



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

1.1. Código / **Course number**

18386

1.2. Materia / **Content area**

PSICOLOGÍA

1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica / [Compulsory subject](#)

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

1.5. Curso / **Year**

2º / [2nd](#)

1.6. Semestre / **Semester**

1º / [1st \(Fall semester\)](#)

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits](#)

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es altamente recomendable / [Attendance is highly advisable](#)

La asistencia y participación en las clases es un pilar básico del aprendizaje de la asignatura, especialmente en la parte práctica de la misma. Por lo tanto formará parte de la valoración de los alumnos pero sin ser obligatoria. En esta asignatura se



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

estudiará de forma independiente cada caso para aquellos alumnos que puedan tener problemas con asistir a sus clases.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Mónica Jiménez Giménez
Departamento de Psiquiatría/ **Department of Psychiatry**
Facultad de Medicina / **School of Medicine**
Despacho - Módulo / **Office - Module**: UNIDAD 37: Psiquiatría, Fundación Jiménez Díaz, Avda. Reyes Católicos, 2, 28040 Madrid
Teléfono / **Phone**: +34 91 5504800
Correo electrónico/**Email**: psicologiadelcuidadoeue@gmail.com
Página web/**Website**: www.traslationalpsy.com
Horario de atención al alumnado/**Office hours**:

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

1. Objetivos generales

- 1.1. Presentar al alumno el efecto de las relaciones interpersonales y los factores que la determinan.
- 1.2. Introducir al alumno en los conceptos básicos de Grupo y analizar su evolución.
- 1.3. Explicar los aspectos psicológicos del paciente y su enfermedad y los factores psicosociales que influyen en la evolución del enfermo hospitalizado.
- 1.4. Concienciar al alumno sobre los aspectos psicológicos del cuidado de los enfermos y el autocuidado.
- 1.5. Aprender a transmitir información en situaciones difíciles.
- 1.6. Potenciar la capacidad para establecer relaciones terapéuticas y para cuidar los aspectos emocionales de los pacientes.

2. Objetivos específicos

- 2.1. Iniciar con el concepto de la comunicación y el comportamiento humano.
- 2.2. Valorar la importancia de los cambios de vida y la adaptación así como inicio de la enfermedad.



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

- 2.3. Describir las alteraciones como la ansiedad, el dolor, el sueño y sus trastornos, la agresión o la psicopatología.
- 2.4. Explicar la importancia de la sexualidad humana, el ciclo vital de la mujer y la psicopatología asociada.
- 2.5. Definir el concepto de trauma, la depresión, la pérdida y el suicidio.
- 2.6. Valorar la importancia del enfermo y sus reacciones a la enfermedad, las peculiaridades del enfermo crónico,
- 2.7. Analizar la importancia del hospital como grupo y el papel que implica la hospitalización.
- 2.8. Enseñar al alumno actitudes, aportar herramientas de ayuda para afrontar la muerte, apoyo al paciente terminal y la familia.

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con la materia

Competencias

Competencias Específicas:

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo, utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Resultados

El estudiante:

1. Conoce las principales características psicosociales de cada etapa evolutiva, desde el nacimiento hasta la vejez.
2. Identifica las necesidades psicosociales de la persona, familia y grupo.
3. Describe e identifica instrumentos, técnicas y estrategias psicológicas para proporcionar cuidados.
4. Desarrolla actitudes y muestra habilidades de comunicación con la persona, familia y equipo.
5. Identifica las estrategias de afrontamiento del estrés.

Identifica las situaciones de conflicto que pueden producirse a lo largo de la vida y cómo se puede ayudar en su resolución o manejo.

La Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM asume el compromiso de trabajar por un mundo más justo y solidario. Además la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006), ratificada por el Estado Español, en relación a la misión de la sociedad en su artículo 4.1.i, estableciendo que “Los Estados Partes se comprometen a: promover la formación de los profesionales y el personal que trabajan con personas con discapacidad”.



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Unidad didáctica I.

Modelo Biopsicosocial y Psicopatología

Unidad didáctica II.

Counselling

Unidad didáctica III.

Comunicación terapéutica.

Unidad didáctica IV.

La entrevista con el paciente.

Unidad didáctica V.

Manejo de emociones.

Unidad didáctica VI.

Habilidades motivacionales

Unidad didáctica VII.

Reacciones de estrés y estrategias de relajación

Unidad didáctica VIII.

Life events. Trauma, reacciones emocionales.

Unidad didáctica IX.

Comunicación de malas noticias en situaciones hospitalarias

Unidad didáctica X.

El enfermo crónico y su familia. Grupos de apoyo

Unidad didáctica XI.

