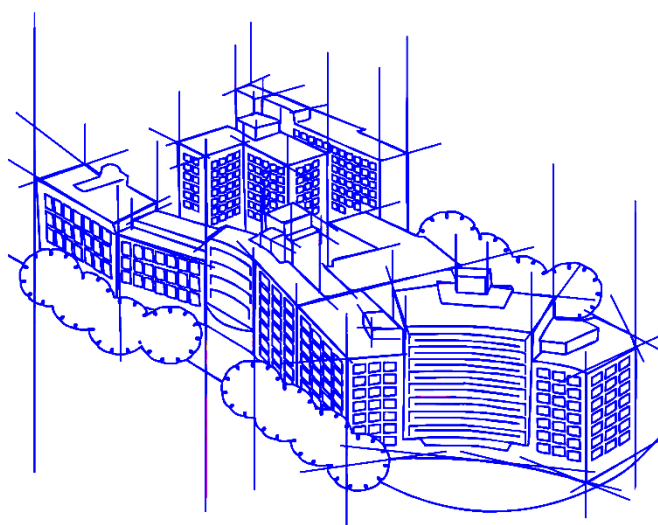


Guía Docente Itinerario Formativo Tipo de la Especialidad de Enfermería Salud Mental



Madrid, marzo de 2023

Supervisada por

Prof. Leandro Soriano Guillén

Jefe de Estudios
Director de Docencia
Profesor de Pediatría UAM

Dra. Elena Gomá Garcés

Jefe de Residentes
Médico Adjunto de Nefrología

Dra. Alberto Lázaro García

Jefe de Residentes
Médico Adjunto de Hematología

Autores

Alicia González Carboneras

Tutora EIR SM
Enfermera SM UHB
Colaboradora docente UAM

Rosa Ana Bello Sousa

Tutora EIR SM
Enfermera Especialista SM
CSM Pontones

Enrique Baca-García

Jefe de Servicio de Psiquiatría
Catedrático UAM

aprobada por la CD en su reunión de 10 de marzo de 2023

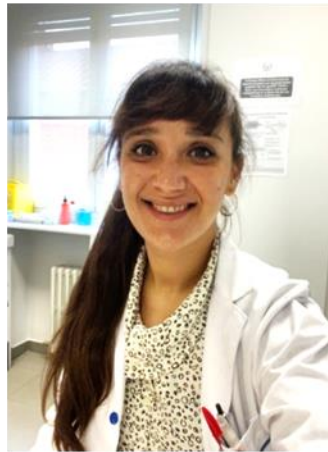
Índice

Autores	3
Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)	4
Preámbulo.....	4
El HUFJD hoy.....	4
Información de interés en Internet	5
Cartera de servicios.....	7
Unidades docentes acreditadas para formación especializada	7
Actividad asistencial	8
Población de referencia.....	8
Docencia en el HUFJD.....	9
Unidad docente Multiprofesional de Salud Mental	10
Introducción	10
Recursos humanos	12
Dependencias físicas del servicio	13
Hospitalización	13
Consulta externa	13
Dotación tecnológica del servicio	14
Propia del servicio	14
Programa de la especialidad.....	15
Programa oficial de la especialidad (POE) según el Ministerio de Sanidad	15
Plazas acreditadas en el HUFJD.....	15
Programa anual de formación del residente	15
Cronograma de rotaciones	¡Error! Marcador no definido.
Competencias para adquirir por año de residencia y rotación	17
Primer año (R1).....	17
Segundo año (R2).....	18
Rotaciones en dispositivos docentes asociados.....	19
Rotaciones externas opcionales en centros de excelencia	20
Guardias y/o atención continuada.....	20
Plan de supervisión de los residentes	21
Evaluación del residente	21
Actividades docentes	22
Sesiones del servicio e interdepartamentales	22
Actividades formativas presenciales de formación longitudinal (congresos, talleres, seminarios) y formación transversal dentro y fuera del hospital.....	23
Cursos on-line dentro del aula Jiménez Díaz y otros cursos on-line recomendados.....	23
Participación en la docencia de los alumnos de la UAM.....	24
Guías de las sociedades profesionales y científicas.....	24
Actividades científicas y publicaciones	24
Formación en investigación	24
Participación de los residentes en ensayos clínicos y/o en proyectos de investigación	25
Publicaciones y comunicaciones en congresos en las que han tomado parte los residentes en los últimos 5 años	26

Autores



Alicia González Carboneras
Tutora EIR SM
Correo: algonzalezcar@quironsalud.es



Rosa Ana Bello Sousa
Tutora EIR SM
Correo: rosa.bello@quironsalud.es



Enrique Baca García
Jefe del Servicio de Psiquiatría
Correo: EBaca@quironsalud.es

Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)

Preámbulo

El **Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)** es una entidad de propiedad privada pero asistencialmente integrada en la **Red de Hospitales Públicos del Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)** de la Comunidad de Madrid, a través de un concierto sustitutorio. Más del 95% de los pacientes asistidos en el HUFJD pertenecen al sistema público nacional de salud. El HUFJD forma parte del **Grupo Quirónsalud** que a su vez pertenece a **Helios Kliniken**, propiedad del grupo alemán **Fresenius**.

Desde su fundación en 1955 por el Profesor **Carlos Jiménez Díaz**, nuestra institución ha unificado asistencia sanitaria, investigación y docencia, desde una perspectiva de excelencia. Como consecuencia de ello ha sido y es un centro de referencia en la sanidad española. En 1970, la Fundación Jiménez Díaz se convierte en uno de los hospitales universitarios de la **Universidad Autónoma de Madrid** fundada en 1968. Además, la Fundación Jiménez Díaz colabora con el **Centro Superior de Investigaciones Científicas**, la **Universidad de Alcalá de Henares**, el **CEU**, la **Universidad de Navarra**, el **CNIC**, el **CIEMAT**, y mantiene convenios en materia de investigación y formación con múltiples universidades e instituciones sanitarias nacionales y extranjeras.

