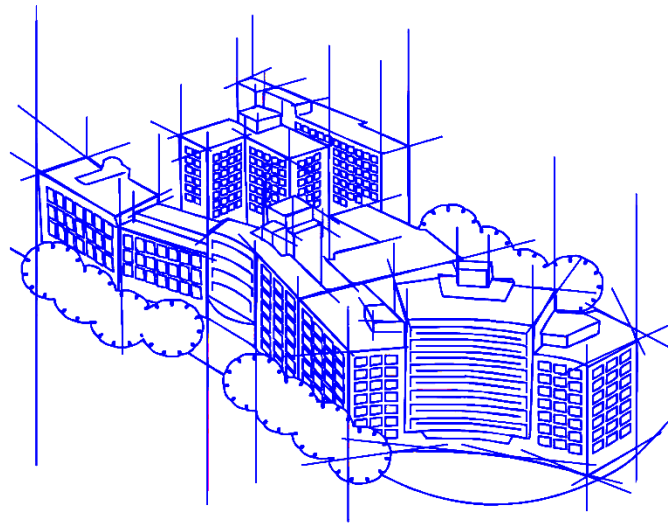


# Guía Docente Itinerario Formativo Tipo de la Especialidad de Psicología Clínica



Madrid, mayo 2022

## Supervisada por

**Prof. Jerónimo Farré**

Jefe de Estudios  
Director de Docencia  
Profesor Emérito, Medicina, UAM

**Soraya de la Fuente Batista**

Jefe de Residentes  
Adjunta del Servicio de Neurología

**Camila García Talavera**

Jefe de Residentes  
Adjunta del Servicio de Cardiología

## Autores

**Laura Muñoz Lorenzo**

Adjunta de Psicología Clínica  
Tutora de Residentes

**Mónica Jiménez Giménez**

Adjunta de Psicología Clínica  
Tutora de Residentes  
Profesora colaboradora de la EUE-UAM

**Enrique Baca García**

Jefe de Servicio UDM de Psiquiatría FJD  
Profesor titular UAM

aprobada por la CD en su reunión del 19 de abril de 2022

## Índice

<b>Autores</b> .....	<b>4</b>
<b>Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)</b> .....	<b>5</b>
Preámbulo.....	5
El HUFJD hoy.....	5
Información de interés en Internet.....	6
Cartera de servicios.....	8
Unidades docentes acreditadas ..... para formación especializada .....	8 8
Actividad asistencial .....	9
Población de referencia.....	9
Docencia en el HUFJD.....	10
<b>Unidad docente Multiprofesional de Salud Mental</b> .....	<b>11</b>
Introducción .....	11
Recursos humanos .....	13
Dependencias físicas del servicio .....	15
Hospitalización.....	15
Consulta externa.....	15
Dotación tecnológica del servicio .....	16
Propia del servicio .....	16
En uso compartido con otros servicios .....	16
<b>Programa de la especialidad</b> .....	<b>17</b>
<b>Programa oficial de la especialidad (POE) según el Ministerio de Sanidad</b> .....	<b>17</b>
<b>Plazas acreditadas en el HUFJD</b> .....	<b>17</b>
<b>Programa anual de formación del residente</b> .....	<b>17</b>
<b>Cronograma de rotaciones</b> .....	<b>18</b>
<b>Competencias para adquirir por año de residencia</b> .....	<b>19</b>
<b>y por rotación</b> .....	<b>19</b>
Primer año (R1).....	19
Segundo año (R2).....	20
Tercer año (R3) .....	21
Cuarto año (R4).....	22
<b>Rotaciones de programa en dispositivos docentes asociados</b> .....	<b>22</b>
<b>Rotaciones externas opcionales en centros de excelencia</b> .....	<b>23</b>
<b>Guardias y/o atención continuada</b> .....	<b>24</b>
<b>Plan de supervisión de los residentes</b> .....	<b>24</b>
<b>Evaluación del residente</b> .....	<b>25</b>
<b>Actividades docentes</b> .....	<b>26</b>
<b>Sesiones del servicio e interdepartamentales</b> .....	<b>26</b>
<b>Actividades formativas presenciales de formación longitudinal (congresos, talleres, seminarios) y formación transversal dentro y fuera del hospital</b> .....	<b>27</b>
<b>Cursos on-line dentro del aula Jiménez Díaz y otros cursos on-line recomendados</b> .....	<b>27</b>
<b>Participación en la docencia de los alumnos de la UCM</b> .....	<b>28</b>
<b>Guías de las sociedades profesionales y científicas</b> .....	<b>28</b>
<b>Actividades científicas y publicaciones</b> .....	<b>29</b>
<b>Formación en investigación</b> .....	<b>29</b>
<b>Participación de los residentes en ensayos clínicos y/o en proyectos de investigación</b> .....	<b>29</b>

<b>Publicaciones y comunicaciones en congresos en las que han tomado parte los residentes en los últimos 5 años .....</b>	<b>30</b>
<b>PREMIOS .....</b>	<b>36</b>

## Autores



**Laura Muñoz Lorenzo**  
Adjunta de Psicología Clínica  
Tutora de Residentes  
LMunozl@quironosalud.es



**Mónica Jiménez Giménez**  
Adjunta de Psicología Clínica  
Tutora de Residentes  
m.jimenezjimenez@fjd.es



**Enrique Baca García**  
Jefe de Servicio UDM de Psiquiatría  
ebaca@quironosalud.es

# Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)

## Preámbulo

El **Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)** es una entidad de propiedad privada asistencialmente integrada en la **Red de Hospitales Públicos del Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)** de la Comunidad de Madrid, a través de un concierto sustitutorio. Más del 95% de los pacientes asistidos en el HUFJD pertenecen al sistema público nacional de salud. El HUFJD forma parte del **Grupo Quirónsalud** que a su vez pertenece a **Helios Kliniken**, propiedad del grupo alemán **Fresenius**.

Desde su fundación en 1955 por el Profesor **Carlos Jiménez Díaz**, nuestra institución ha unificado asistencia sanitaria, investigación y docencia, desde una perspectiva de excelencia. Como consecuencia de ello ha sido y es un centro de referencia en la sanidad española. En 1970, la Fundación Jiménez Díaz se convierte en uno de los hospitales universitarios de la **Universidad Autónoma de Madrid** fundada en 1968. Además, la Fundación Jiménez Díaz colabora con el **Centro Superior de Investigaciones Científicas**, la **Universidad de Alcalá de Henares**, el **CEU**, la **Universidad de Navarra**, el **CNIC**, el **CIEMAT**, y mantiene convenios en materia de investigación y formación con múltiples universidades e instituciones sanitarias nacionales y extranjeras.

