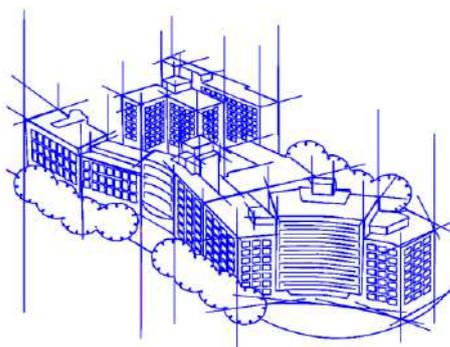


Guía Docente o Itinerario Formativo Tipo de la Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria



Madrid, mayo 2025

Supervisada por

Prof. Leandro Soriano Guillén
Director de Docencia
Jefe de Servicio de Pediatría
Profesor Titular de Pediatría UAM

Paula Ramos Ubieta
Jefe de Residentes
Psicóloga Clínica Especialista

Carlos Villalobos Vilda
Jefe de Residentes
Médico Adjunto del Servicio de
Alergología

Daniel López de Mota Sánchez
Jefe de Residentes
Médico Adjunto del Servicio de
Neurología

Autores

Tomás Ibáñez Concejo
Tutor de Medicina Familiar y Comunitaria
Médico Adjunto del Servicio de Urgencias

Julio Vázquez Páez
Tutor de Medicina Familiar y Comunitaria
Médico Adjunto del Servicio de Urgencias

Claudia Quispe Martínez
Tutor de Medicina Familiar y Comunitaria
Médico Adjunto del Servicio de Urgencias

Nerea Cardama Seco
Tutor de Medicina Familiar y Comunitaria
Médico Adjunto del Servicio de Urgencias

Aprobada por la CD en su reunión del 03/06/2025

Autores

Tutores hospitalarios/Urgencias



Dr. Tomás Ibáñez
Especialista en MFyC
Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de la FJD
Clínico Colaborador Docente UAM
Máster en emergencias UCM

Email: ATlbanez@fjd.es



Dra. Claudia Quispe
Especialista en MFyC
Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de la FJD
Clínico Colaborador Docente UAM

Email: CQuispe@fjd.es



Dr. Julio Vázquez
Especialista en MFyC
Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de la FJD
Miembro de la Unidad de ecografía Clínica del HUFJD.
Clínico Colaborador Docente UAM

Email: JCVazquez@fjd.es



Dra. Nerea Cardama
Especialista en MFyC
Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de la FJD

Email:
nerea.cardama@quironsalud.es

Índice

Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD)	1
Cartera de servicios.....	2
Unidades docentes acreditadas para formación especializada.....	2
Población de referencia.....	3
Actividad asistencial.....	4
Unidad docente de Servicio de Urgencias HUFJD	5
Introducción	5
Recursos humanos	6
Dependencias físicas del servicio	7
Programa oficial de la especialidad según ministerio de Sanidad, y la comisión Nacional de la Especialidad	8
Plazas acreditadas en el HUFJD.....	8
Programa anual de formación del residente	8
Cronograma de rotaciones.....	8
• R1.....	9
• R2.....	10
• R3.....	11
• R4.....	12
Tutores principales de AP de los residentes de MFyC pertenecientes al HUFJD.....	13
Competencias para adquirir por año de residencia y por rotación	14
Primer año (R1).....	14
Segundo año (R2).....	16
Tercer año (R3)	16
Cuarto año (R4).....	23
Rotaciones externas opcionales en centros de excelencia	24
Guardias y/o atención continuada.....	24
Plan de supervisión de los residentes	25
Evaluación del residente	26
Actividades docentes	26
Sesiones del servicio e interdepartamentales	26
Actividades formativas presenciales de formación longitudinal (congresos, talleres, seminarios) y formación transversal dentro y fuera del hospital.....	27
Cursos del programa de Formación Común Transversal de la Unidad Docente de AFyC del área Noroeste.....	30

Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz

El Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD), fundado hace más de 80 años por el Prof. Carlos Jiménez Díaz, es un centro médico de gestión privada con concierto público situado en Madrid. Forma parte del Grupo Hospitalario Quirónsalud y ofrece una combinación de asistencia sanitaria, investigación y docencia de excelencia. Está considerado como un hospital de alta complejidad (nivel III), siendo el primer hospital universitario de este grado de complejidad en nuestro país en recibir el sello dorado de la *Joint Commission International*.

Nuestra institución ha sido pionera en la formación de médicos internos residentes, siendo uno de los primeros hospitales en establecer un programa formativo tras terminar la educación académica en Medicina. Así, en 1958 se convocó la primera oferta para formación de alumnos de postgrado de Medicina. Más adelante, nuestro hospital participó en 1967, junto a otros ocho hospitales, en el Seminario de Hospitales que sentó las bases de nuestro sistema MIR actual. Desde la instauración de este sistema en 1978, nuestro centro ha formado regularmente a médicos residentes.

Desde 1970, el HUFJD constituye una de las cuatro unidades docentes de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), una de las más prestigiosas del país. Además, colaboramos con otras instituciones del máximo nivel académico (p. ej. la Universidad de Alcalá de Henares o la Universidad Complutense de Madrid). Por otra parte, en 2010 se acreditó el Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz, adscrito a nuestra Institución. También, cooperamos con centros de investigación de reconocida reputación nacional e internacional (CSIC, CNIC y el CIEMAT, entre otras).

Arquitectónicamente, el HUFJD, ubicado en la Plaza Cristo Rey, ha sufrido una completa remodelación en el curso de los últimos 20 años, modernizando todas sus dependencias, instalaciones y equipamientos diagnósticos y terapéuticos. El complejo hospitalario está formado por la agregación de varios edificios construidos en épocas diferentes desde la inauguración de su núcleo inicial, la Clínica de la Concepción, el 1 de junio de 1955. Además, disponemos de un edificio de consultas externas cercanas al edificio principal y de dos centros ambulatorios para especialidades médicas y quirúrgicas en la calle de Quintana y en la Puerta de Toledo (centros de especialidades de Argüelles y Pontones, respectivamente).

En resumen, el HUFJD es un referente de la sanidad española, combinando la excelencia en la asistencia, la investigación y la formación de profesionales sanitarios. Su compromiso con la calidad y la innovación lo convierte en un pilar fundamental para el sistema sanitario de la Comunidad de Madrid.

Cartera de servicios

Especialidades Médicas: Alergología, Aparato Digestivo, Cardiología, Dermatología, Endocrinología, Geriátrica, Hematología, Inmunología Clínica, Medicina Interna, Nefrología, Neumología, Neurofisiología, Neurología, Oncología Médica, Oncología Radioterápica, Psicología, Psiquiatría, Reumatología, Cuidados Paliativos y Salud Laboral.

Especialidades Quirúrgicas: Anestesia, Angiología y Cirugía Vasculard, Cirugía Cardíaca, Cirugía Gral. y Digestivo, Cirugía Maxilofacial, Cirugía Ortopédica y Traumatología, Cirugía Pediátrica, Cirugía Plástica y Reparadora, Cirugía Torácica, Neurocirugía, Estomatología, Oftalmología, Otorrinolaringología, Urología.

Especialidades Materno-infantiles: Pediatría, Ginecología, Obstetricia, Unidad de Reproducción Asistida, Neonatología.

Unidad de Trasplantes.

Servicios Centrales: Anatomía Patológica, Laboratorio de Bioquímica, Laboratorio de Hematología, Laboratorio de Inmunología, Laboratorio de Microbiología, Farmacia, Genética, Medicina Nuclear, Medicina Preventiva, Radiodiagnóstico, Neuro-Radiología, Radiología Vasculard Intervencionista, Rehabilitación, Urgencias.

Unidades especiales: Unidad Coronaria, Unidad de Cardiología Intervencionista, Unidad de Arritmias, Unidad de Ictus, Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios, Unidad Cuidados Intensivos Neonatales y Unidad Cuidados Intensivos Pediátricos.

Unidades docentes acreditadas para formación especializada

Especialidades Médicas: Alergología, Aparato Digestivo, Cardiología, Dermatología MQ y Venereología, Endocrinología y Nutrición, Hematología y Hemoterapia, Inmunología, Medicina Interna, Nefrología, Neumología, Neurología, Oncología Médica, Oncología Radioterápica, UDM de Salud Mental (Psiquiatría, Psicología Clínica, EIR Salud Mental), Reumatología, UDM de Salud Laboral (Medicina y EIR del Trabajo), UDM Atención Familiar y Comunitaria (Medicina y EIR Familiar y Comunitaria).