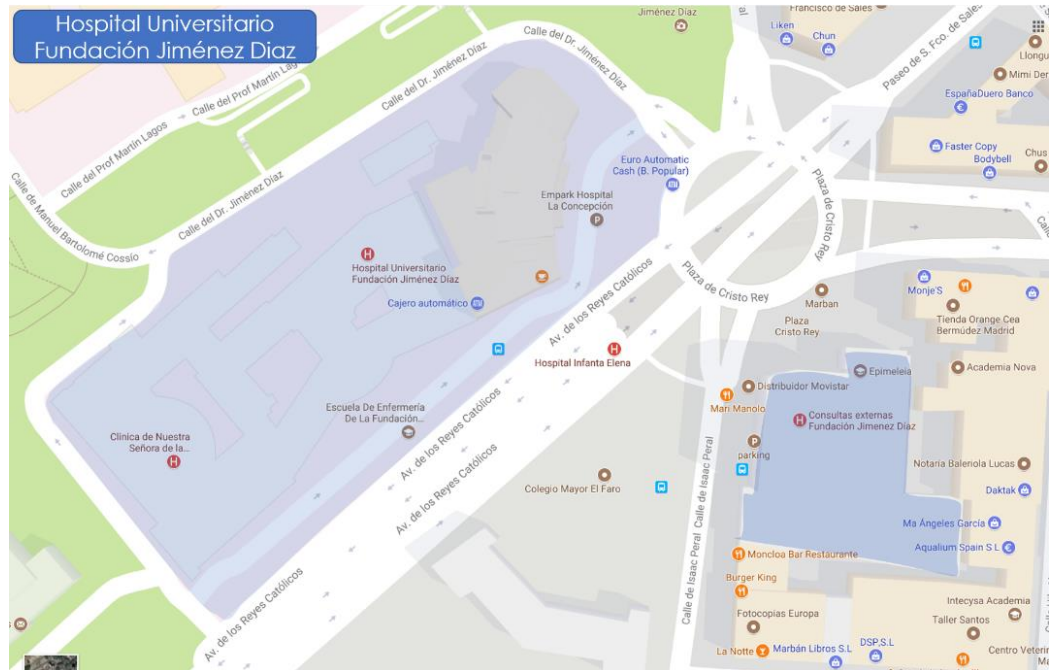
El HUFJD hoy

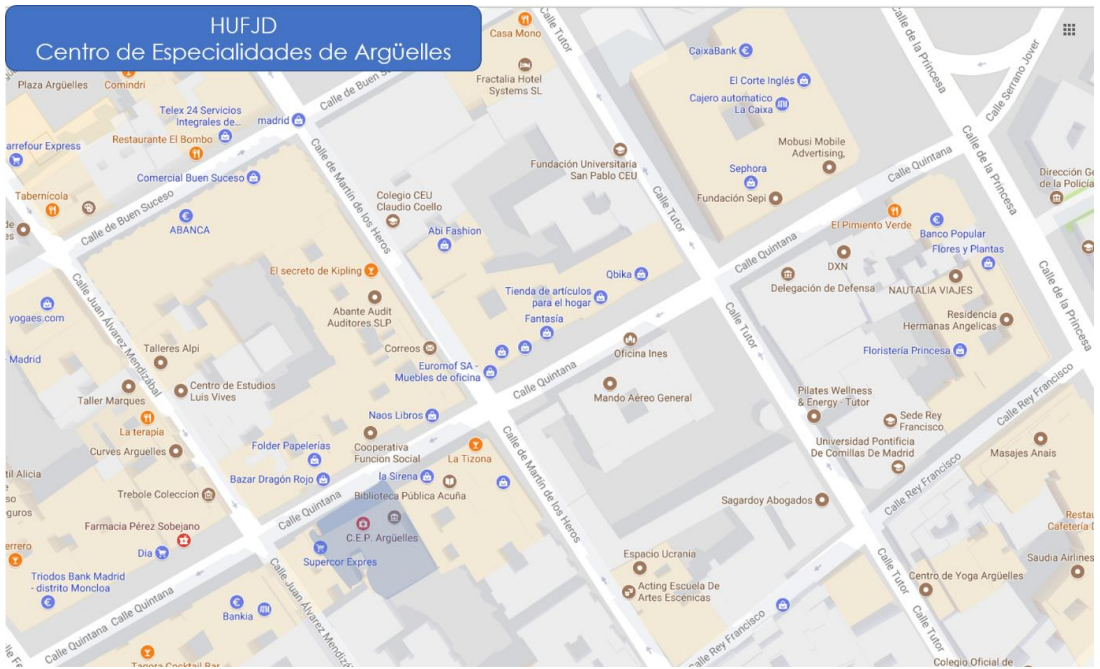
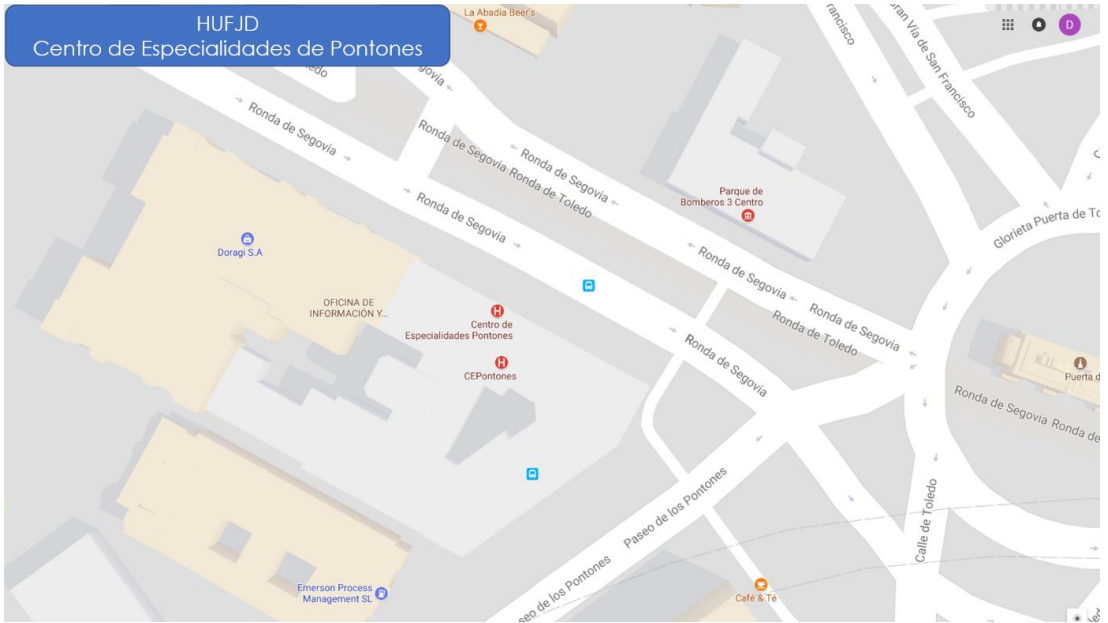
El HUFJD está catalogado dentro de la **Red del Servicio Madrileño de Salud** en el grupo de **hospitales de gran complejidad**, es decir, un hospital de referencia nacional y regional capaz de atender pacientes con todo tipo de patología. En ese mismo grupo figuran el Hospital Clínico de San Carlos, el Hospital Gregorio Marañón, el Hospital Universitario La Paz, el Hospital Ramón y Cajal, el Hospital Puerta de Hierro-Majadahonda, el Hospital de la Princesa y el Hospital 12 de Octubre.

Arquitectónicamente, el HUFJD ha sufrido una completa remodelación en el curso de los últimos 16 años, modernizando todas sus dependencias, instalaciones y equipamientos diagnósticos y terapéuticos. El complejo hospitalario está formado por la agregación de varios edificios construidos en épocas diferentes desde la inauguración de su núcleo inicial, la Clínica de la Concepción, **el 1 de junio de 1955**. Además, disponemos de un edificio de consultas externas en la propia plaza de Cristo Rey y de dos centros ambulatorios de consulta externa para especialidades médicas y quirúrgicas en la calle de Quintana y en la Puerta de Toledo (centros de especialidades de Argüelles y Pontones).

Información de interés en Internet

En <https://www.fjd.es/> puede consultarse información relevante acerca del hospital y especialmente en lo que a docencia concierne (<https://www.fjd.es/es/docencia>).





Cartera de servicios

Especialidades Médicas: Alergología, Aparato Digestivo, Cardiología, Dermatología, Endocrinología, Geriatria, Hematología, Inmunología Clínica, Medicina Interna, Nefrología, Neumología, Neurofisiología, Neurología, Oncología Médica, Oncología Radioterápica, Psicología, Psiquiatría, Reumatología, Cuidados Paliativos y Salud Laboral.

Especialidades Quirúrgicas: Anestesia, Angiología y Cirugía Vascul ar, Cirugía Cardíaca, Cirugía Gral. y Digestivo, Cirugía Maxilofacial, Cirugía Ortopédica y Traumatología, Cirugía Pediátrica, Cirugía Plástica y Reparadora, Cirugía Torácica, Neurocirugía, Estomatología, Oftalmología, Otorrinolaringología, Urología.

Especialidades Materno-infantiles: Pediatría, Ginecología, Obstetricia, Unidad de Reproducción Asistida, Neonatología.

Unidad de Trasplantes.

Servicios Centrales: Anatomía Patológica, Laboratorio de Bioquímica, Laboratorio de Hematología, Laboratorio de Inmunología, Laboratorio de Microbiología, Farmacia, Genética, Medicina Nuclear, Medicina Preventiva, Radiodiagnóstico, Neuro-Radiología, Radiología Vascul ar Intervencionista, Rehabilitación, Urgencias.

Unidades especiales: Unidad Coronaria, Unidad de Ictus, Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios, Unidad Cuidados Intensivos Neonatales y Unidad Cuidados Intensivos Pediátricos.

Unidades docentes acreditadas para formación especializada

Especialidades Médicas: Alergología, Aparato Digestivo, Cardiología, Dermatología MQ y Venereología, Endocrinología y Nutrición, Hematología y Hemoterapia, Inmunología, Medicina Interna, Nefrología, Neumología, Neurología, Oncología Médica, Oncología Radioterápica, UDM de Salud Mental (Psiquiatría, Psicología Clínica, EIR Salud Mental), Reumatología, UDM de Salud Laboral (Medicina y EIR del Trabajo), UDM Atención Familiar y Comunitaria (Medicina y EIR Familiar y Comunitaria).

Especialidades Quirúrgicas: Angiología y Cirugía Vascul ar, Cirugía Gral. y del Aparato Digestivo, Cirugía Oral y Maxilofacial, Cirugía Ortopédica y Traumatología, Cirugía Torácica, Neurocirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología, Urología.

Especialidades Materno-infantiles: UDM de Pediatría (Pediatría y sus AAEE, EIR Pediatría), Obstetricia y Ginecología.

Servicios Centrales: Anatomía Patológica, Análisis Clínicos, Anestesiología y Reanimación, Microbiología y Parasitología, Farmacia Hospitalaria, Radiodiagnóstico, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Intensiva y Medicina Preventiva.

Actividad asistencial

La tabla refleja la actividad asistencial desarrollada en el HUFJD durante los últimos 5 años. El impacto de la pandemia COVID-19 es evidente en los dos últimos años.

