



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: EUE Fundación Jiménez Díaz  
Titulación: Graduado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

Sociología en Ciencias de la Salud

### 1.1. Código / Course number

18381

### 1.2. Materia / Content area

Sociología en Ciencias de la Salud

### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es muy recomendable / Attendance is highly advisable



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: EUE Fundación Jiménez Díaz  
Titulación: Graduado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s) José Carlos Bermejo Higuera / Rosa Carabias Maza  
Departamento de / Department of  
Facultad de / School of Arts  
Despacho - Módulo / Office - Module  
Teléfono / Phone:  
Correo electrónico/Email: [jcbermejo@humanizar.es](mailto:jcbermejo@humanizar.es) [rcarabias@humanizar.es](mailto:rcarabias@humanizar.es)  
Página web/Website:  
Horario de atención al alumnado/Office hours:

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

En relación a las competencias definidas y resultados de aprendizaje:

### Competencias

#### *Competencias Específicas:*

- Comprender los cuidados enfermeros, y a las personas objeto de los mismos, desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el género, edad, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.
- Conocer el significado y la finalidad de la relación de ayuda de cara a favorecer una relación con el paciente y familiares más competente, eficaz y gratificante.
- Familiarizar con el significado y las implicaciones de las actitudes y cualidades que favorecen la competencia relacional, emocional y ética con los usuarios de los sistemas de salud y socio-sanitarios, inspirados en la psicología humanista.
- Adiestrar en el uso de las habilidades propias del profesional de enfermería para una comunicación adecuada, especialmente en situaciones de difícil manejo.

### Resultados

El estudiante:

1. Describe los conceptos de la teoría antropológica y sociológica en su historia y en sus desarrollos más recientes.
2. Explica el modo en que las diferentes teorías relativas a la antropología y la sociología de la sanidad pueden ayudar a la organización sanitaria a ofrecer cuidados que sean sensibles y coherentes con la diversidad social, económica, política y cultural.
3. Contextualiza el cuidado en función de los distintos factores sociales que lo influyen.
4. Reconoce las desigualdades en salud en relación a los determinantes sociales.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: EUE Fundación Jiménez Díaz  
Titulación: Graduado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS

5. Analiza los problemas derivados de la violencia en el ciclo vital y detectar signos tempranos de maltrato.
6. Analiza su propio estilo de relación habitual y conoce el significado de la relación de ayuda/counselling según la psicología humanista.
7. Comprende el significado y manejo adecuado de actitudes y habilidades en la relación interpersonal.
8. Presenta habilidades propias para una comunicación adecuada, especialmente en situaciones de difícil manejo en el ejercicio de su profesión.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

1. Presentación, programa y contenidos, objetivos, metodología, bibliografía, evaluación.
2. Antropología y Salud. Dimensiones de la persona, impacto de la enfermedad y concepto de intervención holística e implicaciones en la atención de enfermería.
3. Sociología de la salud. Concepto de salud. Sistema sanitario.
4. Humanización de la salud. Qué es humanizar. Riesgos de deshumanización. Iniciativas de humanización.
5. Salud y exclusión social. Salud y justicia.
6. Conductas violentas y repercusión en la salud. El maltrato. Tipos y atención a víctimas.
7. Salud y género.
8. Estilos de relación habitual y significado de la relación de ayuda/counselling según la psicología humanista.
9. La empatía y su dimensión conductual. El riesgo de burn-out.
10. La escucha activa, la respuesta empática, tipos de reformulación.
11. La aceptación incondicional y sus implicaciones.
12. La asertividad y la competencia emocional. Manejo de situaciones concretas.
13. El duelo y sus funciones. Estrategias de acompañamiento.
14. La autenticidad y la confrontación. Confrontación ética.
15. La persuasión en las relaciones en enfermería.
16. Manejo de las relaciones transferenciales en el ejercicio de la profesión de enfermería.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### BIBLIOGRAFIA ( de referencia obligatoria )

- BERMEJO J.C., “Apuntes de relación de ayuda”, Santander, Sal Terrae, 1998.
- BERMEJO J.C., CARABIAS R., “Relación de ayuda y enfermería. Material de Trabajo”, Santander, Sal Terrae, 1998.
- BERMEJO J.C., “¿Qué es humanizar la salud? Por una asistencia sanitaria más humana”, Madrid, San Pablo, 2003.

