



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

ASIGNATURA / SUBJECT

Emergencias / [Emergency](#)

1.1. Código / [Subject code](#)

18420

1.2. Materia / [Content area](#)

Materia optativa / [Elective área.](#)

1.3. Tipo / [subject type](#)

Formación optativa / [Elective subject.](#)

1.4. Nivel / [Subject level](#)

Grado / [Bachelor \(Undergraduate\).](#)

1.5. Curso / [Year](#)

4º / [4th](#)

1.6. Semestre / [Semester](#)

1º / [1st](#)

1.7. Número de créditos / [Credit allotment](#)

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits.](#)

1.8. Requisitos previos / [Prerequisites](#)

Es recomendable haber cursado las asignaturas de Anatomía Humana y Fisiología humana, Ética de Cuidados, Farmacología y Nutrición I y II, Metodología Enfermera, Enfermería del Adulto I y II, Enfermería en Cuidados Complejos y Enfermería de la Infancia y Adolescencia.

Sería recomendable, aunque no es un requisito, que el estudiante disponga de un nivel de inglés que le permita leer bibliografía de consulta. / [It's recommended to have completed the following subjects: Human Anatomy and Physiology, Ethics of](#)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

Patient Care, Pharmacology and Nutrition I & II, Nursing Methodology, Nursing for the Adult I and II, Nursing in Complex Patient Care and Nursing for Children and Teenagers.

Also it's highly advisable, but not a prerequisite, to have a level of English good enough to read the recommended bibliography.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / [Minimum attendance requirement](#)

La asistencia es obligatoria en un 80%, para una puesta en práctica de los diagnósticos y cuidados de enfermería en situaciones de emergencias y como se debe actuar en el seno de una catástrofe o en accidentes de múltiples víctimas. Control de asistencia aleatorio y no programado por el profesor al menos 4 veces durante el periodo lectivo.

Además se realizarán casos prácticos de situaciones comprometidas tanto para los ciudadanos como para los intervinientes. / [Attending to the 80% of the classes is compulsory, in order to practise nursing diagnosis and care inside emergency situations and to learn how to act in case of a catastrophe or a multiple victim event. Control of random attendance and not programmed by the teacher at least 4 times during the school period. Also there will be some workshops that cover compromising situations both for the citizens and health teams involved.](#)

1.10. Datos del equipo docente / [Faculty data](#)

Docente responsable de la asignatura(s) / [Lecturer\(s\)](#).

Sheila García Sánchez

- DIPLOMADO EN ENFERMERÍA, / [RN](#).
- Master paciente crítico y emergencias (UB-UAM)

Departamento de / [Department of](#)

Escuela Universitaria Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

Despacho - Módulo / [Office - Module:](#)

5ª Planta EUE Fundación Jiménez Díaz

Teléfono / [Phone:](#)

+34915504863/64 Ext. 3115

Página web/[Website:](#) www.fjd.es/escuela_enfermeria

Horario de atención al alumnado (tutoría) viernes de 11:30 a 13:30 horas / [Tutoring Schedule: Fridays, 11:30 to 13:30.](#)

Mª Yolanda Vázquez Martínez

- GRADUADA EN ENFERMERÍA
- Máster en Urgencias, Emergencias y Catástrofes



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

Juan Jose Pajuelo Castro

- GRADUADA EN ENFERMERÍA
- Coordinador: Proyecto "Evita una muerte, está en tus manos"
- Military Medical Training Director

- Scientific Committee Advisor in Tactical and Combat Medicine
- TCCC National Coordinator, PHTLS, WFA, First Responder.
- Wilderness First Aid Course Coordinator/Instructor

1.11. Objetivos del curso / [Subject objectives](#)

1.11.1. Competencias Específicas / [Specific skills](#).

- Adiestrar en la gestión de situaciones de emergencia individual y/o colectiva / [Train in the management of emergency situations, both individual and collective](#).
- Enseñar a trabajar con mentalidad logística, teniendo como objetivo hacer frente a diferentes situaciones provocadas por la manifestación del riesgo, colaborando en la resolución de las mismas, ofreciendo una respuesta de forma inmediata y urgente, sin olvidar un planteamiento de ayuda sostenida / [Show how to work from a logistics perspective, with the objective of approaching situations provoked by the manifestation of risk, collaborating in the resolution, giving an immediate response without forgoing a sustainable help](#).