Población de referencia

El HUFJD atiende tanto pacientes del sistema nacional de salud, como pacientes privados y de compañías aseguradoras. El 95,74% de los pacientes atendidos son del sector público en el que tenemos asignada una población de casi 450.000 habitantes (ver tabla), aunque en determinadas especialidades de alta complejidad (cirugía cardíaca, neurocirugía, ablación de arritmias cardíacas, etc.) es centro de referencia para más de 800.000 habitantes.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Altas	30.707	32.081	30.941	30.779	26.875	28.228
Hospital de día	97.623	105.016	89.120	88.330	69.851	86.372
Consulta Totales	1.153.251	1.190.781	1.248.749	1.319.459	1.094.397	1.306.087
Consultas Primeras	355.507	371.668	381.270	389.526	282.792	358.239
Consultas Sucesivas	797.744	819.113	867.479	879.001	639.947	773.277
Consultas no presenciales				50.932	171.658	174.571
Urgencias	149.139	157.097	162.774	173.053	130.667	173.856
Urgencias con ingreso	18.136	19.041	18.925	18.634	16.933	16.603
Urgencias sin ingreso	131.003	138.056	143.849	154.419	113.734	157.253
Intervenciones	41.831	34.219	32.942	32.215	26.607	33.130
Con hospitalización	14.585	14.120	12.022	11.879	10.074	11.964
Ambulantes	27.246	20.099	20.920	20.336	16.533	21.166
Peso medio hospitalización	1,10	1,10	1,17	1,19	1,27	1,05
Estancia media anual	5,58	5,35	5,44	5,43	5,85	5,65

*2018 y 2019 reclasificación de actividad tras auditorías

Centro de Salud	Población
Consultorio Mingorrubio	567
C.S. Alameda	21.161
C.S. Andres Mellado	25.536
C.S. Aravaca	40.646
C.S. Argüelles	14.310
C.S. Cáceres	13.822
C.S. Casa de Campo	13.062
C.S. Delicias	11.316
C.S. El Pardo	2.128
C.S. Embajadores	19.126
C.S. Isla de Oza	20.829
C.S. Justicia	16.647
C.S. Las Cortes	31.335
C.S. Lavapiés	26.766
C.S. Legazpi	34.984
C.S. Linneo	9.770
C.S. María Auxiliadora	15.745
C.S. Martín de Vargas	18.095
C.S. Palma Norte	26.068
C.S. Pánoco Julio Morate	22.203
C.S. Paseo Imperial	35.694
C.S. Segovia	24.233
C.S. Valdezarza-Sur	13.001
C.S. Ventura Rodríguez	12.715
Total	469.759

Docencia en el HUFJD

El **plan estratégico corporativo de Quirónsalud** contempla la docencia, en sus tres facetas (pregrado, residencia y formación continuada), como elemento decisivo para garantizar una actividad asistencial con alto nivel de excelencia y para poder contar con profesionales sanitarios con una formación acorde al progreso permanente de las ciencias de la salud.

Nuestro hospital adoptó el sistema de residencia como método de formación de nuevos especialistas antes incluso de que se implantase de manera oficial en España. La docencia de residentes está estructurada a través de un plan estratégico y un plan de gestión de calidad. El **Plan Estratégico** de formación especializada (PEFE) y el **Plan de Gestión de Calidad** para la docencia de residentes (PGCD) aprobados en 2013, definieron el proyecto denominado 'mejor residente' cuyo objetivo es la mejora continua en la formación de residentes, implantando nuevas metodologías, mejorando la formación y compromiso de los tutores, revisando cada año los objetivos docentes e incorporando nuevas tecnologías de formación online y simulación. Para un mejor ejercicio de la labor tutorial, los tutores de residentes disponen cada mes de dos horas de exención de labor asistencial por cada residente a su cargo. Además, los tutores tienen unos objetivos anuales que se autoevalúan y auditan, recibiendo un incentivo económico en función del grado de cumplimiento de esas metas.

Existe un extenso plan de formación transversal para cubrir aspectos no directamente relacionados con la especialidad, como son talleres sobre lectura crítica de la literatura científica, introducción a la investigación, bioestadística, cómo hablar en público, como escribir artículos científicos, cómo preparar ilustraciones para artículos profesionales, uso de herramientas ofimáticas para publicaciones, etc.

Tomando como modelo las competencias nucleares para residentes definidas por el **Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME)**, en el HUFJD llevamos a cabo no solo una **evaluación formativa**, sino también evaluaciones **por competencias y sumativas**. El objeto es motivar y preparar a los residentes para un aprendizaje a lo largo de toda su vida profesional, mejorar su profesionalismo, habilidades en comunicación y relaciones interpersonales, y dotarles de un mejor conocimiento del sistema sanitario, del marco legal en el que se desenvuelven los profesionales en ciencias de la salud, de las implicaciones económicas del ejercicio profesional, etc. Estas evaluaciones, por otro lado, permiten a los tutores ayudar de forma personalizada a sus residentes a adquirir los conocimientos, hábito de estudio y habilidades profesionales que necesitarán a lo largo de toda su vida como especialistas en ciencias de la salud. Estas habilidades incluyen no solo las relacionadas con la resolución de problemas de su especialidad, sino las tocantes a su relación con pacientes, familiares y compañeros de los diferentes ámbitos del entorno laboral.

También en conexión con su preparación para seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida laboral, fomentamos que los residentes **aprendan enseñando**. En el HUFJD existen múltiples oportunidades para desarrollar esta capacidad, tanto con estudiantes de la Universidad Autónoma, como con otros residentes y a través de diversas actividades formativas organizadas por los servicios y por la propia Dirección de Docencia.

Unidad docente Multiprofesional de Salud Mental

Introducción

El **RD 183/2008 de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada**, define en su **artículo 4** la UNIDAD DOCENTE como el conjunto de recursos personales y materiales pertenecientes a los dispositivos asistenciales, docentes, de investigación o de cualquier otro carácter que, con independencia de su titularidad se consideren necesarios para impartir formación reglada en especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia, de acuerdo con lo establecido en los programas oficiales de las distintas especialidades. El **art. 7.2** del mismo RD, establece que se formarán en la misma unidad docente las especialidades que, aun requiriendo para su acceso distinta titulación universitaria, incidan en campos asistenciales afines, denominándose, en este caso, UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL (UDM). Las UDM cumplirán los requisitos de acreditación comunes y también los específicos de las especialidades que se formen en las mismas. Las CCAA adscribirán las UDM a las Comisiones de Docencia de Centro o de Unidad, en función de sus características, del número de residentes que se formen en ellas y del ámbito asistencial donde se realice mayoritariamente la formación.

En el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, publicado dentro del Anexo de la **ORDEN SCO/581/2008 de 22 de febrero**, se fijan criterios generales relativos a la composición y funciones de las comisiones de docencia, a la figura del jefe de estudios de formación especializada y al nombramiento del tutor. Los profesionales en formación de la Unidad Multiprofesional rotarán por los diferentes servicios de Salud Mental que de acuerdo con el Proyecto de unos Servicios de Salud Mental para el Área Sanitaria número 3 de 1991, constituyen una red compleja de dispositivos desde los que se desarrollan una serie de programas que pretenden proporcionar atención a aquellos problemas de salud mental cuyo abordaje supera las posibilidades de la atención primaria de salud, sostenida a su vez por el Programa de Continuidad de Cuidados y Apoyo Social, que garantiza el funcionamiento sinérgico de los profesionales de los distintos dispositivos que actúan sobre un mismo paciente. Los diversos dispositivos tienen titularidades y dependencias diferentes, aunque trabajan funcionalmente integrados a través de una Comisión de Asistencia a la que pertenecen los responsables de cada uno de ellos.

Por tanto, las Unidades Docentes Multiprofesionales (UDM) han sido desarrolladas en nuestro país para la formación de diferentes tipos de graduados en especialidades de ciencias de la salud relacionadas entre sí, dentro en una misma unidad docente. En las UDM de Salud Mental se forman médicos psiquiatras, psicólogos clínicos y graduados en enfermería especialistas en Salud Mental.

El Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz–Quirónsalud (HUFJD), obtuvo la acreditación de su Unidad Docente Multidisciplinar de Salud Mental en agosto del 2010. Nuestra UDM está formada por especialistas de Psiquiatría, Psicología Clínica y Enfermería de Salud Mental. La UDM de Salud Mental del HUFJD, buscando la excelencia en la formación de especialistas en salud mental, ha desarrollado un modelo de docencia integral que abarca desde las bases teóricas de las especialidades que integra, hasta la adquisición de competencias prácticas según el desarrollo y progreso experimentado en las últimas décadas en el campo de la salud mental.

