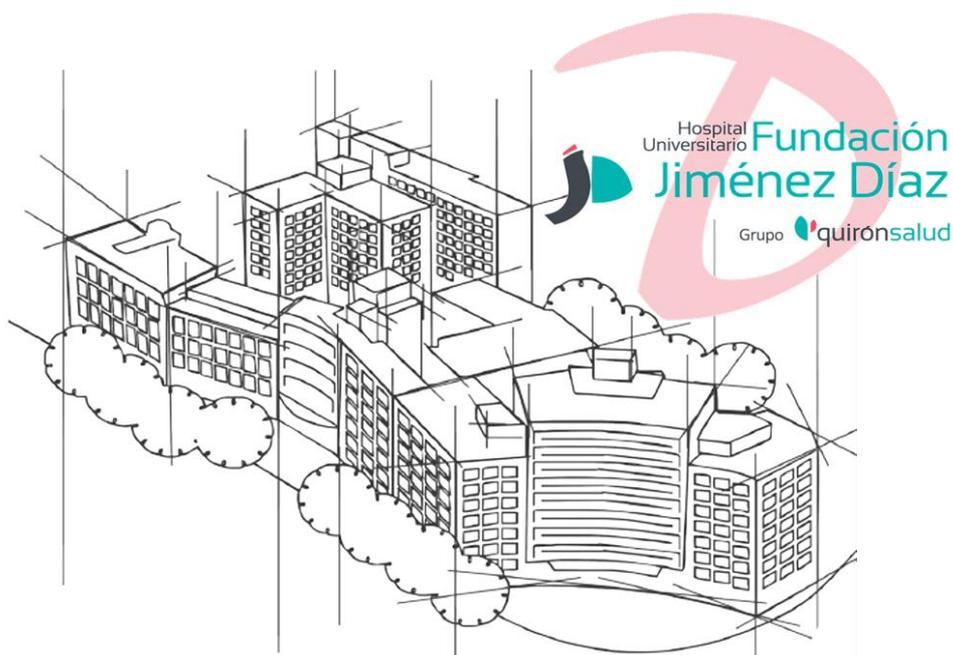


# Protocolo de Supervisión de Residentes en la Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria



Madrid, abril 2023

## Autores

**Prof. Leandro Soriano Guillén**

Director de Docencia y Jefe de Estudios  
Profesor Titular UAM

**Dra. Elena Gomá Garcés**

Jefe de Residentes  
Médico Adjunto Servicio de Nefrología

**Dr. Alberto Lázaro García**

Jefe de Residentes  
Médico Adjunto Servicio de Hematología

**Tomas Ibáñez Concejo**

Médico Adjunto del Servicio de Urgencias  
Tutor Hospitalario de Residentes de MFyC

**Claudia Quispe Martínez**

Médico Adjunto del Servicio de Urgencias  
Tutor Hospitalario de Residentes de MFyC

**Julio Vázquez Páez**

Médico Adjunto del Servicio de Urgencias  
Tutor Hospitalario de Residentes de MFyC

**Nerea Cardama Seco**

Médico Adjunto del Servicio de Urgencias  
Tutor Hospitalario de Residentes de MFyC

aprobada por la CD en su reunión de 29 de mayo de 2023

## Índice

|   |   |
|---|---|
| Preámbulo .....   | 3 |
| Supervisión decreciente durante la residencia .....                 | 4 |
| Supervisión de residentes de primer año .....                       | 4 |
| Supervisión a partir del segundo año de residencia .....            | 5 |
| Graduación de la supervisión de las actividades asistenciales ..... | 5 |
| Niveles de supervisión generales y actuación en urgencias .....     | 6 |
| Niveles de supervisión de la especialidad .....                     | 7 |

## Preámbulo

Toda la estructura del **Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)** ha de estar en disposición de ser utilizada en las enseñanzas de grado, especializada y continuada de estudiantes, residentes y profesionales sanitarios, tal y como establece el [RD 183/2008, de 8 de febrero](#) y de acuerdo con lo señalado por los artículos 104 de la [Ley 14/1986, de 25 de abril](#), 34.b) de la [Ley 16/2003, de 28 de mayo](#) y 12.c) de la [Ley 44/2003, de 21 de noviembre](#).