1.11.2. Resultados / [Results](#).

El estudiante / [The student](#):

1. Utiliza argumentos en los que articula hechos y valores en la toma de decisiones en situación de cuidados / [should use reasonings that articulate facts and values in patient care decision making](#).
2. Identifica la mejor evidencia disponible, utilizando los criterios de validez, evaluación de resultados y aplicabilidad del estudio / [should identify the best possible evidence, using validity criteria, result evaluation and the relevance of the assessment](#).
3. Demuestra habilidad para planificar y realizar cuidados integrados a las personas y colectivos ante situaciones de crisis / emergencia/ grandes catástrofes, ... / [should show planning and care skills to individuals and collectives against crisis, emergencies or mayor disasters](#).

1. 11.3. Objetivo general / [General Objective](#).

Todo episodio que acontece en el Área de Urgencias tanto en el Hospital como Extrahospitalariamente, requiere adoptar decisiones, con gran celeridad y con especial atención a las circunstancias, por lo que se debe hacer un análisis lo más sereno y reflexivo posible, de toda aquella información y/o datos conocidos que se puedan recopilar de cada paciente y aquellos que se puedan conocer, antes de tomar alguna decisión por parte de las personas responsables de los enfermos.



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

Se espera de este período formativo, que los estudiantes de Enfermería obtengan conocimientos suficientes para facilitar su labor y responsabilidad. / Every episode that comes in the ER unit in a hospital, also in the Extrahospitalary enviroment, needs to adopt decissions in a fast way and taking account all the circumstances. So, an analysis is necessary to be made in a reflexive and sensible way, taking into account evevey data that can be retrieved from the patient and their relatives. This analisys is preceptive of every decission taken by the responsables of the patients. After this course, the nursery students must have enough knowledge to ease their duties and responsaillities.

2. Objetivos específicos / Specific Objectives.

1. Adquirir formación en Emergencias y Catástrofes / Adcquire knowledge in Emergencies and Catastrophes.

Adiestrar en la gestión de situaciones de emergencias individual y colectiva. Al final de cada unidad didáctica, se pueda hacer búsqueda de una práctica o actuación de Enfermería, con la mayor eficacia deseable y que pueda ser de utilidad en nuestro terreno. Todo ello buscando su aplicación en la Profesión de Enfermería, con el debido respeto dentro de los protocolos estipulados tanto a nivel hospitalario como extrahospitalario. / The students will be trained in management of individual and collective emergency situations. At the end of every learning unit, every student will be able to comply with every nursing activity in emergencies, in the most effective way and usable in our enviroment. All of these must be usable in Nursing, respecting all the procedures in both Hospitalary and Extrahospitalary enviroments.

2. Intervención en emergencias / Practice in emergencies.

Enseñar a trabajar con mentalidad logística, teniendo como objetivo hacer frente a diferentes situaciones provocadas por la manifestación del riesgo, colaborando en la resolución de las mismas, ofreciendo una respuesta de forma inmediata y urgente sin olvidar un planteamiento de ayuda sostenida. / The students must work from a logistics view, with an objective of fight different situations provoked by the appareance of risks, and collaborating in solving them. All of this must be done giving a fast and urgent solution, without fogetting a sustaineable help vision.

3. Ayuda urgente / Urgent help.

Adiestrar en los principios básicos de la organización para manejar situaciones de crisis. Tiene como objetivo, superada la fase de emergencia, mantener la ayuda necesaria con objeto de facilitar la vuelta a la normalidad de la población afectada. / Students must be trained in the basic principles of organization in order to handle crisis situations. Also they, after passing emergency phase, must



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

keep the necessary resources in order to help the affected population to be reverted to their previous situation.