Para ello, hemos contado con el compromiso de tutores de residentes y colaboradores docentes que son el conjunto de psiquiatras, psicólogos clínicos y enfermeras especialistas en salud mental que trabajan en el HUFHD y en nuestros dispositivos docentes asociados. Fruto de este esfuerzo hemos conseguido el reconocimiento como unidad docente multiprofesional.

Nuestra unidad docente cuenta con varias características que la hacen especialmente productiva:

- Se trata de una de las primeras unidades docentes multiprofesionales de España. Este reconocimiento nos permite abordar la docencia de salud mental desde una perspectiva integradora y enriquecedora para todos los profesionales en formación.
- El servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz – Quirónsalud está especialmente implicado en el desarrollo de la actividad investigadora de sus residentes en formación, promoviendo la publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, el desarrollo de posters, comunicaciones y ponencias para exponer en los congresos y foros más relevantes de la especialidad.
- La mayoría de los residentes formados en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz – Quirónsalud han presentado su tesis poco después de completar su formación. En nuestra UDM de Salud Mental se estimula de forma activa el comienzo, desarrollo y finalización de la Tesis Doctoral, bien en las líneas de investigación abiertas en nuestra Unidad de Investigación o colaborando en ideas originales si es ésta la preferencia del investigador. Es un hecho que el 90% de los residentes de psiquiatría que han realizado su formación en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz – Quirónsalud han leído sus Tesis Doctorales en los dos años posteriores al fin de su periodo de formación.
- Aplicación de nuevas tecnologías. La organización de los programas lectivos y las actividades de los profesionales en formación se realiza a través de aplicaciones de calendario interactivas. La bondad de este sistema de organización se refleja en la reciente publicación de un artículo especial en la Revista Clínica Española explicando su uso (Álvarez et al, 2011).

Recursos humanos

Jefe Servicio

- Enrique Baca-García

Jefes Sección

- Santiago Ovejero García
- Laura Mata Iturralde

Adjuntos

- Rodrigo Carmona Camacho
- Jaime Chamorro Delmo
- Julia Aznar Carbone
- Sonia Carollo Vivian
- Leire Izaguirre Gamir
- Javier Herrera Sánchez
- María Luisa Martín Calvo
- Rocío Navarro Jiménez
- Sergio Sánchez Alonso
- Miguel Ángel Sánchez González
- Susana Amodeo Escribano
- Mónica Jiménez Giménez
- Marta Migoya Borja
- Adela Sánchez Escribano
- Ana Salto Gugliero
- Susana González Rueda
- Cesar García Beceiro
- Sonia Pérez Colmenero
- Laura Muñoz Lorenzo
- Francisco Javier Torres Varona
- Mónica Fernández Rodríguez
- Olga Bautista Garrido
- Isabel Marina Alonso González

Supervisora de enfermería

- Irene Aguilar Castillo

Enfermeras de Hospitalización y otras áreas del Servicio

- Sandra Seco Fernández
- Gema Ahijado Aguado
- Hanaa El Kelihe
- Alicia González Carboneras
- Patricia Guayerbas
- Nerea García Graus
- Alexandra Rodríguez Fernández
- Rocío Redondo Cáceres
- Ana M^ª Rico Romano
- Rosa Ana Bello Sousa
- Alba Rodríguez Jover
- Carolina Vigil López
- Irving Clarke Gil

Dependencias físicas del servicio

Hospitalización

Hospitalización General	<ul style="list-style-type: none">• Situada en la unidad 37 de la Fundación Jiménez Díaz, la unidad de hospitalización breve dispone de 29 camas
Cuidados especiales o intensivos	<ul style="list-style-type: none">• Terapia electroconvulsiva
Cuidados intermedios	<ul style="list-style-type: none">• Hospital de día

Consulta externa

General	<ul style="list-style-type: none">• Dos centros de salud mental (Moncloa y Arganzuela)
Monográficas	<ul style="list-style-type: none">• Trastorno Mental Grave• Trastorno Bipolar• Conducta Suicida• Adicciones• Psicogeriatría• TDAH adulto• Infanto-juvenil
Pruebas diagnósticas especiales incruentas	<ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de valoración psicométricos psicológicos y neuropsicológicos.• Sensores de movimiento
Pruebas diagnósticas/terapéuticas intervencionistas o quirófanos	<ul style="list-style-type: none">• Terapia Electroconvulsiva
Sala de reuniones o aula del servicio	<ul style="list-style-type: none">• Dos salas de reuniones en cada CSM
Despachos y otras dependencias físicas	<ul style="list-style-type: none">• Despachos tanto para los distintos profesionales que intervienen como para el personal en formación en ambos CSM y en la Unidad Hospitalaria.

Dotación tecnológica del servicio

Propia del servicio

Técnicas diagnósticas

- Proyecto MEMIND: aplicación web en la que se podrá acceder con clave personalizada y anonimizada para que los propios pacientes (y tutores legales en caso adultos tutelados) puedan registrar de forma personal y en su propio medio la evolución de marcadores sintomatológicos (estado de ánimo, apetito, energía, sueño) y de funcionamiento psicosocial (base datos web de los pacientes)

Salas de intervenciones especiales

- Terapia electroconvulsiva (TEC)

Programa de la especialidad

Programa oficial de la especialidad (POE) según el Ministerio de Sanidad

El programa formativo del Ministerio de Sanidad acordados con las Comisiones Nacionales de Enfermería de Salud Mental se puede ver en el siguiente enlace:

<https://www.msrebs.es/profesionales/formacion/docs/enfermeriaSaludMentalProgramaNuevo.pdf>

Plazas acreditadas en el HUFJD

En el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz – Quirónsalud tenemos acreditadas 4 plazas por año de residencia en la especialidad de Enfermería de Salud Mental.

Programa anual de formación del residente

Tal y como contempla la normativa vigente, el programa oficial de la especialidad ha sido adaptado a las peculiaridades del HUFJD. En la siguiente página encontrará un esquema de las rotaciones según el año de residencia.

Cronograma de rotaciones:

1. Primer año (R1):

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
EIR UDM SALUD MENTAL	HUFJD	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE	ADICCIONES	ADICCIONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES	UCPP	UCPP	UCPP
EIR UDM SALUD MENTAL	HUFJD	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE	ADICCIONES	ADICCIONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES	UCPP	UCPP	UCPP
EIR UDM SALUD MENTAL	HUFJD	UCPP	UCPP	UCPP	ADICCIONES	ADICCIONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE
EIR UDM SALUD MENTAL	HUFJD	UCPP	UCPP	UCPP	ADICCIONES	ADICCIONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE	HOSP BREVE

2. Segundo año (R2):

EIR UDM SALUD MENTAL	HUFJD	HD PONTONES	HD PONTONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES	CSM QUINTANA	CSM QUINTANA	UHTR	UHTR	ROTACIÓN EXTERNA	ROTACIÓN EXTERNA	CSM PONTONES	CSM PONTONES
EIR UDM SALUD MENTAL	HUFJD	CSM PONTONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES	UHTR	UHTR	ROTACIÓN EXTERNA	ROTACIÓN EXTERNA	HD PONTONES	HD PONTONES	CSM QUINTANA	CSM QUINTANA
EIR UDM SALUD MENTAL	HUFJD	CSM PONTONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES	UHTR	UHTR	CSM QUINTANA	CSM QUINTANA	ROTACIÓN EXTERNA	ROTACIÓN EXTERNA	HD PONTONES	HD PONTONES
EIR UDM SALUD MENTAL	HUFJD	CSM QUINTANA	CSM QUINTANA	ROTACIÓN EXTERNA	ROTACIÓN EXTERNA	HD PONTONES	HD PONTONES	UHTR	UHTR	CSM PONTONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES	CSM PONTONES

Competencias para adquirir por año de residencia y rotación

Las enfermeras residentes en Salud Mental deberán ser capaces de asumir las tareas propias de enfermera generalista adquiridas con la titulación del Grado de Enfermería tales como la preparación y administración de medicación oral, intravenosa, subcutánea e intramuscular, toma de constantes vitales, realización de electrocardiogramas y otras pruebas, canalización de vías venosas periféricas, extracción de muestras sanguíneas, colocación de catéteres y sondajes, realización de aseos, movilizaciones, curas, aplicación y retirada de puntos de sutura, etc.

