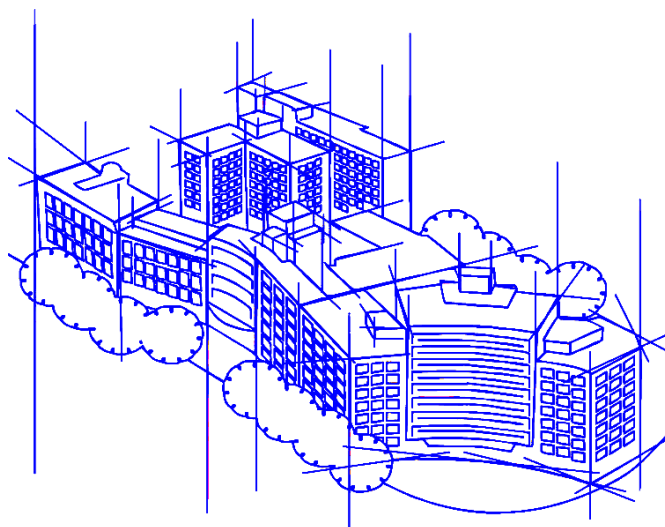


Guía Docente Itinerario Formativo Tipo de la Especialidad de Enfermería Pediátrica



Madrid, mayo 2022

Supervisada por

Prof. Jerónimo Farré

Jefe de Estudios
Director de Docencia
Profesor Emérito, Medicina, UAM

Soraya de la Fuente Batista

Jefe de Residentes
Adjunta de Neurología

Camila García Talavera

Jefe de Residentes
Adjunta de Neurología

Autores

Nerea Ruiz García

Enfermera Especialista Pediátrica del Servicio
de Pediatría/UCIN/UCIP
Tutora EIR Enfermería Pediátrica
Presidenta de la Subcomisión Docente de
Enfermería Especializada

Elena Amador López

Enfermera Especialista Pediátrica
Supervisora del Servicio de
Pediatría/UCIP/UCIN/Hospital de Día
Pediátrico

Prof. Leandro Soriano

Jefe del Servicio de Pediatría
Profesor Titular, Medicina, UAM

aprobada por la CD en su reunión del 19 de abril de 2022

Índice

Autores	3
Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)	4
Preámbulo.....	4
El HUFJD hoy	4
Información de interés en Internet	5
Cartera de servicios	7
Unidades docentes acreditadas para formación especializada.....	7
Actividad asistencial	8
Población de referencia	8
Docencia en el HUFJD	9
Unidad docente del Servicio de pediatría y Neonatología	10
Introducción	10
Recursos humanos.....	11
Dependencias físicas del servicio	13
Programa de la especialidad	16
Programa oficial de la especialidad según el Ministerio de Sanidad, y la Comisión Nacional de la Especialidad.....	16
Plazas acreditadas en el HUFJD	16
Programa anual de formación del residente	16
Cronograma de rotaciones.....	17
Competencias para adquirir por año de residencia y por rotación	18
Rotaciones externas de programa.....	23
Rotaciones externas opcionales en centros de excelencia	23
Guardias y/o atención continuada	24
Plan de supervisión de los residentes.....	24
Evaluación del residente	24
Actividades docentes.....	25
Sesiones del servicio e interdepartamentales.....	25
Actividades formativas presenciales de formación longitudinal (congresos, talleres, seminarios) y formación transversal dentro y fuera del hospital.....	26
Cursos on-line dentro del aula Jiménez Díaz y otros cursos on-line recomendados	27
Participación en la docencia de los alumnos de la UAM.....	27
Instrucciones Técnicas	28
Actividades científicas y publicaciones	28
Formación en investigación	28
Participación de los residentes en ensayos clínicos y/o en proyectos de investigación ...	28
Publicaciones y comunicaciones en congresos en las que han tomado parte los residentes en los últimos 5 años	29

Autores



Nerea Ruiz García
Tutora EIR Pediatría
nerea.ruiz@quironsalud.es



Elena Amador López
Supervisora Unidad Pediátrica
eamador@quironsalud.es



Leandro Soriano Guillén
Jefe de Servicio
L.Soriano@fjd.es

Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)

Preámbulo

El **Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)** es una entidad de propiedad privada asistencialmente integrada en la **Red de Hospitales Públicos del Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)** de la Comunidad de Madrid, a través de un concierto sustitutorio. Más del 95% de los pacientes asistidos en el HUFJD pertenecen al sistema público nacional de salud. El HUFJD forma parte del **Grupo Quirónsalud** que a su vez pertenece a **Helios Kliniken**, propiedad del grupo alemán **Fresenius**.

Desde su fundación en 1955 por el Profesor **Carlos Jiménez Díaz**, nuestra institución ha unificado asistencia sanitaria, investigación y docencia, desde una perspectiva de excelencia. Como consecuencia de ello ha sido y es un centro de referencia en la sanidad española. En 1970, la Fundación Jiménez Díaz se convierte en uno de los hospitales universitarios de la **Universidad Autónoma de Madrid** fundada en 1968. Además, la Fundación Jiménez Díaz colabora con el **Centro Superior de Investigaciones Científicas**, la **Universidad de Alcalá de Henares**, el **CEU**, la **Universidad de Navarra**, el **CNIC**, el **CIEMAT**, y mantiene convenios en materia de investigación y formación con múltiples universidades e instituciones sanitarias nacionales y extranjeras.