El presente documento recoge las recomendaciones establecidas por la **Comisión de Docencia del HUFJD, el Jefe de Servicio y tutores** de la especialidad de **Medicina Familiar y Comunitaria**, para supervisar las tareas asistenciales desempeñadas por los residentes en el área de urgencias y en otras localizaciones específicas de la especialidad.

Este protocolo debe ser conocido por **todos los profesionales implicados en la asistencia de pacientes** en las áreas del hospital donde los residentes de la especialidad de **Medicina Familiar y Comunitaria** han de desempeñar su actuación tanto en la jornada ordinaria como durante los periodos de atención continuada. Este documento está disponible en la página web de Docencia del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz.

Los tutores de la especialidad de **Medicina Familiar y Comunitaria** programarán las actividades de sus residentes en coordinación con los responsables de los equipos asistenciales de los dispositivos docentes que participan en el programa formativo de la especialidad, contemplando a nivel genérico (que podrá estar sujeto a posibles excepciones individuales que en cualquier caso habrán de documentarse), un procedimiento que cubra:

- El cumplimiento del itinerario formativo.
- El logro de los objetivos docentes de cada rotación.
- La integración en las actividades asistenciales, docentes e investigadoras que se lleven a cabo en dichas unidades, atendiendo al régimen de jornada y descansos previstos por la legislación aplicable al respecto.
- El establecimiento de una supervisión adecuada al año de residencia.

La Comisión de Docencia del HUFJD tiene entre sus competencias:

- Establecer el **grado de supervisión** sugerido para actividades y procedimientos comunes a todos los residentes, incluida el área de urgencias.
- Revisar y aprobar **protocolos de supervisión** específicos para cada especialidad.
- Hacer circular este documento entre todos los facultativos del hospital y los propios residentes, y entregar una copia a los residentes en su incorporación al HUFJD.
- Revisar periódicamente los documentos que se redacten, al menos, cada 3 años.

## Supervisión decreciente durante la residencia

El sistema de residencia al que se refiere el artículo 20 de la [Ley 44/2003, de 21 de noviembre](#), implica la **prestación profesional de servicios** por parte de los titulados universitarios que cursan los programas oficiales de las distintas especialidades en Ciencias de la Salud. La formación especializada de residentes contempla:

- La asunción progresiva de responsabilidades en la especialidad de **Medicina Familiar y Comunitaria**
- Un grado de supervisión decreciente, a medida que se avanza en la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo, hasta finalmente alcanzar el grado de responsabilidad inherente al ejercicio autónomo de la profesión sanitaria de especialista en **Medicina Familiar y Comunitaria**.

En aplicación de ambos principios, los residentes se someterán a las indicaciones de los especialistas que presten servicio en los distintos dispositivos del HUFJD o de las rotaciones externas aprobadas, sin perjuicio de plantear a dichos especialistas y a sus tutores cuantas cuestiones se susciten como consecuencia de dicha relación. A continuación, se describen los principios generales a tener en cuenta:

- En todas las rotaciones los residentes contarán con un profesional de plantilla que supervisará su trabajo.
- Los residentes en el **primer y segundo año** serán objeto de un nivel de supervisión alto o medio (3 y 2 respectivamente).
- A partir del **tercer año de residencia** se deberá ir alcanzando el nivel de supervisión más bajo (1) en ciertos puntos especificados en cada área.
- Por otro lado, le corresponde al tutor:
  - Orientar al residente durante toda su formación, estableciendo un sistema de seguimiento periódico, continuado y estructurado.
  - Analizar el proceso continuado de aprendizaje del residente, evaluando la adquisición e incorporación de las competencias definidas en el programa de la especialidad (informes de evaluación formativa e informe anual), utilizando el libro del residente entre otros instrumentos de evaluación.