Especialidades Quirúrgicos: Angiología y Cirugía Vasculard, Cirugía Gral. y del Aparato Digestivo, Cirugía Ortopédica y Traumatología, Cirugía Torácica, Neurocirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología, Urología.

Especialidades Materno-infantiles: UDM de Pediatría (Pediatría y sus AAEE, EIR Pediátrica), Obstetricia y Ginecología.

Servicios Centrales: Anatomía Patológica, Análisis Clínicos, Anestesiología y Reanimación, Microbiología y Parasitología, Farmacia Hospitalaria, Radiodiagnóstico, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Intensiva y Medicina Preventiva.

Población de referencia

En el diciembre 2023 el HUFJD tenía asignada una población de referencia de **469.811 habitantes** (ver tabla). Esto nos sitúa en el tercer puesto de los hospitales de la CAM.

Centro de Salud	Población
C.S. ALAMEDA	19.720
C.S. ANDRES MELLADO	25.063
C.S. ARAVACA	41.718
C.S. ARGÜELLES	14.233
C.S. CACERES	13.949
C.S. CASA DE CAMPO	13.163
C.S. DELICIAS	11.362
C.S. EL PARDO	2.088
C.S. EMBAJADORES	19.140
C.S. ISLA DE OZA	21.257
C.S. JUSTICIA	16.611
C.S. LAS CORTES	30.873
C.S. LAVAPIES	27.930
C.S. LEGAZPI	36.028
C.S. LINNEO	9.796
C.S. MARÍA AUXILIADORA	13.594
C.S. MARTIN DE VARGAS	18.301
C.S. PALMA NORTE	25.938
C.S. PARROCO JULIO MORATE	22.187
C.S. PASEO IMPERIAL	35.861
C.S. SEGOVIA	24.281
C.S. VALDEZARZA	13.587
C.S. VENTURA RODRÍGUEZ	12.532
CONS. MINGORRUBIO	599
	469.811

Actividad asistencial Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz

La siguiente tabla refleja la actividad asistencial desarrollada en el HUFJD durante los últimos cinco años:

	2019	2020	2021	2022	2023
Altas de hospitalización	30.779	26.875	28.228	29.673	31.945
Urgencias	173.053	130.667	174.571	192.924	194.449
Consultas externas	1.319.459	1.049.397	1.306.087	1.362.000	1.444.030
Intervenciones quirúrgicas	32.215	26.607	33.130	36.611	41.237
Peso medio hospitalización	1,19	1,27	1,05	1,24	1,21
Estancia media anual	5,43	5,85	5,65	5,07	4,92

Servicio de Urgencias: Unidad docente de MFYC en el HFUJD

Introducción

Desde hace más de 15 años, la Fundación Jiménez Díaz es un dispositivo docente asociado de la UDM de AFyC (Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria) Noroeste de Madrid. En el Servicio de Urgencias hemos realizado numerosos esfuerzos en la última década para crear un verdadero "Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria", un lugar vertebrador de la formación, rotaciones y guardias de los residentes, que pasarán gran parte de su residencia dentro de nuestro hospital, estrechamente coordinado con la Unidad Docente Multiprofesional del AFyC.

Nuestro equipo de Tutores de Atención Familiar y Comunitaria, médicos especialistas en MFyC con experiencia en Atención Primaria y Urgencias Hospitalarias, al igual que el resto de la plantilla de urgencias (de la cual más del 50% son especialistas en AFyC) vela de forma continua por que la integración de los residentes sea máxima, generando un clima de confianza y pertenencia muy beneficioso para la adquisición de habilidades tanto clínicas como sociales.

Cada una de las promociones está asignada a uno de los cuatros tutores si bien todo el Servicio está implicado de forma coral en el aprendizaje progresivo de los médicos residentes. Los tutores y residentes mantienen entrevistas bimensuales individuales donde se hace un balance de las rotaciones que se han hecho y de las que se están realizando, se rectifican los errores que se pueden estar cometiendo en la formación y se propone un plan de mejora que ambos (tutor y residentes) deben refrendar.

La evaluación en esta especialidad se realiza en el Comité de Evaluación que se reúne de forma ordinaria anualmente en nombre de la Comisión de Docencia de la UDM de AFyC Noroeste de Madrid, presidido por la Dra. Montserrat de Pouplana, y que tiene su sede en el Centro de Salud Cerro del Aire en la localidad de Majadahonda. Esta evaluación tiene tres pilares: la evaluación del Tutor del Centro de Salud, las notas de las rotaciones y la valoración de las actividades complementarias de cada residente, así como la evaluación de los tutores hospitalarios. En la parte que compete al hospital realizamos una valoración sumativa y competencial valorando su desempeño en la actividad asistencial fundamentalmente en las guardias de Urgencias. Además, recientemente se ha añadido una evaluación teórica mediante un examen que permite tener una idea más global y justa a la hora de dar una calificación objetiva.

Sin duda alguna, la tradición de formación en Medicina Familiar de la Fundación Jiménez Díaz, la posibilidad de realizar todas las rotaciones en servicios y especialidades con un alto volumen de asistencia y procedimientos, la presencia de un nutrido grupo de Médicos de Familia en nuestra plantilla, y la existencia de un verdadero servicio de MFyC que incluye formación específica, garantizarán la correcta evolución de los residentes en una especialidad tan multidisciplinar, facilitando su posterior incorporación al mercado laboral.

*Dr. Antonio Blanco.
Jefe del Servicio de Urgencias.*

Tutores de Medicina Familiar y Comunitaria

Recursos humanos

Jefe de Servicio	Dr. Antonio Blanco Especialista en Medicina Interna Tutor de MFyC (2004-2009)
Coordinador de Urgencias	Dr. Joaquín García Especialista en Medicina Interna Tutor de MFyC (2004-2009)
Adjuntos	Dr. Tomás Ibáñez (MFyC) Dr. Prashin Rostami (MFyC) Dra. María José Maraña (MFyC) Dra. Claudia Quispe (MFyC) Dr. Jose Manuel Mercado (MFyC) Dr. José Lorenzo Fernández (MFyC) Dr. Julio Vázquez (MFyC) Dra. María Pavón (Med. Interna) Dr. Guido Rodríguez de Lema (Med. Interna) Dr. Fernando Lage (Med. Interna) Dra. Nerea Cardama (MFyC) Dra. Irene Jiménez (MFyC) Dr. Alberto Albiñana (Med. Interna) Dra. Adela García-Noblejas (MFyC) Dra. María Viñal (MFyC) Dra. Lorena Garvín (MFyC) Dra. Sandra Bello (MFyC) Dr. Fernando Tornero (Med. Interna) Dra. Marta del Palacio (Med. Interna) Dra. Susana Fraile (Med. Interna) Dr. Daniel Arias (MFyC) Dra. Natalia Gil (MFyC) Dra. Carmen Serra (MFyC) Dra. Sabrina Sosa (MFyC) Dra. Eva Gutiérrez (MFyC) Dra. Isabel Gonzalez (MFyC) Dr. Javier Prieto (MFyC) Dra. Iciar Ochoa (MFyC) Dra. Lara Cantero (Med. interna) Dra. María José Díez (Med. Interna) Dra. Dolores Museros (MFyC) Dra. Sara Mateo (MFyC) Dra. María Sierra Cañamares (MFyC) Dr. Eduardo Reyes (Med. Interna) Dra. M Carmen Morillas (MFyC) Dra. Marta Lopez de las Heras (Med. Interna) Dra. Marta Batanero (MFyC) Dra. Aina Ramos (MFyC) Dr. Ernesto Zerpa (MFyC) Dr. Javier Camacho (Med. Interna) Dra. Estefanía Martínez (MFyC) Dra. Silvia Calpena (Med. Interna) Dr. Juan Antonio Esteban (MFyC) Dra. Isabel Salinas (MFyC)

	Dra. Sofía Retuerto (MFyC) Dr. Ricardo Sentís (MFyC) Dra. Clara Portela (Med. Interna) Dr. Miguel Herreros (Med. Interna) Dr. Christian Vigil (Med. Interna) Dra. Nina Schmitt (Med. Interna)
Supervisora de Enfermería	Mónica Cigüenza
Personal del servicio	80 enfermeras y enfermeros
	56 auxiliares sanitarios
	28 celadores
	15 administrativas y administrativos

Dependencias físicas del servicio

El servicio de Urgencias Médico-Quirúrgicas de la Fundación Jiménez Díaz consta de:

- 43 boxes para pacientes graves (20 monitorizados).
 - 18 boxes de observación.
 - 1 cuarto de paciente crítico / reanimación.
 - 15 consultas de patología médico-quirúrgica (8 de patología médica y 6 de patología quirúrgica que incluyen 1 consulta de traumatología y una consulta de patología ORL polivalente).
 - 4 consultas de patología respiratoria (Zona COVID) con consulta de enfermería propia, sala de tratamiento y sala de rayos propia
 - 1 sala de videoconsulta
 - 1 consulta especializada para aislamiento infeccioso.
 - 1 consulta de oftalmología.
 - 1 consulta / box de psiquiatría.
 - 2 salas de tratamiento.
 - 1 farmacia de Urgencias.
 - 3 consultas de triage.
 - 1 despacho de médicos.
- 1 sala de formación / docencia.
 - 3 salas de espera de pacientes.
 - Área de descanso para residentes de guardia.
 - Despacho de admisión de pacientes.
 - Despacho de información a pacientes y familiares.
- 4 ecógrafos portátiles en urgencias.
 - 5 equipos de ventilación mecánica no invasiva.
 - 2 salas de radiografía propia.