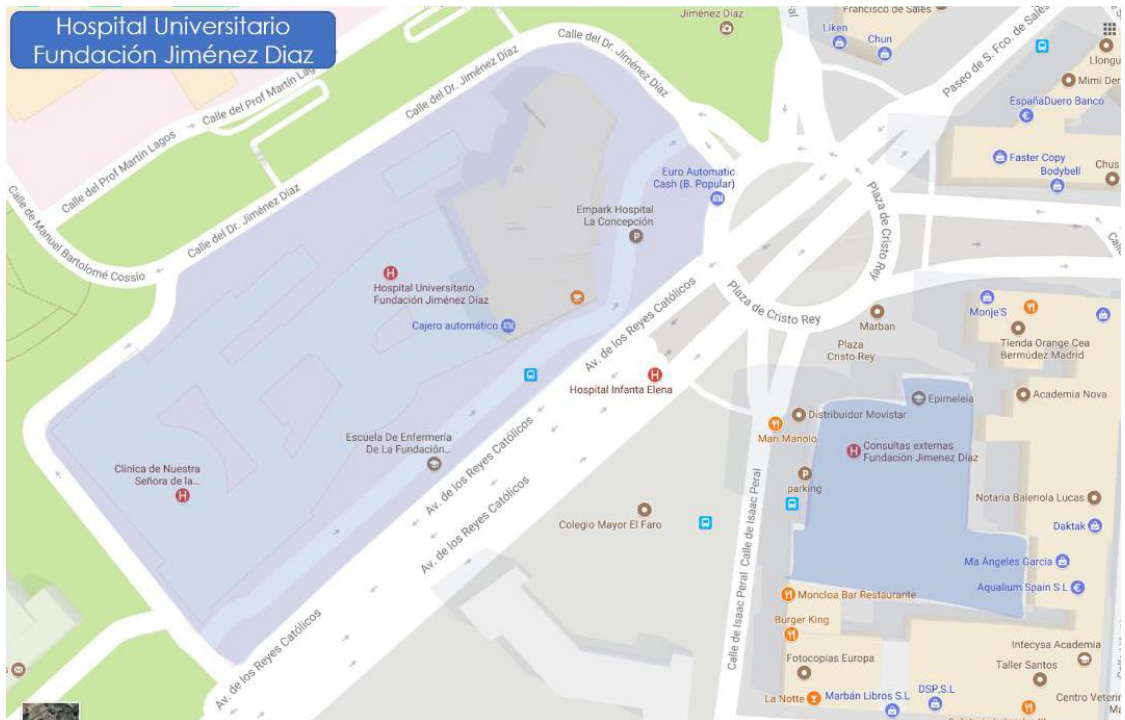
El HUFJD hoy

El HUFJD está catalogado dentro de la **Red del Servicio Madrileño de Salud** en el grupo de **hospitales de gran complejidad**, es decir, un hospital de referencia nacional y regional capaz de atender pacientes con todo tipo de patología. En ese mismo grupo figuran el Hospital Clínico de San Carlos, el Hospital Gregorio Marañón, el Hospital Universitario La Paz, el Hospital Ramón y Cajal, el Hospital Puerta de Hierro-Majadahonda, el Hospital de la Princesa y el Hospital Doce de Octubre.

Arquitectónicamente, el HUFJD ha sufrido una completa remodelación en el curso de los últimos 20 años, modernizando todas sus dependencias, instalaciones y equipamientos diagnósticos y terapéuticos. El complejo hospitalario está formado por la agregación de varios edificios construidos en épocas diferentes desde la inauguración de su núcleo inicial, la Clínica de la Concepción, **el 1 de junio de 1955**. Además, disponemos de un edificio de consultas externas en la propia plaza de Cristo Rey y de dos centros ambulatorios de consulta externa para especialidades médicas y quirúrgicas en la calle de Quintana y en la Puerta de Toledo (centros de especialidades de Argüelles y Pontones).

Información de interés en Internet

En <https://www.fjd.es/> puede consultarse información relevante acerca del hospital y especialmente en lo que a docencia concierne (<https://www.fjd.es/es/docencia>).



Cartera de servicios

Especialidades Médicas: Alergología, Aparato Digestivo, Cardiología, Dermatología, Endocrinología, Geriátrica, Hematología, Inmunología Clínica, Medicina Interna, Nefrología, Neumología, Neurofisiología, Neurología, Oncología Médica, Oncología Radioterápica, Psicología, Psiquiatría, Reumatología, Cuidados Paliativos y Salud Laboral.

Especialidades Quirúrgicas: Anestesia, Angiología y Cirugía Vascul ar, Cirugía Cardíaca, Cirugía Gral. Y Digestivo, Cirugía Maxilofacial, Cirugía Ortopédica y Traumatología, Cirugía Pediátrica, Cirugía Plástica y Reparadora, Cirugía Torácica, Neurocirugía, Estomatología, Oftalmología, Otorrinolaringología, Urología.

Especialidades Materno-infantiles: Pediatría, Ginecología, Obstetricia, Unidad de Reproducción Asistida, Neonatología.

Unidad de Trasplantes.

Servicios Centrales: Anatomía Patológica, Laboratorio de Bioquímica, Laboratorio de Hematología, Laboratorio de Inmunología, Laboratorio de Microbiología, Farmacia, Genética, Medicina Nuclear, Medicina Preventiva, Radiodiagnóstico, Neuro-Radiología, Radiología Vascul ar Intervencionista, Medicina Física y Rehabilitación, Urgencias.

Unidades especiales: Unidad Coronaria, Unidad de Cardiología Intervencionista, Unidad de Arritmias, Unidad de Ictus, Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios, Unidad Cuidados Intensivos Neonatales y Unidad Cuidados Intensivos Pediátricos.

Unidades docentes acreditadas para formación especializada

Especialidades Médicas: Alergología, Aparato Digestivo, Cardiología, Dermatología MQy Venereología, Endocrinología y Nutrición, Hematología y Hemoterapia, Inmunología, Medicina Interna, Nefrología, Neumología, Neurología, Oncología Médica, Oncología Radioterápica, UDM de Salud Mental (Psiquiatría, Psicología Clínica, EIR Salud Mental), Reumatología, UDM de Salud Laboral (Medicina y EIR del Trabajo), UDM Atención Familiar y Comunitaria (Medicina y EIR Familiar y Comunitaria).

Especialidades Quirúrgicas: Angiología y Cirugía Vascul ar, Cirugía Gral. y del Aparato Digestivo, Cirugía Oral y Maxilofacial, Cirugía Ortopédica y Traumatología, Cirugía Torácica, Neurocirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología, Urología.

Especialidades Materno-infantiles: UDM de Pediatría (Pediatría y sus AAEE, EIR Pediátrica), Obstetricia y Ginecología.

