



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Código: 18385

Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM

Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2018-19

ASIGNATURA

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

1.1. Código

18385.

1.2. Materia

Teoría y Método del Cuidado

1.3. Tipo

Formación Obligatoria.

1.4. Nivel

Grado.

1.5. Curso

Primero

1.6. Semestre

Primero

1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS.

1.8. Requisitos previos

Conocimientos Básicos de Informática a nivel de usuario (Word, power point, mail, moodle)
Disponer de un nivel de inglés adecuado que permita al estudiante leer bibliografía de consulta en ese idioma.

Además, el estudiante tiene que tener en cuenta, que esta asignatura forma parte de la Materia Teoría y Método del Cuidado siendo la fundamentación básica de la misma, así como de la Materia de Cuidados de Enfermería.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2018-19

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia a las clases magistrales es muy recomendable.
La asistencia a los seminarios, prácticas de aula y salidas programadas es obligatoria.
La ausencia a las actividades obligatorias deberá ser justificada y compensada con la realización de un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.
La asistencia a las tutorías programadas es recomendable.

1.10. Datos del equipo docente

RESPONSABLE ASIGNATURA:

Ángela González Hernández

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz

Despacho Tutor Académico Prácticas Clínicas. 5ª Pta. Edificio Jiménez Díaz.

agonzalezh@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ http://www.fjd.es/fjd/es/docencia/escuela_enfermeria.html

Horario de atención al alumnado/ [en las tutorías marcadas y al finalizar las clases teóricas, previa petición de hora.](#)

Cristina Gómez Moreno

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz

Despacho Tutor Académico Prácticas Clínicas. 5ª Pta. Edificio Jiménez Díaz.

CGomezM@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ http://www.fjd.es/fjd/es/docencia/escuela_enfermeria.html

Horario de atención al alumnado/ [en las tutorías marcadas y al finalizar las clases teóricas, previa petición de hora.](#)

1.11. Objetivos del curso /

Competencias:

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes.
- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados enfermeros desde una perspectiva histórica, para comprender su evolución y conocer los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2018-19

Resultados:

El estudiante:

1. Relaciona las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión junto con otras manifestaciones de la actividad intelectual.
2. Analiza la concepción del ser humano en las diferentes corrientes filosóficas y su influencia en el cuidado.
3. Explica los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia.
4. Describe las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo del tiempo y su relación con los modelos explicativos disciplinares del cuidado.
5. Explica los elementos de un modelo teórico enfermero.
6. Describe y relaciona entre sí los conceptos de los modelos de enfermería
7. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso de cuidar.
8. Argumenta el enfoque de cuidados que se deriva de cada una de las teorías enfermeras estudiadas.

1.12. Contenidos del programa

BLOQUE 1: Historia de la Enfermería

Tema 1. Presentación de la asignatura. Fuentes historiográficas.

Tema 2. Etapa doméstica del cuidado

- Tiempos remotos
- El Mundo Clásico
- El Cristianismo

Tema 3. Etapa vocacional del cuidado

- Alta Edad Media
- Baja Edad Media
- Mundo moderno
- Etapa vocacional en España

Tema 4. Etapa técnica de los cuidados

- El Mundo Contemporáneo
- La Enfermería Moderna
- Las Instituciones



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2018-19

-La etapa técnica en España

Tema 5. La Enfermería en España en la actualidad

BLOQUE 2: Fundamentos teóricos

Tema 6.- Grandes corrientes del pensamiento

- Del saber al conocimiento
- Conceptos básicos sobre cuidados
- Paradigmas científicos

Tema 7.-Escuelas de pensamiento de enfermería

- Escuela de las necesidades
- Escuela de la Interacción
- Escuela de los efectos deseables
- Escuela del caring
- Escuela de la promoción de la salud

Tema 8.- Modelos Conceptuales de Enfermería

1.13. Referencias de consulta /

Bibliografía

A) Básica:

1. COLLIÈRE M.F.(1993). Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill.
2. DONAHUE P. (1998). Historia de la Enfermería, versión española, Barcelona: Doyma.
3. HERNÁNDEZ CONESA J. (1995). Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los Cuidados de Enfermería. Madrid: McGraw-Hill.
4. HERNÁNDEZ MARTÍN, F. (1996). Historia de la Enfermería en España (Desde la Antigüedad hasta nuestros días), Madrid: Síntesis.
5. KEROUAC S. [et al] (1996). El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson
6. SELLÁN SOTO, M. C.(2010). La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Madrid: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) 2ª edición.
7. SILES GONZÁLEZ J. (2011). Historia de la Enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE)
8. MARRINER-TOMEY A. 2007. Modelos y Teorías de Enfermería. Madrid: Elsevier 6ª edición
9. LUIS RODRIGO MT. [et al](2005). De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Barcelona: Masson 3ª edición
10. OREM D. 1993. Modelo de Orem: conceptos de Enfermería en la Práctica. Barcelona:



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2018-19

Científicas y Técnicas

11. SANTO-TOMÁS PÉREZ M. 2003. "Historia de la Enfermería". En FERNÁNDEZ FERRÍN, C. [et al] Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson, pp. 3-127

B) Complementaria:

1. ARREGUI JV, CHOZA J. (2002). Filosofía del Hombre, una Antropología de la Intimidad, Rialp, Madrid.
2. BENAVENT GARCÉS A. et al. (2003). Fundamentos de Enfermería. Col. Enfermería Siglo 21. Madrid. 2ª Edición. DAE Editorial.
3. CARPENITO L J.(1987) Tratado de Enfermería. México: Interamericana.
4. DOMINGUEZ ALCÓN C. 1986. Los cuidados y la profesión de Enfermería en España. Madrid: Pirámide.
5. GARCIA MARTÍN-CARO, C. MARTÍNEZ MARTÍN, ML. 2001. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt;
6. HERNÁNDEZ CONESA, J. [et al] 2003. Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método. Madrid: Interamericana McGraw-Hill 2ª ed.
7. HERNANDEZ GARRE, J. M. et al. 2010. Fundamentos teóricos de Enfermería. Teorías y Modelos. DAE Editorial.
8. NIGHTINGALE F. 1990. Notas de Enfermería. Qué es y qué no es. Barcelona: Salvat
9. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (1993). Versión Española Ministerio de Sanidad y Consumo. *Enfermería en Acción*. Madrid.
10. RIOPELLE, L. [et al] 1993. Cuidados de Enfermería un proceso centrado en las necesidades de las personas. Madrid: Interamericana McGraw-Hill.
11. SENDRAIL, M. 1983. Historia cultural de Enfermería. Madrid: Espasa Calpe.
- 12.

Recursos digitales recomendados

-Revista de Enfermería relevante desde donde se accede a la BASE de DATOS CUIDEN, base de datos de publicaciones relacionadas con la profesión.

<http://www.index-f.com/>

<http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>

<http://www.index-f.com/hemeroteca.php>

- Revista electrónica de Hª de la Enfermería.

<http://www.portalhiades.com/>

- Red Internacional de Hª y Pensamiento en Enfermería.

<http://www.index-f.com/rihpe.php>

- Web biblioteca relevante y donde se encuentra el Boletín de la Real Academia de la Historia.

<http://www.cervantesvirtual.com/seccion/historia/>

- Web de la Real Academia de la Historia

<http://www.rah.es/>

- Revista Historia Digital dirigida a profesionales

<http://www.historiadigital.es/>



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2018-19

- Archivos, Biblioteca Nacional y Fondos Documentales. Acceso a los archivos de Indias, de la Guerra Civil y otros relevantes. <http://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/areas-cultura/archivos/archivos-y-centros.html>
- Web de la Biblioteca Nacional donde se puede realizar consultas y búsquedas. Como biblioteca nacional es el centro responsable de la identificación, preservación, conservación y difusión del patrimonio documental español. <http://www.bne.es/>
- Web de los archivos españoles en red. Bueno para localización y consultas con tarjeta Nacional de investigador <http://pares.mcu.es/>

2. Métodos docentes

Sesiones de exposición y explicación de contenidos.

Clases teórico-participativas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. Se utilizarán medios audiovisuales (vídeos, PowerPoint) y fuentes documentales, tanto normativas como historiográficas.

Trabajo cooperativo: uso de metodologías de trabajo cooperativas en el aula.

Actividades interactivas digitales en el aula: uso de nuevas metodologías docentes digitales en el aula para facilitar el aprendizaje y la participación activa del estudiante.

Aula invertida: estudio de material docente fuera del aula, previo al desarrollo de actividades la misma.

Actividades prácticas individuales que consisten en analizar, comentar y/o debatir a partir de lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia.

Trabajos en grupo: los cuales se presentarán en clase e implican tiempo de estudio autónomo no presencial del estudiante.

Cada profesor informará puntualmente de las actividades a realizar y sus características por si el estudiante necesitara un trabajo preparatorio.

Prácticas de campo. Se intentará realizar alguna salida relacionada con la asignatura

Seminario. Algunos temas de los distintos módulos se trabajan a modo de seminario.

Docencia en Red: aprendizaje autónomo dirigido por los profesores a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red

Tutorías. A lo largo de la asignatura, se organizarán tutorías en grupos reducidos. Cada estudiante cuenta al menos con dos tutorías, para especificar algunas cuestiones o resolver dudas acerca de la asignatura y los trabajos que se estén desarrollando.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2018-19

3. Tiempo de trabajo del estudiante

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	52 h	85h (56,6%)
	Clases prácticas	(33,3%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h (2,6%)	
	Seminarios	9 h (6%)	
	Prácticas en Aula. Con presentación de resultados	10 h (6,6%)	
	Salidas programadas	10 h (6,6%)	
	Realización del examen final	2 h (1,3%)	
No presencial	Realización de actividades de evaluación continua	35h (24,6 %)	65h (43,4%)
	Preparación del examen	30h (26,6%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final.

Evaluación ordinaria:

- Examen escrito tipo test sobre la evaluación de los resultados obtenidos por los estudiantes, según competencias marcadas: 50%.Requisito mínimo exigido de un 50% para superar dicha prueba.
- Trabajo Prácticas en Aula: 30%.
- Trabajo grupal presentado en clase: 20%

Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los estudiantes que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los estudiantes que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Código: 18385

Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM

Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2018-19

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

5. Cronograma*

Módulo 1y 2. Cronograma de Historia y Fundamentos de la Enfermería

La asignatura se imparte en el primer semestre de primer curso. Comienzan las clases el día 12 de septiembre y finalizan el día 15 de diciembre de 2017.

Curso Académico. 2017 - 2018

FECHA	HORA	CONTENIDOS	PROFESOR	TRABAJO ESTUDIANTE
De la SEMANA 1 a la 7		Se impartirá el modulo de Historia	Ángela González	
De la SEMANA 8 a la 14		Se impartirá el módulo de Fundamentos Teóricos	Cristina Gómez	

Ver cronograma definitivo en Moodle

SEMANA 18/12/17 Al 16/01/18	1,5 H	EXAMEN INTEGRADO DE LOS MÓDULOS I, II		
--------------------------------------	-------	---	--	--