4. Transporte sanitario / **Medical Transport.**

Habilitar para el transporte crítico. Comprender el transporte sanitario, ya que es una actividad ligada a la asistencia extrahospitalaria. / **The students must be able to transport critical patients to healthcare centres.**

Also they must understand how the healthcare transportation works, because that activity is essential in the extrahospitalary assistance.

5. Cobertura preventiva / **Preventive healthcare cover.**

Adiestrar en el despliegue de estructuras eventuales en las situaciones de catástrofes. Teniendo conocimientos de los dispositivos preventivos ante situaciones de riesgo, de los recursos materiales y el entrenamiento de los recursos humanos; recursos que se puedan integrasen cuando sea necesario en las acciones derivadas de los Planes de Emergencia. / **The students must be trained in deploying temporary structures in castastrophic situations. Also they must acquire knowledge about preventive devices against risk situations, resources and training of human assets. These resources can be integrated in actions derived from Emergency Plans, if needed.**

6. Trabajo en equipo / **Work-in-group.**

Desarrollar y potenciar el trabajo en equipo. / **They students must develop their work-in-group capabilities.**

La Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM asume el compromiso de trabajar por un mundo más justo y solidario. Además la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006), ratificada por el Estado Español, en relación a la misión de la sociedad en su artículo 4.1.i, estableciendo que “Los Estados Partes se comprometen a: promover la formación de los profesionales y el personal que trabajan con personas con discapacidad”.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents.**

Bloque I: Valoración y Manejo / **Patient Assessment and Management.**

- Evaluación de la Escena / **Scene Assessment.**
- Mecanismo de lesión y cinemática
- Valoración inicial / **Initial Assessment.**
- Vía aérea y Ventilación/Respiración. / **Airway and Breathing/Respiration.**
- Circulación y Control de Sangrados. / **Circulation and Bleeding Control.**



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

- Discapacidad y Exposición. / [Disability and Expose/Enviroment](#)
- Canalización de vías periféricas intravenosas e intraóseas. / [Intravenous and Intraosseous Access.](#)
- Valoración secundaria. / [Secondary assessment.](#)

Bloque II. Técnicas de inmovilización/ movilización y Traslado / [Immobilization/ Mobilization Techniques and Transportation](#)

- Accidentes motocicleta. / [Motorcycle accident.](#)
- Rescate del interior de un vehículo. / [Rescue from inside a vehicle](#)
- Accidentes peatonales/ [Pedestrian accidents.](#)
- Relación traumatismo/inmovilización. / [Relation between trauma and immobilization.](#)
- Material de apoyo para inmovilización/movilización / [Immobilization/ Mobilization material.](#)
- Inmovilización con medios de fortuna / [Field Expedient Immobilizations](#)
- Generalidades en el transporte sanitario. / [Medical transportation Generics.](#)
- Transporte del paciente crítico. / [Critical patients transportation guidelines](#)

Bloque III Emergencia paciente politraumatizado / [Polytraumatized emergency patient.](#)

- TCE / [Head Injury.](#)
- Traumatismos torácicos / [Thoratic Trauma.](#)
- Traumatismos abdominales / [Abdominal trauma.](#)
- Traumatismo vertebral y lesión medular / [Vertebral trauma and spinal cord injury.](#)
- Traumatismos del aparato locomotor / [Orthopedic trauma.](#)
- Shock hipovolémico/ [Hypovolemic Shock](#)
- Traumatismos especiales / [Special trauma](#)
- Consideraciones especiales / [Special considerations](#)
- Código Trauma /
- Traumatismos térmicos / [Thermal trauma.](#)

Bloque IV Emergencias Clínicas / [Other medical emergencies.](#)

- Emergencia cardiaca/ [Cardiac Emergency.](#)
- Emergencia pulmonar/ [Pulmonary emergency.](#)
- Emergencia hipertensiva/ [Hypertensive Emergency.](#)
- Alteraciones de la consciencia/ [Disturbances of consciousness.](#)
- Dolor torácico agudo/ [Thoratic acute pain.](#)
- Shock cardiogénico/ [Shock cardiogenic.](#)
- Shock anafiláctico/ [Shock anaphylactic.](#)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

- Shock séptico/ [Shock septic](#).
- SVB-SVA/ [Basic life support/ Advance life support](#).
- Emergencias físicas y medioambientales/ [Physical and environmental emergencies](#).