Servicios Centrales: Anatomía Patológica, Análisis Clínicos, Anestesiología y Reanimación, Microbiología y Parasitología, Farmacia Hospitalaria, Radiodiagnóstico, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Intensiva y Medicina Preventiva.

Actividad asistencial

La tabla refleja la actividad asistencial desarrollada en el HUFJD durante los últimos 5 años. El impacto de la pandemia COVID-19 es evidente en los dos últimos años.

Población de referencia

El HUFJD atiende tanto pacientes del sistema nacional de salud, como pacientes privados y de compañías aseguradoras. El 95,74% de los pacientes atendidos son del sector público en el que tenemos asignada una población de casi 450.000 habitantes (ver tabla), aunque en determinadas especialidades de alta complejidad (cirugía cardíaca, neurocirugía, ablación de arritmias cardíacas, etc.) es centro de referencia para más de 800.000 habitantes.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Altas	30.707	32.081	30.941	30.779	26.875	28.228
Hospital de día	97.623	105.016	89.120	88.330	69.851	86.372
Consulta Totales	1.153.251	1.190.781	1.248.749	1.319.459	1.094.397	1.306.087
Consultas Primeras	355.507	371.668	381.270	389.526	282.792	358.239
Consultas Sucesivas	797.744	819.113	867.479	879.001	639.947	773.277
Consultas no presenciales				50.932	171.658	174.571
Urgencias	149.139	157.097	162.774	173.053	130.667	173.856
Urgencias con ingreso	18.136	19.041	18.925	18.634	16.933	16.603
Urgencias sin ingreso	131.003	138.056	143.849	154.419	113.734	157.253
Intervenciones	41.831	34.219	32.942	32.215	26.607	33.130
Con hospitalización	14.585	14.120	12.022	11.879	10.074	11.964
Ambulantes	27.246	20.099	20.920	20.336	16.533	21.166
Peso medio hospitalización	1,10	1,10	1,17	1,19	1,27	1,05
Estancia media anual	5,58	5,35	5,44	5,43	5,85	5,65

*2018 y 2019 reclasificación de actividad tras auditorías

Centro de Salud	Población
Consultorio Mingorrubio	567
C.S. Alameda	21.161
C.S. Andres Mellado	25.536
C.S. Aravaca	40.646
C.S. Argüelles	14.310
C.S. Cáceres	13.822
C.S. Casa de Campo	13.062
C.S. Delicias	11.316
C.S. El Pardo	21.28
C.S. Embajadores	19.126
C.S. Isla de Oza	20.829
C.S. Justicia	16.647
C.S. Las Cortes	31.335
C.S. Lavapiés	26.766
C.S. Legazpi	34.984
C.S. Linneo	9.770
C.S. María Auxiliadora	15.745
C.S. Martín de Vargas	18.095
C.S. Palma Norte	26.068
C.S. Párroco Julio Morate	22.203
C.S. Paseo Imperial	35.694
C.S. Segovia	24.233
C.S. Valdezarza-Sur	13.001
C.S. Ventura Rodríguez	12.715
Total	469.759

Docencia en el HUFJD

El **plan estratégico corporativo de Quirónsalud** contempla la docencia, en sus tres facetas (pregrado, residencia formación especializada y formación continuada), como elemento decisivo para garantizar una actividad asistencial con alto nivel de excelencia y para poder contar con profesionales sanitarios con una formación acorde al progreso permanente de las ciencias de la salud.

Nuestro hospital adoptó el sistema de residencia como método de formación de nuevos especialistas antes incluso de que se implantase de manera oficial en España. La docencia de residentes está estructurada a través de un plan estratégico y un plan de gestión de calidad. El **Plan Estratégico** de formación especializada (PEFE) y el **Plan de Gestión de Calidad** para la docencia de residentes (PGCD) aprobados en 2013, definieron el proyecto denominado 'mejor residente' cuyo objetivo es la mejora continua en la formación de residentes, implantando nuevas metodologías, mejorando la formación y compromiso de los tutores, revisando cada año los objetivos docentes. Para un mejor ejercicio de la labor tutorial, los tutores de residentes disponen cada mes de dos horas de exención de labor asistencial por cada residente a su cargo. Además, los tutores tienen unos objetivos anuales que se autoevalúan y auditan, recibiendo un incentivo económico en función del grado de cumplimiento de esas metas.

Existe un extenso **plan de formación transversal** para cubrir aspectos no directamente relacionados con la especialidad, como son talleres sobre lectura crítica de la literatura científica, introducción a la investigación, bioestadística, cómo hablar en público, cómo escribir artículos científicos, cómo preparar ilustraciones para artículos profesionales, uso de herramientas ofimáticas para publicaciones, etc.

Tomando como modelo las competencias nucleares para residentes definidas por el **Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME)**, en el HUFJD llevamos a cabo no solo una **evaluación formativa**, sino también evaluaciones **por competencias y sumativas**. El objeto es motivar y preparar a los residentes para un aprendizaje a lo largo de toda su vida profesional, mejorar su profesionalismo, habilidades en comunicación y relaciones interpersonales, y dotarles de un mejor conocimiento del sistema sanitario, del marco legal en el que se desenvuelven los profesionales en ciencias de la salud, de las implicaciones económicas del ejercicio profesional, etc. Estas evaluaciones, por otro lado, permiten a los tutores ayudar de forma personalizada a sus residentes a adquirir los conocimientos, hábito de estudio y destrezas profesionales que necesitarán a lo largo de toda su vida como especialistas en ciencias de la salud. Estas habilidades incluyen no solo las relacionadas con la resolución de problemas de su especialidad, sino las tocantes a su relación con pacientes, familiares y compañeros de los diferentes ámbitos del entorno laboral.

También en conexión con su preparación para seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida laboral, fomentamos que los residentes **aprendan enseñando**. En el HUFJD existen múltiples oportunidades para desarrollar esta capacidad, tanto con estudiantes de la Universidad Autónoma, como con otros residentes y a través de diversas actividades formativas organizadas por los servicios y por la propia Dirección de Docencia.