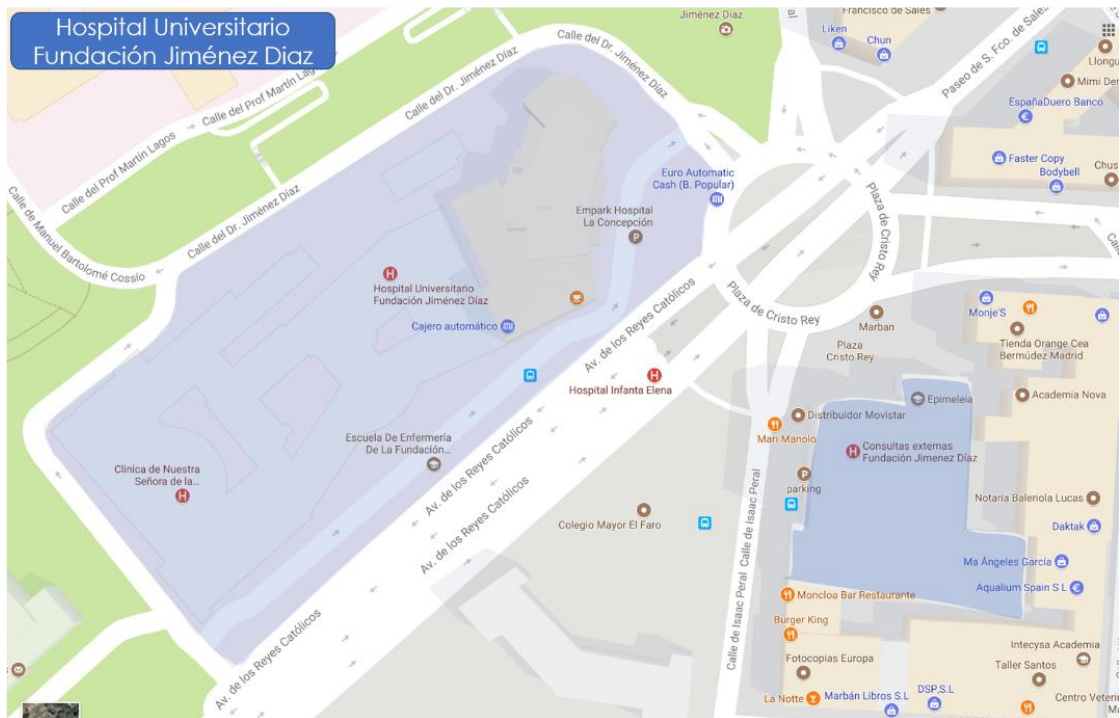
## El HUFJD hoy

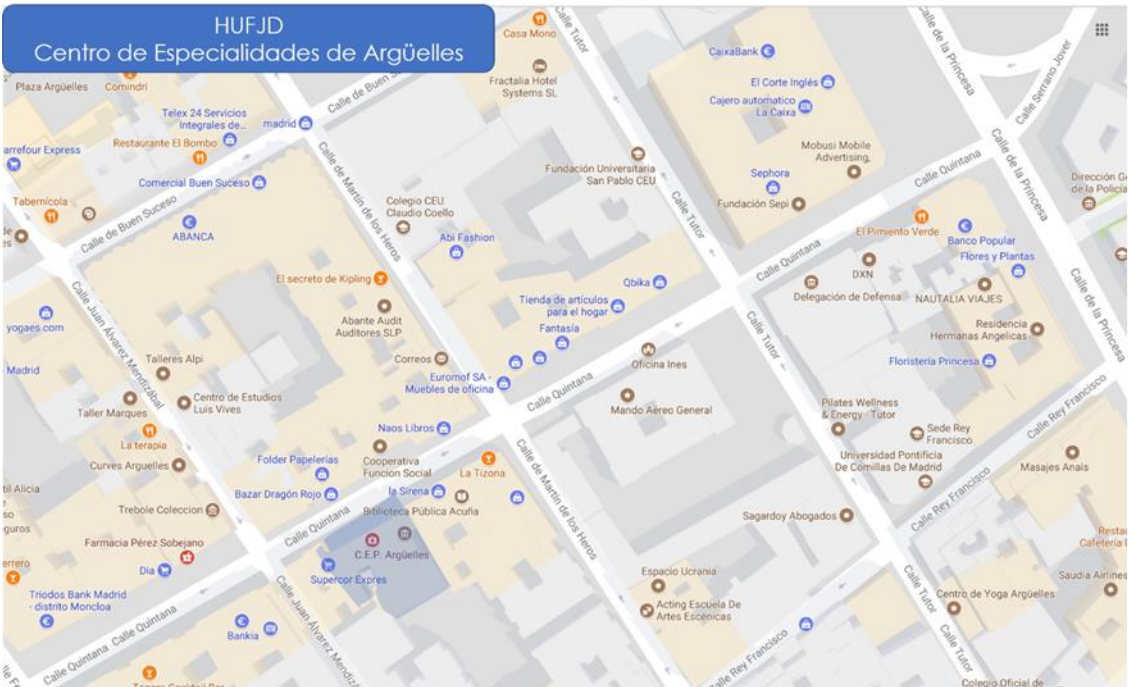
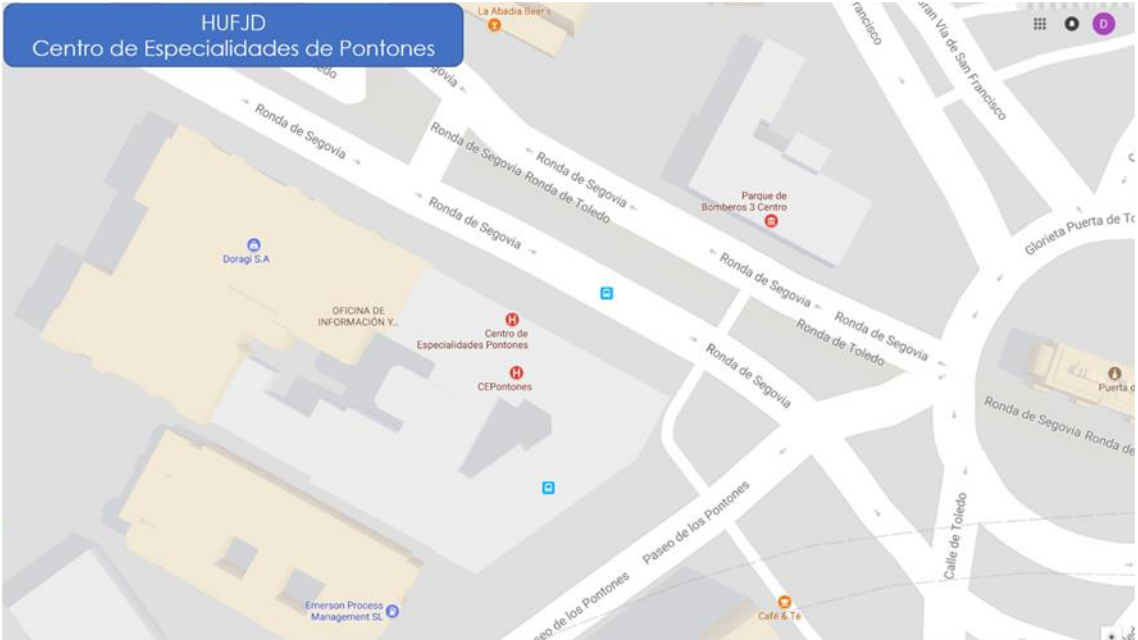
El HUFJD está catalogado dentro de la **Red del Servicio Madrileño de Salud** en el grupo de **hospitales de gran complejidad**, es decir, un hospital de referencia nacional y regional capaz de atender pacientes con todo tipo de patología. En ese mismo grupo figuran el Hospital Clínico de San Carlos, el Hospital Gregorio Marañón, el Hospital Universitario La Paz, el Hospital Ramón y Cajal, el Hospital Puerta de Hierro-Majadahonda, el Hospital de la Princesa y el Hospital 12 de Octubre.

Arquitectónicamente, el HUFJD ha sufrido una completa remodelación en el curso de los últimos 20 años, modernizando todas sus dependencias, instalaciones y equipamientos diagnósticos y terapéuticos. El complejo hospitalario está formado por la agregación de varios edificios construidos en épocas diferentes desde la inauguración de su núcleo inicial, la Clínica de la Concepción, **el 1 de junio de 1955**. Además, disponemos de un edificio de consultas externas en la propia plaza de Cristo Rey y de dos centros ambulatorios de consulta externa para especialidades médicas y quirúrgicas en la calle de Quintana y en la Puerta de Toledo (centros de especialidades de Argüelles y Pontones).

## Información de interés en Internet

En <https://www.fjd.es/> puede consultarse información relevante acerca del hospital y especialmente en lo que a docencia concierne (<https://www.fjd.es/es/docencia>).





## Cartera de servicios

**Especialidades Médicas:** Alergología, Aparato Digestivo, Cardiología, Dermatología, Endocrinología, Geriatria, Hematología, Inmunología Clínica, Medicina Interna, Nefrología, Neumología, Neurofisiología, Neurología, Oncología Médica, Oncología Radioterápica, Psicología, Psiquiatría, Reumatología, Cuidados Paliativos y Salud Laboral.

**Especialidades Quirúrgicas:** Anestesia, Angiología y Cirugía Vascul ar, Cirugía Cardíaca, Cirugía Gral. y Digestivo, Cirugía Maxilofacial, Cirugía Ortopédica y Traumatología, Cirugía Pediátrica, Cirugía Plástica y Reparadora, Cirugía Torácica, Neurocirugía, Estomatología, Oftalmología, Otorrinolaringología, Urología.

**Especialidades Materno-infantiles:** Pediatría, Ginecología, Obstetricia, Unidad de Reproducción Asistida, Neonatología.

**Unidad de Trasplantes.**

**Servicios Centrales:** Anatomía Patológica, Laboratorio de Bioquímica, Laboratorio de Hematología, Laboratorio de Inmunología, Laboratorio de Microbiología, Farmacia, Genética, Medicina Nuclear, Medicina Preventiva, Radiodiagnóstico, Neuro-Radiología, Radiología Vascul ar Intervencionista, Rehabilitación, Urgencias.

**Unidades especiales:** Unidad Coronaria, Unidad de Cardiología Intervencionista, Unidad de Arritmias, Unidad de Ictus, Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios, Unidad Cuidados Intensivos Neonatales y Unidad Cuidados Intensivos Pediátricos.

## Unidades docentes acreditadas para formación especializada

**Especialidades Médicas:** Alergología, Aparato Digestivo, Cardiología, Dermatología MQ y Venereología, Endocrinología y Nutrición, Hematología y Hemoterapia, Inmunología, Medicina Interna, Nefrología, Neumología, Neurología, Oncología Médica, Oncología Radioterápica, UDM de Salud Mental (Psiquiatría, Psicología Clínica, EIR Salud Mental), Reumatología, UDM de Salud Laboral (Medicina y EIR del Trabajo), UDM Atención Familiar y Comunitaria (Medicina y EIR Familiar y Comunitaria).

**Especialidades Quirúrgicas:** Angiología y Cirugía Vascul ar, Cirugía Gral. y del Aparato Digestivo, Cirugía Oral y Maxilofacial, Cirugía Ortopédica y Traumatología, Cirugía Torácica, Neurocirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología, Urología.

**Especialidades Materno-infantiles:** UDM de Pediatría (Pediatría y sus AAEE, EIR Pediátrica), Obstetricia y Ginecología.

**Servicios Centrales:** Anatomía Patológica, Análisis Clínicos, Anestesiología y Reanimación, Microbiología y Parasitología, Farmacia Hospitalaria, Radiodiagnóstico, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Intensiva y Medicina Preventiva.



## Actividad asistencial

La tabla refleja la actividad asistencial desarrollada en el HUFJD durante los últimos 5 años. El impacto de la pandemia COVID-19 es evidente en los dos últimos años.

## Población de referencia

El HUFJD atiende tanto pacientes del sistema nacional de salud, como pacientes privados y de compañías aseguradoras. El 95,74% de los pacientes atendidos son del sector público en el que tenemos asignada una población de casi 450.000 habitantes (ver tabla), aunque en determinadas especialidades de alta complejidad (cirugía cardíaca, neurocirugía, ablación de arritmias cardíacas, etc.) es centro de referencia para más de 800.000 habitantes.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Altas	30.707	32.081	30.941	30.779	26.875	28.228
Hospital de día	97.623	105.016	89.120	88.330	69.851	86.372
Consulta Totales	1.153.251	1.190.781	1.248.749	1.319.459	1.094.397	1.306.087
Consultas Primeras	355.507	371.668	381.270	389.526	282.792	358.239
Consultas Sucesivas	797.744	819.113	867.479	879.001	639.947	773.277
Consultas no presenciales				50.932	171.658	174.571
Urgencias	149.139	157.097	162.774	173.053	130.667	173.856
Urgencias con ingreso	18.136	19.041	18.925	18.634	16.933	16.603
Urgencias sin ingreso	131.003	138.056	143.849	154.419	113.734	157.253
Intervenciones	41.831	34.219	32.942	32.215	26.607	33.130
Con hospitalización	14.585	14.120	12.022	11.879	10.074	11.964
Ambulantes	27.246	20.099	20.920	20.336	16.533	21.166
Peso medio hospitalización	1,10	1,10	1,17	1,19	1,27	1,05
Estancia media anual	5,58	5,35	5,44	5,43	5,85	5,65

\*2018 y 2019 reclasificación de actividad tras auditorías

Centro de Salud	Población
Consultorio Mingorrubio	567
C.S. Alameda	21.161
C.S. Andres Mellado	25.536
C.S. Aravaca	40.646
C.S. Argüelles	14.310
C.S. Cáceres	13.822
C.S. Casa de Campo	13.062
C.S. Delicias	11.316
C.S. El Pardo	2.128
C.S. Embajadores	19.126
C.S. Isla de Oza	20.829
C.S. Justicia	16.647
C.S. Las Cortes	31.335
C.S. Lavapiés	26.766
C.S. Legazpi	34.984
C.S. Linneo	9.770
C.S. María Auxiliadora	15.745
C.S. Martín de Vargas	18.095
C.S. Palma Norte	26.068
C.S. Párroco Julio Morate	22.203
C.S. Paseo Imperial	35.694
C.S. Segovia	24.233
C.S. Valdezarza-Sur	13.001
C.S. Ventura Rodríguez	12.715
<b>Total</b>	<b>469.759</b>

## Docencia en el HUFJD

El **plan estratégico corporativo de Quirónsalud** contempla la docencia, en sus tres facetas (pregrado, residencia y formación continuada), como elemento decisivo para garantizar una actividad asistencial con alto nivel de excelencia y para poder contar con profesionales sanitarios con una formación acorde al progreso permanente de las ciencias de la salud.