- 34 equipos informáticos.
- El resto de las pruebas diagnósticas compartidas con otros servicios.

El servicio de Urgencias Pediátricas cuenta con acceso independiente:

- 3 despachos consultas.
- 1 box de cirugía/traumatología.
- 1 cuarto de reanimación pediátrica.
- Sala de observación con 6 camas.
- Sala de espera con zona de juegos infantil.

Programa de la especialidad

Programa oficial de la especialidad según el Ministerio de Sanidad, y la Comisión Nacional de la Especialidad

El programa formativo del Ministerio de Sanidad acordados con las Comisiones Nacionales correspondientes se puede ver en el siguiente enlace:

<https://www.boe.es/eli/es/o/2024/07/26/pjc798>

Plazas acreditadas en el HUFJD

En el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz tenemos acreditadas 10 plazas por año de residencia en la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria.

Programa anual de formación del residente

Tal y como contempla la normativa vigente, el programa oficial de la especialidad ha sido adaptado a las características del HUFJD. En la siguiente página encontrará un esquema de las rotaciones según año de residencia.

El mes de vacaciones sigue las normas de estatuto de trabajadores, pero para facilitar el esquema del cronograma está puesto en los meses de verano. Las rotaciones afectadas por el periodo vacacional se recuperan durante el mes calendarizado como VACACIONES.

Cronograma de rotaciones:

El organigrama de rotación planteado para cada año de formación sanitaria especializada es el que sigue:

	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May
R1 a	CENTRO DE SALUD				CENTRO DE S./URG	ENDOC	URG		CENTRO DE SALUD		MI 2	
R1 b	CENTRO DE SALUD				URG		ENDOC	CENTRO DE SALUD		CENTRO DE S./URG	MI 5	
R1 c	CENTRO DE SALUD				ENDOC	CENTRO DE SALUD		CENTRO DE S./URG	MI 5		Urgencias	
R1 d	CENTRO DE SALUD				Urgencias		CENTRO DE SALUD		CENTRO DE S./URG	MI 4		ENDOC
R1 e	CENTRO DE SALUD				CENTRO DE S./URG	ENDOC	Urgencias		CENTRO DE SALUD		MI 7	
R1 f	CENTRO DE SALUD				CENTRO DE S./URG	ENDOC	Urgencias		CENTRO DE SALUD		MI 5	
R1 g	CENTRO DE SALUD						CENTRO DE S./URG	ENDOC	MI 4		Urgencias	
R1 h	CENTRO DE SALUD						CENTRO DE S./URG	ENDOC	Urgencias		MI 3	
R1 i	CENTRO DE SALUD				MI 2		Urgencias		CENTRO DE SALUD		CENTRO DE S./URG	ENDOC
R1 j	CENTRO DE SALUD						CENTRO DE S./URG	Urgencias		ENDOC	MI 1	

	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May
R2 a	COT	NEUMOLOGIA	VACACIONES	DIGESTIVO	URO	S. MENTAL		C.SALUD	PEDIATRIA		PEDIA URG	A. MUJER
R2 b	NEUMOLOGIA	COT	VACACIONES	S. MENTAL		GINE	C.SALUD	ORL	PEDIATRIA		PEDIA URG	DERMA
R2 c	DIGESTIVO	DERMA	VACACIONES	PEDIATRIA URG	PEDIATRIA		NEUMOLOGIA	S. MENTAL		C.SALUD	COT	URO
R2 d	DERMA	ORL	VACACIONES	COT	NEUMOLOGIA	URO	PEDIATRIA		PEDIA URG	DIGESTIVO	A. MUJER	C.SALUD
R2 e	ORL	URO	VACACIONES	NEUMOLOGIA	COT	C.SALUD	DERMA	PEDIA URG	PEDIATRIA		REUMA	DIGESTIVO
R2 f	C.SALUD	CARDIO	VACACIONES	ORL	DIGESTIVO	COT	PEDIA URG	PEDIATRIA		NEUMOLOGIA	S. MENTAL	
R2 g	CARDIO	GINE	VACACIONES	URO	REUMA	NEUMOLOGIA	COT	PEDIA URG	PEDIATRIA		DIGESTIVO	C.SALUD
R2 h	GINE	C.SALUD	VACACIONES	A. MUJER	PEDIA URG	PEDIATRIA		COT	NEUMOLOGIA	S. MENTAL		ORL
R2 i	C.SALUD	A. MUJER	VACACIONES	PEDIATRIA		PEDIA URG	URO	NEUMOLOGIA	COT	DERMA	GINE	CARDIO
R2 j	URO	REUMA	VACACIONES	CARDIO	ORL	C.SALUD	PEDIA URG	PEDIATRIA		COT	NEUMOLOGIA	GINE

	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May
R3 a	ORL	REUMA	VACACIONES	C.SALUD	DERMA	GINE	OPTATIVA		CARDIO	RURAL		ESADP
R3 b	DIGESTIVO	C.SALUD	VACACIONES	OPTATIVA		ESADP	RURAL		A. MUJER	REUMA	URO	CARDIO
R3 c	REUMA	ESAPD	OPTATIVA	GINE	VACACIONES	RURAL		CARDIO	ORL	A. MUJER	C.SALUD	OPTATIVA
R3 d	RURAL		OPTATIVA	VACACIONES	ESADP	OPTATIVA	C.SALUD	REUMA	GINE	CARDIO	S. MENTAL	
R3 e	ESADP	VACACIONES	S. MENTAL		RURAL		CARDIO	A. MUJER	OPTATIVA	GINE	OPTATIVA	C.SALUD
R3 f	OPTATIVA	VACACIONES	RURAL		C.SALUD	A. MUJER	ESADP	GINE	URO	OPTATIVA	DERMA	REUMA
R3 g	DERMA	VACACIONES	ESADP	OPTATIVA	S. MENTAL		A. MUJER	C.SALUD	RURAL		OPTATIVA	ORL
R3 h	CARDIO	OPTATIVA	VACACIONES	ESADP	URO	DERMA	REUMA	DIGESTIVO	OPTATIVA	C.SALUD	RURAL	
R3 i	S. MENTAL		DIGESTIVO	VACACIONES	REUMA	OPTATIVA	C.SALUD	RURAL		ESADP	ORL	OPTATIVA
R3 j	RURAL		VACACIONES	DIGESTIVO	OPTATIVA	C.SALUD	S. MENTAL		ESADP	OPTATIVA	A. MUJER	DERMA

	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May
R4 a	SUMMA 112	CENTRO DE SALUD										
R4 b	CENTRO DE SALUD	SUMMA 112	CENTRO DE SALUD									
R4 c	CENTRO DE SALUD		SUMMA 112	CENTRO DE SALUD								
R4 d	CENTRO DE SALUD			SUMMA 112	CENTRO DE SALUD							
R4 e	CENTRO DE SALUD				SUMMA 112	CENTRO DE SALUD						
R4 f	CENTRO DE SALUD					SUMMA 112	CENTRO DE SALUD					
R4 g	CENTRO DE SALUD						SUMMA 112	CENTRO DE SALUD				
R4 h	CENTRO DE SALUD							SUMMA 112	CENTRO DE SALUD			
R4 i	CENTRO DE SALUD								SUMMA 112	CENTRO DE SALUD		
R4 j	CENTRO DE SALUD									SUMMA 112	CENTRO DE SALUD	

Tutores principales de AP de los residentes de MFyC pertenecientes al HUFJD

CENTRO DE SALUD DE SEGOVIA:

- Francisco Muñoz González
- Isabel Miguel Calvo
- Luis García Ledesma
- Paloma González Tardón
- Clara Isabel Novillo

CENTRO DE SALUD DE LAVAPIES:

- Maravillas Almarza García
- Maite Pinedo Moraleda
- M^a Carmen Alvarez Orviz
- Jesús Herrero Hernández
- Natalia Gil Garrido
- Fernando Gavilán Martínez
- Alberto German Gutiérrez Navarro
- María Fernandez Revaldería

CENTRO DE SALUD DE JUSTICIA:

- José Antonio Quevedo Seises
- José Ignacio González Higueros de Jiménez
- Laura Calvo Carrasco
- Javier Miguel Fernandez Revilla
- Esther Fernandez Antolín
- Elena Flores Preciado
- M^a Jose Suarez Mochales

CENTRO DE SALUD VALDEZARZA:

- Paloma Rius Fortea

CENTRO DE SALUD CASA DE CAMPO:

- M^a Luisa González-Baylín Monge
- Vanina Vallmitjana Fernández

CENTRO DE SALUD ISLA DE OZA

- Lucía Perez Espes
- Isabel Jimeno Sanz

CENTRO DE SALUD M^a AUXILIADORA

- Francisca Martin Hernández
- Olga Calviño Domínguez

CENTRO DE SALUD LAS CORTES

- Valle Coronado Vazquez
- Ana García Rubio

CENTRO DE SALUD EMBAJADORES

- Alberto Madrid Acedos

CENTRO DE SALUD PASEO IMPERIAL

- Elena Collada de la Fuente
- Jesús Vazquez Castro

CENTRO DE SALUD LEGAZPI

- Jesús Fernandez Horcajuelo

Competencias para adquirir por año de residencia y por rotación

Primer año (R1)

Rotación por CENTRO DE SALUD

El Centro de Salud es la base del residente de Medicina Familiar y Comunitaria si bien dada la peculiaridad de esta especialidad tan genérica en cuanto a los conocimientos a adquirir, pondrá en práctica en la consulta los conocimientos que va a adquirir en las rotaciones del resto de las especialidades.

Duración:

- El tiempo total de estancias en Atención Primaria (AP) **durante los cuatro años de formación es de 21 meses fijos**, sin añadir los tiempos de estancias electivas que, o bien no se disfrutan o bien se realizan en dispositivos de AP (dos meses más, máximo total 21-23 meses). La estancia inicial en el centro de salud se ve aminorada por el encaje indispensable en las diferentes rotaciones hospitalarias siendo el principal factor limitante el número de residentes rotantes en los servicios de Medicina Interna de ésta y otras especialidades médicas. No obstante, la rotación inicial es suficiente para adquirir las directrices básicas y coordinar la tutorización continuada que los tutores realizan durante los cuatro años, donde asesoran al residente en el aprovechamiento de sus estancias hospitalarias con la orientación específica de la AP. Los objetivos también son comunes a la rotación por centro de salud Rural.

Objetivos:

- Conocer el **Centro de Salud (CS)**: estructura física y funcional
 - Conocer las principales características de salud de la población adscrita al CS
 - Familiarizarse con los diferentes registros utilizados
- Establecer las bases de la **relación tutor-residente**
- Conocer las diferentes **tareas** que desempeña habitualmente el **Médico de Familia (MF)**
- Conocer las diferentes **funciones de los profesionales** del Equipo de Atención Primaria (EAP):
 - Conocer las funciones y actividades del **Pediatra**
 - Conocer las funciones de **Enfermería**
 - Conocer las funciones de los **Trabajadores Sociales**
 - Conocer las funciones del **Personal Administrativo**
- Tomar contacto con el nivel asistencial de Atención Primaria. Conocer las principales características de la AP y la MF y cómo se organiza la actividad en AP: consulta y atención domiciliaria y las claves del trabajo en equipo.
- Conocer y utilizar los elementos iniciales y esenciales de la comunicación asistencial y las claves de la relación médico paciente y de la entrevista clínica.
- Identificar los problemas de salud que presenta el paciente y realizar un abordaje de la atención médica al individuo en las distintas etapas vitales y realizando un razonamiento clínico centrado en el paciente y en la toma de decisiones.

- Integrar el enfoque bio-psicosocial, la atención familiar y la coordinación sociosanitaria a la hora de abordar los problemas de salud, así como las actividades preventivas y de promoción de la salud
- Saber identificar, priorizar y contextualizar las necesidades y problemas de salud de la comunidad
- Conocer las bases fundamentales de la Gestión clínica en AP, la historia clínica de AP (AP Madrid) y las principales aplicaciones informáticas. Variabilidad de la práctica clínica, uso de guías clínicas y protocolos, cartera de servicios y uso adecuado de pruebas diagnósticas.
- Adquirir competencias básicas en docencia e investigación

Rotación por URGENCIAS HOSPITALARIAS

Duración:

2 meses durante R-1.

Objetivos:

- Aprender el abordaje de situaciones y patologías que acuden a un servicio de urgencias
- Realizar e interpretar las técnicas diagnósticas más prevalentes en un Servicio de Urgencias.
- Orientar el diagnóstico y la terapéutica inicial de las urgencias médicas, quirúrgicas y traumatológicas
- Saber realizar las técnicas terapéuticas más prevalentes en un Servicio de Urgencias.
- Ser capaz de manejar las patologías y habilidades más prevalentes en un servicio de urgencias
- Asumir, de forma progresiva, la atención directa a los pacientes que acuden al servicio de urgencias.
- Realizar las tareas asignadas por su tutor para adquirir los objetivos necesarios para su formación.

Rotación por MEDICINA INTERNA.

Duración:

- 2 meses durante R-1. La rotación de urgencias hospitalarias es independiente de ésta. El tutor es Alfonso Cabello Úbeda (email: ACabello@fjd.es)

Objetivos:

- Conocer los síntomas y signos y aprender el abordaje diagnóstico y terapéutico de las patologías más prevalentes en el ámbito hospitalario de los pacientes ingresados o atendidos en consulta de un Servicio de Medicina Interna.
- Conocer y utilizar los elementos iniciales y esenciales de la comunicación asistencial y las claves de la relación médico paciente y de la entrevista clínica y realizar correctamente la historia clínica del paciente.
- Orientar adecuadamente la petición de pruebas complementarias, la realización de técnicas diagnósticas y la interpretación de sus resultados de acuerdo con la situación clínica de cada paciente a partir del establecimiento de un diagnóstico diferencial correcto.
- Integrarse en el equipo de trabajo y realizar las tareas asignadas por su tutor para adquirir las competencias necesarias para el manejo inicial y el seguimiento de las patologías más prevalentes, de los enfermos pluripatológicos y de los pacientes sin diagnóstico clínico preciso.

- Adquirir las competencias necesarias para asumir, de forma progresiva y con la adecuada supervisión, la atención directa de los pacientes con patologías prevalentes atendidos en un Servicio de Medicina Interna.
- Conocer y manejar las aplicaciones para el registro de la historia clínica de los pacientes en el ámbito hospitalario, los circuitos internos de gestión de pruebas complementarias y derivación o interconsulta a otros servicios y proceso de alta hospitalaria, preservando la continuidad de la atención, así como los programas o procedimientos para el abordaje de la cronicidad desde el ámbito hospitalario.
- Participar en las actividades docentes del servicio, sesiones, así como en actividades de investigación

Rotación por ENDOCRINOLOGÍA

Duración y organización:

- 1 mes durante el curso de R. Los tutores responsables es la Dra Maite Ortega Juaristi y Jersy Jair Cárdenas cadenas (email:mortega@fjd.es , jersy.cardenas@quironsalud.es). Durante la rotación son obligatorias las sesiones del servicio a las 8 de la mañana en Isaac Peral los miércoles y viernes.
- Se organizan rotaciones en consulta general y en educación diabetológica.

Objetivos:

- Conocer los síntomas y signos de urgencia de los principales procesos clínicos endocrinológicos
- Realizar correctamente el diagnóstico, control evolutivo y terapéutico del paciente con obesidad o sobrepeso
- Realizar correctamente el diagnóstico, control evolutivo y terapéutico del paciente con patología tiroidea
- Realizar correctamente el diagnóstico, control evolutivo y terapéutico del paciente diabético
- Saber hacer educación individual y grupal sobre diabetes mellitus
- Saber establecer la sospecha diagnóstica de otras enfermedades endocrinológicas y criterios de derivación: Hipo/hiperparatiroidismo, Síndrome de Cushing, hiperaldoosterolismo, feocromocitoma, hipo/hipercalcemia, tumores suprarrenales
- Realizar solicitud de pruebas complementarias razonadas adecuadas a cada caso y saber interpretar los resultados

Segundo año (R2) y Tercer año (R3)

Rotación por NEUMOLOGÍA:

Duración y organización:

1 mes en consultas externas durante los cursos de R2-R3. El tutor es la Dra. Carolina María Gotera Rivera. (email: Carolina.Gotera@fjd.es)

Objetivos:

- Conocer los principales síntomas y signos de enfermedades respiratorias y la actitud diagnóstica a seguir ante ellos: Disnea, tos crónica, dolor torácico, hemoptisis, cianosis.