Unidad docente del Servicio de pediatría y Neonatología

Introducción

La Unidad Pediátrica del **Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz** (HUFJD) ofrece a los **enfermeros residentes** de nuestra especialidad, una dotación de personal de enfermería, formada mayoritariamente por especialistas que, con ayuda del tutor, trabajan de forma personalizada para que cada residente desarrolle todas sus capacidades y aptitudes, logrando así, unos objetivos docentes excelentes.

La tradición docente de nuestro centro se palpa en todas y cada una de las actividades de nuestros profesionales que, como no puede ser de otra forma, se encuentran absolutamente implicados en la formación, como una parte más de nuestra actividad diaria.

El servicio de pediatría cuenta con residentes de Enfermería Pediátrica desde 2013, siendo la Tutora de la Especialidad, Nerea Ruiz García, presidenta de la Subcomisión de Docencia de Enfermería Especializada y Mónica Delgado San Martín, Supervisora de la unidad, profesora de pediatría de la Escuela Universitaria de Enfermería del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz.

Nuestra oferta formativa, en continuo crecimiento, se complementa en los últimos años con:

- Formación en cuidados de enfermería en paritorio.
- Formación en educación diabetológica infantil, a cargo de la Educadora en Diabetes Infantil, Isabel Aragón Gómez, (enfermera Especialista Pediátrica de Hospital de Día).
- Talleres teórico-prácticos y talleres de simulación estructurados, como parte del programa de simulación a lo largo de los dos años de residencia.
- Colaboraciones con otras especialidades de enfermería con aspectos transversales.
- Pruebas funcionales de Hospital de Día pediátrico.
- Tratamientos ambulatorios hospitalarios

Desde 2018, nuestra unidad de Hospitalización Neonatal, así como la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales, cuenta con la certificación de calidad ISO 9001.

Recursos humanos

Jefe de Servicio

- Prof. Leandro Soriano Guillén

Jefe Asociado

- Dra. Nieves Domínguez Garrido

Supervisora de Enfermería

- Elena Amador López

Adjuntos

- Cristina Ruiz Serrano
- Raquel Martín del Rey
- Natalia Casillas Díaz
- Alfonso Romero Otero
- Tamara Carrizosa Molina
- Ana Belén Jiménez Jiménez
- Amalia Martínez Antón
- Paula Fernández Deschamps
- José Fdez. Cantalejo Padial
- Bárbara Hernández García
- Elena Heras Sánchez
- Teresa Gavela Pérez
- Pilar Pérez Segura
- Fco. Javier Mejorado Molano
- Miriam Blanco Rodríguez
- María Martínez Ibeas
- Genoveva Del Río Camacho
- Rebeca López Gómez
- María Rodrigo Moreno
- Rebeca Losada Del Pozo
- Elena Martínez Cayuelas
- Beatriz Moreno Vinués
- Iria Durán Lorenzo

Cirujanos Pediátricos

- Dr. Ricardo Díez García (Jefe de Servicio)
- Dr. Pablo Aguado Roncero
- Dr. Ennio J. Fuentes Ceballos
- Dra. Cecilia Moreno Zegarra

Residentes MIR

- Marta Paul López de Viñaspre
- Ana Itziar Ladrón de Guevara Saiz
- Miriam Martín Díaz
- Cristina Benítez Provedo
- Alejandra Franchy Canaval

Enfermeras de
Hospitalización/UCIP/UCIN

- Guiliana María Gómez Torres
- Paula María Acosta Sánchez
- Lourdes Caballero Fedrian
- Alicia Somarribia Bonet
- Elena Amador López
- M^a José Hernández Bruñas
- M^a Elena Montero Medina
- Daniel Artacho Gómez
- Marta Navarrete Román
- Nerea Ruiz García
- Alberto Morales Sánchez
- Laura Benítez Ruiz
- Magdalena Fernández Lara
- Raquel Montero Carretero
- Ángela Virginia Arderius Junco
- Sara Domínguez Arias
- Nuria M^a González Fontán
- Laura López Castro
- Raquel M^a Mirasierra Pérez
- M^o Carmen Acosta Alcázar
- Laura Arias Buría
- Raquel Fernández Sánchez
- Marina García Huete
- Beatriz Santiago Romero de Ávila

Enfermeras de Hospital de
Día pediátrico

- Isabel Aragón Gómez
- Rosa Collado Valiente
- Ana Gómez Neo

Residentes EIR

- Paula Sánchez Lafuente
- Paula Panadero Puente

Personal Auxiliar

- Elena Ramos Herradón
- M^a Montserrat Vázquez González
- M^a Teresa Lázaro Pérez
- Beatriz García Ortega
- Milagros Rosa Montes Olivares
- Carmen de la Vieja Bembibre
- Gema García Díaz
- Karla Milagros Cortez Contreras
- Miriam Gregorio Pozo
- M^a Pilar Ramos Cabanillas
- Socorro Gómez Nava
- M^a José Marín Martín
- Adriana M^a Zapata Castaño
- Javier del Nogal Elcorobarrutia
- Estrella Fernández Redondo
- Vanesa García Menéndez

Personal Administrativo

- Mónica Acero Galeano

Dependencias físicas del servicio

Hospitalización

Hospitalización General	▪	U. 44 –4ªPlanta
Hospitalización Neonatal	▪	U.20–4ªPlanta
UCIN	▪	U.21–4ªPlanta
UCIP	▪	U.14–4ªPlanta

Consultas

Consultas médicas y quirúrgicas	▪	4ªPlanta
Hospital de Día Pediátrico	▪	4ªPlanta
Sala de reuniones o aula del servicio	▪	4ªPlanta
Despachos y otras dependencias físicas	▪	4ªPlanta

Dotación tecnológica del servicio

Propia del servicio

En planta de hospitalización

- Tensiómetros
- Pulsioxímetros
- Bombas de perfusión
- Electrocardiógrafo portátil
- Glucómetros
- Báscula niños/lactantes
- Tallímetro
- Carro de parada
- Carro de curas
- Hemoglobina Glicosilada

Hospital de Día Pediátrico

- Función pulmonar
- Pruebas cutáneas
- Tapiz rodante
- Electrocardiógrafo
- Medidor de hidrógeno espirado
- Ionotest
- Carro de parada
- Óxido Nítrico
- Espirómetro