Nuestro hospital adoptó el sistema de residencia como método de formación de nuevos especialistas antes incluso de que se implantase de manera oficial en España. La docencia de residentes está estructurada a través de un plan estratégico y un plan de gestión de calidad. El **Plan Estratégico** de formación especializada (PEFE) y el **Plan de Gestión de Calidad** para la docencia de residentes (PGCD) aprobados en 2013, definieron el proyecto denominado 'mejor residente' cuyo objetivo es la mejora continua en la formación de residentes, implantando nuevas metodologías, mejorando la formación y compromiso de los tutores, revisando cada año los objetivos docentes. Para un mejor ejercicio de la labor tutorial, los tutores de residentes disponen cada mes de dos horas de exención de labor asistencial por cada residente a su cargo. Además, los tutores tienen unos objetivos anuales que se autoevalúan y auditan, recibiendo un incentivo económico en función del grado de cumplimiento de esas metas.

Existe un extenso **plan de formación transversal** para cubrir aspectos no directamente relacionados con la especialidad, como son talleres sobre lectura crítica de la literatura científica, introducción a la investigación, bioestadística, cómo hablar en público, como escribir artículos científicos, cómo preparar ilustraciones para artículos profesionales, uso de herramientas ofimáticas para publicaciones, etc.

Tomando como modelo las competencias nucleares para residentes definidas por el **Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME)**, en el HUFJD llevamos a cabo no solo una **evaluación formativa**, sino también evaluaciones **por competencias y sumativas**. El objeto es motivar y preparar a los residentes para un aprendizaje a lo largo de toda su vida profesional, mejorar su profesionalismo, habilidades en comunicación y relaciones interpersonales, y dotarles de un mejor conocimiento del sistema sanitario, del marco legal en el que se desenvuelven los profesionales en ciencias de la salud, de las implicaciones económicas del ejercicio profesional, etc. Estas evaluaciones, por otro lado, permiten a los tutores ayudar de forma personalizada a sus residentes a adquirir los conocimientos, hábito de estudio y destrezas profesionales que necesitarán a lo largo de toda su vida como especialistas en ciencias de la salud. Estas habilidades incluyen no solo las relacionadas con la resolución de problemas de su especialidad, sino las tocantes a su relación con pacientes, familiares y compañeros de los diferentes ámbitos del entorno laboral.

También en conexión con su preparación para seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida laboral, fomentamos que los residentes **aprendan enseñando**. En el HUFJD existen múltiples oportunidades para desarrollar esta capacidad, tanto con estudiantes de la Universidad Autónoma, como con otros residentes y a través de diversas actividades formativas organizadas por los servicios y por la propia Dirección de Docencia.

# Unidad docente Multiprofesional de Salud Mental

## Introducción

La **Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental** del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz – Quirónsalud (HUFJD) se ha propuesto alcanzar la excelencia en la formación de los profesionales de salud mental. A lo largo de los últimos años hemos desarrollado un modelo de formación integral, desde los aspectos básicos de formación teórica hasta los módulos específicos de subespecialización para nuestros residentes. Durante los últimos años se han ido añadiendo actividades docentes que completan el programa formativo de nuestros residentes. Es de destacar el compromiso de los especialistas de plantilla con la docencia de los residentes de las diferentes disciplinas integradas en la unidad docente multiprofesional de salud mental.

El HUFJD recibió la aprobación como Unidad Docente Multiprofesional (UDM) de Salud Mental en agosto del 2010 que está integrada por profesionales de las especialidades de Psiquiatría, Psicología Clínica y Enfermería Especialista en Salud Mental.

El RD 183/2008 del 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada, define en su artículo 4 la **Unidad Docente** como el conjunto de recursos personales y materiales pertenecientes a los dispositivos asistenciales, docentes, de investigación o de cualquier otro carácter que, con independencia de su titularidad se consideren necesarios para impartir formación reglada en especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia, de acuerdo con lo establecido en los programas oficiales de las distintas especialidades.

El art. 7.2 del mismo RD, establece que se formarán en la misma unidad docente las especialidades que, aun requiriendo para su acceso distinta titulación universitaria, incidan en campos asistenciales afines, denominándose, en este caso, **Unidad Docente Multiprofesional** (UDM). Las UDM cumplirán los requisitos de acreditación comunes y también los específicos de las especialidades que se formen en las mismas. Las CCAA adscribirán las UDM a las Comisiones de Docencia de Centro o de Unidad, en función de sus características, del número de residentes que se formen en ellas y del ámbito asistencial donde se realice mayoritariamente la formación.

En el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, publicado dentro del Anexo de la ORDEN SCO/581/2008 del 22 de febrero, se fijan criterios generales relativos a la composición y funciones de las comisiones de docencia, a la figura del jefe de estudios de formación especializada y al nombramiento del tutor. Los profesionales en formación de la Unidad Multiprofesional rotarán por los diferentes servicios de Salud Mental que de acuerdo con el Proyecto de unos Servicios de Salud Mental para el Área Sanitaria número 3 de 1991 constituyen una red compleja de dispositivos desde los que se desarrollan una serie de programas que pretenden proporcionar atención a aquellos problemas de salud mental cuyo abordaje supera las posibilidades de la atención primaria de salud, sostenida a su vez por el Programa de Continuidad de Cuidados y Apoyo Social, que garantiza el funcionamiento sinérgico de los profesionales de los distintos dispositivos que actúan sobre un mismo paciente.

Los diversos dispositivos tienen titularidades y dependencias diferentes, aunque trabajan funcionalmente integrados a través de una Comisión de Asistencia a la que pertenecen los responsables de cada uno de ellos

Nuestra unidad docente cuenta con varias características que la hacen especialmente productiva:

- Se trata de una de las primeras unidades docentes multiprofesionales de España. Consideramos que es una ventaja competitiva formarse en una UDM que permite participar de una asistencia en salud mental integradora que, desde un punto de vista formativo, resulta enormemente enriquecedora para los residentes de Psiquiatría, Psicología Clínica y EIR de Salud Mental.g
- El servicio de Psiquiatría del HUFJD está especialmente implicado en la participación de los residentes en actividades de investigación, promoviendo la publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, el desarrollo de posters, comunicaciones y ponencias para exponer en los Congresos y foros más relevantes de la especialidad.
- La mayoría de los residentes formados en la UDM de Salud Mental del HUFJD han presentado su tesis poco después de completar su formación. En nuestro servicio se estimula de forma activa el comienzo, desarrollo y finalización de la Tesis Doctoral, bien en las líneas de investigación abiertas en la Unidad de Investigación del Servicio o colaborando en ideas originales si es ésta la preferencia del investigador. Un elevado número de residentes de Psicología Clínica que han realizado su formación en el HUFJD han leído sus Tesis Doctorales en los dos años posteriores al fin de su periodo de formación.
- Aplicación de nuevas tecnologías. La organización de los programas lectivos y las actividades de los profesionales en formación se realiza a través de aplicaciones de calendario interactivas. La bondad de este sistema de organización se refleja en la reciente publicación de un artículo especial en la Revista Clínica Española explicando su uso (Álvarez et al, 2011).
- La Unidad de Interconsulta y Enlace de nuestro Servicio y el Hospital de Día de Primeros episodios psicóticos, han recibido en los últimos años residentes externos de Psicología Clínica que han elegido dichas unidades para la realización de sus respectivas rotaciones libres.

## Recursos humanos

Jefe de Servicio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enrique Baca García</li></ul>
Jefes Asociados	<ul style="list-style-type: none"><li>• Santiago Ovejero</li></ul>
Adjuntas (Psicología Clínica)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mónica Jiménez Giménez</li><li>• Ana Salto Guglieri</li><li>• Irene Caro Cañizares</li><li>• Ana Salto Guglieri</li><li>• Sonia Pérez Colmenero</li><li>• Susana González Rueda</li><li>• Susana Amodeo Escribano</li><li>• Laura Muñoz Lorenzo</li><li>• César García Beceiro</li></ul>
Adjuntos (Psiquiatría)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mónica Fernández Rodríguez</li><li>• Miguel Ángel Sánchez González</li><li>• Rodrigo Carmona Camacho</li><li>• Rocío Navarro Jiménez</li><li>• Ana de Granda Beltrán</li><li>• Sonia Carollo Vivian</li><li>• Isabel Marina Alonso Gonzále</li><li>• Francisco Javier Torres Varona.</li><li>• Sergio Sánchez Alonso</li><li>• Jaime Chamorro Delmo</li><li>• Marta Migoya Borja</li><li>• María Luisa Martín Calvo</li><li>• Fanny Beatriz Cegla Schvartzman</li><li>• Julia Aznar Carboné</li><li>• Javier Herrera Sánchez</li><li>• Leire Izaguirre Gamir</li></ul>
Supervisora de Enfermería	<ul style="list-style-type: none"><li>• Irene Aguilar Castillo</li></ul>
Enfermeras de Hospitalización	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sandra Seco Fernández</li><li>• Gema Ahijado Aguado</li><li>• Hanaa El Kelihe</li><li>• Alicia González Carboneras</li><li>• Patricia Guayerbas Fernandez</li><li>• Alexandra Rodríguez Fernández</li><li>• Rocío Redondo Cáceres</li><li>• Raquel Álvarez López</li><li>• Nerea García Glaús</li><li>• Coral escribano Fortán</li></ul>

Enfermeras de otras áreas del servicio

- Raquel Vicente Hernández.
- Ana M<sup>a</sup> Rico Romano
- Rosa Ana Bello Sousa
- Marta González Granados
- Alba Rodríguez Jover
- Carolina Vigil López

Personal Auxiliar

- Paloma Escudero Montalvillo
- Miriam González Ruiz
- Felicia Biru Patrascu
- Flor M<sup>a</sup> Gómez Rodríguez
- Francisco Javier Terrasa Alonso
- Santiago Cruz Pérez
- Antonia Marchena Rodríguez
- Soraya Martínez Malmagro
- Diana González Moscoso
- Sara Blanco Bardera
- M<sup>a</sup> Paz Romero Gallardo
- Raquel Sánchez Díaz

