



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA

METODOLOGÍA ENFERMERA

1.1. Código

18384.

1.2. Materia

Teoría y Método del Cuidado

1.3. Tipo

Formación Obligatoria.

1.4. Nivel

Grado.

1.5. Curso

Primero

1.6. Semestre

Segundo

1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS.

1.8. Requisitos previos

Conocimientos Básicos de Informática a nivel de usuario.

Esta asignatura forma parte de la Materia Teoría y Método del Cuidado siendo la fundamentación metodológica para la aplicación de los Cuidados de Enfermería.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia es obligatoria al menos en un 70%.

La asistencia a los seminarios es obligatoria en el 100%

La asistencia a las Prácticas en Aula es obligatoria en el 100%

La asistencia a tutorías es aconsejable al menos en un 25%.

1.10. Datos del equipo docente

M^a Ángeles Matesanz Santiago

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz

Despacho Dirección, 5^a Pta. Edificio Jiménez Díaz.

MAMatesanz@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3110

Página web/ http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html

Horario de atención al alumnado/ [al finalizar las clases teóricas.](#)

Ángela González Hernández

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz

Despacho Tutor Académico Prácticas Clínicas. 5^a Pta. Edificio Jiménez Díaz.

agonzalezh@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html

Horario de atención al alumnado/ [al finalizar las clases teóricas.](#)

Esperanza Velez Velez

Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Despacho Coordinación de Calidad y Movilidad. 5^a Pta. Edificio Jiménez Díaz.

evelez@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html

Horario de atención al alumnado/ [al finalizar las clases teóricas.](#)

1.11. Objetivos del curso /

Competencias:

- CE14: Conocer y aplicar la metodología enfermera al proceso de cuidar.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS

- CE15: Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y bienestar de sus miembros.

Resultados:

1. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
2. Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados en el razonamiento diagnóstico
3. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.

Objetivos:

1. Valorar la importancia de la fundamentación metodológica de la Enfermería como profesión.
2. Conocer las competencias de un futuro profesional de Enfermería.
3. Identificar la finalidad de las diferentes Etapas del Proceso de Enfermería, como método de intervención.
4. Conocer los instrumentos científicos para la recogida de datos, como la observación, experimentación, entrevista.
5. Describir y realizar la elaboración de un plan de cuidados, identificando las necesidades básicas del ser humano.
6. Conocer las normas y hábitos higiénicos para una vida sana de la persona y los métodos adecuados para transmitir una adecuada educación para la salud, fomentando hábitos saludables.
7. Detectar y cubrir adecuadamente la demanda de necesidades del ser humano tanto a nivel intra como extrahospitalario.
8. Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para cubrir o ayudar en la demanda de las necesidades básicas del hombre, familia o comunidad.
9. Identificar y cubrir las necesidades psicosociales del ser humano, respetando sus creencias y valores.
10. Ayudar y enseñar al paciente a tener la mayor autonomía posible, y llegar a conseguir la mayor independencia posible en cada situación.
11. Adquirir la destreza de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
12. Conocer y aplicar los mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS

13. Conocer el equipo de profesionales que forman la unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
14. Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para poder prestar cuidados holístico a nivel básicos de excelencia al ser humano que lo demande
15. Identificar la trascendencia de cuidar al ser humano desde una perspectiva holística, tolerante, sin enjuiciamientos, empatía, respetando los derechos individuales y grupales, asegurándose que no se vean comprometidos.

1.12. Contenidos del programa

Tema 1.-Fundamentos metodológicos de la Enfermería. Dimensión metodológica de la Enfermería

Tema 2.-El Proceso de Enfermería como método de intervención contemporáneo: Consideraciones metodológicas.

Tema 3.- La Enfermera/o como miembro del Equipo de Salud y Proveedor/a de cuidados.

Tema 4.- Atención de Enfermería en el ingreso, estancia, traslado y alta del paciente. Trámites administrativos

Tema 5.- Normas generales de asepsia. SEMINARIO PRÁCTICO

Tema 6.- Observación y cuidados en la manipulación de ciertos artículos estériles

Tema 7.- Atención en las necesidades de oxigenación

Tema 8.- Atención en la necesidad de mantenimiento de la higiene y aseo persona. SEMINARIO PRÁCTICO

Tema 9.- Cuidados y atención de Enfermería en la necesidad de alimentación.

Tema 10.- Atención de la necesidad de eliminación.

Tema 11.- Cuidados y atención de Enfermería en la necesidad de movimiento y mantenimiento de la posición conveniente. SEMINARIO PRÁCTICO

Tema 12.- Atención en la necesidad de vestir.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS

Tema 13.- Atención a la necesidad de mantenimiento de la temperatura adecuada.