Bloque V Coordinación de Emergencias/ [Emergency coordination](#).

- Sistemas integrales de la emergencia prehospitalaria. / [Integrated Systems in prehospital emergencies](#).
- Coordinación entre los sistemas de emergencia hospitalarios y prehospitalarios. [Coordination between prehospital and hospital systems](#).
- Clasificación y organización de las catástrofes. / [Catastrophe operations and classification](#).
- Triage. / [Triage](#).
- Accidentes de múltiples víctimas. / [Multiple victims event](#).
- Riesgos naturales y NBQ. / [Environmental risks and NBC events](#).

Bloque VI Prevención y emergencia en situaciones excepcionales / [Preventive and emergency in exceptional situation](#).

- Introducción a la asistencia al paciente en zonas remotas. / [Wilderness Patient Management Introduction](#).
- Prevención y Planificación. / [Prevention and Planning](#).
- Problemas específicos de las zonas remotas. / [Specific Problems on Wilderness](#)

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#).

Referencias recomendables / [Recommended references](#).

1. American Heart Association: "Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiac Care. IV: Special Resuscitation Situations", JAMA. 268(16):2242-2250, October 28, 1992/actualización 2012.
2. Reanimación Cardiopulmonar Avanzada. Ed. Fundación Interamericana del Corazón y American Heart Association, 1997.
3. Cummins RO, Ornato JP, Thies WH, Pepe PE: Improving survival from sudden cardiac arrest: the "chain of survival" concept. A statement for health professionals from the Advanced Cardiac Life Support Subcommittee and Emergency Cardiac Care Committee, American Heart Association. Circulation 83: 1833-1847, 1991.
4. Safar P, Bircher NG: Cardiopulmonary Cerebral Resuscitation, 3rd ed. Saunders, 1988.
5. Guidelines 2000 for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, An International Consensus on Science. *Circulation*.2000; Vol 102, No 8.