#### BIBLIOGRAFIA ( de referencia recomendada )

- AAVV., "Comprender y ayudar al enfermo", Madrid, Paulinas, 1992.
- AAVV., "Hombre en crisis y relación de ayuda", Madrid, Asetes, 1986.
- AUGER L., "Ayudarse a sí mismo aún más", Santander, Sal Terrae, 1992.
- AUGER L., "Ayudarse a sí mismo. Una psicoterapia mediante la razón", Santander, Sal Terrae, 1987.
- BERMEJO J.C., “Aspectos espirituales de los cuidados paliativos”, Santiago de Chile, Fundación pro Dignitate Hominis, 1999.
- BERMEJO J.C., “La escucha que sana”, Madrid, San Pablo, 2002.
- BERMEJO J.C., (Ed.) “La muerte enseña a vivir. Vivir sanamente el duelo”, Madrid, San Pablo, 2003.
- BERMEJO J.C., "Relación pastoral de ayuda al enfermo", Madrid, Paulinas, 1993.
- BERMEJO J.C., "Relación de ayuda. En el misterio del dolor", Madrid, San Pablo, 1996.
- BERMEJO J.C., “Humanizar el encuentro con el sufrimiento”, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1999.
- BERMEJO J.C. (ed.), "Humanizar la salud", Madrid, San Pablo, 1997.
- BERMEJO J.C., MARTINEZ A., “Relación de ayuda, acción social y marginación. Material de trabajo”, Santander, Sal Terrae, 1998.
- BERMEJO J.C., “Sida, vida en el camino”, Madrid, San Pablo, 1990.
- BERMEJO J.C., “Comprender y ayudar al enfermo de Sida”, Santiago de Chile, Fundación Pro Dignitate Hominis, 1995.
- BERMEJO J.C., “El cristiano y la enfermedad”, Barcelona, 1994.
- BERMEJO J.C., “Asistencia integral al enfermo terminal en los hospitales y en los domicilios”, San Sebastián, Idatz, 1994.
- BERMEJO J.C., (Ed.) “Salir de la noche. Por una enfermería humanizada”, Santander, Sal Terrae, 1999.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: EUE Fundación Jiménez Díaz  
Titulación: Graduado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS

- BERMEJO J.C., "La relación de ayuda a la persona mayor", Santander, Sal Terrae, 2004.
- BERMEJO J.C., BELDA R.M., "Salud y sexo. Humanizar la sexualidad", Madrid, San Pablo, 2004.
- BERMEJO J.C., "Regálame la salud de un cuento", Santander, Sal Terrae, 2004.
- BERMEJO J.C., "Inteligencia emocional. La sabiduría del corazón en la salud y la intervención social", Santander, Sal Terrae, 2005.
- BERMEJO, J.C., "Estoy en duelo", Madrid, PPC, 2005.
- BERMEJO J.C., "Regálame más cuentos con salud", Sal Terrae, Santander 2008.
- CHALIFOUR J., "La relación de ayuda en cuidados de enfermería. Una perspectiva holística y humanística", Barcelona, S.G. Editores, 1994.
- CIAN L., "La relación de ayuda", Madrid, CCS, 1994.
- CIBANAL L., "Interrelación del profesional de enfermería con el paciente", Barcelona, Doyma, 1991.
- DELISLE LAPIERRE I., "Vivir el morir", Madrid, Paulinas, 1986.
- DIER W.W., WRIEND J., "Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico", Barcelona, Grijalbo, 1980.
- DIETRICH G., "Psicología general del counseling", Barcelona, Herder, 1986.
- GALLAR M., "Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente", Madrid, Paraninfo, 1998.
- GIORDANI B., "La relación de ayuda. De Rogers a Carkhuff", Barcelona, Desclée de Brouwer, 1997.
- HOFSTADT C.J.V., "Habilidades de comunicación aplicadas", Valencia, Promolibro, 1999.
- LOSCERTALES f., "La comunicación con el enfermo. Un instrumento al servicio de los profesionales de la salud", Salobreña, Granada, 1999.
- MAMBRIANI S., "La comunicación en las relaciones de ayuda", Madrid, San Pablo, 1993.
- MARROQUIN M., "La relación de ayuda en Robert R. Carkhuff", Bilbao, Mensajero, 1982.
- MELENDO M., "Comunicación e integración personal", Santander, Sal Terrae, 1985.
- O'BRIEN MJ., "Comunicación y relaciones en enfermería", México, El Manual Moderno, 1983.
- POWELL J., "¿Por qué temo decirte quién soy?", Santander, Sal Terrae, 1989.
- PEPLAU H.E., "Relaciones interpersonales en enfermería: un marco conceptual para enfermería", Barcelona, Salvat, 1990.
- ROGERS C., "El proceso de convertirse en persona", Barcelona, Paidós, 1986.
- ROGERS C., "Psicoterapia centrada en el cliente", Barcelona, Paidós, 1986.
- SANCHEZ E., "La relación de ayuda en el duelo", Santander, Sal Terrae, 2001



