



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

ASIGNATURA / COURSE TITLE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS/ RESEARCH METHODS OF CARE

1.1. Código / Course number

18400

1.2. Materia / Content area

Teoría y Método del Cuidado/ Theory and Methods of Care

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3nd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Idioma de impartición / Imparting Language

Español/ Spanish

1.9. Requisitos previos / Prerequisites

Para la adquisición de las competencias específicas de esta materia es muy recomendable que el alumno haya alcanzado previamente aquellas relacionadas con la Bioestadística y TIC's, Salud Pública y Epidemiología, y Fundamentos del Cuidado. Igualmente es conveniente disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta en este idioma/ For the acquisition of the specific



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

competences of this subject it is highly recommended that the student has previously achieved those related to Biostatistics and ICTs, Public Health and Epidemiology, and Fundamentals of Care. It is also convenient to have a level of English that allows the student to read reference literature in this language.

1.10. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es muy recomendable / **Attendance is highly advisable in the Theory Classes.**

La asistencia a los seminarios, prácticas en aula de informática y tutorías es obligatoria, al menos, en un 80%. / **Attendance at seminars, practical classes and tutorials is mandatory to 80% of them**

1.11. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente(s) / **Lecturer(s)** Esperanza Vélez - Responsable de la asignatura
Facultad de / **School of Arts** Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
Despacho - Módulo / **Office - Module.** Despacho Coordinador Calidad/ Movilidad. 5ª planta. Edificio Jiménez Díaz
Teléfono / **Phone:** +34915504863/64 Ext. 3115
Correo electrónico/**Email:** evelez@fjd.es
Página web/**Website:** http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/
Horario de atención al alumnado/**Office hours:** Viernes de 12:30 a 14:30, previa petición de hora.

Docente(s) / **Lecturer(s)** Eva García-Carpintero Blas
Correo electrónico/**Email:** eva.garciab@quironsalud.es
Página web/**Website:** http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/
Horario de atención al alumnado/**Office hours:** en horario de mañana previa petición de hora.

1.12. Objetivos del curso / **Course objectives**

Con esta materia el estudiante debe comprender el método científico, su importancia y su aplicación al ámbito de la Enfermería; aprender a obtener, organizar y gestionar información científica mediante la utilización de los sistemas y estrategias de búsqueda adecuadas, así como poner en uso los conocimientos adquiridos en Bioestadística y TIC's.

Desde esta asignatura se pretende presentar un panorama general de la actividad investigadora; se plantean, por tanto, los principios generales de la investigación abordando desde elementos claves de la teoría de la ciencia, los principios éticos a considerar en la investigación con humanos, los conceptos básicos utilizados



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

habitualmente en el ámbito de la investigación científica, el proceso de investigación y una descripción en cada una de las etapas del mismo, así como los posibles enfoques de investigación, tanto cuantitativa, cualitativa o mixta. Además, se estudia la estructura básica de cualquier proyecto de investigación.

Se trata de crear en el estudiante una lógica de aprendizaje de la utilización de los instrumentos que le acerquen a la información como instrumento para la generación de la tarea del ejercicio profesional. Con esta asignatura los/las estudiantes inician el proceso e investigación con la definición de un problema de investigación que puede ser el punto de partida para el diseño y posterior desarrollo del Trabajo Fin de Grado, a desarrollar en el curso siguiente.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE16: Conocer y aplicar la metodología de la investigación en los diferentes ámbitos de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante:

1. Explica los fundamentos y ámbitos de aplicación de los distintos modos de investigación en el campo del cuidado.
2. Justifica las etapas de un proyecto de investigación.
3. Realiza búsquedas bibliográficas y lecturas críticas en relación con una pregunta de investigación.
4. Identifica las bases conceptuales y las etapas de la práctica de la Enfermería basada en la Evidencia.

1.13. Contenidos del programa / **Course contents**

Temario Teórico

MODULO I.- PRINCIPIOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

- Tema 1. Conceptualización. Investigación en enfermería. Fundamento de la disciplina.
- Tema 2. Introducción al proceso de investigación. Investigación cuantitativa. Investigación cualitativa. Investigación mixta.
- Tema 3. Principios éticos de la Investigación científica.



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

- Tema 4. Bases metodológicas de la Investigación clínica y epidemiológica.

