



Código - Nombre: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

PSICOLOGÍA

1.2. Carácter

Formación básica

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

2

1.5. Semestre

Primer semestre

1.6. Número de créditos

Número de créditos 6.0

1.7. Idioma

Español. Se emplea también inglés en material docente

1.8. Requisitos previos

Ninguno

1.9. Recomendaciones

No hay

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva. En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria (disponibles en el epígrafe 4), siempre en relación a las actividades de evaluación continua. En base a las actividades podemos encontrar dos modalidades:

- Actividad presencial que se realiza y se evalúa en la sesión presencial obligatoria (prácticas de laboratorio, simulación, control, etc...) o el trabajo derivado de ésta que se entrega al final de la sesión y que la no asistencia supone la no calificación.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- Actividad presencial realizada en varias sesiones y que deriva en un producto/trabajo final que se entrega posteriormente y e incluso puede ser expuesto en una sesión. En este caso, para ser evaluado deberá asistir a un 70 % de las sesiones programadas.

1.11. Datos del equipo docente

Coordinador de la asignatura:

Prof. Mónica Jiménez Giménez

Correo electrónico: psicologiadelcuidadoeue@gmail.com

Ubicación del despacho: UNIDAD 37: Psiquiatría, Fundación Jiménez Díaz, Avda Reyes Católicos 2, 28040, Madrid

Teléfono: 915504800

Grupo Campus Fundación Jiménez Díaz

Prof. Mónica Jiménez Giménez

Correo electrónico: psicologiadelcuidadoeue@gmail.com

Ubicación del despacho: UNIDAD 37: Psiquiatría, Fundación Jiménez Díaz, Avda Reyes Católicos 2, 28040, Madrid

Teléfono: 915504800

Grupo Campus Villalba

Prof. Marta Segura Valverde

Prof. Monica Alvarez Villechenous

Prof. Esther Rodríguez Muro

Correo electrónico: psicologiadelcuidadohugv@gmail.com

Ubicación del despacho: Hospital de día psiquiátrico, planta 2, bloque C, Hospital General de Villalba, Carretera de Alpedrete a Moralzarzal M-608 Km 41, 28400 Collado Villalba, Madrid

Teléfono: 910908102, Extensión 52206

1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

1.12.1. Competencias

Competencias específicas:

- CE3: Identificar las respuestas psicosociales de las personas conociendo los distintos procesos cognitivos y psíquicos ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- CE4. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo, utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante:



Código - Nombre: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

1. Describe, identifica y maneja instrumentos, técnicas y estrategias psicológicas para proporcionar cuidados
2. Desarrolla actitudes y muestra habilidades de manejo de situaciones con el paciente, familia y equipo de trabajo
3. Identifica las situaciones de conflicto que pueden producirse a lo largo de la vida y desarrolla habilidades para su resolución y manejo.

1.13. Contenidos del programa

Tema 1. Modelo Biopsicosocial y Psicosomática.

Tema 2. Emociones y Gestión emocional.

Tema 3. Reacciones de estrés y enfermedad.

Tema 4. Técnicas de autorregulación: Mindfulness, Relajación, Autoinstrucciones.

Tema 5. Afrontamiento de acontecimientos vitales: Respuestas adaptativas y desadaptativas.

Tema 6. Procesos de Duelo. Papel de enfermería en la facilitación del duelo. Miedos de los profesionales.

Tema 7. La relación terapéutica. Estilos comunicativos.

Tema 8. Entrevista motivacional.

Tema 9. Councelling y Habilidades de entrevista.

Tema 10. Comunicación de malas noticias en situaciones hospitalarias.

Tema 11. Aspectos psicológicos de la hospitalización.

Tema 12. Enfermedades crónicas. Impacto del diagnóstico. Calidad de vida.

Tema 13. Procesos oncológicos. Aspectos psicológicos e intervención. Conspiración del silencio.

Tema 14. Pacientes paliativos y familiares.

Tema 15. Dolor crónico. Evaluación y manejo de enfermería.

Tema 16. El paciente en unidades especiales y Procesos quirúrgicos.

Tema 17. Sexualidad humana, ciclo vital y psicopatología.

Tema 18. Embarazo, muerte perinatal y crisis postparto.

Tema 19. La familia como apoyo de pacientes dependientes y enfermos crónicos. Rol de cuidador. Grupos de apoyo.