Personal Administrativo

- Milagros García Romero.
- Manuela Marchena Anaya
- Begoña del Río Rodríguez
- Esther Remón Caro
- Ruth Guerra Elices
- Montserrat Díaz Hernández

## Dependencias físicas del servicio

### Hospitalización

Hospitalización General	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situada en la unidad 37 de la Fundación Jiménez Díaz, la unidad de hospitalización breve dispone de 29 camas</li></ul>
Cuidados especiales o intensivos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terapia electroconvulsiva</li></ul>
Cuidados intermedios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hospital de día</li></ul>

### Consulta externa

- General
  - Monográficas
  - Pruebas diagnósticas especiales incruentas
  - Pruebas diagnósticas/terapéuticas intervencionistas o quirófanos
  - Sala de reuniones o aula del servicio
  - Despachos y otras dependencias físicas
- Dos centros de salud mental (Moncloa y Arganzuela)
  - Trastorno Mental Grave, Trastorno Bipolar, Conducta Suicida, Adicciones, Psicogeriatría, TDAH adulto, Infanto-juvenil
  - Instrumentos de valoración psicométricos psicológicos y neuropsicológicos. Sensores de movimiento
  - Terapia Electroconvulsiva
  - Dos salas de reuniones en cada CSM
  - Despachos tanto para los distintos profesionales que intervienen como para el personal en formación en ambos CSM y en la Unidad Hospitalaria

## Dotación tecnológica del servicio

### Propia del servicio

En planta de hospitalización

- Sistema de vigilancia utilizando cámaras de video
- MEMIND: app multiplataforma de monitorización explícita, en la que se accede con clave personalizada y anonimizada para que los propios pacientes (y tutores legales en caso adultos tutelados o menores) puedan registrar de forma personal y en su propio medio la evolución de marcadores sintomatológicos (estado de ánimo, apetito, energía, sueño, etc...) y de funcionamiento psicosocial.

Técnicas diagnósticas

- Sensores para monitorización implícita: Eb2 es una aplicación para Smartphone que recoge la información en tiempo real del móvil del paciente (localización, movimientos, redes disponibles, luz, uso del mismo), la almacena y la va descargando cuando el usuario se conecta a una red wifi. Toda la información que se recoge del teléfono se transforma en el mismo terminal con una función hash. Esta función hace que sea imposible conocer los datos originales, pero permite hacer análisis sobre patrones de conducta. De esta forma se puede realizar la investigación preservando completamente la intimidad del paciente y manteniendo su anonimato.

Salas de intervenciones especiales

- Terapia electroconvulsiva (TEC).

### En uso compartido con otros servicios

Anestesia

- Realización del TEC.



## **Programa de la especialidad**

### **Programa oficial de la especialidad (POE) según el Ministerio de Sanidad**

El programa formativo del Ministerio de Sanidad acordados con las Comisiones Nacionales correspondientes se puede ver en el siguiente enlace:

[https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2009-10107](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2009-10107)

### **Plazas acreditadas en el HUFJD**

En el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz – Quirónsalud tenemos acreditadas 2 plazas por año de residencia en la especialidad de Psicología Clínica

### **Programa anual de formación del residente**

Tal y como contempla la normativa vigente, el programa oficial de la especialidad ha sido adaptado a las características del HUFJD. En la siguiente página encontrará un esquema de las rotaciones según año de residencia.

## Cronograma de rotaciones

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>R1 a</b>	CSM ADULTOS 1			CSM ADULTOS 2		UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN			ATENCIÓN PRIMARIA			
<b>R1 b</b>	UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN				ATENCIÓN PRIMARIA			CSM ADULTOS 1		CSM ADULTOS 2		
<b>R2 a</b>	CSM INFANTO-JUVENIL 1		CSM INFANTO-JUVENIL 2			CENTRO DE ATENCIÓN A LAS DROGODEPENDENCIAS			CSM 3			
<b>R2 b</b>	CENTRO DE ATENCIÓN A LAS DROGODEPENDENCIAS			CSM 3		CSM INFANTO-JUVENIL 1		CSM INFANTO-JUVENIL 2				
<b>R3 a</b>	CENTRO RHB PSICOSOCIAL		HOSPITAL DE DÍA DE ARGANZUELA			INTERCONSULTA Y PROGRAMAS DE ENLACE						
<b>R3 b</b>	INTERCONSULTA Y PROGRAMAS DE ENLACE					HOSPITAL DE DÍA ARGANZUELA		CENTRO RHB PSICOSOCIAL				
<b>R4 a</b>	ROTACIÓN ESPECÍFICA			LIBRE DISPOSICIÓN			CSM 4					
<b>R4 b</b>	LIBRE DISPOSICIÓN		ROTACIÓN ESPECÍFICA				CSM 4					

## Competencias para adquirir por año de residencia y por rotación

A continuación, se describen el itinerario formativo de la especialidad con las rotaciones correspondientes a cada año de residencia. Hay que tener en cuenta que este orden es de carácter orientativo (en el cronograma de rotaciones se encuentran detallados para cada uno de los residentes de cada promoción). Los objetivos serán los mismos independientemente del itinerario, pudiendo modificarse el nivel de autonomía exigido al residente (para más información, consultar protocolos de supervisión de residentes)

### Primer año (R1)

- 1. Rotación por Centro de Salud Mental de Adultos 1 en CSM Argüelles y CSM Arganzuela (3 meses):**
  - Evaluación, diagnóstico y valoración de psicopatologías en primeras consultas
  - Elaboración de historias clínicas
  - Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales
  - Presentación de casos en sesiones clínicas
  - Asistencia a sesiones clínicas. Autonomía
  - Elaboración de informes psicológicos y/o periciales
  - Indicación de hospitalizaciones (totales o parciales)
  - Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios
  - Manejo de intervenciones en situaciones de crisis/trauma
  - Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar
  
- 2. Rotación por Centro de Salud Mental de Adultos 2 en CSM Argüelles y CSM Arganzuela (2 meses):**
  - Los objetivos de esta rotación serán los mismos que los correspondientes a la rotación en CSM Adultos 1, con un incremento progresivo de los niveles de responsabilidad ajustados al nivel de supervisión del primer año de residencia
  
- 3. Rotación por Atención Primaria (3 meses) en Centro de Salud de Casa de Campo y Centro de Salud de Paseo Imperial:**
  - Participar como observador en la consulta de enfermería (de adultos y pediátrica)
  - Participar como observador en la Consulta de Pediatría y en la Consulta de Atención Primaria en adultos
  - Participar como observador en la consulta de Psicología Clínica en Atención Primaria
  - Adquirir conocimientos sobre las psicopatologías más prevalentes en Atención Primaria y sobre el diagnóstico diferencial
  - Adquirir conocimientos sobre los trastornos somáticos asociados a la patología mental
  - Conocer los criterios de derivación al nivel especializado
  - Conocer y participar en los espacios de coordinación organizados desde Atención Primaria
  - Evaluación directa de casos susceptibles de ser derivados a los Servicios de Salud Mental

- Conocer y participar en programas de prevención y promoción de la salud

#### **4. Rotación por Unidad de Hospitalización Breve (4 meses):**

- Acogida del paciente en situación aguda y de crisis
- Diagnóstico de los pacientes ingresados
- Aplicación de pruebas de psicodiagnóstico y neuropsicológicas y elaboración del informe con el correspondiente juicio clínico
- Atención e intervención sobre pacientes ingresados orientado a prevención de recaídas, manejo de estrés y mejora de la adherencia a los tratamientos
- Realización de actividades psicoeducativas y asesoramiento a familiares de los pacientes ingresados
- Realización de historias clínicas e indicaciones e informes de altas
- Elaboración de planes de continuidad de cuidados en coordinación con los dispositivos comunitarios

### **Segundo año (R2)**

#### **1. Rotación por Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil 1 en CSM Argüelles (3 meses):**

- Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica
- Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal y sus variaciones respecto a lo normal
- Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo infantil y adolescente, así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva
- Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los problemas psicológicos y trastornos mentales de niños y adolescentes
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales sociosanitarios
- Conocer y aplicar los criterios de derivación a la red de salud mental de adultos
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo

#### **2. Rotación por Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil 2 en CSM Argüelles (3 meses):**

- Los objetivos de esta rotación serán los mismos que los correspondientes a la rotación en CSM Infantil 1, con un incremento progresivo de los niveles de responsabilidad y autonomía ajustados al nivel de supervisión del segundo año de residencia

#### **3. Rotación por Centro de Atención a las Drogodependencias (4 meses):**

- Evaluación, diagnóstico y valoración de primeras consultas en adicciones
- Realización de informes diagnósticos sobre pacientes evaluados
- Diseño y aplicación de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos a pacientes, con establecimiento de objetivos y actividades

- Seguimiento de pacientes
- Participación en sesiones clínicas. Tutelado inicialmente, autonomía al terminar la rotación
- Conocimiento de los distintos recursos asistenciales específicos de la red de drogodependencias a través de visitas e intercambios con sus profesionales
- Profundización en conocimientos teóricos respecto a la patología adictiva, las sustancias y sus efectos.