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

6. Radiology of pulmonary circulation, hemodynamic disturbances and thromboembolism. En Radiology on CD ROM. TAVERAS (1997).
7. Grandes síntomas y signos: Insuficiencia respiratoria. Hiperclaridad pulmonar. EPOC. Tromboembolismo. J.J. Vidal Carreira et al. en PEDROSA. Diagnóstico por imagen. Vol I, 2ª edición. (532- 539).
8. Escala Prehospitalaria de Accidente Cerebro-vascular de Cincinnati, Kothari R, et al. Acad Emerg Med. 1997; 4: 986-990.
9. PEPP. (Programa de educación pediátrica), Editor: Dieckmann, Ronald A, 1º ed. 2008
10. Enfermería Medico-quirúrgica, M A Mason, G F Bates, 5ª edición.
11. Urgencias Médicas, T C Kravis, C G Warner, 1,992.
12. Harrison´s principles of internal medicine, 14 ed.
13. Los Profesionales de la Salud ante las Emergencias y las Catástrofes, 1.997.
14. Enciclopedia Práctica de Enfermería, 1.987.
15. Guía de Cinemática del trauma. Dr. Marcos Tulio Echeverría.
16. PATRICIA A. ANGELUCCI, RN, CCRN, MS Nursing Instructor. Century College. White Bear Lake, Minn. Staff Nurse. Emergency Department. Unity Hospital. Friedley, Minn.
17. Heffner, D.: "Anaphylaxis", Gippintcott's Primary Cure Practice. 1(2): 200-223, Mayo 1997. Henderson, N.: "Anaphylaxis", Nursing Standard. 12(47): 49-53, Agosto 1998.
18. Programa de Atención Cardiovascular de Urgencia (ACU) de SEMES-AHA.
19. Calderón de la Barca Gazquez J, Jiménez Murillo L. Manejo urgente del paciente en coma. En: Protocolos de Actuación en Medicina de Urgencias. Mosby/Doyma;1996. p.: 99-103.
Casado Martínez JL, Parrilla Herranz P, Gor Bañeres B. Alteraciones de la Conciencia. En: Guía de Urgencias en Atención Primaria. Profármaco; 2000. p.: 51- 60.
20. Fábregues Nebot O de, Titus Albareda F. Coma y Trastornos de la conciencia. En: Tratado de Emergencias médicas. Aran ediciones; 2000. p: 967-84.
21. Moya Mir MS. Estupor y coma. En: Guías de Actuación en Urgencias. McGraw-Hill-Interamericana; 2000. p: 276-79.
22. Hastings RH, Marks JD. Airway management for trauma patients with potential cervical spine injuries. Anesth Analg. 1991; 73:471-82.
23. Frass M, Frenzer R, Rauscha F, Weber H, Pacher R, Leithner C. Evaluation of esophageal tracheal combitube in cardiopulmonary resuscitation. Crit Care Med 1986; 15:609-11.
24. Recomendaciones American Heart Association 2010, guías de la American Heart Association de 2010 para RCP y ACE.
25. Roberto Méndez Gallart, Manuel Gómez Tellado. Asistencia Inicial del traumatismo pediátrico, 2013.
26. Manejo Inicial Paciente Politraumatizado (ATLS) 2012-2013.
27. GUÍAS DE LA AHA 2015 PARA RCP Y ACE. Aspectos destacados de la actualización de las guías de la AHA para RCP y ACE de 2015.
28. Terapéutica Médica de Urgencias, 2015; Edición 4, García-Gil, Mensa Pueyo.
29. Soporte Vital al Trauma Prehospitalario (PHTLS). 8ª ed. Burlington: Jones and Barlett; 2016.



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

30. Prehospital Trauma Life Support (PHTLS). 8ª Military ed. Burlington: Jones and Barlett; 2016
31. Jeffrey EI, David EJ. Wilderness and Rescue Medicine. 6ª ed. Burlington: Jones and Barlett; 2013
32. Auerbach PS, Cushing TA, Harris NS. Auerbach's Wilderness Medicine. 7ª ed. Burlington: Jones and Barlett; 2017
33. Supplement: Wilderness Medical Society practice guidelines for wilderness emergency care—a 2014 update. December 2014. 25 (4). S1-s134. Disponible en: [http://www.wemjournal.org/issue/S1080-6032\(14\)X0002-5](http://www.wemjournal.org/issue/S1080-6032(14)X0002-5).
34. Bayego ES y cols. Subirats Manual de Medicina de Montaña y del Medio Natural Basado en la Evidencia. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, S.A. 2017.
35. National Institute for Health and Care Excellence. NICE Guideline. Major trauma: assessment and initial management. 17 febrero 2016. Disponible en: <https://www.nice.org.uk/guidance/ng39/resources/major-trauma-assessment-and-initial-management-1837400761285>.
36. National Institute for Health and Care Excellence. NICE Guideline. Major trauma: service delivery, spinal injury, complex fractures and fractures. Disponible en: <https://www.nice.org.uk/guidance/ng40>.
37. Atención prehospitalaria a la enfermedad traumática. Mª Ángeles Arrese Cosculluela y col. FISCAM. 2007
38. Intervenciones enfermeras en la práctica asistencial de urgencias y emergencias extrahospitalarias. FUDEN. 2009.
39. M Jiménez Murillo, L.; Montero Pérez, F.J. Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 5ª ed. 2014.
40. Guía Asistencial Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias. Comité Clínico Asistencial de la Gerencias de Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario del Servicio de Salud de Castilla la Mancha. 2ª ed. 2014.
41. SAMUR-Protección Civil. Comunidad de Madrid. Manual de Procedimientos. 2017. Disponible en <http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Samur/SAMUR-Proteccion-Civil>
42. SUMMA 112. Comunidad de Madrid. Manual y procedimientos de Enfermería. 2013. Disponible en <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017720.pdf>

2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#).