Tema 14.- Atención a las necesidades de reposo y sueño.

Tema 15.- Atención a la necesidad de evitar los peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas (seguridad y protección).

Tema 16.- Atención a la necesidad de Comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones. (Comunicación e información).

Tema 17.- Atención a la Necesidad de Ocuparse de algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal. Participar en actividades recreativas. (Necesidad de trabajo y ocio).

Tema 18.- Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal y a usar los recursos disponibles.

Por tratarse de un temario extenso incluimos un programa sintético. El programa detallado lo entregaremos a los alumnos.

1.13. Referencias de consulta /

Bibliografía

A) Básica:

1. BERMAN, A.; SNYSER, S.J; KOZIER, B. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 8ª Ed. Pearson Educación, S.A.2008
2. HENDERSON V. 1971. Principios básicos de los cuidados de Enfermería. Basel (Alemania): Karger.
3. HENDERSON V, NITE G. 1988. Enfermería Teórica y Práctica. 5ª ed. México: La Prensa Médica Mexicana.
4. HERNÁNDEZ CONESA, J. [et al] 2003. Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método. Madrid: Interamericana McGraw-Hill 2ª ed.
5. LUIS RODRIGO, Mª T. 2000. (coord..) Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión Crítica y Guía Practica. Masson, Barcelona.
6. POTTER P. A, PERRY A. G. 2002. Fundamentos de Enfermería. 5ª ed. Madrid: Ed. Harcourt;
7. SORRENTINO SA. 1994. Enfermería Práctica. 3ª ed. Madrid: Mosby, Doyma;



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS

B) COMPLEMENTARIA

1. ALFARO-LeFEBRE, R.1999. Aplicación del Proceso Enfermero. Guía paso a paso.(trad. M^a Teresa Luis Rodrigo), Masson, Barcelona.
2. BENAVENT GARCÉS, A. et al. 2003. Fundamentos de Enfermería. Col. Enfermería Siglo 21. Madrid. 2^a Edición. DAE Editorial.
3. BRUNNER LS. 1981 Manual de Enfermería Práctica. México: Interamericana.
4. CAMPBELL C. 1987. Tratado de Enfermería. Barcelona: Doyma;.
5. COLLIÈRE, M.F. 1993. Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill.
6. DUGAS. 1986. Tratado de Enfermería Práctica. México: Interamericana;
7. GARCÍA MARTÍN-CARO, C. Y SELLAN SOTO, M.C 1995 Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería. Lebosend. Madrid.
8. IYER, Patricia. W.; TAPTICH, Bárbara J.; BERNOCCHI-LOSEY, Donna. 1993. Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. McGraw-Hill/Interamericana, Madrid.
9. KEROUAC, S. [et al] 1996. El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson.
10. KING EM, WIECK L, DIVER M. 1988.Técnicas de Enfermería. México: Interamericana;
11. KOZIER B, ERB G, BLAIS K, WILKINSON JM. 2000. Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y práctica. 5^a ed. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill, Interamericana.
12. LUIS RODRIGO, M.T. [et al] 2005. De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Barcelona: Masson 3^o edición
13. MASLOW, A. (1985). *El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser*. Bs. Aires: Troqvel.
14. RAYON E, CARRASCAL E. 1987. Curso de Enfermería Práctica 1983-86.Pamplona. E. U. E. Universidad de Navarra.
15. SMELTZER, S.C., BARE, B.G., Brunner y Suddarth. Enfermería Medico-Quirúrgica. 10^a ed. McGraw-Hill, Interamericana. 2005

FUENTES HEMEROGRÁFICAS.

Index de Enfermería. Disponible en formato electrónico a través de la página web de la Biblioteca.

Cultura de los cuidados. Disponible en formato electrónico a través de la página web de la Biblioteca.

Temperamentum. Disponible en formato electrónico a través de la página web de la Biblioteca.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS

Metas de Enfermería. Disponible en formato electrónico a través de la página web de la Biblioteca.

Rol de Enfermería. Números disponibles en papel en la Biblioteca.
Nursing. Números disponibles en papel en la Biblioteca

DIRECCIONES WEB

<http://www.evolvelsevier.es>

<http://www.nursingworld.org/EpeciallyForYou/Links/OnlineLearning.aspx>

<http://nursing.clayton.edu/eichelberger/nursing.htm>

<http://www.aibarra.org/Apuntes/Fundamentos/default.htm>

2. Métodos docentes

Sesiones de exposición y explicación de contenidos.