- Interpretar correctamente: Pruebas funcionales respiratorias y otras pruebas diagnósticas: Pulsioximetría, gasometría, pruebas de alergia respiratoria, broncoscopia, radiología torácica, TAC, etc
- Saber manejar las situaciones de urgencia de pacientes con: disnea aguda, hemoptisis masiva, neumotórax, crisis de asma grave, neumonía, hipercapnia.
- Realizar correctamente el diagnóstico, control evolutivo y terapéutico del paciente con asma
- Realizar correctamente el diagnóstico, control evolutivo y terapéutico del paciente con EPOC
- Dar educación sobre correcto uso de inhaladores
- Realizar actividades preventivas: abordaje del tabaquismo, despistaje de TBC

Rotación por CARDIOLOGÍA.

Duración y organización:

- Será 1 mes en consultas externas durante los años de R2-R3.
- Los colaboradores docentes responsable del servicio son el Dr. Álvaro Aceña Navarro y la doctora Ana Pello Lázaro y Marcelino Cortés García (email: aacena@fjd.es, AMPello@quironsalud.es, MCortésG@quironsalud.es)
Es obligatoria la asistencia a sesiones del servicio. La rotación se compone de planta y consulta, aunque es adaptable a los intereses individuales del residente, aconsejando consultas generales y de HTA. La rotación en la Unidad Coronaria no está contemplada en la organización general, pero también existe la posibilidad de rotación por ella.

Objetivos:

- Saber hacer e interpretar las técnicas y procedimientos básicos
- Conocer las indicaciones de las pruebas diagnósticas
- Manejo diagnóstico de los problemas cardiológicos prevalentes
- Manejo terapéutico de los problemas cardiológicos prevalentes
- Conocer los criterios de derivación
- Saber identificar situaciones urgentes

Rotación por CENTRO DE SALUD.

2 meses durante los cursos R2-R3

Objetivos R2:

- Averiguar y utilizar la información suministrada por el paciente y su familia en las vertientes biológica, y psico-social, utilizando los elementos de la entrevista clínica y de comunicación asistencial para una mejor atención al paciente.
- Profundizar en la relación médico paciente.
- Identificar y aplicar los principios del razonamiento clínico y la toma de decisiones, en la atención médica a los problemas de salud que presentan los pacientes, integrando el enfoque bio-psicosocial, la atención familiar y la coordinación sociosanitaria.
- Integrar las actividades preventivas y de promoción de la salud en la práctica diaria.
- Aplicar los principios de la Gestión clínica en AP: manejar en la práctica las características definitorias de las pruebas diagnósticas, conocer las principales guías clínicas y protocolos de AP (protocolo de crónicos...),
- Contribuir a la organización de la actividad en AP: consulta y atención domiciliaria y las claves del trabajo en equipo.
- Conocer la legislación relativa a su puesto de trabajo y los principios bioéticos.

Objetivos R3

Rotación por CENTRO DE SALUD:

Objetivos y actividades generales (R3)

- Establecer, mantener y concluir entrevistas clínicas para averiguar y utilizar la información suministrada por el paciente y su familia en las vertientes biológica, y psico-social en la atención al paciente.
- Profundizar en la relación médico paciente.
- Aplicar los principios del razonamiento clínico y la toma de decisiones, en la atención médica a los problemas de salud que presentan los pacientes, integrando el enfoque bio-psicosocial, la atención familiar y la coordinación sociosanitaria acordando con el paciente la acción más apropiada.
- Informar y educar según las necesidades del paciente, integrando las actividades preventivas y de promoción.
- Aplicar los principios de la Gestión clínica en AP: manejar en la práctica las características definitorias de las pruebas diagnósticas, conocer las principales guías clínicas y protocolos de AP (protocolo de crónicos...)
- Contribuir a la organización de la actividad en AP: consulta y atención domiciliaria y las claves del trabajo en equipo.
- Aplicar la legislación relativa a su puesto de trabajo y los principios bioéticos.

Rotación por DIGESTIVO:

Duración y organización:

1 mes en consultas externas durante los cursos de R2 o R3. Los tutores responsables son la Dra. Rocío Calvo (RCalvo@fjd.es)

La rotación está estructurada en el siguiente bloque, siendo modificable por los salientes de guardia y los deseos formativos del residente: dos semanas de rotación en consultas generales de centros de especialidades, una semana de rotación en consultas monográficas (Celiaquía, Inflamatoria, Hígado, Colorrectal y Barret), 3 días de planta y 2 días de endoscopias.

Objetivos:

- Saber realizar las técnicas y procedimientos habituales
- Conocer las indicaciones de las pruebas diagnósticas
- Manejo diagnóstico de los problemas prevalentes
- Manejo terapéutico de los problemas prevalentes
- Conocer los criterios de derivación
- Saber identificar situaciones que requieren atención urgente

Rotación por REUMATOLOGÍA:

Duración

- 1 mes en consultas externas durante los cursos de R2 o R3.
- Los tutores responsables son Sheila Recuero Díaz y el Dr. Otto Olivas Vergara (mail: SRECUEROD@fjd.es; otto.olivas@quironosalud.es). Las sesiones son obligatorias miércoles a las 14h y viernes a las 8h. Se puede modificar la rotación en cuanto a intereses individuales. Se realiza rotación en consulta de incidencias, consultas generales, autoinmunes y ecografía musculoesquelética.

Objetivos

- Conocer y aplicar recomendaciones de grupos de expertos sobre promoción de estilos de vida saludables (ej. físico) y prevención de problemas musculoesqueléticos
- Realizar un correcto abordaje diagnóstico y terapéutico de las enfermedades osteoarticulares más comunes (artrosis, artropatía gotosa, psoriasis, espondilitis, etc.).
- Aprender a realizar la exploración articular básica
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y/o los criterios de derivación del paciente con dolor musculoesquelético, poliartralgias y poliartritis
- Manejar la osteoporosis y su prevención según protocolos basados en la evidencia científica
- Conocer las indicaciones y saber interpretar la radiología y exámenes de laboratorio de las enfermedades osteoarticulares más frecuentes
- Conocer la indicación y eventual realización de infiltraciones articulares

Rotación por TRAUMATOLOGÍA:

Duración:

- Un mes a realizar de R2-R3. Se completará la adquisición de competencias de la especialidad mediante la realización de guardias.
Tutores rotación Álvaro Auñón Rubio (email: alvaro.aunon@fjd.es)

Objetivos:

- Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación de las patologías más prevalentes referidas al aparato locomotor (dolor en columna, radiculalgia, hombro doloroso, dolor en miembros, mialgias, artralgias, artritis, artrosis, osteoporosis, problemas de la estática, trastornos ortopédicos más frecuentes).
- Conocer indicaciones y saber interpretar radiología y exámenes de laboratorio y conocer indicaciones de otras técnicas de imagen.
- Conocer técnicas e indicaciones de infiltraciones articulares y saber hacer las técnicas en las patologías más prevalentes.
- Manejo diagnóstico, terapéutico y seguimiento de patología traumática urgente: fracturas, luxaciones, esguinces, roturas musculares y conocer la periodicidad del control evolutivo de fracturas sin indicación quirúrgica
- Conocer los criterios de actuación en la asistencia inicial al paciente traumatizado grave, criterios de derivación urgente - preferente, en lo referido a lesiones traumáticas
- Saber realizar: vendajes compresivos y funcionales, inmovilización con férulas de yeso y manejo de ortesis.
- Conocer las principales actividades preventivas en patología del aparato locomotor: prevención de osteoporosis y caídas en ancianos, promoción de ejercicio físico en cada una de las diferentes patologías y profilaxis antitrombótica en paciente inmovilizado

Rotación por PEDIATRÍA:

Duración y organización:

Son tres meses que se realizan de R-2 o R-3, repartidos dos meses en el centro de salud y un mes en la urgencia pediátrica hospitalaria. Se realizarán guardias de la especialidad de forma simultánea.

Las tutoras responsables hospitalarias son la Dra. Bárbara Hernández (email: bhernandez@fjd.es) y la Dra. Elena Heras (email: elena.heras@fjd.es).