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: EUE Fundación Jiménez Díaz  
Titulación: Graduado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clase magistral en gran grupo
- Estudio de casos
- Seminarios
- Debate
- Cine-forum

### Dinámica docente

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint)
2. Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor.
3. Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas al estudiante. Debates, cine-forum.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	39h (26%)	33% (mínimo) = 50 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h (2%)	
	Seminarios	3 h (2%)	
	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente)	3 h (2%)	
	Realización del examen final	2 h (1.3%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	40h (26.6%)	67% = 100 horas
	Estudio semanal ( x 16 semanas)	32 h (21.3%)	
	Preparación del examen	28 h (18.6%)	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: EUE Fundación Jiménez Díaz  
Titulación: Graduado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Los alumnos deberán realizar y superar las siguientes pruebas de evaluación:

- 1.- Examen escrito, que evalúa contenidos expuestos en clase y que se encuentran desarrollados en los libros de referencia bibliográfica obligatoria: “Apuntes de Relación de Ayuda” y “Relación de Ayuda en Enfermería” y “¿Qué es humanizar la salud? Por una asistencia sanitaria más humana”. Se fijará fecha según calendario.  
Valor del examen: 100% del global de la nota.

Requisitos mínimos para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria:

1. Presentarse al examen escrito
2. Obtener una puntuación mínima global de 5 puntos

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

Requisitos mínimos para aprobar la asignatura en convocatoria extraordinaria:

1. Presentarse al examen escrito
2. Obtener una puntuación mínima global de 5 puntos

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria extraordinaria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: EUE Fundación Jiménez Díaz  
Titulación: Graduado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación, programa y contenidos, objetivos, metodología, bibliografía, evaluación.  Introducción a la Sociología, antropología y Relación de ayuda	3	
2	Antropología y Salud. Dimensiones de la persona, impacto de la enfermedad y concepto de intervención holística e implicaciones en la atención de enfermería.	3	
3	Sociología de la salud. Concepto de salud. Sistema sanitario.	3	
4	Humanización de la salud. Qué es humanizar. Riesgos de deshumanización. Iniciativas de humanización.	3	
5	Salud y exclusión social. Salud y justicia.	3	
6	Conductas violentas y repercusión en la salud. El maltrato. Tipos y atención a víctimas.	3	
7	Salud y género.	3	
8	Estilos de relación habitual y significado de la relación de ayuda/counselling según la psicología humanista.	3	





Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud  
Código: 18381  
Centro: EUE Fundación Jiménez Díaz  
Titulación: Graduado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
9	La empatía y su dimensión conductual. El riesgo de burn-out.	3	
10	La escucha activa, la respuesta empática, tipos de reformulación	3	
11	La aceptación incondicional y sus implicaciones.	3	
12	La asertividad y la competencia emocional. Manejo de situaciones concretas.	3	
13	El duelo y sus funciones. Estrategias de acompañamiento.	3	
14	La autenticidad y la confrontación. Confrontación ética.	3	
15	La persuasión en las relaciones en enfermería.	3	
16	Manejo de las relaciones transferenciales en el ejercicio de la profesión de enfermería.	3	