Se utilizarán medios audiovisuales (vídeos, PowerPoint) y fuentes documentales, tanto normativas como historiográficas.

Actividades o prácticas en el aula. Consisten en analizar, comentar y/o debatir a partir de lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia.

Estos trabajos se realizan en clase, durante el tiempo destinado a las prácticas, y se entregan o ponen en común también en el aula. Si bien, pueden implicar un trabajo previo que requiera cierto tiempo de dedicación por parte del alumnado. Algunas de estas actividades se desarrollan en grupo, y otras son trabajos individuales. Cada profesor informará puntualmente de las actividades a realizar y sus características por si el estudiante necesitara un trabajo preparatorio.

También se realizarán Prácticas en el Aula **transversales** con la asignatura de Salud Pública y Epidemiología, en las que el alumno tendrá que integrar los conocimientos indicados para cada actividad.

Seminario. Algunos temas de los distintos módulos se trabajan a modo de seminario en pequeños grupos.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS

Juego de Roles: Con la implantación del Grado al no realizar Prácticas Clínicas en Primer Curso, se realizarán con «simulación de casos hipotéticos» en el hospital, donde el alumno tiene que asumir determinados roles. El propósito es desarrollar habilidades integrales: de interacción en el equipo, comunicación (mensaje verbal, no verbal), posibles percepciones de las vivencias del paciente y familia, de liderazgo que comprenden aspectos emocionales intuitivos y culturales, además de aspectos técnicos específicos. Un viejo proverbio chino referido a la enseñanza dice: «*Dígame qué y olvidaré. Muéstrame y yo podría recordar. Inclúyame y entenderé*». A esto se puede añadir: «*Déjeme desempeñar un rol y me transformaré*». Consiste en involucrar a los estudiantes, a través de pequeños grupos, en una serie de situaciones virtuales basadas en situaciones reales del día a día en las Prácticas Clínicas. Es mucho más que un simulador de vuelo.

Tutorías. A lo largo de la asignatura, se organizarán tutorías en grupos reducidos. Cada estudiante cuenta con cuatro sesiones de tutoría, para especificar algunas cuestiones o resolver dudas acerca de la asignatura.

3. Tiempo de trabajo del estudiante

METODOLOGÍA ENFERMERA		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	50 h	81 h (54,00 %)
	Clases prácticas	(33,33%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h (2%)	
	Seminarios	18 h (15,33%)	
	Prácticas en Aula. Con presentación de resultados individualizados	10 h (6,66%)	
	Realización del examen final	2 h (1,33%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	14 h (9,33 %)	69 h (46%)
	Estudio semanal (3 h x 15 semanas)	45 h (30%)	
	Preparación del examen	10 h (6,66%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final.

Evaluación ordinaria:

- Examen escrito y test sobre la evaluación de los resultados obtenidos por los alumnos, según competencias marcadas: 65%. (Requisito mínimo exigido, superar correctamente del 68 al 70% de la prueba tipo test).
- Trabajo Prácticas en Aula: 15%.
- Trabajo grupal realizado en los seminarios: 20%

Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los alumnos que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los alumnos que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS

5. Cronograma* Metodología Enfermera C. Acad. 2011 – 2012.

FECHA	HORA	CONTENIDOS	PROFESOR	CAMBIO POR
M.24.01.12 (1º sem)	9-10	Tema1.-Fundamentos metodológicos de la Enfermería. Dimensión metodológica de la Enfermería	Mª Ángeles Matesanz	
M.24.01.12 (1º sem)	12,30-13,30	Tema 2.-El Proceso de Enfermería como método de intervención contemporáneo: Consideraciones metodológicas. 1. El proceso como método sistemático e individualizado de solución de problemas. Etapas del proceso de Enfermería. 2. La etapa de valoración. Definición y finalidad. Fuentes y tipos de datos. Instrumentos que se utilizan en la valoración: observación, comunicación y entrevista. Registro de los datos. Historia de Enfermería	Mª Ángeles Matesanz	
M.24.01.12 (1º sem)	13,30-14-30		Mª Ángeles Matesanz	
X.25.01.12 (1º sem)	9-10	3. Diagnostico. Análisis de datos. Etapas del proceso de identificación de necesidades y problemas. Clasificación jerárquica de la Necesidad según Maslow. Niveles de planteamiento de un problema. Categorías Diagnósticas. Taxonomías. 4. Planificación de cuidados de Enfermería. Definición y finalidad del plan de cuidados. Elementos del plan. 5. Etapa de intervención o ejecución. Fases de ejecución del plan. Características de la ejecución. Delegación de actividades. Formas de actuación del personal de Enfermería. 6. Etapa de evaluación o control. Concepto de evaluación en el proceso de Enfermería. Tipos de evaluación: de la organización, del proceso, de los resultados esperados. Instrumentos de evaluación: Formas de evaluación o control.	Mª Ángeles Matesanz	
X.25.01.12 (1º sem)	10-11		Mª Ángeles Matesanz	
V.27.01.12 (1º sem)	9-10	Tema 3.- La Enfermera/o como miembro del Equipo de Salud y Proveedor/a de cuidados	Mª Ángeles Matesanz	
V.27.01.12 (1º sem)	10-11	Tema 4.- Atención de Enfermería en el ingreso, estancia, traslado y alta del paciente. Trámites administrativos (puntos 1,2.)	Mª Ángeles Matesanz	