Objetivos de la rotación en URGENCIA PEDIÁTRICA:

- Manejo diagnóstico y terapéutico de las urgencias pediátricas más frecuentes
- Identificar situaciones verdaderamente urgentes en el paciente pediátrico
- Saber hacer el seguimiento y observación de los paciente en este dispositivo asistencial.
- Conocer los criterios de alta o ingreso de este tipo de pacientes.

Objetivos de la rotación de Pediatría en AP:

- Realizar la entrevista clínica con los padres/niños bajo criterios de buena comunicación médico-paciente
- Realizar adecuadamente la exploración del niño en sus diferentes etapas evolutivas
- Saber manejar, tratar y/o derivar los problemas de salud pediátricos más prevalentes
- Adquirir las bases para la atención al niño sano: Saber implementar las actividades preventivas y los controles periódicos de salud
- Saber pautar las medidas terapéuticas más habituales y su dosificación: antitérmicos, antibióticos más utilizados en Pediatría, medicación inhalada, soluciones de rehidratación oral
- Conocer y abordar las situaciones de riesgo y vulnerabilidad para ser víctimas de maltrato e identificar indicios y síntomas de violencia contra los niños. Ser capaz de establecer, en estos casos, un plan de actuación integral y coordinado con otros profesionales y/o instituciones (de carácter social, policial o judicial...)
- Adquirir habilidades en el manejo de pacientes adolescentes

Rotación por UROLOGÍA:

Duración y organización:

Un mes a realizar de R2-3. El tutor responsable de la rotación es el Dr. Gonzalo Bueno y el Dr. Ramiro Cabello Benavente (email: Gonzalo.buenof@jd.es, RCabello@quironsalud.es)

Objetivos:

- Saber realizar las técnicas y procedimientos habituales
- Conocer las indicaciones de las pruebas diagnósticas
- Manejo diagnóstico y terapéutico de los problemas prevalentes
- Conocer los criterios de derivación
- Saber hacer el seguimiento del paciente postquirúrgico
- Saber identificar situaciones urgentes en el paciente urológico

Rotación por GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA:

Duración:

1 mes a realizar de R2- R-3. Se realizarán guardias de especialidad de forma simultánea. El tutor responsable es Raquel Sanz Baro (email: RSanzB@quironsalud.es). Se realiza un mes de consulta de ginecología y un mes de Obstetricia, en consulta, paritorio y ecografía de diagnóstico prenatal.

Objetivos:

- Saber realizar el seguimiento del embarazo de bajo riesgo obstétrico y atención al parto eutócico.
- Conocer y manejar la morbilidad del puerperio.

- Saber dar consejo contraceptivo, conocer las indicaciones y efectos secundarios de los diferentes métodos anticonceptivos y saber dar consejo sobre sexualidad responsable, prevención de ETS y embarazo no deseado.
- Conocer el diagnóstico y tratamiento de las patologías ginecológicas más habituales en AP, así como las urgencias: vulvovaginales, dismenorrea, amenorrea, hiperpolimenorrea, hemorragia uterina, urgencias obstétricas, amenaza de aborto, embarazo ectópico, preeclamsia, parto prematuro.
- Adquirir habilidad en la realización de exploración ginecológica básica.
- Saber abordar los problemas de salud del climaterio
- Aplicar los programas de prevención de Ca de cérvix y Ca mama: Conocer la exploración mamaria, interpretación de resultados de mamografía preventiva e interpretación de los resultados de la citología cérvix

Rotación por ATENCIÓN A LA MUJER

duración:

1 mes que se realizará en el centro de salud durante los años de R2-R3

Rotación por PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL

Duración:

- Dos meses a realizar de R2- R-3, en los servicios de Salud Mental de la comunidad, dependientes de los hospitales asociados.

Se organiza la rotación en el centro de salud mental, y también un día a la semana en Urgencias Psiquiátricas hospitalarias.

Tutores responsable María Luisa Martín Calvo (mail: luisa.martin@quiron salud.es)

Objetivos:

- Conocimiento y aplicación de las principales habilidades de entrevista. Conocer las características y peculiaridades de la entrevista psicopatológica.
- Adquirir habilidades para la comunicación con el paciente y la familia.
- Aprender y practicar la exploración clínica psicopatológica básica.
- Conocer los problemas más frecuentes de salud mental en AP. Iniciarse en el manejo, orientación y tratamiento de los principales trastornos psiquiátricos.
- Conocimiento de las bases y aplicación de la psicofarmacología básica
- Detección y derivación de patología psiquiátrica, no abordable desde atención primaria y manejo de situaciones mentales urgentes.
- Conocer el seguimiento de los procesos crónicos: revisando adherencia al tratamiento, controles analíticos bioquímicos, hematológicos y de niveles de medicación.

Rotación por ORL

Duración:

- Un mes a realizar de R-2 o R-3.
- Los tutores responsables son el Dr José Miguel Villacampa y Fernando González Galán (email: jmvillacampa@fjd.es, FGGONZALEZ@fjd.es). Se organiza la rotación en una semana en Unidad de rinología, una semana en unidad de otología, y otra semana en unidad de faringología, y la cuarta semana a criterio del residente. Todas las unidades tienen un día específico indicado para quirófano con el residente de familia. Se rota en Sala de curas. Es obligatorio acudir a las sesiones de la especialidad, y optativo dar una sesión supervisada por un adjunto del servicio.

Objetivos:

- Saber realizar las técnicas y procedimientos habituales en ORL
- Conocer las indicaciones de las pruebas diagnósticas

- Manejo diagnóstico y terapéutico de los problemas prevalentes
- Conocer los criterios de derivación
- Saber hacer el seguimiento del paciente postquirúrgico
- Saber identificar situaciones urgentes en el paciente ORL

Rotación por DERMATOLOGÍA:

Duración:

- Un mes a realizar de R-2 o R-3.
- La tutora responsable es la Dra. Maria Dolores Mendoza Cembranos (email: dolores.mendoza@quironsalud.es).
- La rotación se divide por días en consulta general, ITS, infantil, dermatitis de contacto y quirófano. Las sesiones del servicio son obligatorias, y se dividen en tres:
 - Lunes de 8:30 a 9:30 en la biblioteca del servicio
 - Miércoles: 8:30 a 9:30 sesión conjunta con anatomía patológica en Aula Severo Ochoa
 - Jueves 8:00-9:00 en la biblioteca del servicio

Objetivos:

- Saber identificar y describir las lesiones cutáneas elementales.
- Realización correcta de una historia clínica orientada a los procesos dermatológicos.
- Correcto manejo diagnóstico y terapéutico de las principales patologías dermatológicas.
- Conocimiento y aplicación de las actividades preventivas en enfermedades de transmisión sexual y cáncer cutáneo
- Manejar los criterios de derivación en patologías dermatológicas.
- Poder identificar situaciones urgentes ante problemas dermatológicos

Rotación por CUIDADOS PALIATIVOS (ESAD):

Duración:

- Un mes a realizar al final del año de R-3 ó R4.
- Se realizará en los centros del ESAD de la Comunidad de Madrid.

Objetivos:

- Aprender a reconocer las características definitorias y las necesidades del paciente con necesidades paliativas y su familia
- Desarrollar habilidades de comunicación que faciliten el trato con los pacientes con necesidades paliativas y sus familiares en función de la autonomía del paciente, sus creencias y sus determinantes culturales y socioeconómicos
- Realizar un diagnóstico correcto del dolor y conocer las pautas del tratamiento con opioides y las distintas vías de administración
- Realizar el abordaje farmacológico y no farmacológico de los principales síntomas y complicaciones digestivas, respiratorias, cutáneas, etc, estableciendo el balance riesgo/beneficio de cada una y utilizando la vía subcutánea de administración de fármacos cuando la vía oral no es posible
- Identificar y manejar aspectos psicológicos del paciente con necesidades paliativas y planificar y evaluar su atención integral.

- Reconocer las situaciones de urgencia, acompañar la fase de agonía de estos pacientes y ayudar a los familiares a reconocerla y afrontarla y atender el duelo de estos
- Desarrollar habilidades que les permitan enfrentarse a los dilemas éticos habituales en la atención a estos pacientes.