MODULO II.- PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, DISEÑO Y PLANIFICACIÓN

Bloque A. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

UNIDAD 1:

- Tema 0. Introducción a la investigación cuantitativa. Elaboración del protocolo de investigación. Formulación de la pregunta, hipótesis y objetivos de investigación
- Tema 1. Teoría y marco de la investigación

UNIDAD 2: Tipos de estudio

- Tema 2: Diseños

UNIDAD 3: Selección de sujetos de estudio y muestreo

- Tema 3A. Cálculo del tamaño muestral
- Tema 3B. Métodos de muestreo
- Práctica de aula: muestreo con Epidat

UNIDAD 4: OBTENCIÓN Y RECOGIDA DE DATOS. Medición. Conceptos básicos sobre medición, variables y tipos de escalas. Instrumentos y estrategias de medición. Fiabilidad. Estabilidad, consistencia interna y equivalencia. Validez. Tipos de validez: de contenido, de criterio y de constructo.

- Tema 4. Variables. Selección, medición y clasificación
- Tema 5. Medición y recogida de datos. Herramientas

UNIDAD 5. ANALISIS DE LOS DATOS. Interpretación de resultados y publicación

- Tema 6. Fundamentos del análisis
- Práctica de aula: Epidat: análisis de datos agrupados

Bloque B.- INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Investigación cualitativa en el ámbito de la salud. Orientaciones teórico- metodológicas en investigación cualitativa.

UNIDAD 2. DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Secuencia de fases y tareas en el diseño y realización de un estudio cualitativo. Acceso al campo. Muestreo en investigación cualitativa. Selección de los participantes en metodología cualitativa. Muestreo de conveniencia, intencional, teórico y de bola de nieve.

UNIDAD 3. LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS DE RECOGIDA/PRODUCCIÓN DE DATOS. Técnicas de observación: Observación participante. Técnicas de conversación



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

narración: Entrevista cualitativa. Historia de vida. Grupo de discusión, grupos focales, triangulares.

UNIDAD 4. ANÁLISIS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Las técnicas cualitativas de análisis de datos, aspectos generales. Fases del proceso de análisis cualitativo. De las herramientas artesanales a las informáticas. Criterios y procedimientos de rigor en investigación cualitativa.

MODULO III.- DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Tema 1. Escritura y lectura crítica de un artículo científico
- Tema 2. Cómo presentar datos estadísticos en un artículo
- Práctica de aula: Lectura crítica de un artículo. Trabajo en grupo que se presentará al pleno.

TEMARIO PRÁCTICO

TALLERES. Grupo reducido

1. Identificación de tipos de estudio. Ventajas y limitaciones. Clasificación. Tipos de análisis.
2. Diseño de un proyecto de investigación.

PRACTICAS. Aula de informática. Grupo reducido

1. Práctica en Aula de Informática I. Iniciación al manejo de datos con SPSS (grupos de 28 estudiantes)
2. Práctica en Aula de informática II. Análisis estadístico con SPSS en los distintos diseños. Presentación de resultados. (grupos de 22 a 24 estudiantes grupos)

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)

Total de horas presenciales (60 horas)



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

MODULO I.- PRINCIPIOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

Tema 1. Conceptualización. Investigación en enfermería.
Fundamento de la disciplina
Tema 2. Introducción al proceso de investigación.
Investigación cuantitativa. Investigación cualitativa.
Investigación mixta
Tema 3. Principios éticos de la Investigación científica
Tema 4. Bases metodológicas de la Investigación clínica y epidemiológica

- Temas 1-4 (5 horas)



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

MODULO II.- PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, DISEÑO PLANIFICACIÓN.

Bloque A. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

UNIDAD 1:

- Tema 0. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO. Elaboración del protocolo de investigación. Formulación de la pregunta, hipótesis y objetivos de investigación
- Tema 1. Teoría y marco de la investigación

UNIDAD 2: Tipos de estudio

- Tema 2: Diseños

UNIDAD 3: Selección de sujetos de estudio y muestreo.

- Tema 3A. Cálculo del tamaño muestral
- Tema 3B. Métodos de muestreo
- Práctica de aula: muestreo con Epidat.

UNIDAD 4: OBTENCIÓN Y RECOGIDA DE DATOS. Medición. Conceptos básicos sobre medición, variables y tipos de escalas. Instrumentos y estrategias de medición. Fiabilidad. Estabilidad, consistencia interna y equivalencia. Validez. Tipos de validez: de contenido, de criterio y de constructo.