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

M.31.01.12 (2º sem)	9-10	Tema 4.- Atención de Enfermería en el ingreso, estancia, traslado y alta del paciente. Trámites administrativos (puntos 3, 4.)	Mª Ángeles Matesanz	
M.31.01.12 (2º sem)	12,30-13,30	Constantes vitales:- Temperatura	Mª Ángeles Matesanz	
M.31.01.12 (2º sem)	13,30-14-30	Constantes vitales: Tª	Mª Ángeles Matesanz	
X.01.02.12 (2º sem)	9-10	Constantes vitales: Pulso	Mª Ángeles Matesanz	
X.01.02.12 (2º sem)	10-11	Constantes vitales: Pulso	Mª Ángeles Matesanz	
V.03.02.12 (2º sem)	9-10	Constantes vitales: Respiraciones	Mª Ángeles Matesanz	
V.03.02.12 (2º sem)	10-11	Constantes vitales: Tensión Arterial	Mª Ángeles Matesanz	
M.07.02.12 (3º sem)	9-10	Constantes vitales: Tensión Arterial	Mª Ángeles Matesanz	
M.07.02.12 (3º sem)	12,30-13,30	Prácticas en Aula: Constantes vitales	Mª Ángeles Matesanz Ángela González Esperanza Vélez	
M.07.02.12 (3º sem)	13,30-14-30	Prácticas en Aula: Constantes vitales	Mª Ángeles Matesanz Ángela González Esperanza Vélez	
X.08.02.12 (3º sem)	9-10	Prácticas en Aula: Constantes vitales	Mª Ángeles Matesanz Ángela González Esperanza Vélez	
X.08.02.12 (3º sem)	10-11	Tema 5.- Normas generales de asepsia 1. Técnicas del lavado de manos. Objetivos. Equipo. Diferencias de la técnica según la zona hospitalaria. Realización y momentos en que debe ejecutarse.	Mª Ángeles Matesanz	
V.10.02.12 (3º sem)	9-10	2. El ambiente terapéutico. La habitación del enfermo. Características: 2.1. Factores ambientales de la habitación, atmosféricos, mobiliario, decoración. 2.2. Cuidados diarios de la habitación del paciente. 2.3. Mantenimiento y manejo de los recursos materiales. 2.4. Manejo de la ropa blanca limpia. 2.5. Manejo de la ropa blanca sucia e infectada. 2.6. Manejo de otro tipo de materiales del control de Enfermería.	Mª Ángeles Matesanz	
V.10.02.12 (3º sem)	10-11	3. Medidas preventivas. Las precauciones universales.	Mª Ángeles Matesanz	
M.14.02.12 (4º sem)	9-10	Prácticas en Aula (1): Lavado de manos. (Tres grupos de 8 alumnos cada uno Total/hora 24 alumnos). Simultaneo: Recogida de Muestras (24 Alumnos)	Mónica Delgado Carmen Corpas Mª Ángeles Matesanz Ángela González	