1.14. Referencias de consulta

Bibliografía básica

1. Bermejo, J. C. y Carabias, R. (1998). Relación de ayuda y enfermería. Santander: Sal Terrae.
2. Levy, N. (2006). La sabiduría de las emociones. Barcelona: Debolsillo.
3. Llor, B., Abad, M.A., et al. (1995). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: Mc Graw Hill Interamericana.
4. Mingote, J.C., Pérez, S. (2003). Estrés en la enfermería: El cuidado del cuidador. Madrid: Díaz de Santos.
5. Novel, G., Lluch, M^a., et al. (2005). Enfermería psicosocial y salud mental. Barcelona: Masson.
6. Okun, B. (2001). Ayudar de forma efectiva Counselling: Técnicas de terapia y



Código - Nombre: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

entrevista. Barcelona: Paidós.

7. Peplau, H. (1990). Relaciones interpersonales en enfermería. Barcelona: Salvat.
8. Riopelle, L., Grondin, L., Phaneuf, M. (1993). Cuidados de enfermería: Un proceso centrado en las necesidades de la persona. Madrid: Mc Graw Hill Interamericana.
9. Tizón, J. L. (1988). Componentes psicológicos de la práctica médica: Una perspectiva desde la atención primaria. Barcelona: Doyma.
10. Valverde, C. (2008). Comunicación terapéutica en enfermería. Madrid: DAE.
11. Yalom, I. (2002).(Reimpresión 2018). El don de la terapia. Barcelona: Destino
12. Yalom, I. (2009). Mirar al sol: La superación del miedo a la muerte. Barcelona: Booket.

Bibliografía complementaria

1. American Psychiatric Association. (2014). DSM-V: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.(5ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
2. American Psychiatric Association. (2014). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
3. Berger, K. S. (2015). Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia.(9ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
4. Best, J. (2001). Psicología cognitiva. Madrid: Paraninfo.
5. Dember, W. N. y Warm, J. S. (1990). Psicología de la percepción. Madrid: Alianza.
6. Dorsch, F. (2000). Diccionario de psicología. Barcelona: Herder.
7. García Vega, L. (1977). Historia de la psicología. Madrid: Editorial Seteco.
8. Kübler-Ross, E. (2004).(Reimpresión 2019). La rueda de la vida. Barcelona: B de Bolsillo.
9. Kübler-Ross, E. (2003).(Reimpresión 2014). Los niños y la muerte. Barcelona: Ediciones Luciérnaga.
10. Kübler-Ross, E. (2003).(Reimpresión 2019). Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: B de Bolsillo.
11. Laplanche, J. y Pontalis, J. (1996). Diccionario de psicoanálisis. Barcelona: Paidós.
12. Lemos Giráldez, S. (2000). Psicopatología general. Madrid: Editorial Síntesis.
13. Lewis, D. (1990). El lenguaje secreto del éxito: Conquistar a los demás mediante el lenguaje corporal. Barcelona: Círculo de lectores.
14. Parkin, A. J. (1999). Exploraciones en neuropsicología cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
15. Pérez Fernández, V., Gutiérrez, M. A., et al. (2010). Procesos psicológicos básicos: Un análisis funcional. Madrid: Editorial Uned.
16. Pinillos, J.L. (1978).(Reimpresión 2006). Principios de psicología. Madrid: Alianza.
17. Thompson, R. F. (1977). Fundamentos de psicología fisiológica. México: Editorial Trillas.
18. Turner, M. (2004). Cómo hablar con niños y jóvenes sobre la muerte y el duelo. Barcelona: Paidós Ibérica.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	37	34,6% (52)
	Clases prácticas en aula	11	
	Tutorías	2	
	Realización de prueba escrita	2	
No presencial	Trabajo autónomo	38	65,4% (98)
	Estudio autónomo	60	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150	

2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.
- SEMINARIOS: Sesiones monográficas supervisadas por el profesorado, con participación compartida (profesorado, estudiantes, expertos, etc...) con el fin de profundizar en una temática concreta
- CLASES PRÁCTICAS EN AULA: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. Se pueden realizar de forma individual o grupal, diferentes actividades como: resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones y análisis crítico de textos. Pueden o no requerir recursos específicos.
- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realizados a nivel individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas.
- DOCENCIA EN RED: Realización de actividades dirigidas a través de plataformas docentes.
- EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:
 - PRUEBA ESCRITA: Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
 - INFORME DE TRABAJOS ELABORADOS: El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.
 - PARTICIPACIÓN CRÍTICA EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Aportaciones realizadas por el estudiante en actividades programadas.
 - AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE: El estudiante realizará una autoevaluación del proceso de aprendizaje y competencias.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y LA DEFENSA DE LOS TRABAJOS ELABORADOS