## Supervisión de residentes de primer año

**Hacemos hincapié** en este punto por cuanto la normativa vigente indica que:

- La supervisión de residentes de primer año **será de presencia física**.
- Se llevará a cabo por **especialistas**, es decir, miembros de plantilla, que presten servicio en los distintos dispositivos del centro o unidad en los que los residentes estén rotando o prestando servicios de atención continuada.
- Los mencionados especialistas **visarán por escrito las altas, bajas y demás documentos relativos a las actividades asistenciales** en las que intervengan los residentes de primer año.

## Supervisión a partir del segundo año de residencia

El mencionado Real Decreto indica que los residentes, a partir de su segundo año de formación, tendrán una **supervisión progresivamente decreciente** observando los principios siguientes:

- En todas las rotaciones los residentes contarán con un profesional de plantilla que supervisará su trabajo. Los residentes en el primer y segundo año serán objeto de un nivel de supervisión alto o medio (3 y 2 respectivamente). A partir del tercer año de residencia deberá irse alcanzando el nivel de supervisión más bajo (1) en ciertos puntos especificados en cada área.
- Por otro lado, le corresponde al tutor orientar al residente durante toda su formación, estableciendo un sistema de seguimiento periódico, continuado y estructurado. También será el tutor el responsable de analizar el proceso continuado de aprendizaje del residente, evaluando la adquisición e incorporación de las competencias definidas en el programa de la especialidad (informes de evaluación formativa e informe anual), utilizando, entre otros instrumentos de evaluación, el libro del residente.

## Graduación de la supervisión de las actividades asistenciales

**Nivel de supervisión elevado (3):** el residente sólo tiene conocimiento teórico de determinadas actuaciones, pero ninguna experiencia. Estas actividades son realizadas por personal sanitario de plantilla y observadas/asistidas en su ejecución por el residente.

**Nivel de supervisión medio (2):** el residente tiene suficiente conocimiento, pero no alcanza la experiencia necesaria para realizar una determinada actividad asistencial de forma independiente. Las actividades se realizan bajo la supervisión directa del adjunto de plantilla.

**Nivel de supervisión bajo, a demanda (1):** las habilidades adquiridas permiten al residente llevar a cabo actuaciones de manera independiente, sin necesidad de tutorización directa. Por tanto, el residente ejecuta y después informa al adjunto responsable. Solicita supervisión si lo considera necesario.

| Nivel | Supervisión                  | Autonomía  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Supervisión a demanda        | Actuación de manera independiente por parte del residente, salvo dudas puntuales |
| 2     | Supervisión directa          | Sabe cómo actuar, experiencia insuficiente para ser autónomo                     |
| 3     | Realización por especialista | Sólo conocimiento teórico; actividad observada o asistida por el residente       |

## Niveles de supervisión generales y actuación en urgencias

| Habilidad  | Nivel de Supervisión |    |    |      |
|--|----------------------|----|----|------|
|  | R1                   | R2 | R3 | R4-5 |
| Presentarse e información a familiares y enfermo.  | 2                    | 1  | 1  | 1    |
| Comunicación de malas noticias.  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Elaboración correcta de historia clínica, orientación del motivo de consulta y valoración de la gravedad de un paciente.   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Evaluación del estado mental de paciente.  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Exploración física general y específica según la orientación clínica.  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Utilización racional de las pruebas complementarias e interpretación de las mismas.  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Indicación de pruebas diagnósticas especiales.   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Solicitud de interconsulta a especialistas.  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Realización de técnicas invasivas diagnósticas/terapéuticas (sondajes, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar, artrocentesis, accesos venosos y arteriales). | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Monitorización de paciente grave.  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Utilización de principales fármacos de la urgencia.  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Valoración inicial del politrauma.   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| RCP básica y avanzada, soporte ventilatorio no invasivo  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Decisión del destino del enfermo de urgencias: alta, ingreso convencional, ingreso en unidades especiales (UCC, UCI, UCIR).  | 3                    | 2  | 1  | 1    |