Técnicas diagnósticas

- Aparato para realización de gasometrías con iones, láctico y hemoglobina
- pHmetría
- Aparato para realización de potenciales auditivos neonatales

UCIP/UCIN

- Monitores multiparamétricos con módulo extraíble, módulo CO₂ y BIS
- Pulsioxímetros
- Ventilación no invasiva (CPAP, BIPAP)
- Ventilación invasiva (convencional y alta frecuencia)
- Humidificadores
- Sistemas de aspiración convencional y aspiración cerrada
- Sistemas de drenaje pleural
- Heliox
- Óxido Nitroso (Kalinox)
- Material cricotomía
- Electrocardiógrafo portátil
- Tensiómetro
- Desfibrilador con pala adaptable neonatal
- Carro de parada
- Óxido nítrico
- Monitor de función cerebral
- Bombas de sedoanalgesia con PCA

- Bombas de perfusión con microdosis
- Cunas y cunas térmicas
- Incubadoras
- Lámparas de fototerapia
- Focos de fototerapia intensiva
- Fototerapia de fibra óptica
- Carro de transporte neonatal
- Laringoscopio con palas rectas y curvas pediátricas/neonatales
- Báscula
- Sacaleches
- Calientabiberones
- Bilirrubinómetro transcutáneo no invasivo

En uso compartido con otros servicios

Neumología

- Polisomnografía
- Poligrafía domiciliaria

Neurología

- Registro EEG

Programa de la especialidad

Programa oficial de la especialidad según el Ministerio de Sanidad, y la Comisión Nacional de la Especialidad

El programa formativo del Ministerio de Sanidad acordado con las Comisiones Nacionales correspondientes se puede ver en el siguiente enlace:

[MinisteriodeSanidad-Profesionales-Informaciónalprofesional-Formación](#)

Plazas acreditadas en el HUFJD

En el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz – Quirónsalud tenemos acreditada una plaza por año de residencia en la especialidad de Enfermería Pediátrica.

Programa anual de formación del residente

Tal y como contempla la normativa vigente, el programa oficial de la especialidad ha sido adaptado a las características del HUFJD. En la siguiente página encontrará un esquema de las rotaciones según año de residencia.

Cronograma de rotaciones

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R1	AT. PRIMA RIA	AT. PRIMA RIA	AT. PRIMA RIA	HOSP. PEDIÁTRI CA	HOSP. PEDIÁTRI CA	HOSP. PEDIÁTRI CA	URGENC IAS	URGENC IAS	UC NFJ D	UC NFJ D	AT. PRIMA RIA	AT. PRIMA RIA
R2	UCIN Dda*	UCIN Dda*	UCIN Dda*	URGENC IAS	HOSP. PEDIÁTRI CA	UCIP Dda*	UCIP Dda*	UCIP Dda*	AT. PRIMA RIA	AT. PRIMA RIA	HOSP. PEDIÁTRI CA	HOSP. PEDIÁTRI CA

*Dda: Dispositivo docente asociado

La situación excepcional causada por la pandemia Covid, en lo concerniente a los cambios en las fechas de incorporación de nuevos residentes, ha provocado que de manera puntual este cronograma sufra alguna modificación en cuanto al orden de las rotaciones.

No podemos descartar, por tanto, que situaciones similares puedan volver a producirse. En ningún caso estos cambios en el orden de rotaciones supondrán impedimento alguno para que el residente complete su programa formativo.

Competencias para adquirir por año de residencia y por rotación

Primer año (R1)

1. Rotación por Centro de Salud de Atención Primaria (cinco meses, repartidos en dos periodos de tres y dos meses):

Competencias en comunicación:

- Comunicación eficaz con el equipo, demostrando capacidad para identificar áreas de cuidados.

Competencias en gestión clínica:

- Uso responsable de los recursos y la información y los registros.

Competencias docentes:

- Realizar educación para la salud al niño, adolescente, familia y comunidad, según los programas específicos de Atención Primaria.
- Capacidad formativa en educación diabetológica.

Competencias técnicas:

- Habilidad en preparación y administración de medicación vía oral, intramuscular y subcutánea.
- Toma de muestras habituales de consulta pediátrica y medidas antropométricas.
- Administración vacunal según calendario, y su adaptación según la situación específica de cada niño.

2. Rotación por Unidad de Hospitalización Pediátrica (tres meses):

Competencias en comunicación:

- Comunicación eficaz con el equipo. Correcta gestión de la información y los registros.

Competencias en gestión clínica:

- Uso responsable de los recursos.
- Ingreso, valoración y programación de cuidados del paciente urgente y programado y procedente de UCIP

Competencias docentes:

- Participación docente con alumnos de la EUE, máster y de módulos formativos que roten por la unidad.

Competencias técnicas: adquisición de habilidad en:

- Preparación y administración de mediación oral, intravenosa, intramuscular y subcutánea. Cálculo y preparación de perfusiones y manejo de bombas de infusión. Administración de hemoderivados.

- Vigilancia y cuidados de la fototerapia.
- Monitorización no invasiva. Toma de constantes habituales.
- Administración de oxigenoterapia y aerosolterapia. Montaje de dispositivos de asistencia respiratoria de bajo/alto flujo.
- Obtención de muestras habituales de la unidad: cultivo de virus nasal, exudados, muestras sanguíneas, orina y heces.
- Habilidad en técnicas propias de la unidad: canalización de vías venosas periféricas, sondaje nasogástrico, sondaje vesical, EKG, manejo de los diferentes dispositivos de acceso vascular

3. Rotación por Urgencias pediátricas (dos meses):

Competencias en gestión clínica:

- Calidad en los registros de la historia clínica y uso responsable de los recursos.
- Ingreso y planificación de cuidados del niño en observación de urgencias.

Competencias técnicas: adquisición de habilidad en:

- Preparación y administración de medicación oral, intravenosa, intramuscular, subcutánea, aerosolterapia y oxigenoterapia. Cálculo y preparación de perfusiones. Manejo de bombas de infusión.
- Habilidad y destreza en técnicas propias de la unidad: canalización de vías venosas periféricas, sondaje nasogástrico, sondaje vesical, obtención de muestras y curas.
- Monitorización no invasiva.
- Valoración inicial y priorización: triaje.
- Maniobras de RCP pediátrica y neonatal.
- Colaboración y asistencia en técnicas como intubación y canalización de vías centrales de acceso central.