Cuarto año (R4)

Rotación por CENTRO DE SALUD:

Objetivos y actividades generales (R4)

- Adquirir de forma completa de las competencias necesarias para asumir una consulta de atención Primaria (Programa Oficial de la Especialidad) e integración plena en el equipo de Atención Primaria cimentando las relaciones con el tutor y el CS.
- Profundizar en los aspectos más difíciles de la Comunicación asistencial: Comunicación de malas noticias y manejo del paciente difícil.
- Realizar una toma de decisiones con un manejo adecuado de la incertidumbre y del tiempo disponible, haciendo un uso razonado y eficiente de pruebas diagnósticas y del medicamento, incluyendo la cultura de seguridad del paciente y realizar una atención médica de calidad de los pacientes pluripatológicos y polimedcados y de los pacientes susceptibles de cuidados paliativos.
- Manejar adecuadamente las situaciones que planteen conflictos éticos en la práctica cotidiana, y conocer el contenido y aspectos para tener en cuenta con el Documento de instrucciones previas.
- Integrar el enfoque bio-psico social de la atención a los pacientes y las actividades preventivas y de educación para la salud en la consulta diaria.
- Adquirir competencias en la Atención Comunitaria, participando en actividades comunitarias en colegios, centros del ayuntamiento, y participar en los grupos de Educación para la salud en el centro de salud, a ser posible desde la fase de organización hasta el desarrollo de las sesiones educativas.
- Estar capacitado para el abordaje del paciente teniendo en cuenta la atención familiar desde el diagnóstico al planteamiento de la intervención.

Rotación por SUMMA 112

Duración:

6 guardias a realizar durante un mes y medio en el año de R4

Objetivos:

- Realizar el diagnóstico y la terapéutica inicial de las urgencias médicas, quirúrgicas o traumatológicas en el ámbito del SUMMA
- Poder elaborar un juicio clínico diagnóstico de presunción a partir de la exploración y valoración en condiciones de emergencia (pacientes inconscientes, politraumatizados, quemados, etc.)

- Saber activar los dispositivos necesarios (atención in situ, transporte urgente a centro hospitalario...)
- Conocer el funcionamiento del código ictus y del código infarto.
- Ser capaz de realizar técnicas invasivas (intubación, accesos venosos).
- Ser capaz de realizar una RCP avanzada.
- Conocer el funcionamiento y la organización del 112 desde la atención telefónica en el centro coordinador hasta la atención médica in situ.

Rotaciones externas opcionales en centros de excelencia

Dos meses durante el año de R-3. Se elegirán de acuerdo con el tutor principal del residente en base a su aprovechamiento de las rotaciones previas y las áreas de competencias donde se detecten déficits formativos.

Entre las posibles, y sin detrimento de que el residente elija otras, bien en la propia Unidad Docente, bien como rotación externa, se encuentran:

- Gestión de la incapacidad temporal en las Unidades de Valoración de la Dirección Provincial del Instituto Nacional de la Seguridad Social (INSS) de Madrid
- Ecografía en la Unidad de Ecografía Clínica asociada al Servicio de Urgencias de nuestro hospital o en su defecto de algún otro centro de referencia en España.
- Atención Comunitaria en el centro de salud CS Párroco Julio Morate
- Atención a conductas de riesgo adictivo en los centros de la Agencia Antidroga
- Atención de Enfermedades Infecciosas - tropicales, en centros hospitalarios de Asia y Sudamérica.
- Atención de ETS en el CS Sandoval.

Los objetivos, actividades y tareas de cada rotación se adecuarán al nivel de competencia del residente, así como a la propia rotación

Guardias y/o atención continuada

De acuerdo con la normativa vigente, los residentes realizarán durante su residencia un mínimo de 75 horas y un máximo de 100 horas de guardia mensuales. El motivo fundamental de esta limitación es que el residente pueda compaginar de manera correcta su desempeño en la actividad clínica que realiza fundamentalmente en las guardias del Servicio de Urgencias y en los centros de Atención Continuada con el progresivo aprendizaje en las rotaciones por los diferentes servicios, así como disfrutar de la libranza correspondiente a dichas guardias, de forma obligatoria. Las guardias se librarán al día siguiente. Con el fin de garantizar el descanso semanal de 36 horas ininterrumpidas, el descanso de la guardia realizada en sábado se realizará el lunes siguiente.

En algunos servicios, y para residentes de últimos años de especialidad (R3-R4) existe la posibilidad de complementar la actividad con tardes de atención continuada formativa. Esto ocurre en las guardias de Ginecología y Obstetricia y en algunas ocasiones como refuerzo en días con alta presión asistencial en el Servicio de Urgencias, pero siempre que no se exceda el límite anteriormente mencionado de 100 horas mensuales. El horario de tarde es habitualmente de 15 a 22 horas, en el caso que el residente tuviera jornada laboral matinal al día siguiente se incorporará más tarde a la rotación para conservar las 12 horas de descanso.

La distribución de las guardias según el año formativo es la siguiente:

R-1:

Urgencias generales Hospital: 3 al mes.

Sala de Curas de Urgencias: 1 al mes

Quinta guardia voluntaria en Urgencias generales Hospital.

R-2:

Urgencias generales Hospital: 2 al mes.

Sala de Curas de Urgencias: 1 al mes.

Guardia AP: 1 al mes en PAC.

Quinta guardia se distribuye entre:

- Traumatología: 1 cada dos meses entre R-2 y R-3 desde el inicio de la rotación en COT hasta un total de 12.

- Pediatría: 1 cada dos meses entre R-2 y R-3 desde el inicio de la rotación en Pediatría hasta un total de 12.

- Voluntaria en Urgencias generales Hospital.

R-3

Urgencias generales Hospital: 2 al mes.

Guardia AP: 2 al /mes: 1 guardia en PAC 1 o 2 en CS a turno contrario

Quinta guardia se distribuye entre:

- Sala de Curas de Urgencias: 1 al trimestre.

- Traumatología: 1 cada dos meses entre R-2 y R-3 desde el inicio de la rotación en COT hasta un total de 12.

- Pediatría: 1 cada dos meses entre R-2 y R-3 desde el inicio de la rotación en Pediatría hasta un total de 12.

- Voluntaria en Urgencias generales Hospital.

R-4:

Urgencias, generales Hospital: 1 al mes.

Atención Primaria: 3 al mes:

- 2 guardias en PAC

- 2 o 3 en CS a turno contrario

Quinta guardia voluntaria en Urgencias generales Hospital, Sala de Curas de Urgencias o especialidad.

UVI móvil SUMMA 112: 6 durante mes y medio (sólo se realizarán estas guardias en ese período

Plan de supervisión de los residentes

En el HUFJD existe un protocolo de supervisión específico para cada especialidad. Puede consultarse en el siguiente enlace: <http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/protocolos-supervision-residentes>

En nuestros protocolos de supervisión se garantiza:

- Una supervisión de presencia física de los R1 por parte de un especialista
- Una supervisión progresivamente decreciente a lo largo de la residencia, por lo que los residentes de último año, durante los 6-7 últimos meses de residencia, deben gozar de una autonomía similar a la de un especialista recién graduado.

Evaluación del residente

En el HUFJD existe un protocolo de evaluación específico para cada especialidad. Puede consultarse en el siguiente enlace: <http://www.fjd.es/es/docencia/formacion-especializada/protocolos-evaluacion-residentes>

Actividades docentes

Sesiones del servicio e interdepartamentales

Dentro de la formación de los médicos de Atención Familiar y Comunitaria en nuestro hospital, la actividad docente tiene un papel esencial. Lo entendemos como un complemento indispensable a la actividad asistencial que permite un mejor desarrollo del clínico. La actividad docente se organiza de los siguientes modos:

SESIONES

SESIONES PROPIAS DE LOS RESIDENTES DE MFyC EN EL SERVICIO DE URGENCIAS:

Se realizan en un aula del Hospital un día al mes a partir de las 16:00 varias sesiones en el mismo día.

Pueden ser de dos tipos:

A) REVISIÓN Y MANEJO DE TEMAS IMPORTANTES EN LA URGENCIA

Los ponentes son los residentes de MFyC con la supervisión de un tutor que podrá ser del Servicio de Urgencias o de la especialidad a la que haga mención el tema asignado. Los temas se proponen por los tutores y están organizados en grado de dificultad creciente desde primer a cuarto año.

Se prolongarán durante todo el curso exceptuando los meses de julio y agosto, el período de Navidad de 24 de diciembre a 6 de enero inclusive y la semana de Semana Santa.

El objetivo de estas sesiones es el repasar los principales temas de urgencias basándose en las últimas guías de las distintas sociedades científicas y artículos más relevantes; que permitan al residente disponer de la información teórica más actualizada de cara a su actividad clínica habitual.

Después de la sesión se organiza un debate en la que los residentes exponen sus dificultades o dudas en el manejo de las distintas materias tratadas (de 8.45 a 9:00am).

B) SESIONES DE CASOS CLÍNICOS

Siendo igualmente su duración máxima de 45 minutos. En el mismo período lectivo descrito anteriormente.