Primer año (R1)

1. Rotación por Unidad Hospitalización Breve. UHB. 5-6 meses en total, divididos en periodos evaluables de 2 meses, que incluyen opcionalmente rotación de 15 días-1 mes en urgencias:

- Conocer las patologías psiquiátricas más frecuentes susceptibles de requerir ingreso hospitalario y sus líneas generales de tratamiento.
- Conocer las distintas modalidades de ingresos que existen.
- Conocer el organigrama y las funciones de los distintos profesionales que participan en la unidad.
- Elaborar y aplicar planes de cuidados de enfermería especializados.
- Conocer las distintas guías y protocolos existentes en la unidad y manejar la historia clínica de enfermería y el programa informático del hospital (Casiopea).
- Conocer la actuación y los cuidados a realizar en situaciones de crisis y/o descompensación psicopatológica. Las enfermeras residentes en Salud Mental deben de ser capaces de atender a los pacientes de salud mental en todo tipo de situaciones, incluidas posibles crisis de descompensación, u otros problemas asistenciales que puedan surgir en el ámbito de la hospitalización psiquiátrica.

2. Rotación por Adicciones en la Unidad Docente Asociada Clínica Nuestra Señora de la Paz, en la Unidad de Patología Dual y/o Cocaína. 1,5-2 meses.

- Conocer la red asistencial de adicciones de la Comunidad de Madrid y los programas de prevención y tratamiento existentes en drogodependencias.
- Conocer el organigrama y las funciones de los distintos profesionales que participan en el dispositivo.
- Conocer y participar en los distintos tipos de abordaje individual y grupal para el tratamiento de adicciones.
- Realizar la acogida, valoración y despedida del paciente que acude a la unidad.
- Conocer los protocolos de actuación en crisis.
- Conocer las necesidades de los pacientes que acuden a estos dispositivos, patologías y complicaciones más frecuentes.

3. Rotación por Unidad de Cuidados Prolongados (UCPP) en la Unidad Docente Asociada Hospital San Juan de Dios, hospital referente en el cuidado a pacientes crónicos de salud mental en la Comunidad de Madrid. 3 meses.

- Conocer el lugar que ocupan las unidades de larga estancia psiquiátrica dentro de la red de salud mental, los profesionales que participan en las distintas unidades y sus funciones.
- Conocer los criterios de ingreso en una unidad de larga estancia psiquiátrica.
- Conocer la actuación en situaciones de crisis o descompensación.
- Participar en las actividades grupales desarrolladas.
- Conocer los protocolos y programas de seguimiento.
- Elaborar y aplicar planes de cuidados en materia de rehabilitación psicosocial.

Segundo año (R2)

1. Rotación por Centro de Salud Mental (CSM). 5 meses en total, divididos en periodos evaluables de 2 meses. CSM Arganzuela y CSM Moncloa.

- Conocer el lugar que ocupa el dispositivo dentro de la red de salud mental y el trabajo de los distintos profesionales que lo componen.
- Realización de consulta de enfermería de Salud Mental a nivel individual.
- Participar en los grupos que se realizan en el dispositivo.
- Elaboración y aplicación de planes de cuidados de enfermería especializados.
- Conocer los recursos sociosanitarios que existen en la red de salud mental.
- Prevenir las recaídas a través de la identificación precoz de síntomas.
- Conocimiento y administración de tratamientos psicofarmacológicos inyectables.
- Realización de psicoeducación y Educación para la Salud.

2. Rotación por Psiquiatría Infanto-Juvenil. CSM Moncloa. 2 meses.

- Conocer las patologías infanto-juveniles más susceptibles de recibir seguimiento y/o tratamiento en salud mental.
- Conocer los distintos dispositivos sociosanitarios disponibles dentro de la red de salud mental para estos pacientes.
- Conocer los profesionales que participan en estas unidades y las funciones de cada uno de ellos.
- Conocer los protocolos y criterios de ingreso y seguimiento en cada uno de los dispositivos.
- Realizar el seguimiento del paciente infanto-juvenil que precise cuidados de enfermería.
- Elaborar y aplicar planes de cuidados especializados.
- Participar en las actividades grupales que se desarrollan en los dispositivos.
- Conocer la actuación en situaciones de crisis.
- Participar en reuniones de equipo multidisciplinar.

3. Rotación por Hospital de Día. CSM Pontones. 2 meses.

- Conocer la estructura, el funcionamiento y los criterios de inclusión para el Hospital de Día.
- Conocer qué trastornos mentales son susceptibles de recibir tratamiento en Hospital de Día.
- Conocer el equipo de profesionales que lo compone y las funciones de cada miembro.
- Participar en terapias grupales.
- Elaborar y aplicar planes de cuidados especializados.
- Prevención de recaídas mediante la identificación temprana de síntomas de descompensación.
- Conocer los protocolos de actuación en situaciones de crisis.

4. Rotación por Unidad de Hospitalización, Tratamiento y Rehabilitación (UHTR) en la Unidad Docente Asociada Hospital San Juan de Dios, centro referente en el cuidado de pacientes crónicos de salud mental. 1,5-2 meses.

- Conocer el lugar que ocupan las unidades de media estancia psiquiátrica dentro de la red de salud mental y los criterios de ingreso.
- Conocer el organigrama y las funciones de los distintos profesionales de la unidad.
- Participar en las actividades grupales que se desarrollan.
- Elaborar y aplicar planes de cuidados especializados en materia de rehabilitación psicosocial.
- Conocer los protocolos y programas de seguimiento.
- Conocer la actuación en situaciones de crisis y/ o descompensación.

Rotaciones en dispositivos docentes asociados

Los dispositivos docentes asociados con los que existe un acuerdo colaborador es el Hospital San Juan de Dios (Hospital Ciempozuelos y Clínica Nuestra Señora de la Paz) y el Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda.

En el Hospital de Ciempozuelos se realizará la rotación en la Unidad de Cuidados Prolongados (UCPP) durante el primer año de residencia y la rotación por la Unidad de Hospitalización, Tratamiento y Rehabilitación (UHTR), durante el segundo año de residencia.

En la Clínica Nuestra Señora de la Paz se realizará la rotación de Adicciones (patología Dual/cocaína), durante el primer año de residencia.

Rotaciones externas opcionales en centros de excelencia

Las rotaciones externas pretenden ampliar la formación de los residentes en aspectos que la UDM del HUFJD no puede proporcionar de manera total o parcial. Desde la implantación de plazas para enfermeras interno-residentes de salud mental en este Hospital en el año 2011, la totalidad de estas han realizado rotaciones externas opcionales tanto en centros de referencia nacionales como en el extranjero.

Los objetivos de estas rotaciones son completar su formación en áreas de interés particular, que complementen su capacitación como enfermera especialista de salud mental. Este tipo de rotaciones pueden abarcar dos ámbitos: el ámbito científico de las ciencias de la salud y el ámbito humanista de las ciencias sociales. Es desde esta doble perspectiva que se prepara y habilita a la enfermera especialista para el desarrollo de una atención integral y holística de la persona y su entorno. Al finalizar su periodo de formación, la enfermera especialista en salud mental ha de ser competente para desarrollar su función en los ámbitos asistencial, docente, de gestión y de investigación.

En nuestra Unidad docente se favorecen rotaciones externas en centros de excelencia en el extranjero, en nuestro caso, la UDM del HUFJD, colabora estrechamente con la **Disparities Research Unit**, dependiente de la **Universidad de Harvard**, donde 4 de nuestras enfermeras residentes han realizado su rotación externa desde el año 2014, adquiriendo competencias de investigación y participando activamente en proyectos de envergadura internacional.

En los últimos años las residentes de enfermería han completado su proceso formativo en dispositivos como: Unidad de Adolescentes H.G.U. Gregorio Marañón, Unidad de Trastorno Límite de la Personalidad del H.G.U. Clínico San Carlos, Equipo de Calle Salud Mental personas sin hogar, Unidad de Salud Mental Perinatal del Hospital Clinic de Barcelona, Hospital de Día Infanto-juvenil en diferentes puntos de España, además del mencionado programa en Boston (EEUU).

Las rotaciones externas tienen una duración estimada de 2 meses (máximo cuatro meses en los dos años de residencia).

Guardias y/o atención continuada

Actualmente en la especialidad de Enfermería de Salud Mental se realizan servicios en concepto de atención continuada (AC).

Los servicios prestados en concepto de atención continuada tienen carácter formativo, se realizarán durante los dos años que dura la formación en la especialidad y se programarán según el régimen de jornada y descansos que establezca en cada momento la legislación vigente.

La programación de esta actividad supone la realización de una o dos tardes semanales en horario de 15h a 20h, pudiendo realizar un mínimo de 6 tardes al mes y un máximo de 8. Cuando la rotación que se esté realizando sea en turno de tarde, la AC se realizará en turno de mañana (de 9 a 14 horas).

Las labores realizadas durante la atención continuada están relacionadas con la participación y adquisición de conocimientos en el área de investigación, así como la participación en terapias grupales desarrolladas por las enfermeras especialistas en Salud Mental de la unidad.