## Niveles de supervisión de la especialidad

| Habilidad  | Nivel de Supervisión |    |    |      |
|--|----------------------|----|----|------|
|  | R1                   | R2 | R3 | R4-5 |
| Detección y manejo inicial del Síndrome Coronario Agudo                              | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo del paciente con dolor torácico   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de la insuficiencia cardiaca en Urgencias                                     | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de las bradiarritmias   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de las taquiarritmias   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Protocolo de cardioversión eléctrica de Urgencia                                     | 3                    | 2  | 2  | 1    |
| Tratamiento farmacológico de la HTA  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de la Ventilación Mecánica no Invasiva  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de la terapia broncodilatadora  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Sospecha diagnóstica y terapéutica de la ETEV  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de la Hemoptisis  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Diagnóstico y tratamiento de la Neumonía   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Toracocentesis   | 3                    | 2  | 2  | 1    |
| Manejo del derrame pleural   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo del Síndrome Confusional  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de las Cefaleas   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo del shock   | 3                    | 2  | 2  | 1    |
| Detección y atención inicial al código ictus y resto de accidentes cerebrovasculares | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Enfoque del paciente con mareo, vértigo, síncope                                     | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de las crisis comiciales y status epiléptico                                  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Punción Lumbar (indicaciones y técnica)  | 3                    | 3  | 2  | 1    |
| Sospecha y tratamiento de meningitis y encefalitis                                   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo del paciente con dolor abdominal agudo  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo del paciente con hemorragia digestiva   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo del paciente con fracaso renal agudo  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Conocimiento de la enfermedad renal crónica  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de la enfermedad litiásica renal  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de la macrohematuria en Urgencias   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo del escroto agudo   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de la patología tiroidea  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Protocolo de la hipo e hipernatremia   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Protocolo de la hipo e hiperkaliemia   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de las alteraciones del calcio  | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo de las descompensaciones glucémicas agudas                                    | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Conocimiento de los fármacos anticoagulantes   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Detección y tratamiento de la Sepsis   | 3                    | 2  | 1  | 1    |
| Manejo del paciente con fiebre de origen desconocido                                 | 3                    | 2  | 1  | 1    |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Manejo de las artritis agudas y subagudas   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Colocación de vendajes, férulas y yesos   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo de la cervicalgia, cérvico-braquialgia, lumbalgia y lumbociatalgia               | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Enfoque de las lesiones dermatológicas más frecuentes                                   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo de las infecciones de partes blandas   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Tratamiento y conocimiento de la técnica de sutura                                      | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo del paciente con urticaria y angioedema  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo de la patología vascular periférica  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo del pie diabético  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Detección y manejo inicial de síndrome aórtico agudo                                    | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo de la otoscopia  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo de la epistaxis y técnica de taponamiento nasal                                  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo de la disnea de vía respiratoria alta  | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Manejo del paciente intoxicado  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Conocimiento de la farmacología de emergencia (drogas vasoactivas, antídotos , etc... ) | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo del paciente alcohólico agudo y crónico  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Técnica de paracentesis   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Control farmacológico de la agitación psicomotriz                                       | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Exploración psicopatológica básica  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo del ojo rojo   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Atención inicial al paciente quemado  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Atención al paciente con hipotermia   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Atención al paciente con hipertemia   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo del TCE  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo del traumatismo torácico   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo del paciente politraumatizado severo   | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Manejo del paciente con patología raquimedular de Urgencia                              | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Diagnóstico y tratamiento inicial de esguinces y fracturas                              | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo del síndrome febril en pediatría   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Broncoespasmo en pediatría  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Dolor abdominal en pediatría  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo de preeclampsia y eclampsia  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Tratamiento agudo de patología perianal   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Manejo y tratamiento de la ETS  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Detección y actitud ante una agresión de género y sexual                                | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Conocimiento de los protocolos NBQ  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Analgesia y sedación en urgencias   | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Conocimiento de enfermedades infecciosas de alerta sanitaria                            | 3 | 2 | 1 | 1 |