Aspectos psicológicos de la hospitalización.

Unidad didáctica XII.

Manejo del paciente hospitalizado: estados confusionales, trastornos del sueño y trastornos por dolor

Unidad didáctica XIII.

Situaciones complicadas en pacientes hospitalizados y familiares

Unidad didáctica XIV.

Enfermedades crónicas: VIH y programas de rehabilitación cardiaca.

Unidad didáctica XV.

Aspectos psicológicos e intervención en obesidad. Impacto del diagnóstico en diabetes.

Unidad didáctica XVI.

Sexualidad humana, ciclo vital y psicopatología.

Unidad didáctica XVII.

Embarazo, muerte perinatal y crisis postparto.

Unidad didáctica XVIII.

El Duelo

Unidad didáctica XIX.

Procesos psicológicos e intervención en pacientes oncológicos



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

Unidad didáctica XX.

Pacientes paliativos y familiares: actitudes y miedos de los profesionales sanitarios ante la muerte.

Unidad didáctica XXI.

El cuidado del profesional. Síndrome de Burnout

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Referencias recomendadas / Recommended Reading.

- TIZON GARCIA, J. L. (1988) Componentes psicológicos de la práctica médica. Una perspectiva desde la atención primaria. Barcelona. Ediciones Doyma.
- LLOR, B., ABAD, M.A. et cols. (2000) Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. 3ª Edición. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana.
- NOVEL, G., LLUNCH, M^a. et cols. (2005) Enfermería psicosocial y salud Mental. Barcelona. Masson.
- BERMEJO, J. C., CARABIAS, R. (1998) Relación de ayuda y enfermería. Santander. Sal Terrae.
- OKUN, B. (2001) Ayudar de forma efectiva. Counseling. Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona. Paidós.
- RIOPELLA, L., GRODIN, L., RHANEUF, M. (1993) Cuidados de enfermería: un proceso centrado en las necesidades de la persona. Mc Graw Hill Interamericana.
- PEPLAU, H. (1990) Relaciones interpersonales en enfermería. Barcelona. Salvat.
- VALVERDE, C. (2007) Comunicación terapéutica en enfermería. DAE.
- MINGOTE, J.C, PÉREZ, S. (2003) Estrés en la enfermería: El cuidado del cuidador. Madrid. Díaz de Santos.

Referencias de consulta / Complementary bibliography

- BERGER, K. S. Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2004.
- BEST, J. Psicología cognitiva. Madrid. Editorial Paraninfo. 2001.
- DEMBER, W. N. Y WARM, J. S. Psicología de la percepción. Madrid. Alianza Editorial. 1990.
- DORSCH, F. Diccionario de Psicología. Barcelona. Editorial Herder. 1994.
- FIRST, MICHAEL B. DSM-IV-TR. Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona. Editorial Masson. 2009.
- GARCÍA VEGA, L. Historia de la Psicología. Madrid. Editorial Seteco. 1977.
- KÜBLER- ROSS, E. La rueda de la vida. Barcelona. Ediciones B.S.A. 2004.
- KÜBLER-ROSS, E. Los niños y la muerte. Barcelona. Ediciones Luciérnaga. 2003.
- KÜBLER- ROSS, E. Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona. Editorial



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

2003.

LAPLANCHE, J. PONTALIS, J. Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona. Editorial Paidós. 1996.

LEMONS GIRADLES, S. Psicopatología general. Madrid. Editorial Síntesis. 2000.

LEWIS, D. El lenguaje secreto del éxito. Conquistar a los demás mediante el lenguaje corporal. Barcelona. Círculo de lectores. 1990

PARKIN, A. J. Exploraciones en neuropsicología cognitiva. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 1999.

PÉREZ FERNÁNDEZ, V. y colab. Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid. Editorial Pearson Educación, S. A. 2005.

PICHOT, P, Coord. DSM - IV. Breviario. Criterios diagnósticos. Barcelona. Editorial Masson. 2000.

PINILLOS, J. L. Principios de Psicología. Madrid. Alianza Editorial. 1978.

THOMPSON, R. F. Fundamentos de Psicología fisiológica. México. Editorial Trillas, 1977.

TURNER, M. Cómo hablar con niños y jóvenes sobre la muerte y el duelo. Barcelona. Ediciones Paidós Ibérica. 2004.