Clases teórico prácticas, basadas en soporte informático y clases prácticas.
[Theoretical and practical training, based on computer-based materials.](#)

El aprendizaje de la materia se llevará a cabo a través de: / [Learning of the subject will take place through:](#)

- Clases expositivas con participación del estudiante: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint®). / [Lectures with student participation: theoretical classes covering the basic topics](#)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

of each didactic unit. In the session audiovisual materials will be used (PowerPoint® Presentations).

- Estudio casos prácticos y debates/ [Workshops and debates](#).
- Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través horas docentes/consultas/tutorías. / [Autonomous academic achievement guided by the lecturer through lectures/questions/tutorship](#).
- [Docencia virtual en red](#): la asignatura está disponible en www.uam-virtual.es. Escuelas de Enfermería/ Fundación Jiménez Díaz, en donde encontrarás todo el material relacionado con la asignatura: Guía Docente, material de clase y didáctico de apoyo. Este grupo servirá también para establecer foros de debate sobre temas propuestos por la profesora o por los alumnos. Permite también establecer un intercambio entre profesor y estudiante, y entre los estudiantes, complementario a las tutorías establecidas.
- [/A shared folder would be available in the cloud. This folder will contain different kinds of documents, e.g.: reference documentation, recommended literature, notifications about class planning \(changes in planned timetables, topic agenda, etc.\)](#).

3. Tiempo de trabajo del estudiante / [Student workload](#).

		Nº de horas / Time	Porcentaje/ Percentage
Presencial/ Classroom training	Clases teóricas / theory classes	30 h (%)	35% = 50 horas
	Clases prácticas / practical classes		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre / tutorials scheduled during the semester	16h (%)	
	Realización de examen final / final exam	4h (%)	
No presencial/ Distance learning	Realización de actividades prácticas / realization of practices	2 h (%)	65% = 100 horas
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas) / weekly study	78 h (%)	
	Preparación del examen / exam preparation	20 h (%)	
Carga total de horas de trabajo / total load of hours worked : 25 horas x 6 ECTS		150h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / [Evaluation procedures and weight of components in the final grade](#).

Los objetivos de aprendizaje teórico se evaluarán mediante:/ [Evaluation of academic achievement](#).

- Evaluación continuada: mediante actividades realizadas en la clase. / [Continuous assessment of the activities performed in class](#).
- Examen, consta de dos apartados: / [Test, divided in two sections](#).
 - Tipo Test. de respuesta múltiple / [Multiple choice questions](#).
 - Caso práctico / [Case study](#).



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

La nota final será: / **Final score:**

- 40% del examen, **40%: Multiple choice questions.**
- 30% caso práctico / **30%: Case study.**
- 30% de la evaluación continuada. / **30%: Continuous assessment.**

5. Cronograma* / **Course calendar:**

Bloque I. Valoración inicial

Fecha/ Date	Horas presenciales / Contact hour	Contenido/ contents
Clase teórica 25/09/2017	09:00 a 10:00 15:30 a 18:30	<ul style="list-style-type: none">• Mecanismo de lesión y cinemática• Valoración inicial / Initial Assessment.• Desobstrucción de la vía aérea. / Airway Patency.• Métodos y técnicas de actuación. / Action methods and techniques.• Heridas, hemostasia. / Wounds and hemostasis.• Posiciones de espera en pacientes. / Patient waiting positions.• Valoración secundaria. / Secondary assessment.• Canalización de vías. / Venous channeling.• Venosa periférica./ Peripheral venous channeling.• Ósea./ Intraosseous channeling.