Estas sesiones son igualmente supervisadas por un tutor del servicio de urgencias o de la especialidad pertinente que amerite la sesión.

El objetivo de estas sesiones es reproducir los problemas diagnósticos, terapéuticos etc., con los que se encuentran los médicos en su actividad en casos más o menos frecuentes. Para ello se utiliza un ejemplo real con el que se ha topado el ponente, respetando obviamente la identidad del paciente, y que se comparte para el conocimiento común.

Igualmente, que en las anteriores sesiones se genera un debate posterior.

C) RESTO DE SESIONES DEL SERVICIO DE URGENCIAS.

El Servicio de Urgencias tiene igualmente otras sesiones impartidas por los adjuntos del servicio y a las que están especialmente invitados todos los residentes de MFyC. Se realizan en la sala de sesiones de urgencias.

- Los jueves a las 8:00am. Temas de especial interés en la Urgencia:
Son impartidas por adjuntos de Urgencias y tratan sobre temas de especial interés en el manejo en este servicio basándose en diferentes criterios: cambios recientes o dificultades en el manejo, proposición de mejoras, nuevos protocolos de actuación, etc.

-Los viernes a las 8:00am: Sesiones de morbimortalidad:
Se exponen con total anonimato posibles errores detectados que pueden derivar en dificultades para la salud del paciente, con el fin de evitar problemas semejantes en el futuro. Lo presentan médicos adjuntos de urgencias. Al final de la sesión los presentes abordan el problema presentado y se elaboran nuevas estrategias de forma conjunta.

D) SESIONES DE OTROS SERVICIOS

Los residentes deberán integrarse asimismo en la actividad docente del resto de Servicios por los que van rotando, respetando la actividad descrita de MFyC. Se anima a que realicen una sesión supervisados por los adjuntos del servicio de rotación y con la ayuda de su tutor hospitalario de MFyC.

Hacemos una especial mención a las sesiones generales hospitalarias que se celebran semanalmente en el Aula Magna del Hospital y las sesiones de nuestros servicios hermanos de Medicina Interna e Infecciosas.

Actividades formativas presenciales de formación longitudinal (congresos, talleres, seminarios) y formación transversal dentro y fuera del hospital

CONGRESOS, TALLERES, SEMINARIOS DENTRO Y FUERA DEL HOSPITAL.

A) EN EL HOSPITAL

El Servicio de Urgencias organiza anualmente varios talleres prácticos enfocados para los residentes de primer y segundo año fundamentalmente. Los ponentes serán los Adjuntos del Servicio de Urgencias y los residentes de los últimos cursos:

- Taller de suturas.
- Taller de vendajes, férulas y escayolas.
- Taller de interpretación de RX tórax.
- Taller de atención al paciente Politraumatizado.

B) FUERA DEL CENTRO

- TALLERES:

Se potencia la asistencia a talleres prácticos enfocados a la actividad del médico de MFyC. Destacamos entre otros los talleres de técnicas de sutura básica y avanzada.

- ASISTENCIA A CONGRESOS:

Los tutores promueven la asistencia a los congresos Regionales y Nacionales de las sociedades científicas que conciernen a la especialidad:

- SEMFYC: Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria.
- SEMERGEN: Sociedad Española de Medicina Rural y Generalista.
- SEMES: Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias.
- SOMAMFYC: Sociedad Madrileña de Medicina Familiar y Comunitaria.

Esta asistencia se considera especialmente provechosa si el residente es alguno de los autores alguna comunicación, póster, caso clínico o póster defendido. Para ello los tutores tienen el papel de promover y colaborar activamente en la elaboración de estos. En el último apartado se enumeran la mayoría de estas comunicaciones en los últimos 5 años.

CONCURSOS

Las distintas sociedades organizan concursos de casos clínicos a los que animamos a participar a los residentes bajo la supervisión de los tutores. Entre los diversos concursos, uno de los que está adquiriendo mayor notoriedad y tradición es la que organiza las Sociedades Castellano Manchega y Madrileña de SEMES.

En nuestro centro y bajo el impulso de la Dirección de Docencia del centro se ha desarrollado un concurso de casos titulado: "Concurso de casos clínicos Prof. Jiménez Díaz" en el que participan equipos multidisciplinares de residentes de todas las especialidades.

En diciembre del 2018 propusimos utilizar la aplicación KAHOOT en nuestras sesiones, incentivando la participación activa de los residentes en cada una de ellas, al final del año completado de residencia se premia al que haya acumulado más puntos en la aplicación con una inscripción a un congreso nacional.

CURSOS

Se promueve la asistencia a cursos específicos y de formación transversal que resultan esenciales para la correcta formación del médico de MFyC y del Médico de Urgencias:

*Cursos de Reanimación Cardiopulmonar avanzada.

Hay varios cursos que se consideran de especial calidad y conveniencia:

- Los cursos que organiza nuestro centro y que están avalados por la AHA (American Heart Association).
- Los cursos que organiza la Fundación Hospital Marqués de Valdecilla, igualmente avalados por la AHA y con un largo recorrido.

*Cursos de Introducción a la Ecografía Clínica:

Desde el año 2014 nuestro Servicio de Urgencias cuenta con la Unidad de Ecografía Clínica, por la que rotan, previa solicitud, residentes y adjuntos de diversos centros a nivel nacional.

*Cursos de Ventilación Mecánica No Invasiva:

De los múltiples cursos destacamos los organizados por el Profesor Antonio Esquinas, todos ellos avalados por la European Society of Ventilation y que tienen varias sedes anuales.

*Cursos de formación transversal:

- Curso de suturas: técnicas básicas y avanzadas. Organizado por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid.
- Organizados por la Comisión de Docencia de HUFJD.

Cursos del programa de Formación Común Transversal de la Unidad Docente de AFyC del área Noroeste

Año de R	Título del curso	Duración	Fechas y horario	Lugar de celebración
R-1 MFyC	Introducción a la Atención Primaria	5 horas	Fecha de incorporación a la residencia	Unidad Docente Noroeste
	Protección Radiológica para R-1	7 horas		Hospital
	Formación en historia clínica informatizada No es un curso. Disponible un tutorial para vuestra formación y consulta a título individual		TUTORIAL INTRANED https://saluda.salud.madrid.org/atencionprimaria/apmadrid/Paginas/Default_1.aspx	
	MUP (módulo único de prescripción)			
	Taller de traumatología	10 horas		Unidad Docente Noroeste
	Taller de cirugía menor	5 horas	JUNIO (2 ediciones)	Unidad Docente Noroeste
	Búsquedas bibliográficas	15 horas	ONLINE	
	Responsabilidad legal y profesional	5 horas		Unidad Docente Noroeste
	Uso racional de ATB en adultos	79 horas	ONLINE	
	Bioseguridad	2 horas	ONLINE	

	RCP avanzada	Semipresencial 45 horas (30 no presenciales/15 presenciales)	I edición: (online) (presencial) II edición: (online) (presencial) IMPORTANTE: plazas limitadas, es muy difícil recuperarlo en otras ediciones de años posteriores Es obligatorio llamar a la Unidad Docente para inscribirse	CS Guayaba (3ª planta). C/Antonia Rodríguez Sacristán, 4 Madrid
R-2 MFyC	Metodología de investigación	20 horas	ONLINE	
	PBE y Lectura crítica	20 horas	ONLINE	
	Introducción a la medicina comunitaria	5 horas		Unidad Docente Noroeste
	Principios de bioética	10 horas		Unidad Docente Noroeste
	Entrevista clínica	20 horas	IMPORTANTE: plazas limitadas, es muy difícil recuperarlo en otras ediciones de años posteriores	Unidad Docente Noroeste
R-3 MFyC	Educación para la salud	10 horas		Unidad Docente Noroeste
	Protección radiológica para R3	6 horas		Hospital
	Taller metodología de investigación	2 horas	SEMIPRESENCIAL	Unidad Docente Noroeste

			Sesión recordatoria e introductoria para el desarrollo del proyecto de investigación de R4	
	Gestión de la calidad	10 horas	ONLINE	
	Atención al paciente con necesidades paliativas	10 horas		Unidad Docente Noroeste
R-4 MFyC	Atención a la familia	15 horas		Unidad Docente Noroeste
	Seguridad del paciente	15 horas	SEMIPRESENCIAL	Unidad Docente Noroeste
	Seguridad del paciente		EJERCICIO PRÁCTICO SEGURIDAD DEL PACIENTE Fecha límite:	
	Gestión de la IT y documentos legales	10 horas		Unidad Docente Noroeste
	Jornadas de residentes Presentación trabajos de investigación	5 horas		