Direcciones de internet

- En esta dirección se pueden encontrar tests psicológicos en español:

www.teaediciones.com

- Ministerio de Sanidad y Consumo: <http://www.msc.es/>

- OMS. Informes de la salud mundial. <http://www.who.int>

- Consejo Internacional de Enfermería: <http://www.icn.ch/spanish/htm>

- Consejo General de Enfermería: <http://www.ocenf.org>

- CUIDEN: Base de datos que recoge títulos, autores y resúmenes de artículos de revistas en español: <http://www.doc6.es/index/>

- Medline. Acceso a datos gratuito:

<http://epilepsiasen.org/biblioteca/rafaline/index.htm>

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases magistrales-expositivas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada Unidad didáctica. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint, transparencias...) disponible en la página de docencia en red.
- Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor. Durante estas clases también se realizarán:
 - Seminarios-talleres participativos
 - Utilización de material de apoyo audiovisual
 - Coloquios y debates
 - Trabajos en grupo dentro de clase, con breve exposición de ellos.



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

- Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos.

Se fomentará que todas las clases sean interactivas y que todos los alumnos participen en ellas en la medida de lo posible. Este aspecto se valorará para la evaluación del curso.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	20 h (%)	35% (mínimo) = 52horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	10 h (%)	
	Seminarios	10 h (%)	
	Trabajos en grupo dentro de clase	3 h (%)	
	Trabajo audiovisual	5 h (%)	
	Coloquios y debates	2 h (%)	
	Realización del examen final	2 h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	34 h (%)	65% = 98 horas
	Estudio semanal (2,5 horas x 18 semanas)	44 h (%)	
	Preparación del examen	20 h (%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación se realizará de acuerdo con la puntuación obtenida en las pruebas y con la participación en clase. Se realizarán tres tipos de prueba con los siguientes porcentajes de valoración sobre la nota final:

- Trabajo en grupo, será planteado dentro del programa de actividades prácticas de la asignatura (30%).
- Examen de la asignatura (40%).

El resto de la puntuación final (hasta un 30%) será obtenido basándose en la asistencia y participación en clase, especialmente en la parte práctica de la asignatura. Algunos de los métodos de calificación para la participación en clase serán:



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

- a) Talleres de ejercicios: realización de ejercicios en el aula bajo la supervisión del profesor. Los alumnos podrán utilizar el material teórico de que dispongan.
- b) Controles: pruebas breves de conocimiento para evaluar el grado de aprendizaje de la materia en distintos momentos del semestre.
- c) Exposición de trabajos: exposición oral de trabajos grupales por parte de los alumnos y planteamiento de debate al respecto.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presencia les Contact hours	Horas no presencia les Independ ent study time
1	Presentación de la asignatura	1/2	
	Unidad didáctica I. Modelo Biopsicosocial y Psicósomática	1 y 1/2	2
	Unidad didáctica II. Counselling	2	2
2	Unidad didáctica III. Comunicación terapéutica.	2	2
	Unidad didáctica IV. La entrevista con el paciente	2	2
3	Unidad didáctica V. Manejo de emociones. Unidad didáctica VI. Habilidades motivacionales.	2	2
	Unidad didáctica VII. Reacciones de estrés y estrategias de relajación	2	2
4	Unidad didáctica VIII. Life events. Trauma, reacciones emocionales.	2	2
	Unidad didáctica IX. Comunicación de malas noticias en situaciones hospitalarias.	2	2



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

Semana Week	Contenido Contents	Horas presencia les Contact hours	Horas no presencia les Independ ent study time
5	Unidad didáctica X. El enfermo crónico y su familia. Grupos de apoyo. Unidad didáctica XI. Aspectos psicológicos de la hospitalización.	2	2
6	Unidad didáctica XII. Manejo del paciente hospitalizado: Estados confusionales, Trastornos del sueño y Trastornos por Dolor	2	2
	Unidad didáctica XIII. Situaciones complicadas en pacientes hospitalizados y familiares.	2	2
7	Unidad didáctica XIV. Enfermedades crónicas: VIH y programas de rehabilitación cardiaca.	2	2
	Unidad didáctica XV. Aspectos psicológicos e intervención en obesidad. Impacto del diagnóstico en diabetes.	2	2
8	Unidad didáctica XVI. Sexualidad humana, ciclo vital y psicopatología.	2	2
	Unidad didáctica XVII. Embarazo, muerte perinatal y crisis posparto.	2	2
	Unidad didáctica XVIII. El Duelo.	2	2
9	Unidad didáctica XIX. Procesos psicológicos e intervención en pacientes oncológicos	2	2
10	Unidad didáctica XX. Pacientes paliativos y familiares: actitudes y miedos de los profesionales sanitarios ante la muerte.	2	2
	Unidad didáctica XXI. El cuidado del profesional. Síndrome de Burnout Repaso y cierre de la asignatura. Dudas. Observaciones.	2	2