- Tema 4. Variables. Selección, medición y clasificación
- Tema 5. Medición y recogida de datos. Herramientas

UNIDAD 5. ANALISIS DE LOS DATOS. Interpretación de resultados y publicación

- Tema 6. Fundamentos del análisis
- Práctica de aula: Epidat: análisis de datos agrupados.

PRACTICAS Aula de informática. Grupo reducido

1. Iniciación al manejo de datos con SPSS (3 grupos)
2. Análisis estadístico con SPSS en los distintos diseños. Presentación de resultados. (3 grupos)

BLOQUE B.- INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

UNIDAD 1. Introducción a la investigación cualitativa.

UNIDAD 2. Diseño y fases de una investigación cualitativa.

UNIDAD 3. Las técnicas cualitativas de recogida/producción de datos.

UNIDAD 4. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.

- Temas teóricos
- Seminarios /Talleres

25h

- Temas
- Seminarios
- Prácticas de aula

15h

- Temas
- Prácticas de aula

25h



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

MODULO III.- DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none">• Seminario: Escritura y lectura crítica de un artículo científico• Tema 1. Cómo presentar datos estadísticos en un artículo• Práctica de aula: Lectura crítica de un artículo. Trabajo en grupo que se presentará al pleno.	<ul style="list-style-type: none">• Temas 25-26• Seminario	} 5 h.
---	---	--------

1.14. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Argimon Pallás, J. M^a. y Jiménez Villa, J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica.(5^a ed.). Barcelona: Elsevier.
- Fletcher, G. S. (2020). Clinical Epidemiology: The essentials.(6^a ed.). USA: Wolters Kluwer.
- Flick, U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa.(3^a ed.). Madrid: Morata.
- Jiménez Villa, J., Argimon Pallás, J. M^a., Martín Zurro, A. y Vilardell, M. (2015). Publicación científica biomédica: Cómo escribir y publicar un artículo de investigación.(2^a ed.). Barcelona: Elsevier.
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Corbin, J. y Strauss, A. (2015). Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory.(4^a ed.). London: Sage.
- Díez, J. A. y Ulises, C. (2008). Fundamentos de Filosofía de la Ciencia.(3^a ed.). Barcelona: Ariel.
- Frías, A. (2000). Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson.
- Grove, S. K. y Gray, J. R. (2019). Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia.(7^a ed.). Barcelona: Elsevier.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw-Hill.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill.
- Magalhães, M. L. y Mercado, F. J. (2007). Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Mercado, F. J., Gastaldo, D. y Calderón, C. (2002). Paradigmas y diseños de la Investigación Cualitativa en Salud. México: Universidad de Guadalajara.
- Valles, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

RECURSOS DIGITALES RECOMENDADOS

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> . Página de acceso a Pubmed. Pubmed es la fuente bibliográfica de referencia en el campo de las ciencias de la salud. Actualmente incluye más de 21 millones de referencias. Para algunos trabajos permite el acceso a texto completo. La mayoría de las revistas que incluye son de origen anglosajón.
- <http://www.redcaspe.org/>
- Página del Grupo Español para el Programa de Habilidades en Lectura Crítica. Es un programa creado por el Institute of Health Sciences de Oxford (Universidad de Oxford y NHS R&D) para ayudar a adquirir habilidades en la búsqueda de información y en lectura crítica de la literatura científica en salud. Incluye herramientas básicas para la búsqueda, lectura crítica y replicación de los cálculos de los estudios publicados.
- <http://www.cochrane.org> . Página principal de la colaboración Cochrane. La colaboración Cochrane es una organización sin ánimo de lucro que surge a partir de los trabajos realizados por el estadístico inglés Archie Cochrane. Actualmente participan más de 28.000 personas de más de 100 países. Las revisiones de la literatura se realizan por grupos de trabajo. Actualmente se reconoce como una de las fuentes principales de la información científica gracias a las más de 4.000 revisiones realizadas.
- www.guideline.gov National Guideline Clearinghouse. Actualmente se caracteriza por ser una de las mejores páginas para la consulta de Guías de Práctica Clínica. Todas las guías han sido evaluadas previamente y sometidas a revisión cada cierto tiempo. Es una iniciativa de la Agencia de Evaluación de la Calidad e Investigación del Departamento de Salud de los Estados Unidos. En la actualidad contiene más de 2.600 guías.
- <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp> . Página muy útil en la que se encuentran diferentes temas relacionados con la metodología de la investigación. Página dirigida a profesionales de atención primaria. Interesantes enlaces a otras páginas relacionadas con la investigación.
- <http://www.tripdatabase.com/> Metabuscador de referencia. Permite la búsqueda de información de forma simultánea en múltiples fuentes. Ordena la búsqueda según nivel de evidencia.