**4. Rotación por Centro de Salud Mental de Adultos 3 en CSM Argüelles y CSM Arganzuela (2 meses):**

- Los objetivos de esta rotación serán los mismos que los correspondientes a la rotación en CSM Adultos 2, con un incremento progresivo de los niveles de responsabilidad y autonomía ajustados al nivel de supervisión del segundo año de residencia

**Tercer año (R3)**

**1. Rotación por Psicología Clínica de Interconsulta y programas de enlace (6 meses):**

- Identificación y diagnóstico de morbilidad psicopatológica que interfiera con el curso y/o el tratamiento de la patología médica
- Elaborar y aplicar programas en control del dolor, afrontamiento del estrés, automanejo, y psico-educativos para pacientes ingresados por enfermedades médicas
- Elaborar y aplicar programas para familias en los procesos de duelo
- Elaborar y aplicar programas de tratamiento para pacientes con trastornos mentales, hospitalizados por enfermedades médicas
- Realizar exploraciones psicológicas, elaborar informes y aplicar programas de psicoprofilaxis a pacientes que siguen tratamientos y/o intervenciones médicas o quirúrgicas
- Coordinación con otros profesionales para garantizar la adecuada atención a las necesidades de salud mental de pacientes ingresados
- Diseño y ejecución de programas psicoeducativos para mejorar la calidad de vida y la adherencia a los tratamientos médicos de pacientes ingresados por enfermedades médicas

**2. Rotación por Enfermedad Mental Grave, a realizar en los siguientes dispositivos (6 meses):**

- Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos (dispositivo docente asociado de la UDM de Salud Mental)
- Hospital de Día de Primeros Episodios Psicóticos del CSM de Arganzuela
  - Evaluación, desarrollo y aplicación de programas para desarrollar y/o recuperar la capacidad de manejo personal, hábitos de autocuidado y prevención de recaídas
  - Aplicación de técnicas específicas de intervención psicológica para reducción de déficit cognitivos, emocionales y sociales
  - Desarrollo de intervenciones específicas para la mejora de la adherencia a los planes de tratamiento y la utilización adecuada de los recursos de apoyo disponibles en la comunidad

- Desarrollo de actividades de coordinación con dispositivos sociales y sanitarios implicados en el plan de tratamiento (centros de día, unidades de rehabilitación, comunidades terapéuticas, hospitales de día, residencias asistidas, hogares protegidos, talleres ocupacionales, programas de inserción laboral, etc.)
- Desarrollo de programas de educación psicosocial dirigidos a la población o grupo al que pertenecen los pacientes (familia, ámbitos laborales, etc.)

#### **Cuarto año (R4)**

##### **1. Rotación Específica (4 meses):**

- Profundización, tanto a nivel teórico como técnico, en un área específica de la psicología clínica. Dicho ámbito será consensuado entre el tutor y el residente en función de la evolución del aprendizaje y los intereses de este

##### **2. Rotación Externa o de Libre Disposición (3 meses):**

- Tanto el dispositivo de rotación, como los objetivos de esta, serán consensuados por el tutor, el residente y el jefe de estudios, teniendo en cuenta las fortalezas y debilidades del residente, privilegiando dispositivos de excelencia en las áreas elegidas. Se priorizará como objetivo principal el aprendizaje de una técnica u orientación novedosa o puntera de la que se carezca en el dispositivo.

##### **3. Rotación por Centro de Salud Mental Adultos en CSM Argüelles, CSM Arganzuela (5 meses):**

- Los objetivos de esta rotación serán los mismos que los correspondientes al primer año de residencia, con la diferencia fundamental, de que la autonomía en este caso será plena, solicitando información a demanda sólo ante circunstancias que lo requieran.

## **Rotaciones de programa en dispositivos docentes asociados**

De las rotaciones incluidas en el programa oficial de la especialidad previamente indicadas, aquellas no disponibles en la unidad docente del HUFJD se realizan como rotaciones externas o en dispositivos docentes asociados (DDA). Son las siguientes:

- Atención Primaria, que se realiza en los centros de salud de Casa de Campo y de Paseo Imperial (3 meses en el primer año de residencia).
- Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos, grupo Intress (3 meses en tercer año de residencia)

Además, en régimen de rotación externa nuestros residentes de segundo año rotan durante 4 meses en un Centro de Atención a las Drogodependencias.

También se podría valorar la realización como rotación externa aquella correspondiente a la rotación específica, cuyo objetivo según el BOE es la especialización y profundización en un área concreta de la especialidad (como por ejemplo psicooncología, neuropsicología, psicogeriatría, salud sexual y reproductiva o trastornos de la conducta alimentaria entre otros).

En todos los casos **deben ser propuestas por el tutor a la Comisión de Docencia** especificando los objetivos que se pretenden para la ampliación de conocimientos o el aprendizaje de técnicas no realizadas en el Centro o Unidad y que son necesarias o complementarias del POE. Deben realizarse, preferentemente, en centros acreditados para la docencia o en centros nacionales o extranjeros de reconocido prestigio.

Duración de la rotación externa:

- En especialidades de dos años: máximo cuatro meses en todo el periodo formativo de la especialidad.
- En especialidades de cuatro o cinco años: máximo cuatro meses continuados por año de residencia, y no debiendo superar los 12 meses en todo el periodo formativo de la especialidad.

## Rotaciones externas opcionales en centros de excelencia

Se consideran rotaciones externas los periodos formativos autorizados por el órgano competente de la Comunidad Autónoma, que se llevan a cabo en centros o dispositivos no previstos en el programa formativo ni en la acreditación otorgada a la unidad docente. El residente podrá solicitar la realización de rotaciones fuera de la unidad docente, siempre que se ajusten al plan formativo de la especialidad y que contemplen la adquisición de competencias no incluidas entre la oferta propia de la unidad docente.

La rotación libre opcional se realiza en el cuarto año de residencia, consensuada siempre por el tutor y el residente, y visada y aceptada por el jefe de estudios y la comisión de docencia del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. En ella se tendrá en cuenta la evolución observada en el residente, sus debilidades, fortalezas e intereses, priorizándose la realización en dispositivos de excelencia, en los cuáles se esté desarrollando de forma puntera una determinada técnica o enfoque.

La UDM de Salud Mental de la FJD, colabora en la actualidad con distintos centros de reconocido prestigio internacional, donde se favorecerán las rotaciones externas:

- Dipartities Research Unit de la Universidad de Harvard y el Massachusetts General Hospital en Boston, EEUU, liderado por la Dra. Margarita Alegría
- Douglas Mental Health Institute de la McGill University en Montreal, Canadá liderado por el Dr. Gustavo Turecki
- Unidad de Prevención de la conducta suicida, de la universidad de Montpellier en Francia, con el liderazgo del Prof. Philippe Courtet.

En los últimos años, no obstante, nuestros residentes han rotado o tienen planificadas rotaciones en distintos dispositivos de reconocido prestigio tales como el New York Presbyterian, la Clínica Tavistock de Londres, o la Universidad de Washington.

Estas rotaciones se realizan por un período no superior a cuatro meses. Siendo conscientes del elevado coste que puede suponer para nuestros residentes estas rotaciones en centros de excelencia en el extranjero, el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz convoca anualmente las denominadas **becas Astrolabio**, dotadas de una

cuantía de 1500 euros mensuales y gastos de desplazamiento, que se adjudican previo concurso de méritos a aquellos residentes que hayan demostrado una trayectoria destacada durante sus primeros años de residencia. En la convocatoria de 2018 de la misma, Psicología Clínica ha recibido la primera beca Astrolabio

## **Guardias y/o atención continuada**

Durante los cuatro años formativos, el residente de Psicología Clínica prestará servicios en concepto de atención continuada entre una y dos tardes semanales, en un horario de 15:00 a 20:00

Por normativa se deben hacer al menos 4 guardias mensuales y un máximo de 6, solo justificable en meses de vacaciones, o por otras causas de fuerza mayor (bajas, congresos... etc.). Puesto que diez horas de atención continuada equivalen a una guardia en régimen de 17 o 24 horas, esto equivaldría a un mínimo de 8 tardes de atención continuada y un máximo de 12. Se deben hacer un mínimo de 88 y un máximo de 110 atenciones continuadas al año, nunca exceder de 132 anuales; en ningún caso deben hacerse 13 o más atenciones continuadas mensuales

Las atenciones continuadas de tarde, al terminar a las 20:00 horas no se libran al día siguiente, respetándose así el descanso ininterrumpido de 12 horas entre dos jornadas laborables

Estas jornadas de atención continuada se realizarán en los CSM de área (Argüelles y/o Arganzuela) centrándose en dos áreas de trabajo específicas, organizadas en función del año de residencia y la planificación anual previa:

1. Participación y adquisición de conocimientos en el área de Investigación
2. Desarrollo de habilidades en screening de gravedad clínica para la inclusión de pacientes en distintos niveles de intervención (Proyecto tamizaje)
3. Realización de psicoterapia grupal para pacientes ambulatorios:
  - Autocontrol de la ansiedad
  - Mindfulness
  - Psicoterapia en dificultades laborales
  - Psicoterapia en trastornos adaptativos
  - Psicoterapia del duelo

Previa aprobación del tutor PIR, el residente podrá proponer y realizar actividades de terapia individual y/o grupal que no puedan ser realizadas dentro del horario de la rotación correspondiente.

## **Plan de supervisión de los residentes**

En el HUFJD existe un protocolo de supervisión específico para cada especialidad. Puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/protocolos-supervision-residentes>



En nuestros protocolos de supervisión se garantiza:

- Una supervisión de presencia física de los R1 por parte de un especialista
- Una supervisión progresivamente decreciente a lo largo de la residencia, por lo que los residentes de último año, durante los 6-7 últimos meses de residencia, deben gozar de una autonomía similar a la de un especialista recién graduado

## **Evaluación del residente**

En el HUFJD existe un protocolo de evaluación específico para cada especialidad. Puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/protocolos-evaluacion-residentes>

## Actividades docentes

### Sesiones del servicio e interdepartamentales

La Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental realiza las actividades docentes de forma conjunta para las tres especialidades sanitarias (M.I.R, E.I.R y P.I.R), lo que supone la creación de un espacio de reflexión y aprendizaje muy enriquecedor para todas ellas. Desde el año 2010, se sigue un programa docente organizado en 4 cursos lectivos, basado en el modelo de la Universidad de Columbia, cuyos contenidos se repiten por tanto con una ritmicidad cíclica de 4 años, organizándose en cursos anuales y bianuales. Además de esta formación común a todos los residentes una vez al mes se imparte un monográfico específico por especialidades

Los miércoles es el día de docencia establecido por el Servicio, momento en el cual los residentes no tienen que acudir a sus respectivas rotaciones. La organización horaria de los mismos es la siguiente

- 8.00-9.30: Docencia por especialidades, frecuencia mensual
- 9.30-11.00: Formación en Investigación
- 11.00-13.00: Sesión Monográfica
- 13.00-14.00: Sesión Clínica
- 14.00-15.00: Grupo DART (Debilidades en la Adquisición del Rol de Terapeuta), frecuencia quincenal

En la Formación en Investigación y Sesiones Monográficas, los residentes participan como discentes, promoviéndose en cualquier caso una implicación activa en las mismas

La formación específica para residentes de psicología tiene un formato teórico-práctico, es impartida por adjuntos de psicología clínica del servicio y los contenidos están relacionados directamente con el abordaje psicoterapéuticos

Las sesiones monográficas comunes son impartidas por los adjuntos del servicio e invitados especializados en los temas abordados. Hay dos módulos de ellos especialmente dirigidos a los psicólogos clínicos, que son Neuropsicología y Psicoterapia. El módulo de psicoterapia está a su vez dividido en cuatro cursos, de periodicidad anual donde se da una visión general a las principales escuelas de psicoterapia actual, éstos son:

- Psicoterapia cognitivo-conductual y psicoterapia de tercera generación
- Psicoanálisis
- Psicoterapia sistémica
- Otras aportaciones psicoterapéuticas: Gestalt, psicodrama, mindfulness, EMDR

Las sesiones clínicas son presentadas por los residentes, teniendo que realizar al menos una en cada curso lectivo. Con una periodicidad bimensual se realizan Sesiones Clínicas Interdepartamentales con el Servicio de Neurología.