Plan de supervisión de los residentes

En el HUFJD existe un protocolo de supervisión específico para cada especialidad. Puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/protocolos-supervision-residentes>

En nuestros protocolos de supervisión se garantiza:

- Una supervisión de presencia física de los R1 por parte de un especialista.
- Una supervisión progresivamente decreciente a lo largo de la residencia.

Evaluación del residente

En el HUFJD existe un protocolo de evaluación específico para cada especialidad. Puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/protocolos-evaluacion-residentes>

Actividades docentes

Sesiones del servicio e interdepartamentales

La UDM de Salud Mental realiza las actividades docentes de forma conjunta para las tres especialidades sanitarias (MIR, EIR y PIR), lo que supone la creación de un espacio de reflexión y aprendizaje muy enriquecedor para todas ellas.

Desde el año 2010, seguimos un programa de docencia organizado en 4 cursos lectivos, basado en el modelo de la Universidad de Columbia, cuyos contenidos se repiten, por tanto, cíclicamente cada 4 años, organizándose en cursos anuales y bianuales.

Los **miércoles** es el día de docencia establecido por el Servicio, momento en el cual los residentes no tienen que acudir a sus respectivas rotaciones. La organización horaria de los mismos es la siguiente:

9.30-11h: formación en Investigación.

11.00-13.00h: sesión monográfica.

13.00-14.00h: sesión clínica.

En la Formación en Investigación y Sesiones Monográficas, los residentes participan como discentes, promoviéndose, en cualquier caso, una implicación activa en las mismas.

Como muestra del contenido de las Sesiones Monográficas, detallamos las planificadas para el presente curso lectivo (Tabla 1, 2019-2020), las realizadas en años anteriores pueden consultarse en la memoria de la Unidad Docente Multidisciplinar del Servicio de Psiquiatría. Cada una de las sesiones forma a su vez parte de módulos que se repiten anual o bianualmente. Desde 2010 éstas se acreditan oficialmente a través de la de la Comunidad de Madrid, por lo que la asistencia a las mismas está abierta a otros profesionales de la Red de Salud Mental.

Las sesiones clínicas son presentadas por los residentes, teniendo que realizar al menos una o dos en cada curso lectivo.

Con una periodicidad bimensual se realizan Sesiones Clínicas Interdepartamentales con el Servicio de Neurología.

Además de la docencia conjunta, los residentes de enfermería participan en unas sesiones monográficas específicas, impartidas con carácter semanal (los miércoles) por enfermeros especialistas, de unos 90 minutos de duración (de 8:00 a 9.30h).

A continuación, se detalla la temática de las sesiones monográficas específicas para enfermeros internos residentes:

- Introducción a la Enfermería de Salud Mental. Nociones básicas de Psicopatología.
- Valoración del paciente de Salud Mental.
- Metodología Enfermera (NANDA-NIC-NOC).
- Práctica Metodológica.
- Revisiones bibliográficas para enfermería.
- Presentación de casos clínicos para enfermería.
- La comunicación como herramienta de trabajo. Habilidades sociales y terapéuticas.

- Tipos de abordaje terapéutico en Salud Mental.
- Cuidados de Enfermería en pacientes con esquizofrenia y trastornos relacionados.
- Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos del ánimo.
- Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos de la personalidad I y II.
- Cuidados de enfermería en conducta Suicida. Prevención y abordaje.
- Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos de ansiedad.
- Técnicas de relajación para Enfermería.
- Introducción al Mindfulness para enfermería.
- Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos del sueño.
- Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos de la conducta alimentaria.
- Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos adictivos.
- Red asistencial en adicciones. Trabajo de Enfermería en dispositivos relacionados.

Actividades formativas presenciales de formación longitudinal (congresos, talleres, seminarios) y formación transversal dentro y fuera del hospital

Existe un documento que recoge la normativa establecida por la comisión de docencia en relación con la asistencia actividades formativas presenciales longitudinales y transversales; se puede acceder a través del siguiente enlace:

<http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/normativa-asistencia-congresos-2015>

- Los residentes de Enfermería en Salud Mental podrán asistir al Congreso Nacional anual de Enfermería en Salud Mental.
- Los residentes de Enfermería en Salud Mental acudirán a las Jornadas de Investigación de Enfermería en Salud Mental de la Comunidad de Madrid.
- Asimismo, podrán asistir a otros congresos jornadas/cursos/talleres/seminarios fuera del hospital siempre y cuando estén directamente relacionados con la formación específica y sean solicitados con la antelación suficiente y adaptándose a las normas del servicio. Las horas destinadas a cursos fuera del hospital no excederán en su caso de las horas previstas según convenio colectivo del HUFJD.

Cursos on-line dentro del aula Jiménez Díaz y otros cursos on-line recomendados

El **aula Jiménez Díaz** es un portal de formación online creado en el HUFJD. Se puede acceder desde el siguiente enlace: www.aulajd.com.

Participación en la docencia de los alumnos de la UAM

Los residentes de enfermería de Salud Mental participan en la formación de los estudiantes de Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería del HUFJD durante sus prácticas hospitalarias, durante su rotación por la Unidad de Hospitalización Breve de Psiquiatría.

Guías de las sociedades profesionales y científicas

A continuación, se especifican puntos de interés donde el residente de enfermería en salud mental puede encontrar información necesaria, útil y práctica para ampliar y actualizar conocimientos, consultar congresos, cursos, jornadas, formación tanto transversal como longitudinal, y encontrar documentos de apoyo para sus intervenciones durante el proceso formativo.

Las principales sociedades y asociaciones que pueden servir de guía y que pueden consultarse a través de su página web son las siguientes:

- CODEM: Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Madrid (www.codem.es).
- ANESM: Asociación Nacional de Enfermería de Salud Mental (www.anesm.com.es).
- AMSM: Asociación Madrileña de Salud Mental. (<http://amsm.es>).
- AEN: Asociación Española de Neuropsiquiatría. (<http://aen.es>).
- FUDEN: Fundación para el desarrollo de la enfermería. (<http://www.fuden.es/>)

FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA:

- JBI CONnect+: plataforma informática que ofrece recursos y herramientas. Recurso del Instituto Joanna Briggs de acceso gratuito en el territorio nacional por suscripción del Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Best Practice Information Sheet: revisiones sistemáticas realizadas por el Instituto Joanna Briggs y sus Centros Colaboradores.
- Nodo Cochrane de Cuidados de Enfermería.
- Cochrane Nursing Care Field.
- Cuiden evidencia: base de datos especializada en Enfermería Basada en la Evidencia del Observatorio EBE de la Fundación Index.
- Guía Salud. Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud.

Actividades científicas y publicaciones

Formación en investigación

La Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, establece que los residentes realizarán el programa formativo de la especialidad a **tiempo completo** y que la formación mediante residencia será **incompatible con cualquier otra actividad profesional**. La incompatibilidad afecta a cualquier actividad profesional **independientemente de que esté retribuida o no** y de que se realice fuera de la jornada de trabajo. Por su parte, la realización de estudios de doctorado o

cualquier otra actividad formativa no podrá ser alegada para obtener dispensa de las actividades formativas o laborales propias del residente, por lo que la posibilidad que se ofrece de compatibilizar los estudios de doctorado debe entenderse hecha **siempre que dichos estudios no alteren o menoscaben su formación como especialista**.

La investigación es uno de los puntos clave de la formación del residente en Enfermería en Salud Mental, tal y como recoge su programa formativo.

El calendario formativo de la Unidad Docente Multiprofesional contempla una hora y media semanal de formación en investigación conjunta con MIR y PIR. Además, la formación específica de enfermería también engloba varios monográficos destinados a la adquisición de conocimientos y habilidades investigadoras, con temas relacionados con la revisión bibliográfica o diseño de un proyecto de investigación. En el caso de las enfermeras residentes es especialmente relevante ya que un requisito indispensable de su formación es el diseño de un proyecto de investigación, que deberá estar realizado, de forma rigurosa, antes de finalizar su periodo formativo siendo evaluado específicamente en el último año del mismo por el correspondiente Comité.

Para cumplir estos objetivos, las tutoras de la especialidad Enfermería en Salud Mental organizan en el HUFJD una jornada para la presentación y divulgación de los proyectos con carácter anual. Así mismo en estas jornadas se elige el mejor proyecto para presentar en la Comunidad de Madrid.

Cada año, desde la coordinación de Enfermería de Salud Mental de la Oficina Regional de Salud Mental de la Comunidad de Madrid, se organizan las Jornadas de Investigación de Enfermería en Salud Mental, donde se presentan proyectos de fin de residencia de distintas unidades docente de la Comunidad de Madrid. Las enfermeras residentes de la UDM de Salud Mental del HUFJD han participado en las últimas 4 ediciones.

