Enfermería actual en España	Ángela González
J.01/12/16	10,30-12,30	Tema 4.7: R. Rizzo Parse Evolución Humana.	Rosa Jiménez
	12,30-13,30	Tema 7 Enfermería actual en España II	Ángela González
V.02/12/16	13,30-14,30	SEMINARIO ICONOGRAFIA (6)	Ángela González
M.13/12/16	12,30-13,30	Tema 8 Marco conceptual	Ángela González



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Código: 18385

Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2016-17

J.15/12/16	10,30-12,30	Tema 4.9: N. J. Pender Modelo de la Promoción de la Salud. Revisión del Módulo Teorías y Modelos de Enfermería. TUTORÍA	Rosa Jiménez	
	12,30-13,30	Tema 8 Marco conceptual	Ángela González	
V.16/12/16	12,30-13,30	Tutoría	Ángela González	

SEMANA 16- 17 19.12.16 AL 17.01.17	3,5 H	EXAMEN INTEGRADO DE LOS MÓDULOS I, II Y III	Ángela González M^a Rosa Jiménez	
---	--------------	--	---	--