El Grupo DART (Debilidades en la Adquisición del Rol del Terapeuta), es un grupo creado en el año 2015, de carácter voluntario, en el que contamos con la ayuda de dos supervisores externos, en el que se trabajan las posibles barreras emocionales que puedan surgir en el proceso de formación como psicoterapeuta.

## **Actividades formativas presenciales de formación longitudinal (congresos, talleres, seminarios) y formación transversal dentro y fuera del hospital**

Existe un documento que recoge la normativa establecida por la comisión de docencia en relación con la asistencia actividades formativas presenciales longitudinales y transversales; se puede acceder a través del siguiente enlace:

<http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/normativa-asistencia-congresos-2015>

El residente PIR tendrá que acudir al menos a un congreso anual dentro del ámbito de su especialidad, éste podrá ser elegido por el residente o propuesto por el Tutor de especialidad o el Jefe de Servicio. El máximo de congresos anuales permitidos será de tres. De especial interés y asistencia obligatoria para todos los residentes son las Jornadas de Psiquiatría Basada en el Paciente (<http://www.jornadaspbp.es/>), jornadas de creación reciente y desarrollo impulsado por el servicio de Psiquiatría de la FJD

Se estimulará la inclusión activa del alumno en los mismos, considerándose como objetivo individualizado de formación, la participación del residente en al menos una publicación relacionada con los mismos (póster, comunicación, ponencia...)

Desde el servicio se facilitará la realización de actividades docentes externas dentro del ámbito de la Salud Mental, priorizando aquellas que se realicen por organismos reconocidos (Ministeriales o Universitarios). Dentro del marco de colaboración que se lleva a cabo dentro de la FJD con el Máster de Psicooncología de la Universidad Complutense de Madrid, nuestros residentes están becados al 50% para la realización del mismo

La FJD, desde su Comisión de Docencia, ofrece cursos de Formación Transversal y Longitudinal para todo el personal sanitario que abarcan un amplio abanico de intereses, de los cuáles pueden beneficiarse los residentes de todas las especialidades. Los residentes de Psicología Clínica deberán hacer dos cursos transversales anuales. Algunos de los realizados los últimos años son los siguientes:

- Taller teórico práctico sobre lectura crítica de la literatura científica
- Curso sobre seguridad del paciente
- Taller teórico - práctico sobre bioestadística
- Taller teórico práctico sobre: Hablar en público, no, hablar al público
- How to make effective presentations in English
- Taller teórico práctico sobre metodología de la investigación
- Pecha Kucha Night
- Taller sobre medicina basada en la evidencia
- Taller teórico práctico sobre búsqueda bibliográfica y bibliometría
- Taller sobre HC electrónica para docencia e investigación según la LOPD

## **Cursos on-line dentro del aula Jiménez Díaz y otros cursos on-line recomendados**

El **aula Jiménez Díaz** es un portal de formación online creado en el HUFJD. Se puede acceder desde el siguiente enlace: [www.aulajd.com](http://www.aulajd.com)

En este portal hay material educativo por especialidad. Algunos de sus cursos son de realización obligatoria, por ejemplo: para todos los residentes que hacen guardias en urgencias, es obligatoria la realización del curso de ECG básico

Desde el servicio se potencia la creación de contenidos en el Aula Jiménez Díaz. Algunos de los contenidos desarrollados por nuestros residentes en los últimos años están relacionados con la comunicación de malas noticias en el ámbito sanitario o el desarrollo evolutivo en la infancia

## Participación en la docencia de los alumnos de la UCM

Desde el curso 2014, la FJD colabora en la formación de los alumnos del Máster de Psicología General Sanitaria de la UCM. Dentro de este marco de colaboración, los psicólogos residentes pueden colaborar con la formación de los mismos, en tareas como la explicación de aspectos relacionados con evaluación o manejo de casos clínicos

## Guías de las sociedades profesionales y científicas

Como fuentes de interés para la práctica de la psicología clínica pueden consultarse diferentes sociedades y asociaciones profesionales y científicas. Aquí se encontrará documentación e información sobre congresos o actividades formativas

A continuación se detallan las principales sociedades y asociaciones relevantes para la especialidad:

- COP Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (<http://copmadrid.org>)
- Consejo General de la Psicología de España (<https://www.cop.es>)
- AMSM: Asociación Madrileña de Salud Mental. (<http://amsm.es>)
- AEN: Asociación de Neuropsiquiatría. (<http://aen.es>).
- ANPIR: Asociación Nacional de psicólogos clínicos y residentes (<http://anpir.org>).
- AEPCP: Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (<http://aepcp.net>).

Para la consulta las principales guías clínicas del ámbito de la psicología clínica pueden consultarse las fuentes numeradas a continuación:

- Biblioteca de guías de práctica clínica del Sistema Nacional de Salud (<http://portal.guiasalud.es>)
- Biblioteca Cochrane (<https://www.cochranelibrary.com>)
- Guías Clínicas de The National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE) (<http://nice.org.uk>)
- Guías Clínicas de American Psychiatric Association. (<http://psychiatry.org>).
- Guías Clínicas de American Psychology Association. (<http://apa.org>).
- National Institute on Drug Abuse (NIDA) (<http://drugabuse.gov>).

## Actividades científicas y publicaciones

### Formación en investigación

La Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, establece que los residentes realizarán el programa formativo de la especialidad a **tiempo completo** y que la formación mediante residencia será **incompatible con cualquier otra actividad profesional**. La incompatibilidad afecta a cualquier actividad profesional **independientemente de que esté retribuida o no** y de que se realice fuera de la jornada de trabajo. Por su parte, la realización de estudios de doctorado o cualquier otra actividad formativa no podrá ser alegada para obtener dispensa de las actividades formativas o laborales propias del residente, por lo que la posibilidad que se ofrece de compatibilizar los estudios de doctorado debe entenderse hecha **siempre que dichos estudios no alteren o menoscaben su formación como especialista**.

Uno de los objetivos nucleares de la formación en la FJD, constituido como criterio de excelencia, es estimular desde el inicio la formación en investigación, así como el inicio de estudios de Doctorado, con el objetivo de que un alto número de nuestros residentes finalicen su Tesis, dentro de su residencia o poco tiempo después de finalizar la misma. Para ello, desde 2010 se realiza un programa de investigación transversal durante los 4 años de residencia del alumno, en el que se forma el residente en metodología de la investigación sanitaria, y se le estimula a participar activamente de una forma continua en los estudios realizados dentro del servicio. Contamos con un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid, desde el que se facilita la realización de Tesis Doctorales por nuestros residentes de Psicología Clínica, a partir del tercer año de residencia.

### Participación de los residentes en ensayos clínicos y/o en proyectos de investigación

En la Unidad Docente, los residentes de psicología clínica participan activamente en las líneas de investigación activas. Se mantiene activas tres líneas fundamentales de investigación, financiadas en años sucesivos en distintas convocatorias competitivas:

- prevención de conducta suicida (y empleo de nuevas tecnologías para ello), financiado por la American Foundation for Suicide Prevention (LSRG-1-005-16);
- estudio de factores de riesgo y medioambientales en primeros episodios de psicosis, financiado por la Comunidad de Madrid (Actividades I+D en Biomedicina B2017/BMD-3740, AGES-CM 2CM); y
- estudio de patología dual en embarazadas, financiado por Plan Nacional de Drogas (20151073)

Asimismo, se les ofrece la posibilidad, dentro de sus intereses, de una participación mayor en estos proyectos en trabajo de campo (evaluación, seguimiento de pacientes) o elaboración de resultados (comunicaciones científicas, artículos).

## Publicaciones y comunicaciones en congresos en las que han tomado parte los residentes en los últimos 5 años

María José Zamorano Ibarra, Marisa Herraiz Serrano, Lucía Rodríguez Blanco, Alex Lorie Vega, Claudia González López, Rebeca García Nieto, Juan José Carballo Belloso. Dual Disorders. IV International Congress, April 17-20. 2015, Barcelona, Spain.

Depression mediates the relationship between Stressful Life Events and Non-Suicidal Self-Injury (NSSI) in an adolescent outpatient sample. Rodríguez Blanco L, Vidal Mariño C, Díaz de Neira M, Carballo JJ. 16th International ESCAP Congress. Madrid, Spain, 20-24 June 2015.

¿Por qué se autolesionan los adolescentes? Desencadenantes y funciones: las claves para el tratamiento. M Díaz de Neira, A Pico Rada, C Vidal Mariño, Pedro Gutiérrez Recacha, R García-Nieto, E García-Baca, JJ Carballo. XV Jornadas ANPIR Recorriendo el camino: Psicología Clínica a lo largo del ciclo vital.

Day Hospital: Comprehensive treatment for psychosis. L. Mata Iturralde, L. Rodríguez Blanco, A. Vian, R. Álvarez, S. Ovejero, M. Iza, S. Sánchez, L. Muñoz. 5 th European Conference on Schizophrenia Research, 24- 26 September 2015, Berlin. Publication in European Archives of Psychiatry + Clinical Neuroscience (volumen 265, suplement 1, september 2015), 5th European Conference on Schizophrenia Research: bridging gaps-improving outcomes

Course of cognitive impairment in psychosis according to time of evolution after diagnosis. Mata Iturralde L, Rodriguez Blanco L, Vian A, Dorado Jimenez L, Alvarez R, Sanchez S, Ovejero S, Iza M, Muñoz L. 5th European Conference on Schizophrenia Research, 24- 26 September 2015, Berlin. Publication in European Archives of Psychiatry + Clinical Neuroscience (volumen 265, suplement 1, september 2015), 5 th European Conference on Schizophrenia Research.

El coste de una recaída. Santiago Ovejero García. II Encuentro VIVE, Palma de Mallorca, 9 de mayo de 2015. Taller

Profile of users of a new E-Mental Health ecological momentary assessment web-based program: MEmind". Covadonga Bonal Jimenez, Maria Luisa Barrigón, Juan José Carballo, Enrique Baca-García. 24th European Congress of Psychiatry, 12-15 March 2016, Madrid. Comunicación oral.