Participación de los residentes en ensayos clínicos y/o en proyectos de investigación

En la UDM, las residentes de enfermería participan activamente en las líneas de investigación activas, tanto multiprofesionales como específicas de enfermería.

En los últimos años, las residentes han participado principalmente en dos ensayos clínicos de gran envergadura: **Proyecto NIDA**, **ILRP** y **Proyecto WOMAP**.

Publicaciones y comunicaciones en congresos en las que han tomado parte los residentes en los últimos 5 años

TRABAJOS FIN DE RESIDENCIA PRESENTADOS

- Ana Forján González (EIR 2019-2021). Historia de la Enfermería de Salud Mental en los años 30. Una revisión actual.
- Sara Gimeno Sancho (EIR 2019-2021). Crisis sanitaria COVID-19: sus efectos en los enfermeros residentes y recursos para combatirlos.
- Cristina Moreno de Antonio (EIR 2019-2021). Coordinación de pacientes con trastorno mental grave entre enfermeras de atención primaria y centros de salud mental: detección de necesidades.
- Amanda Cecilia Castro (EIR 2019-2021). Programa de promoción de salud mental perinatal a través de herramientas de comunicación no presencial.
- Elia María Rodríguez Fernández, Katarzyna María Swed, Bárbara Sánchez Gallego, Loreto García Negral (EIR 2018-2020). Proyecto piloto: Código QR para fomentar la autopercepción de seguridad del profesional de enfermería en una unidad de agudos.
- Marisol Barrera Escudero, Isabel Cano Montes (EIR 2017-2019). Urgencias, Interconsulta hospitalaria y Salud Mental. Proyecto transversalidad de la salud mental.
- Iris Díaz Pérez (EIR 2017-2019). Administración de psicofármacos Depot en los centros de Salud Mental de la Fundación Jiménez Díaz, ¿Se siguen las recomendaciones de la evidencia científica?
- Elena Martínez Ochotorena, Ana María Moralejo Gutiérrez (EIR 2016-2018). Evaluación de una intervención formativa realizada en la escuela de enfermería del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Consuelo Castillo Toledo, Carmen Mañas Mañas (EIR 2016-2018). Prevención de la ansiedad: un hábito saludable para niños y adolescentes.
- Ana Isabel Martínez (EIR 2020-2022). Uso responsable de TICS.
- María García Rodríguez (EIR 2020-2022). Programa de diversidad de género afectivo sexual para adolescentes.
- Pablo del Pozo Herce (EIR 2020-22). Abordaje del fenómeno del *Chemsex* en pacientes con seguimiento en Salud Mental desde la perspectiva enfermera.
- Raquel Vicente Hernández (EIR 2020-22). Intervención enfermera basada en Mindfulness para el manejo de la ansiedad en población infanto-juvenil.
- Andrea Fernández Morillo y Álvaro Bernal Rodríguez. Desarrollo de un programa de intervención enfermera para la prevención de las autolesiones no suicidas en población infanto-juvenil (EIR 2021-2023).

COMUNICACIONES ORALES

- Castro Ibáñez, Amanda Cecilia; Moreno de Antonio, Cristina; Forján González, Ana; López Delgado, Isabel; Vaquero Velerdas, Laura. Combatiendo desde dentro: intervenciones para reducir el autoestigma en el paciente de salud mental., una revisión sistemática. XXXVII Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 7-10 octubre 2020.
- Forján González, Ana, Sánchez Gallego, Bárbara; Szwed, Katarzyna María, López Delgado, Isabel, Guayerbas Fernández, Patricia. El síndrome de boca ardiente y la

enfermería de salud mental. XXXVII Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 7-10 octubre 2020.

- Cristina Moreno de Antonio, Ana Forján González, Sara Gimeno Sancho, Laura Vaquero Velerdas, Bárbara Sánchez Gallego. Impacto psicológico de la sujeción física en pacientes y profesionales. XXXVII Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 7-10 octubre 2020.
- Sara Gimeno Sancho, Amanda Castro Ibáñez, Cristina Moreno de Antonio, Susana Gimeno Sancho, Laura Vaquero Velerdas. Gravedad del insomnio en el paciente con patología dual y su satisfacción sobre la educación en la higiene del sueño. XXXVII Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 7-10 octubre 2020.
- Isabel M^a Cano Montes, Marisol Barrera Escudero, Iris Díaz Pérez, Claudia González López. Percepción de los profesionales de Enfermería en el Servicio de Urgencias hospitalarias, sobre la enfermera especialista en salud mental en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Marisol Barrera Escudero, Isabel M^a Cano Montes, Iris Díaz Pérez, Claudia González López. Percepción de los profesionales de Enfermería en el Servicio de Urgencias hospitalarias, sobre la enfermera especialista en salud mental en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Iris Díaz Pérez, Marisol Barrera Escudero, Isabel M^a Cano Montes, Claudia González López. La vía intramuscular en salud mental. Revisión bibliográfica. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Elia M^a Rodríguez Fernández, Bárbara Sánchez Gallego, Katarzyna Swed, Loreto García Negral. Proyecto AGES-CM2. Avanzando en la esquizofrenia. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Bárbara Sánchez Gallego, Elia M^a Rodríguez Fernández, Loreto García Negral, Katarzyna Swed, Ana M^a Rico Romano. Proyecto WOMAP: Woman Mental Health and Addictions on Pregnancy. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Katarzyna Swed, Loreto García Negral, Bárbara Sánchez Gallego, Elia M^a Rodríguez Fernández, Ana M^a Rico Romano. Cuidados de enfermería en paciente con terapia electroconvulsiva. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Loreto García Negral, Bárbara Sánchez Gallego, Elia M^a Rodríguez Fernández, Katarzyna Swed, Ana M^a Rico Romano. Introducción y aspectos claves de la terapia electroconvulsiva. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Carmen Mañas Mañas, Claudia González López, Consuelo Castillo Toledo. Prevención de la ansiedad como hábito de vida saludable en la infancia: percepción de 100 padres y madres. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Consuelo Castillo Toledo, Carmen Mañas Mañas, Claudia González López. Prevención de la ansiedad como hábito de vida saludable en la infancia: percepción de 270 enfermeras. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Claudia González López, Consuelo Castillo Toledo, Carmen Mañas Mañas, Ana M^a Rico Romano. Prevención de la ansiedad como hábito de vida saludable en la infancia: percepción de 100 profesores. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.

- Ana M^a Moralejo Gutiérrez, Elena Martínez Ochotorena. La sobrecarga del cuidador. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Elena Martínez Ochotorena, Ana M^a Moralejo Gutiérrez. Enfermería y técnicas de relajación. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Isabel M^a Cano Montes, Marisol Barrera Escudero, Iris Diaz Pérez, Ana M^a Rico Romano. Papel de la enfermera de salud mental en urgencias. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Marisol Barrera Escudero, Iris Diaz Pérez, Isabel M^a Cano Montes, Laura Vaquero Velerdas. Papel de la enfermera de salud mental en interconsulta. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Iris Diaz Pérez, Isabel M^a Cano Montes, Marisol Barrera Escudero, Rosa Ana Bello Sousa. Papel de la enfermera de salud mental en atención primaria. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Isabel M^a Cano Montes, Marisol Barrera Escudero, Iris Diaz Pérez, Claudia González López. SUICIDIO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES: Nivel de sensibilización y formación de los profesionales de Enfermería de Atención Primaria. Madrid. VIII Jornada de Enfermería de Salud Mental CAM. Cuidados en la infancia y la adolescencia. 27 Noviembre 2017.
- Álvaro Bernal, Andrea Fernández y Pilar Cayrasso. Consecuencias de la práctica de *chemsex* en la salud mental. A propósito de un caso. Marzo de 2022.
- Álvaro Bernal, Andrea Fernández y Pilar Cayrasso. Implicación enfermera en la prevención del impacto psicopatológico a largo plazo del abuso sexual infantil. Marzo de 2022.
- Álvaro Bernal, Andrea Fernández y Pilar Cayrasso. Intervención enfermera con personas en situaciones de duelo perinatal. Una revisión de la bibliográfica. Marzo de 2022.
- Álvaro Bernal, Andrea Fernández y Pilar Cayrasso. Sesión psicoeducativa grupal para padres de los aspectos de salud física de sus hijos con TCA. Marzo 2023.
- Raquel Rodríguez Posada, Juan Acosta Garrido y Marta Ruiz Hernández. Elaboración de un programa de psicoeducación y educación para la salud sobre el acoso escolar. Marzo de 2023.
- Andrea Fernández Morillo, Álvaro Bernal y Pilar Cayrasso. Relación entre las autolesiones no suicidas y los trastornos disociativos. Marzo 2023.