Actividades no presenciales:

- DOCENCIA EN RED: uso de metodologías docentes virtuales para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- TRABAJO AUTÓNOMO: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.
- ESTUDIO AUTÓNOMO: Preparación de pruebas de evaluación.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.1.1. Relación de actividades de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (50%): a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan. La simulación clínica es obligatoria; en el caso de no realizarla, el estudiante no podrá superar la asignatura:

- Simulación clínica (5%)
- Trabajos en plataformas docentes (30%)
- Trabajo en grupo (15%): será planteado dentro del programa de actividades prácticas de la asignatura.

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en la prueba escrita es necesario obtener una nota de 2,5 puntos (sobre 5).

PRUEBA ESCRITA (50%): representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 2,5 puntos. La prueba final constará de preguntas abiertas (15%) y preguntas de múltiple respuesta (35%) (se utilizará factor de corrección según la fórmula: $(\text{aciertos-errores})/3 * 0,1$). A los estudiantes que habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota la prueba escrita, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

Se valorará la participación activa en las clases pudiendo obtener hasta una calificación extra de 0,5 puntos (5%) que se sumará al resto de calificaciones obtenidas.

La calificación final se obtendrá de la suma de los porcentajes adjudicados a cada una de las actividades de evaluación.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

3.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba (a partir de un mínimo de 2,5 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Sesiones de presencialidad obligatoria:

Campus Fundación Jiménez Díaz

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
5/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	3	P. Laboratorio
5/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	3	P. Laboratorio
7/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	4	P. Laboratorio
7/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	4	P. Laboratorio
14/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	6	P. Laboratorio
14/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	6	P. Laboratorio
15/10/2021	9:00-10:00	TAREA MOODLE	Grupo Aula		Trabajos Dirigidos
15/10/2021	10:00-11:00	TAREA MOODLE	Grupo Aula		Trabajos Dirigidos
19/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	7	P. Laboratorio
19/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	7	P. Laboratorio
21/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	8	P. Laboratorio
21/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	8	P. Laboratorio
22/10/2021	9:00-10:00	TAREA MOODLE	Grupo Aula		Trabajos Dirigidos
22/10/2021	10:00-11:00	TAREA MOODLE	Grupo Aula		Trabajos Dirigidos
26/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	1	P. Laboratorio
26/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	1	P. Laboratorio



Información del Plan Docente

Código - Nombre: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

28/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	2	P. Laboratorio
28/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	2	P. Laboratorio
29/10/2021	9:00-10:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
29/10/2021	10:00-11:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
2/11/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	5	P. Laboratorio
2/11/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	5	P. Laboratorio
4/11/2021	8:00-9:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
4/11/2021	9:00-10:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
5/11/2021	9:00-10:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
5/11/2021	10:00-11:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
11/11/2021	8:00-9:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
11/11/2021	9:00-10:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
12/11/2021	9:00-10:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
12/11/2021	10:00-11:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario

Campus Villalba

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
19/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	3	P. Laboratorio
19/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	3	P. Laboratorio
21/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	4	P. Laboratorio
21/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	4	P. Laboratorio
26/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	5	P. Laboratorio
26/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	5	P. Laboratorio
27/10/2021	12:30-13:30	TAREA MOODLE	Grupo Aula		Trabajos Dirigidos
27/10/2021	13:30-14:30	TAREA MOODLE	Grupo Aula		Trabajos Dirigidos
28/10/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	6	P. Laboratorio
28/10/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	6	P. Laboratorio
29/10/2021	8:00-9:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
29/10/2021	9:00-10:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
2/11/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	1	P. Laboratorio
2/11/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	1	P. Laboratorio
3/11/2021	12:30-13:30	TAREA MOODLE	Grupo Aula		Trabajos Dirigidos
3/11/2021	13:30-14:30	TAREA MOODLE	Grupo Aula		Trabajos Dirigidos
4/11/2021	8:00-9:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	2	P. Laboratorio
4/11/2021	9:00-10:00	PR.LABORATORIO	Grupo PL	2	P. Laboratorio
05/11/2021	8:00-9:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
05/11/2021	9:00-10:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
12/11/2021	8:00-9:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario
12/11/2021	9:00-10:00	TRABAJO GRUPAL	Grupo Aula		Seminario

Al inicio del curso se publicarán los grupos en el aula de la asignatura en la plataforma Moodle.