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

2. Métodos docentes / Teaching methodology

2.1 Detalle de las estrategias metodológicas utilizadas

Clases magistrales en el aula	Clases expositivas con participación de los estudiantes. Se expondrán las bases de la investigación y el conocimiento científico, los métodos de investigación en ciencias de la salud, el protocolo de investigación, la interpretación y difusión de resultados. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos en la plataforma virtual.
“Flipped classroom” o “clase invertida” y trabajo cooperativo	Esta estrategia se implementará en algunas de las sesiones que se marcarán de forma muy específica en el cronograma detallado de la asignatura, dado que precisa que el estudiante vaya a clase con los materiales específicos para esas sesiones y que se han colgado previamente en Moodle leídos y trabajados. La asistencia a este tipo de clases no resulta provechosa y entorpece el trabajo del grupo en su conjunto y si no se siguen las normas de trabajo previo del material para dichas sesiones.
Seminarios en grupos reducidos	Serán clases/ talleres prácticos destinadas a la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para la búsqueda de información, lectura crítica y realización de un protocolo de investigación. Estas clases incluirán; A) seminarios: destinados al desarrollo de conceptos teóricos vistos en clase, ej. Identificación de distintos tipos de estudios, y al análisis crítico de la literatura científica. Se pondrán a disposición del alumno diferentes trabajos científicos relacionados con el ámbito de los cuidados, así como guías para la lectura crítica. B) Seminarios talleres destinados a desarrollar los diferentes puntos de un protocolo de investigación.



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

	En estos talleres, los alumnos no solo amplían y ponen en práctica conocimientos adquiridos, también mejoran la capacidad de comunicación oral y escrita.
Prácticas en aula de informática	Se iniciará a los estudiantes en el uso de programas informáticos de recogida y análisis de datos tanto cuantitativos (Software estadístico SPSS) como cualitativos.
Actividades en aula virtual	El aula virtual se utilizará para planificar, organizar, recoger y evaluar las actividades individuales y grupales (envíos de archivos, creación de wikis, blogs, etc) que debe realizar el alumno en sus horas de trabajo propio del estudiante para alcanzar las competencias de la asignatura.
Trabajos tutelados	El alumno desarrollará un protocolo de investigación sobre un problema de cuidados de la salud que puede ser el punto de partida para el diseño y posterior desarrollo del Trabajo Fin de Grado, a desarrollar en el curso siguiente.
Tutorías	Asesoramiento individual y grupal durante el proceso enseñanza-aprendizaje, bien de forma presencial o a distancia.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignatura de 6 créditos ECTS



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

3. 1 Distribución de créditos

Número de horas presenciales 56%	<ul style="list-style-type: none">Grupo grande 45 horasSeminarios/ prácticas aula informática (grupo pequeño) 33 horasTutorías 4 horasRealización examen 2 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante 44%	66 horas
Total horas:	150 horas

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

4. 1 Criterios de evaluación

Convocatoria Ordinaria:

Los objetivos de aprendizaje de la asignatura se evaluarán mediante evaluación continua y una prueba objetiva o examen final.

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, tanto en la evaluación continua como en el examen. El peso de cada una de las partes en la calificación de la asignatura se reparte como sigue:

- **Evaluación continua (60%):**

A lo largo del semestre, el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan. Los seminarios prácticos en sala de informática son obligatorios; en el caso de no realizarla, el estudiante no podrá superar la asignatura

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			Peso
Aspecto	Criterios	Instrumentos	%
Participación	- Participación activa en clase y seminarios	<ul style="list-style-type: none">Visualización vídeos	



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
 Código: 18400
 Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
 Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
 Nivel: GRADO
 Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
 Nº de créditos: 6 ECTS
 Curso académico 2020-2021