Co-occurrence of PTSD and cardiovascular disease among ethnic/racial groups in the United States. C. Vidal Mariño, R. Polo del Rio, M. Alegría, Y. Wang, R. Carmona. 24th European Congress of Psychiatry, 12-15 March 2016, Madrid. Comunicación oral.

Gender differences in suicide behaviour. Migoya M., Arrua E., Castillo C., Moralejo A.M., Menéndez I., Llaguno M, Barrigón M.L., Villoria L., Sánchez M. y Baca-García E. (2016). Póster presentado en el 2nd Roman Forum on Suicide. Roma, Italia.

Intervención psicológica basada en la Terapia de Aceptación y Compromiso en el Trastorno Obsesivo Compulsivo. A propósito de un caso. Menéndez I., Palacios L. y Caro

I. (2016). Póster presentado en las III Jornadas Internacionales de Psiquiatría basada en el paciente. Madrid, España.

Trastorno de uso de sustancias y evaluación momentánea ecológica (herramienta Memind) María Marín Vila, Iratxe Tapia Jara, Nora Palomar Ciria, Sandra Seco Fernández, Marisa Herraiz, Leticia Serrano Marugán, Carmen Vidal Mariño, María Luisa Barrigón y Enrique Baca-García. XVIII Jornadas Nacionales de Patología Dual 2016. Madrid (2016)

Perfil de los pacientes con trastorno por uso de sustancias atendidos en centro de salud mental. María Constanza Vera Varela, Covadonga Bonal Giménez, Aina Sastre Buades, María José García Manzanares, Rosa Ana Bello Sousa, Ruth Polo del Río, María Luisa Barrigón Estévez, Enrique Baca García. Jornadas Nacionales de Patología Dual, Madrid 14-16 de abril de 2016.

Adaptaciones de ACT al trabajo grupal con niños con ansiedad. Mónica Díaz de Neira, Aina Sastre Buades, Carmen Vidal Mariño y Covadonga Bonal Giménez. I Congreso Nacional de Psicología Contextual. (2016) Madrid.

Detección de limitaciones en la capacidad intelectual: un caso clínico. Aina Sastre Buades. III Jornadas Internacionales de Psiquiatría basada en el paciente (2016) Madrid.

Trastorno de uso de sustancias y evaluación momentánea ecológica (herramienta MEmind). María Marín Vila, Iratxe Tapia Jara, Nora Palomar Ciria, Sandra Seco Fernández, Marisa Herraiz, Leticia Serrano Marugán, Carmen Vidal Mariño, María Luisa Barrigón, Enrique Baca García. Jornadas Nacionales de Patología Dual, Madrid 14-16 de abril de 2016.

Trastorno por uso de sustancias atendidos en dispositivos ambulatorios de salud mental: diferencias entre hombres y mujeres. Silvia Vallejo Oñate, Marta Migoya Borja, Elsa Arrua Duarte, Sara Cabañas Barraón, Nerea García Graus, Susana González Rueda, María Luisa Barrigón, Enrique Baca García. Jornadas Nacionales de Patología Dual, Madrid 14-16 de abril de 2016.

Differences in cognitive and metacognitive variables in patients with recent onset psychosis with and without history of suicide attempts, ML Barrigón, S Sanchez-Alonso, Pedro Gutierrez Recacha, R Lopez-Carrilero, S Ochoa, I Ruiz-Delgado, B Moreno-Kusthner & SMS-group. 16th European Symposium on Suicide and Suicidal Behaviour, 8-10 september 2016, Oviedo

Perfil de pacientes ambulatorio mayores de 65 años y Conducta Suicida. A. Sastre, N. Palomar, M. Marín, M.L. Barrigón, E. Baca García, MemindStudyGroup. XIX Congreso Nacional de Psiquiatría, Palma de Mallorca, 27-29 de octubre de 2016.

Perfil de los pacientes con historia de conducta suicida atendidos en nuestro centro de salud mental. Bonal Giménez, C., Sastre Buades, A., Marín Vila, M., González Rueda, S., Vidal Mariño, C. y MemindStudyGroup (2016). XVI Jornadas ANPIR. "La Psicología Clínica mirando al horizonte" (Bilbao). 26-28 de mayo de 2016.

Mindfulness y estoicismo. Pedro Gutiérrez Recacha. 3rd International Meeting on Mindfulness. Zaragoza, 8-11 de junio de 2016.

El papel de la personalidad en la relación entre bienestar psicológico y salud física. Ruiz, C., Toledo, L., Muñiz, F., Pérez, I. (2016). III Jornadas Internacionales de Psiquiatría basada en el paciente.

“Jumping to conclusions” en psicosis y depresión: el papel de la conducta suicida. Sastre Buades, A., Sanchez-Alonso, S., Sedano-Capdevila, A., Vera-Varela, M.C., Vallejo-Oñate, S., Barrigón, M.L., y Baca-García, E. (2017) Madrid. III Jornadas internacionales de Psiquiatría basada en el paciente.

Conceptualización del Trastorno Límite de la Personalidad desde el Contextualismo Funcional. Inés Martínez Ciordia, Alba Larrión Labiano, María Marín Vila, Mónica Quesada Laborda y María José Aibar Luís. X Congreso Internacional y XV Nacional de Psicología Clínica, Santiago de Compostela (2017).

Descriptive study of differences among patients with suicidal behaviour assessed in public áreas regular assistance. Cegla, F., Sedano, A., Guayerbas, P., González, S., Ruiz, C., Serrano, L., Barrigón, M.L., Sánchez, M., Villoria, L., Baca, E. (2017). Roman Fórum on Suicide.

Profile of patients with suicidal behavior history atended in a Mental Health Center. Nora Palomar- Ciria, Aina Sastre-Buades, María Marín- Vila, Adrián López- Serrano, Lucía Villoria- Borrego, María Luisa Barrigón, Enrique Baca-García &MEmindStudyGroup2nd RomanForumon suicide, Roma (2017).

Eficacia de la terapia cognitivo-conductual para el manejo del estrés en una población con retinosis pigmentaria. Miguel Ángel Íñiguez Solier, Marta Morón Ruiz, Irene Pacheco Yepes, M<sup>a</sup>Isabel Peralta Ramírez y Beatriz Villar Sevilla. I Jornadas internacionales de Actualización del conocimiento en Ciencias de la Salud de Granada. 20/01/2017

¿Difieren las personas con retinosis pigmentarias de la población sana en variables psicológicas? Un estudio descriptivo. Miguel Ángel Íñiguez Solier, Marta Morón Ruiz, Irene Pacheco Yepes, M<sup>a</sup>Isabel Peralta Ramírez y Beatriz Villar Sevilla. I Jornadas internacionales de Actualización del conocimiento en Ciencias de la Salud de Granada. 20/01/2017

Regulación emocional y Mindfulness. Cristina Ruiz Nogales (2017). III Jornadas Internacionales de Psiquiatría basada en el paciente.

Monitorización de la calidad de vida e impacto del TDAH mediante evaluación momentánea ecológica. Carolina Miguélez Fernández, Itziar Baltasar Tello, Inmaculada Peñuelas Calvo, Lucía Rodríguez Blanco, Juan José Carballo, Enrique Baca García. 61º Congreso Nacional de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNyA) “Integrando Miradas”. Castellón 15-17 de junio de 2017.

Conductas autolesivas no suicidas y suicidio consumado en adolescentes. Menéndez I.; Rodríguez L. y Díaz M. (2017). Póster presentado en las III Jornadas Internacionales de Psiquiatría basada en el paciente. Madrid, España.

Screening de sintomatología ansioso-depresiva en pacientes hospitalizados en una planta de Oncología y Hematología Clínica. Roldán-Ruiz, M.A., Sastre- Buades, A., Marín-Vila, M., Sánchez-González, M.A., y Jiménez- Giménez, M. III Jornadas internacionales de Psiquiatría basada en el paciente. Madrid (2017).



Programa de enlace en una unidad de hemodiálisis: resultados preliminares de la evaluación del estado psicológico y nutricional en la ERCA. Sastre- Buades, A., Avello-Escribano, A., Jiménez- Giménez, M., Castillo- Rodríguez, E., Gracia- Iguacel, C. y González- Parra, E. III Jornadas internacionales de psiquiatría basada en el paciente, Madrid (2017).

Factores de riesgo personales e interpersonales en el uso problemático de internet. María Marín Vila, José Luis Carballo Crespo e Inés Martínez Ciordia. II Jornadas Internacionales de Psiquiatría Basada en el paciente. Madrid (2017)

Perfil médico y psicológico en una muestra de pacientes post cirugía bariátrica. María Marín Vila y Mónica Jiménez Giménez. XVII Jornadas ANPIR, Madrid (2017)

Programa de Psiquiatría y Psicología Clínica en una Unidad Multidisciplinar de Obesidad Mórbida. Mónica Jiménez Giménez, María Marín Vila, Cinthya González García, Olga 2 Bautista Garrido y Miguel Ángel Sánchez González. III Jornadas Internacionales de Psiquiatría Basada en el paciente. Madrid (2017)

Aproximación a los beneficios de una intervención grupal basada en Mindfulness sobre una muestra clínica. Menéndez I., (2018). Póster en XVIII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes (ANPIR). Zaragoza, España.

Consumo de tabaco durante el embarazo: una problemática a estudio. Inés Menéndez Cuiñas, Cristina Ruiz Nogales, Irene Caro Cañizares, Rodrigo Carmona Camacho, Aina Sastre Buades, María Marín Vila (2018). Póster en XVIII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes (ANPIR). Zaragoza, España.

Protocolo de evaluación e intervención psicológica en pacientes que van a ser sometidos a trasplante de médula ósea. María Marín Vila y Mónica 1 Jiménez Giménez. XVII Jornadas ANPIR. Zaragoza (2017)

Characteristics of patients with suicidal behaviours and organic diseases. MenendezCuiñas I, Escobedo Aedo P, Da Silva Ribeiro FI, LlagunoSanmartin M, Vasquez Guida M, Aznar Carboné J, Izaguirre Gamir L, Herrera Sánchez J, López Serrano A, Sánchez Escribano A, Rojo Tejero N, Ruiz Nogales C, Abascal Peiro S, Baca García E, Barrigon ML, MEmindStudyGroup (2018). GiornataMondialePrevenzione Suicidio. Roma, Italia.