4. Rotación por Unidad de Hospitalización Neonatal del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (dos meses):

Competencias docentes:

- Participación en la formación de los alumnos de grado universitario, máster o grados formativos que roten por la Unidad.

Competencias técnicas: adquisición de habilidad en:

- Preparación y administración de medicación oral/enteral, intravenosa, intramuscular, y subcutánea. Cálculo y preparación adecuada de perfusiones. Manejo de bombas de infusión. Administración y control de hemoderivado

nutrición parenteral.

- Habilidad en técnicas propias de la unidad: aspiración de secreciones, canalización de vías periféricas, canalización de vías centrales de acceso periférico, sondaje oro/nasogástrico, sondaje vesical y toma de muestras.
- Monitorización invasiva/no invasiva.
- Administración, vigilancia y cuidados del neonato sometido a fototerapia
- Colaboración y asistencia en técnicas como: punción lumbar, drenaje torácico, intubación, y canalización umbilical.
- Manejo del neonato a partir de 28 semanas de gestación, sometido a ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
- Uso adecuado y montaje de los dispositivos técnicos de la unidad: cuna térmica, incubadoras, dispositivos de ventilación mecánica invasiva y no invasiva, lámparas de fototerapia, alto flujo, monitor de función cerebral. Control del material fungible.
- Revisión y mantenimiento del carro de paradas. Manejo del desfibrilador
- Medidas de Reanimación Cardiopulmonar neonatal

Segundo año (R2)

1. Rotación por Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (Dispositivo docente asociado) (Tres meses):

Competencias en gestión clínica:

- Demostrar capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en peligro la vida del recién nacido en estado crítico.
- Planificar los cuidados al alta intra/extrahospitalaria.

Competencias técnicas-adquisición de habilidad y destreza en:

- Recepción, reanimación y estabilización del neonato en situación crítica.
- Preparación y administración de medicación. Cálculo y preparación de perfusiones. Manejo de bombas de infusión. Administración de hemoderivados y nutrición parenteral.
- Destreza en técnicas propias de la unidad: canalización de vías periféricas, vías centrales de acceso periférico, manejo de dispositivos de acceso vascular, sondaje oro/nasogástrico, vesical, rectal, EKG, curas, aspiración de secreciones, obtención de muestras.
- Colaboración y asistencia en técnicas como: canalización umbilical/vía central, punción lumbar, drenaje torácico, intubación.
- Manejo y montaje de los diferentes dispositivos técnicos, y cuidados del neonato que precisa: cuna térmica, incubadora, fototerapia, ventilación mecánica invasiva/no invasiva, oxigenoterapia, monitorización función cerebral.

- Revisión y mantenimiento del carro de paradas. Manejo del desfibrilador.
- Administración de cuidados enfocados al desarrollo (NIDCAP). Manejo adecuado del prematuro.
- Monitorización invasiva/no invasiva. Constantes no habituales.

1. Rotación por Urgencias Pediátricas (un mes):

Competencias en gestión clínica:

- Demostrar capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en peligro la vida del recién nacido, niño o adolescente en estado crítico.

Competencias técnicas: adquisición de habilidad y destreza en:

- Preparación y administración de medicación. Cálculo, preparación y administración de perfusiones. Manejo de bombas de infusión.
- Técnicas propias de la unidad: canalización de vías venosas periféricas, punción intraósea, EKG, obtención de muestras, sondaje vesical, nasogástrico, rectal, y curas.
- Monitorización no invasiva.
- Administración de oxigenoterapia de bajo/alto flujo.
- Valoración inicial y priorización: triaje, conocimiento del triángulo de evaluación pediátrica en urgencias
- Ingreso y planificación de cuidados del niño en observación de urgencias.
- Maniobras de RCP pediátrica/neonatal
- Colaboración y asistencia en intubación y canalización de vías centrales de acceso central.

2. Rotación por Unidad de Hospitalización Pediátrica (3 meses repartidos en dos periodos de uno y dos meses):

Competencias en gestión clínica:

- Planificación de los cuidados al alta hospitalaria.
- Demostrar capacidad de anticipación y actuación.
- Ingreso, valoración y planificación de cuidados del paciente programado, urgente y procedente de UCIP

Competencias docentes:

- Participar en la formación de alumnos de grado universitario, máster y grados formativos que roten por la unidad-

Competencias técnicas: adquisición de habilidad y destreza en:

- Preparación y administración de medicación. Cálculo, preparación y administración de sueroterapia. Manejo de bombas de infusión. Administración y control de hemoderivados y nutrición parenteral.
- Técnicas: canalización de vías periféricas, realización de EKG, obtención de muestras, sondaje nasogástrico, sondaje

vesical y curas.

- Monitorización no invasiva. Toma de constantes habituales.
- Montaje de dispositivos de asistencia respiratoria de bajo/alto flujo

3. Rotación por Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (Dispositivo docente asociado) (Tres meses):

Competencias en gestión clínica:

- Demostrar capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en peligro la vida del niño/adolescente en estado crítico.
- Planificar los cuidados al alta intra/extrahospitalaria.

Competencias técnicas-adquisición de habilidad y destreza en:

- Recepción, reanimación y estabilización del niño/adolescente en situación crítica y planificación de cuidados.
- Preparación y administración de medicación y perfusiones. Manejo de bombas de infusión. Oxigenoterapia de alto/bajo flujo y administración de hemoderivados.
- Administración y control de nutrición enteral/parenteral.
- Habilidad y destreza en técnicas propias de la unidad: canalización y cuidados de vías venosas y arteriales, vías centrales de acceso periférico, manejo y cuidados de los diferentes dispositivos vasculares, drenajes, sondaje nasogástrico, vesical, EKG, curas, obtención de muestras.
- Colaboración y asistencia en técnicas: canalización de vía central, punción lumbar, drenaje torácico, intubación.
- Revisión y mantenimiento del carro de paradas. Manejo del desfibrilador.
- Movilización e higiene del niño crítico
- Toma de constantes no invasivas/invasivas, habituales y no habituales.
- Montaje y control de dispositivos técnicos de la unidad.
- Cuidados del niño sometido a ventilación Mecánica Invasiva (VMI) / no invasiva (VMNI).
- Medidas de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica avanzada.