	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en el trabajo grupal - Profundidad en la elaboración de las preguntas y respuestas 	interactivos y respuesta a cuestionario incrustado. <ul style="list-style-type: none"> • Kahoots 	5%
Análisis crítico de artículos	El proceso de lectura crítica se resume en: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las características del artículo • Literatura contemplada • Metodología de la investigación • Análisis de resultados • Discusión e implicaciones • Conclusiones y comentarios finales El proceso de análisis se adaptará a la metodología del artículo sometido a crítica	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupos con la herramienta elegida en función de la metodología y el diseño. 	5%
Realización de trabajos de aplicación del conocimiento - Trabajo en aula de informática	-Presentación a través de la plataforma virtual de los casos-problemas bien resueltos: Temas a trabajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciación al manejo de datos con SPSS 2. Análisis estadístico con SPSS en los distintos diseños. Presentación de resultados. - En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estructura del trabajo ○ Cumplimiento de los requisitos establecidos en cada trabajo-ejercicio. ○ Calidad de la documentación ○ Originalidad ○ Ortografía y presentación 	Se entregará por cada tema trabajado un trabajo grupal (3 componentes máximo).	20%
Aplicación de conocimientos	-Presentación a través de Moodle del trabajo de cálculo de tamaño muestral. Trabajo dirigido en aula de informática.	Trabajo individual.	10%
Propuesta de un proyecto de investigación	Presentación a través de la plataforma de una propuesta de proyecto de investigación que se adecúe a los requisitos de un Trabajo de Fin de Grado. <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes y justificación de la pertinencia del tema propuesto - Hipótesis y objetivos - Metodología - Plan de trabajo y difusión de los resultados 	Adecuación de las distintas fases del protocolo (grupal máx tres componentes o individual (justificado):	20%



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en el examen es necesario obtener una nota de 5 sobre 10 (o un 3 sobre 6).

- **Examen (40%):**
Prueba objetiva tipo test con preguntas de respuesta múltiple para cuya calificación se utilizará la fórmula de corrección del azar [(aciertos-(fallos x 0,33)/ total) x10)]. Se considerará superada una puntuación de 5 sobre 10. Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota en el examen, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.
- **Calificación del Curso:** la nota final del curso será la suma de la calificación obtenida en la evaluación continua (60%) y la calificación obtenida en el examen de la asignatura (40%), siempre y cuando las dos partes se hayan superado con un 5 sobre 10.

Convocatoria extraordinaria:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen que, como en convocatoria ordinaria, representa el 40% de la calificación de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará la calificación de esta prueba (siempre y cuando se supere con un 5 sobre 10) a la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado los seminarios prácticos del aula de informática, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.
- El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
- No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.
- No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS
Código: 18400
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2020-2021

4. 2 Criterios de calificación

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al título, las calificaciones seguirán la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

- *Matrícula de honor (9,0-10): excelencia limitada al 5% del alumnado, otorgada entre los alumnos con la calificación de sobresaliente.*
- *Sobresaliente (9,0-10): excelente dominio de los conocimientos, nivel alto de reflexión, integración y aplicación, utilización de instrumentos, análisis e interpretación de resultados, alta capacidad de resolución de problemas, elaboración ideas propias, cumplimiento todas tareas, trabajo en equipo, búsquedamateriales complementarios, excelente capacidad expositiva, fundamentación y argumentación.*
- *Notable (7,0-8,9): nivel medio en los aspectos anteriormente detallados.*
- *Aprobado (5,0-6,9): nivel suficiente en los aspectos anteriormente detallados.*
- *Suspenso (0,0-4,9): nivel insuficiente en los aspectos anteriormente detallados.*

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de tercer curso, las clases se iniciarán el 20 de enero del 2020, el cronograma se encuentra en la plataforma Moodle. La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Presentación de la asignatura	20/01/2021
Actividad: Tema, problema y Relevancia	25/01/2020
Actividad: Objetivos e Hipótesis	26/01/2020
Actividad: Diseños	27 y 29/01/2020
Actividad: Cálculo tamaño muestral	28/01/2020
Actividad: Muestreo	01/02/2020
Taller Epidat	05/02/2020
Taller Aula informática SPSS	3, 4 – 8 a 11 y 15 a 16/02/2020 G. reducidos
Actividad: Proyecto de investigación	19 y 26/02/2020
Actividad: Análisis estadístico de datos	23/02/2020
Taller Aula informática y grupos en aula-talleres	24 a 25/2/2020 y 01 a 04/03/2020 G. reducidos
Actividad: LC. Ensayo clínico	08/03/2020