Psicoterapia grupal en mujeres con cáncer de mama: un análisis cualitativo. María Marín Vila y Mónica 1 Jiménez Giménez. III Jornadas Internacionales de Psiquiatría Basada en el paciente, Madrid (2017).

Comparison of clinical assesment of death thoughts and self – assessment. Vasquez GuidaM, Sánchez Herrera J, Llaguno Sanmartin M, Escobedo Aedo P, IzaguirreGamir L, Aznar Carboné J, Menendez Cuiñas I, López Serrano A, Morn, Sánchez Escribano A, RojoTejero N, Ruiz Nogales C, AbascalPeiro S, Baca García E, Barrigon ML, MEmind Study Group (2018). GiornataMondialePrevenzione Suicidio. Roma, Italia.

Distribución de los estilos de apego en pacientes ambulatorios de Salud Mental. Ana González Gil, Aina Sastre Buades, Adela Sánchez Escribano, Natalia Rojo Tejero, Laura

Mata Iturralde y Laura Muñoz Lorenzo. XVIII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes, Zaragoza 25/05/2018

Evaluación de la funcionalidad en pacientes de Salud Mental. Elena Hernando Merino, Rosa Ana Bello Sousa y Aina Sastre Buades. III Jornadas de Cuidados en Quirónsalud, Barcelona (2018)

Influencia de la conducta suicida en el sesgo Jumping to conclusions en trastornos psicóticos y depresivos. Aina Sastre Buades, M Luisa Barrigón, Sergio Sánchez Alonso, Susana Ochoa, Elsa Arrua Duarte, Silvia Vallejo Oñate, Alba Sedano Capdevila y M Constanza Vera Varela. XIII Congreso Mundial de Rehabilitación Psicosocial, Madrid (2018). Comunicación oral.

Nutrition and psychology in hemodialysis: is there an association? Alejandro Avello, Aina Sastre, Esmeralda Castillo, Mónica Jiménez, Teresa Stock, Carolina Gracia, Emilio González Parra. 55th ERA-EDTA Congress-Congreso Europeo de Nefrología, Copenhague (2018)

Distribución de los estilos de apego en pacientes ambulatorios de Salud Mental. Aina Sastre Buades, Ana Gonzalez Gil, Maria Constanza Vera-Varela, Inés Menéndez Cuiñas, Elena Hernando Merino, Laura Mata Iturralde, Laura Muñoz Lorenzo (2018). XIII WAPR WorldCongress. Madrid, España. Comunicación oral.

Evaluación cualitativa de una intervención psicoterapéutica grupal para mujeres con cáncer de mama. Marín Vila, M., Jiménez Giménez, M. y Ruiz Nogales, C (2018). XVII Jornadas ANPIR

Estudio de la alimentación consciente en un grupo de pacientes con obesidad mórbida. Menéndez I., Mallo R., de Miguel A., Jiménez M. (2018). Jornadas Internacionales de Psiquiatría Basada en el Paciente. Madrid, España.

Experiencia grupal en pacientes con trastorno mental grave. Aina Sastre Buades, Ana González Gil, Natalia Rojo Tejero, Adela Sánchez Escribano, Laura Mata Iturralde y Laura Muñoz Lorenzo. XVIII Jornadas de la Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes, Zaragoza 25/05/2018

Implicaciones clínicas del Diagnóstico diferencial. Carolina Miguélez Fernández, Inés Menéndez Cuiñas, Natalia Rojo Tejero, Lucía Rodríguez Blanco (2018). Póster presentado en 62 Congreso de la asociación española de psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNYA). Palma de Mallorca, España.

Relationship between sleep and death thoughts evaluated by ecological momentary assessment. Sánchez Herrera, J., Llaguno Sanmartín, M., Izaguirre Gamir, L., Aznar Carboné, J., Vasquez Guida, M., Escobedo Aedo, P., Menéndez Cuiñas, I., López Serrano, A., Sánchez Escribano, A., Rojo Tejero, N, Ruiz Nogales, C., Abascal Pereiro, S., Baca García, E., Barrigón, M.L. (2018). Convegno Internazionale di Suicidologia e Salute Pubblica.

Perfil clínico y alteraciones cognitivas en un Hospital de Día para personas con trastorno mental Grave. Aina Sastre Buades, M Constanza Vera Varela, Ana González Gil, Alba Sedano Capdevila, María Marín Vila, Laura Muñoz Lorenzo y Laura Mata Iturralde. XIII Congreso Mundial de Rehabilitación Psicosocial. Madrid (2018)

Síntomas de ansiedad/depresión y su relación con el ajuste a las necesidades de la información recibida en pacientes oncológicos. De Miguel A., Menéndez I., Mallo R., Rodríguez A., Marín M., Ruíz C., Jiménez M. (2018). Jornadas Internacionales de Psiquiatría Basada en el Paciente. Madrid, España.

Seguimiento integral de pacientes y cuidadores en salud mental infanto-juvenil utilizando Evaluación Momentánea Ecológica (EMA). Rodríguez Blanco Lucía; Miguélez Fernández Carolina; Peñuelas Calvo Inmaculada; Menéndez Cuiñas Inés; Rojo Tejero Natalia; Carballo Belloso Juan José; Baca García Enrique, (2018). Póster presentado en 62 Congreso de la asociación española de psiquiatría del niño y del adolescente (AEPNYA). Palma de Mallorca, España.

Traspassando las barreras de la sociedad. Programa de intervención cognitivo-conductual para el trastorno de atracones. Beatriz Villar Sevilla y Marta Figuro Oltra. XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica. 13-16/11/2019.

Revisión bibliográfica sobre los efectos del reforzamiento variado e implicaciones sobre la práctica clínica. Agustín Gonzalo Pérez-Bustamante Pereira, Marta María Figuro Oltra y Silvia Fernández Organista. XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica. 13-16/11/2019.

Estilos de apego en una muestra de pacientes con obesidad mórbida. Inés Menéndez Cuiñas, Natalia Rojo Tejero, María Marín Vila, Mónica Jiménez Giménez (2019). XIX Jornada ANPIR. Oviedo, España.

Study of the suicidal phenomenon in pregnant women. Rodrigo Carmona, Inés Menéndez, Natalia Rojo, Adela Sánchez-Escribano. Comunicación oral: 28th Congreso Europeo de Psiquiatría (Madrid, marzo 2020).

Lopez-Morinigo JD, Ajnakina O, Martínez AS, Escobedo-Aedo PJ, Ruiz-Ruano VG, Sánchez-Alonso S, Mata-Iturralde L, Muñoz-Lorenzo L, Ochoa S, Baca-García E, David AS. Can metacognitive interventions improve insight in schizophrenia spectrum disorders? A systematic review and meta-analysis. *Psychol Med*. 2020 Oct;50(14):2289-2301. doi: 10.1017/S0033291720003384. Epub 2020 Oct 14. PMID: 33050956; PMCID:

Abascal-Peiró S, Barrigón ML, Baca-García E, Ovejero S. Left anterior right temporal position and ultra-brief pulse stimulus in the management of ect- induced mania. *Bipolar Disord*. 2021. doi: 10.1111/bdi.13149. PMID: 34714603.

Sastre-Buades A, Alacreu-Crespo A, Courtet P, Baca-Garcia E, Barrigón ML. Decision-making in suicidal behavior: A systematic review and meta-analysis. *Neurosci Biobehav Rev*. 2021; 131:642-662. doi: 10.1016/j.neubiorev.2021.10.005. Epub ahead of print. PMID: 34619171.

Lopez-Morinigo JD, Barrigón ML, Porras-Segovia A, Ruiz-Ruano VG, Escríbano Martínez AS, Escobedo-Aedo PJ, Sánchez Alonso S, Mata Iturralde L, Muñoz Lorenzo L, Artés-Rodríguez A, David AS, Baca-García E. Use of Ecological Momentary Assessment Through a Passive Smartphone-Based App (eB2) by Patients With Schizophrenia: Acceptability Study. *J Med Internet Res*. 2021;23(7):e26548. doi: 10.2196/26548. PMID: 34309576.

Mónica Jiménez-Giménez, Adela Sánchez-Escribano, Marta María Figuro-Oltra, Javier Bonilla-Rodríguez, Belén García-Sánchez, Natalia Rojo-Tejero, Miguel Ángel Sánchez-González, Laura Muñoz-Lorenzo "Taking care of those who care: Attending psychological needs of health workers in a Hospital in Madrid (Spain) during the COVID-19 pandemic" *Current Psychiatry Reports* (2021) 23:44.

Carmona Camacho R, López Carpintero N, Barrigón ML, Ruiz Nogales C, Menéndez I, Sánchez Alonso M, Caro Cañizares I, Hernández Aguado JJ, Le Cook B, Alegría M, Saviron Cornudella R, Plaza J, Baca-García E. Substance use, mental health and dual disorders on pregnancy: results of prevalence and treatment rates in a developed country. *Adicciones*. 2021;0(0):1568. English, Spanish. doi: 10.20882/adicciones.1568. PMID: 33768264.

Escobedo-Aedo, P.J.; Forjan-González, A.; Sánchez-Escribano Martínez, A.; Ruiz-Ruano, V.G.; Sánchez-Alonso, S.; Mata-Iturralde, L.; Muñoz-Lorenzo, L.; Baca-García, E.; David, A.S.; Lopez-Morinigo, J.-D. Investigating the Role of Insight, Decision-Making and Mentalizing in Functional Outcome in Schizophrenia: A Cross-Sectional Study *Behav. Sci.* 2022, 12, 28. <https://doi.org/10.3390/bs12020028>

## PREMIOS

Premio al mejor póster de residentes en las en XVIII Jornadas Nacionales de Patología Dual 2016, del póster: Conductas suicidas en pacientes con abuso de sustancias. Fanny Cegla Schvartzman, Elena Hernando Merino, Pedro Gutiérrez Recacha, Alba Sedano Capdevilla, Patricia Guayerbas Fernández, Antonio Vian Alves Lains, María Luisa Barrigón Estévez, Enrique Baca García. XVIII Jornadas Nacionales de Patología Dual 2016. Madrid, 14-16 de abril de 2016

Premio José Rallo a la mejor comunicación oral en las IV Jornadas Internacionales de psiquiatría basada en el paciente. De Miguel, A., Menéndez, I., Mallo, R., Rodríguez, A., Marín, M., Ruiz, C., y Jiménez, M. (2018). Síntomas de ansiedad/depresión y su relación con el ajuste a las necesidades de la información recibida en pacientes oncológicos.