4. Rotación por Centro de Salud de Atención Primaria (Dos meses):

Competencias docentes:

- Realizar educación para la salud al niño, adolescente, familia y comunidad, identificando las necesidades de aprendizaje, planificando y llevando a cabo intervenciones para promover, fomentar y mantener estilos de vida saludables, prevenir riesgos y lograr el mayor nivel de autocuidado posible o de cuidados a otros.
- Participación en formación sobre lactancia materna, y en técnicas de extracción, conservación y congelación de la

leche materna.

- Capacidad formativa en educación diabetológica.
- Actividades docentes dirigidas a profesionales de enfermería, enfermeros especialistas y otros profesionales de la salud.

Competencias técnicas-adquisición de habilidad y destreza en:

- Detección precoz de trastornos alimentarios, consumo de drogas o situaciones sospechosas de abuso sexual o maltrato infantil.
- Administración vacunal según calendario, y su adaptación según la situación específica de cada niño.
- Gestión de cuidados de enfermería al niño con un proceso crónico.
- Visitas domiciliarias y análisis de situación en el ámbito familiar.
- Preparación y administración de medicación. Obtención de muestras.

Rotaciones externas de programa

El Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, respecto a la Especialidad de Enfermería Pediátrica, cuenta con los siguientes Dispositivos Docentes Asociados:

- **Hospital Universitario Doce de Octubre:** rotaciones por Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, ambas se realizan durante el segundo año de residencia.
- **Centro de Salud Paseo Imperial:** rotaciones por Atención Primaria, a lo largo de los dos años de residencia.

Estas rotaciones por los Dispositivos docentes asociados son rotaciones obligatorias de programa, por lo que administrativamente no son consideradas rotaciones externas

Rotaciones externas opcionales en centros de excelencia

Durante el segundo año de residencia, el residente puede realizar una rotación externa en un centro de excelencia preferentemente, acreditado para la formación especializada. Por ser una especialidad de 2 años, la duración máxima de esta rotación externa será de 4 meses. Tal rotación optativa, **no debe interferir** con las rotaciones por UCIN y UCIP del segundo año.

En todos los casos, estas rotaciones externas **deben ser propuestas por el tutor a la Comisión de Docencia**, especificando los objetivos que se pretenden para la ampliación de conocimientos o el aprendizaje de técnicas no realizadas en nuestro centro, y que son necesarias o complementarias al itinerario formativo. Deben realizarse, como indica el RD 183/2008 art.21 en centros acreditados para la docencia, o en centros nacionales o extranjeros de reconocido prestigio. Los trámites administrativos deben realizarse al menos con 4 meses de anticipación, por lo que se recomienda iniciar los trámites durante el primer año de residencia.

En el HUFJD, contamos con la Beca Astrolabio, creada para fomentar estancias formativas de nuestros residentes en centros de excelencia extranjeros. Nuestros EIR pueden optar a esta beca, según las bases establecidas.

Guardias y/o atención continuada

Los EIR de Enfermería Pediátrica realizarán:

- 2 guardias de 12 horas diurnas al mes (sábado, domingo o festivo).
- 1 guardia nocturna de 10 horas en horario de diario (de lunes a viernes).

Las guardias nocturnas implican la libranza de las horas correspondientes que marca la normativa vigente. La distribución de las guardias correrá a cargo de la supervisora de la unidad. La asistencia a las mismas deberá firmarse convenientemente en su hoja de control como registro de su realización.

Los periodos en los que los residentes se encuentren rotando en Dispositivos docentes o en rotaciones externas, las guardias se realizarán en nuestro centro. Las unidades donde se realizarán las guardias serán decididas por el supervisor de la unidad/tutor, y dependerá del momento formativo en el que el residente se encuentre y las competencias alcanzadas-

Plan de supervisión de los residentes

En el HUFJD existe un protocolo de supervisión específico para cada especialidad. Puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/protocolos-supervision-residentes>

En nuestros protocolos de supervisión se garantiza:

- Una supervisión de presencia física de los R1 por parte de un profesional.
- Una supervisión progresivamente decreciente a lo largo de la residencia, por lo que los residentes de último año, durante los 4-5 últimos meses de residencia, deben gozar de una autonomía similar a la de un especialista recién graduado.

Evaluación del residente

En el HUFJD existe un protocolo de evaluación específico para cada especialidad. Puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/protocolos-evaluacion-residentes>

Actividades docentes

Sesiones del servicio e interdepartamentales

Los EIR de Enfermería Pediátrica podrán asistir a las sesiones clínicas del Servicio de Pediatría durante sus rotaciones por hospitalización, que se realizan con una periodicidad semanal, así como a las sesiones de enfermería que se vienen realizando en el servicio (cuidados, calidad, seguridad y técnicas) de forma tanto presencial como a través de TEAMS.

Nuestros EIR realizarán un mínimo de dos sesiones de enfermería a lo largo de la residencia, supervisadas por el tutor, y dirigidas a los profesionales del servicio.

Del mismo modo, asistirán diariamente a una puesta en común medicina/enfermería en la Unidad de Hospitalización, y de forma semanal en la Unidad Neonatal, para realizar una valoración conjunta interprofesional de cada niño hospitalizado.

Actividades formativas presenciales de formación longitudinal (congresos, talleres, seminarios) y formación transversal dentro y fuera del hospital

Existe un documento que recoge la normativa establecida por la comisión de docencia en relación con la asistencia actividades formativas presenciales, longitudinales y transversales; se puede acceder a través del siguiente enlace:

<http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/normativa-asistencia-congresos-2015>

Desde la Unidad Pediátrica del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz recomendamos y favorecemos la asistencia de nuestros EIR a diferentes jornadas /congresos de enfermería como:

- Jornada anual de Residentes de Enfermería Pediátrica de la CAM (en el segundo año de residencia), con la presentación de una comunicación.
- Jornada de Cuidados Quirónsalud, que se viene realizando con una periodicidad anual, en cualquier momento del periodo formativo.
- Jornada de presentación de trabajos fin de residencia del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (EIR), con carácter obligatorio en el segundo año de residencia.
- Concursos de residentes, organizados por la Dirección de Docencia de la Fundación Jiménez Díaz, relacionados con el ámbito de la investigación y publicación científica.