Bloque II. Técnicas de inmovilización/ movilización y transporte

Fecha/ Date	Horas presenciales / Contact hour	Contenido/ contents
Clase teórica y práctica 02/10/2017	09:00 a 10:00 15:30 a 18:30	<ul style="list-style-type: none">• Accidentes motocicleta. / Motorcycle accident.• Rescate del interior de un vehículo./ Rescue from inside a vehicle• Accidentes peatonales./ Pedestrian accidents.• Relación traumatismo/inmovilización. / Relation between trauma and immobilization.• Material de apoyo para inmovilización/movilización / Immobilization/ Mobilization material.



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
 Código: 18420
 Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
 Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
 Nivel: GRADO
 Tipo: OPTATIVA
 Nº de créditos: 6 ECTS
 CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

		<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades en el transporte sanitario. / Medical transportation basics. • Transporte del paciente crítico. / Critical patients transportation guidelines.
--	--	---

Bloque III. Técnicas de inmovilización/ movilización y transporte

Fecha/ Date	Horas presenciales/ Contact hour	Contenido/ contents
Clase teórica y práctica 20/10/2017	11:00 a 13:00	<ul style="list-style-type: none"> • TCE / Head Injury. • Traumatismos torácicos / Thoratic Trauma. • Traumatismos abdominales / Abdominal trauma. • Traumatismo vertebral y lesión medular / Vertebral trauma and spinal cord injury. • Traumatismos del aparato locomotor / Orthopedic trauma. • Shock hipovolémico / Hipovolemic shock • Traumatismos especiales / Special trauma • Código Trauma • Consideraciones especiales / Special considerations • Traumatismos térmicos / Thermal trauma
23/10/2017	09:00 a 10:00 15:30 a 18:30	

Bloque IV. Técnicas de inmovilización/ movilización y transporte

Fecha/ Date	Horas presenciales/ Contact hour	Contenido/ contents
Clase teórica y práctica 03/11/2017	11:30 a 13:30	<ul style="list-style-type: none"> • Emergencia cardiaca. / Cardiac Emergency. • Emergencia pulmonar. / Pulmonary emergency. • Emergencia hipertensiva. / Hypertensive Emergency. • Alteraciones de la consciencia. / Disturbances of consciousness. • Dolor torácico agudo. / Thoratic acute pain. • Shock cardiogénico. / Shock cardiogenic. • Shock anafiláctico. / Shock anaphylactic. • Shock séptico. / Shock septic. • SVB-SVA/ Basic life support/ Advance life support. • Emergencias físicas y medio ambientales/
13/11/2017	09:00 a 10:00 15:30 a 18:30	
27/10/2017		



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

		Physical and environmental emergencies.
--	--	---

Bloque V. Coordinación de Emergencias

Fecha/ Date	Horas presenciales/ Contact hour	Contenido/ contents
Clase teórica y práctica 04/12/2017	09:00 a 10:00 15:30 a 18:30	<ul style="list-style-type: none">• Sistemas integrales de la emergencia prehospitalaria. / Integrated Systems in prehospital emergencies.▪ Coordinación entre los sistemas de emergencia hospitalarios y prehospitalarios. Coordination between prehospital and hospital systems.• Clasificación y organización de las catástrofes. / Catastrophe operations and classification.• Triage. / Triage.• Accidentes de múltiples víctimas. / Multiple victims event.• Riesgos naturales y NBQ. / Enviromental risks and NBC events.

Bloque VI. Prevención y emergencia en situación excepcional/Planificación y Planes de Emergencias

Fecha/ Date	Horas presenciales/ Contact hour	Contenido/ contents
Clase teórica y práctica 17/11/2017 24/11/2017	11:30 a 13:30 11:30 a 13:30	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la asistencia al paciente en zonas remotas. / Wilderness Patient Management Introduction.• Prevención y Planificación. / Prevention and Planning.• Problemas específicos de las zonas remotas. / Specific Problems on Wilderness