PUBLICACIONES COMO CAPÍTULO DE LIBRO

- Hernando Merino E, Bello Sousa RA, Cabañas Barraón S, Tapia Jara I. Mindfulness en embarazadas con trastorno bipolar. En: Las enfermeras de Salud Mental avanzando: Restos y soluciones. Cádiz, 2016. Asociación Nacional de Enfermería de salud mental. 8 (30); pp. 978-1008. ISBN N^o: 978-84-942921- 4-9 1 ISBN N^o: 978-84-942921-4-9.
- Cabañas Barraón S, Bello Sousa RA, Tapia Jara I, Hernando Merino E, Vaquero Velerdas L. Intervención enfermera dirigida al cuidador principal de pacientes con diagnóstico de depresión mayor que han realizado al menos un intento autolítico. En: Las enfermeras de Salud Mental avanzando: Restos y soluciones. Cádiz: 2016, Asociación Nacional de Enfermería de salud mental. 3 (29); pp.498-527. 1 ISBN N^o: 978-84-942921-4-9.
- Tapia Jara I, González López C, Bello Sousa RA, Cabañas Barraón RA, Hernando Merino E. Intervención enfermera para mejorar el insight en adultos jóvenes tras

primer brote psicótico, basado en el modelo teórico de H. Mishel. En: Las enfermeras de Salud Mental avanzando: Restos y soluciones. Cádiz: 2016. Asociación Nacional de Enfermería de salud mental. 5 (25); pp.797-822. ISBN Nº: 978-84-942921-4-9 1 ISBN Nº: 978-84-942921-4-9.

- Bello Sousa RA, Cabañas Barrañón S, Tapia Jara I, Hernando Merino E, Rico Romano AM "Archivos de una realidad". Evaluación de una intervención Psicoeducativa en el hospital de día de Pontones. En: Las enfermeras de Salud Mental avanzando: Restos y soluciones. Cádiz: 2016. Asociación Nacional de Enfermería de salud mental. 11 (65); pp.1214-1279. ISBN Nº: 978-84-942921 -4-9 1 ISBN Nº: 978-84-942921-4-9.
- Hernando Merino E, Bello Sousa RA, Cabañas Barrañón S, Tapia Jara I, López Gómez A. Terapia de relajación en CSM Pontones. En: Nuevos significados en los cuidados de enfermería de Salud Mental. Burgos; 2015. 9 (5); pp. 1044-1049. ISBN Nº: 978-84-942921-1-8 1 ISBN Nº: 978-84-942921-1-8.
- López Gómez A, Bello Sousa RA, Cabañas Barrañón S; Hernando Merino E; Tapia Jara I. Proyecto de investigación: evaluación de una intervención en mayores de 65 años diagnosticados de trastorno depresivo. En: Nuevos significados en los cuidados de enfermería de Salud Mental. Burgos; 2015. 22 (25); pp. 3141-3166. ISBN Nº: 978-84-942921-1-8 1 ISBN Nº: 978-84-942921-1-8.

POSTERS

- Isabel M^a Cano Montes, Iris Diaz Pérez, Marisol Barrera Escudero, Rosa Ana Bello Sousa. Revisión bibliográfica. Comunidades terapéuticas de salud mental. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Marisol Barrera Escudero, Isabel M^a Cano Montes, Iris Diaz Pérez. Propuesta de grupo psicoeducativo en obesidad mórbida. Intervención de una enfermera especialista en salud mental. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Iris Diaz Pérez, Marisol Barrera Escudero, Isabel M^a Cano Montes. La sedación paliativa por sufrimiento psicológico. A propósito de un caso. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Elia M^a Rodríguez Fernández, Bárbara Sánchez Gallego, Katarzyna Swed, Loreto García Negral. Ernest Hemingway: más allá de la sintomatología psiquiátrica. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Bárbara Sánchez Gallego, Elia M^a Rodríguez Fernández, Loreto García Negral, Katarzyna Swed. Plan de atención de enfermería estandarizado en paciente con trastorno bipolar en fase depresiva. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Katarzyna Swed, Loreto García Negral, Bárbara Sánchez Gallego, Elia M^a Rodríguez Fernández. Plan de atención de enfermería estandarizado en paciente con trastorno bipolar en fase maniaca. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Loreto García Negral, Katarzyna Swed, Elia M^a Rodríguez Fernández, Bárbara Sánchez Gallego, Rosa Ana Bello Sousa. Plan de Atención de Enfermería Estandarizado en Paciente con Trastorno de la Conducta Alimentaria. XXXVI Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 10-12 abril 2019.
- Claudia González López, Carmen Mañas Mañas, Consuelo Castillo Toledo, Laura Vaquero Velerdas. I Taller teórico práctico sobre el manejo de la ansiedad y el malestar emocional del paciente pediátrico para profesionales de enfermería de la FJD. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.

- Consuelo Castillo Toledo, Carmen Mañas Mañas, Claudia González López. Intervención enfermera breve para la prevención de la ansiedad en la población infanto-juvenil. Plan de cuidados estandarizado. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Isabel M^a Cano Montes, Marisol Barrera Escudero, Iris Diaz Pérez, Claudia González López. Nivel de sensibilización de enfermería de atención primaria ante el suicidio infantil. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018
- Marisol Barrera Escudero, Isabel M^a Cano Montes, Iris Diaz Pérez, Laura Vaquero Velerdas. Proceso de atención de enfermería en intento de suicidio infantil. XXXV Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Iris Diaz Pérez, Isabel M^a Cano Montes, Marisol Barrera Escudero, Ana M^a Rico Romano. Transversalidad de la enfermería en salud mental. Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Carmen Mañas Mañas, Consuelo Castillo Toledo, Elena Martínez Ochotorena, Ana M^a Moralejo Gutiérrez. Prevención de la ansiedad en centros escolares. Justificación teórica. Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental. 21-23 marzo 2018.
- Elena Hernando, Patricia Guayerbas. Maltrato infantil y psicopatología adulta. Murcia. XXXIV Congreso Nacional de enfermería de salud mental. 5-7 Abril 2017.
- Patricia Guayerbas Fernández, Carmen Mañas Mañas, Consuelo Castillo Toledo, Elena Hernando Merino. Risk Factors in Suicide in Adolescents Nursing Prevention in Mental Health. 2nd Roman Forum on Suicide. 30-21 Marzo 2017.
- Carmen Mañas Mañas; Manuel Vasquez Guida; María Constanza Vera Varela; Sandra Seco Fernández; Nerea García Graus. Profile of patients who reattempt suicide throughout one year follow up. 2nd Roman Forum on Suicide. 30-21 Marzo 2017.
- Carmen Mañas Mañas; Consuelo Castillo Toledo; Patricia Guayerbas Fernández. Suicide and stigma. Roma. 2nd Roman Forum on Suicide. 30-21 Marzo 2017.
- Carmen Mañas Mañas; Consuelo Castillo Toledo; Elena Martínez Ochotorena; Lourdes San José Lorz. Rehabilitación en Salud Mental. Murcia. XXXIV Congreso Nacional de enfermería de salud mental. 5-7 Abril 2017.
- Fanny Cegla Schwartzman, Alba Sedano Capdevila, Patricia Guayerbas Fernández, Susana González-Rueda, Cristina Ruiz-Nogales, Leticia Serrano Marugán, Maria Luisa Barrigón Estévez, Montserrat Sánchez Alonso, Lucia Villoria, Enrique Baca.
- Álvaro Bernal, Andrea Fernández y Pilar Cayrasso. Complicaciones clínicas de los trastornos de la conducta alimentaria. Octubre de 2021.
- Álvaro Bernal, Andrea Fernández y Pilar Cayrasso. Programas de prevención de autolesiones en la población infanto-juvenil. Abril de 2022.
- Andrea Fernández Morillo, Cristina Bressel Larrú, Raquel Rodríguez Posada y Pilar Cayrasso Buzón. Evaluación de la efectividad de un programa de psicoeducación en técnicas de relajación online para pacientes con trastorno de ansiedad. Marzo de 2023.

PREMIOS

- **PRIMER PREMIO MEJOR COMUNICACIÓN X Jornadas Enfermería Salud Mental Comunidad de Madrid. 25 de noviembre 2019.**
- **PRIMER PREMIO MEJOR COMUNICACIÓN VIII Jornadas Enfermería Salud Mental Comunidad de Madrid. 27 Noviembre 2017.**
- **MENCIÓN. SEGUNDO PREMIO. MEJOR PROYECTO DE INVESTIGACIÓN RESIDENTES ENFERMERÍA en SALUD MENTAL. 5 Junio 2017. Patricia Guayerbás Fernández.**
- **PRIMER PREMIO MEJOR COMUNICACIÓN VII Jornadas Enfermería Salud Mental Comunidad de Madrid. 28 Noviembre 2016.**