No son recomendables eventos de orientación comercial financiados por la industria. Todo aquel trabajo realizado por los EIR, supervisado por el tutor, será susceptible de ser presentado a congresos de enfermería tanto nacionales como internacionales. De ser aceptado, será presentado por su autor, siguiendo la normativa interna de Dirección de Enfermería del hospital y de la Dirección de Docencia en cuanto a asistencia y financiación.

Cursos on-line dentro del aula Jiménez Díaz y otros cursos on-line recomendados

El **aula Jiménez Díaz** es un portal de formación online creado en el HUFJD. Puede accederse desde el siguiente enlace: www.aulajd.com

En este portal hay material educativo por especialidad. Algunos de sus cursos son de realización obligatoria, por ejemplo: para todos los residentes que hacen guardias en urgencias, es obligatoria la realización del curso de ECG básico.

Desde el Servicio de Pediatría, animamos a nuestros residentes a participar de manera activa, bajo la supervisión del tutor, en la creación de contenidos en el portal. Conocedores de la importancia de crear espacios donde el residente pueda ejercitar su rol docente, esta herramienta se presenta como un valor añadido a nuestro modelo formativo.

Participación en la docencia de los alumnos de la UAM

Por tratarse de un Hospital Universitario, cuya escuela de enfermería se encuentra adscrita a la UAM, nuestros residentes participan en la formación de los alumnos en prácticas de 2º, 3º y 4º curso de Grado en Enfermería que rotan por nuestras unidades, tanto de la Escuela Universitaria de la Fundación Jiménez Díaz, como de diferentes Universidades privadas (como la Universidad Europea de Madrid).

Los profesionales de la Unidad ejercen también colaboración docente en la formación de alumnos en prácticas del módulo de formación de Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería. En esta misma línea, el equipo de enfermería de la Unidad participa en la formación postgrado de alumnos de Máster Universitario y Cursos de Experto de diferentes Universidades, así como en la formación y perfeccionamiento de profesionales de otros centros sanitarios. Por tanto, considerando a nuestros EIR parte integrante del equipo, contamos con su colaboración en esta tarea.

Los EIR no pueden dar las clases del programa teórico ni impartir los seminarios del programa oficial de los alumnos de la UAM, pero pueden organizar con los alumnos la revisión de casos clínicos, y formar parte de las explicaciones pertinentes en relación con trabajos prácticos. Esta colaboración favorece la adquisición de competencias docentes, tan valoradas en nuestros profesionales y que han hecho de nuestro hospital un centro de formación de referencia en el ámbito de las ciencias de la salud.

Instrucciones Técnicas

En la Unidad Pediátrica disponemos de Instrucciones Técnicas y Guías de actuación/manuales de cada procedimiento necesario en nuestra práctica diaria. Esta documentación se encuentra a disposición de todo el personal, y en su elaboración y revisión periódica participan todos los profesionales de la unidad, reflejando así, su implicación en el equipo y en la estandarización de los procedimientos, como base de la excelencia en nuestra práctica diaria.

Como parte integrante en el equipo, contamos con nuestros EIR en esta tarea, siempre bajo la supervisión del tutor o de los colaboradores docentes.

Actividades científicas y publicaciones

Formación en investigación

La Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesionales Sanitarias, establece que los residentes realizarán el programa formativo de la especialidad **a tiempo completo** y que la formación mediante residencia será **incompatible con cualquier otra actividad profesional**. La incompatibilidad afecta a cualquier actividad profesional **independientemente de que esté retribuida o no** y de que se realice fuera de la jornada de trabajo. Por su parte, la realización de estudios de doctorado o cualquier otra actividad formativa no podrá ser alegada para obtener dispensa de las actividades formativas o laborales propias del residente, por lo que la posibilidad que se ofrece de compatibilizar los estudios de doctorado debe entenderse hecha **siempre que dichos estudios no alteren o menoscaben su formación como especialista**.

Siguiendo las directrices marcadas por el BOE (Orden SAS/1730/2010, de 17 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería Pediátrica), los residentes de Enfermería Pediátrica participarán en la elaboración de un proyecto de investigación sobre un área específica con la orientación del tutor. Dicho trabajo será presentado en las Jornadas de Investigación de Enfermería que se vienen realizando en nuestro centro de manera anual.

Participación de los residentes en ensayos clínicos y/o en proyectos de investigación

Los EIR de nuestra Unidad, podrán participar como parte del equipo investigador en aquellos trabajos de investigación médica o de enfermería que se realicen en el servicio, en la medida de su capacitación e interés.

Publicaciones y comunicaciones en congresos en las que han tomado parte los residentes en los últimos 5 años

- Taboada Guillén V. Análisis del manejo del dolor en una unidad de hospitalización en pacientes postquirúrgicos pediátricos. Presentado en la II Jornada Nacional del Dolor Infantil. Madrid.2018
- Taboada Guillén V. Estudio de calidad percibida en el manejo del dolor en pacientes pediátricos ingresados en planta de hospitalización. Presentado en II Jornada Nacional del Dolor Infantil. Madrid.2018.
- Segura Martín M., Taboada G. Formación EIR en Quirónsalud. Presentado en III Jornada de Cuidados Quirónsalud.Barcelona.2018
- Segura Martín M. Eficacia del uso del teléfono móvil en la mejora del autocuidado de jóvenes adolescentes con diabetes mellitus tipo I. Presentado en II Congreso Internacional de Enfermería y Salud.Santander.2018
- Segura Martín M. MARISA: innovación en el tratamiento de la ansiedad y el dolor en los niños y sus familias durante la punción con aguja. Presentado en Jornada Nacional sobre el Dolor Infantil. Ma