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

M.14.02.12 (4º sem)	12,30-13,30	Tema 6.- Observación y cuidados en la manipulación de ciertos artículos estériles 1. Como abrir un paquete estéril. 2. Cuidado de los equipos y suministros estériles.	Mª Ángeles Matesanz	
M.14.02.12 (4º sem)	13,30-14-30	Tema 8.- Atención en la necesidad de mantenimiento de la higiene y aseo personal 1. Cuidados de Enfermería según las características de la piel. 1.1. Recuerdo histológico. 1.2. Funciones. 1.3. Factores que influyen en la integridad. 1.4. Factores que alteran la integridad.	Mª Ángeles Matesanz	
X.15.02.12 (4º sem)	9-10	2. Plan de cuidados al enfermo encamado. 2.1. Valoración de Enfermería. 2.2. Baño al paciente encamado. 2.3. Como ayudar al paciente a bañarse o ducharse.	Mª Ángeles Matesanz	
X.15.02.12 (4º sem)	10-11	2.4. Cuidado especial de los pies. 2.5. Como cambiar el camisón o pijama del paciente inmovilizado.	Mª Ángeles Matesanz	
V.17.02.12 (4º sem)	9-10	2.6. Como hacer la cama ocupada. 2.7. Como hacer la cama desocupada	Mª Ángeles Matesanz	
V.17.02.12 (4º sem)	10-11	3. Otros tipos de cuidados higiénicos al paciente. 3.1. Cuidados vespertinos generales.	Mª Ángeles Matesanz	
M.21.02.12 (5º sem)	9-10	Prácticas en Aula (2): Lavado de manos. (Tres grupos de 8 alumnos cada uno). Total/hora 24 alumnos). Simultaneo: Recogida de Muestras (24 Alumnos)	Mónica Delgado Carmen Corpas Mª Ángeles Matesanz Ángela González	
M.21.02.12 (5º sem)	12,30-13,30	3.2. Masaje dorsal, tipos	Mª Ángeles Matesanz	
M.21.02.12 (5º sem)	13,30-14-30	3.3. Enf. Buco Dentales.	Mª Ángeles Matesanz	
X.22.02.12 (5º sem)	9-10	3.3. Enf. Buco Dentales. Prevención	Mª Ángeles Matesanz	
X.22.02.12 (5º sem)	10-11	Cont. 3.3. Cuidados higiénicos de la boca y prótesis.	Mª Ángeles Matesanz	
V.24.02.12 (5º sem)	9-10	3.4. Lavado de cabeza al paciente encamado. Peinado. 3.5. Atención de Enfermería al paciente con pediculosis	Mª Ángeles Matesanz	
V.24.02.12 (5º sem)	10-11	3.6. Afeitado del paciente. Cuidados para conservar la imagen. 3.7. Rasurado en la preparación al paciente para cirugía.	Mª Ángeles Matesanz	



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

M. 28.02.12 (6º sem)	9-10	Prácticas en Aula (3): Lavado de manos. (Tres grupos de 8 alumnos cada uno). Total/hora 24 alumnos). Simultaneo: Recogida de Muestras (24 Alumnos)	Mónica Delgado Carmen Corpas Mª Ángeles Matesanz Ángela González
M. 28.02.12 (6º sem)	12,30-13,30	Tema 9.- Cuidados y atención de Enfermería en la necesidad de alimentación 1. Los alimentos y el agua 2. Regulación fisiológica del aporte alimenticio y del agua. Control y Registro	Mª Ángeles Matesanz
M. 28.02.12 (6º sem)	13,30-14-30	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 1	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez
X. 29.02.12 (6º sem)	9-10	3. Dieta equilibrada. Factores que influyen en el proceso desencadenante de la obesidad y delgadez. 4. Cuidados y atención de Enfermería en la alimentación de los pacientes encamados.	Mª Ángeles Matesanz
X. 29.02.12 (6º sem)	10-11	Tema 9.- 5.-Anisakis. Alimentos enlatados	Mª Ángeles Matesanz
V.02.03.12 (6º sem)	9-10	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 2	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez
V.02.03.12 (6º sem)	10-11	Tema 9.-. Higiene y manipulación.(6) Gérmenes oportunistas, efectos en los alimentos y pacientes, medidas para evitarlos.	Mª Ángeles Matesanz
M.06.03.12 (7º sem)	9-10	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 3	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez
M.06.03.12 (7º sem)	12,30-13,30	Tema 9.- (6) Higiene y manipulación (2)	Mª Ángeles Matesanz
M.06.03.12 (7º sem)	13,30-14-30	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 4	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez
X.07.03.12 (7º sem)	9-10	Tema 9.- (6) Higiene y manipulación (3)	Mª Ángeles Matesanz
X.07.03.12 (7º sem)	10-11	Tema 9.-7.-Alianza entre el Alimento y la Moda(1)	Mª Ángeles Matesanz
V.09.03.12 (7º sem)	9-10	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 5	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez Vélez
V.09.03.12 (7º sem)	10-11	Tema 10.- Atención de la necesidad de eliminación 1. Recuerdo fisiológico de la eliminación. Toma de medidas naturales. 2. Actuación de Enfermería. Valoración del paciente	Mª Ángeles Matesanz
M.13.03.12 (8º sem)	9-10	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 6	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez Vélez
M.13.03.12 (8º sem)	12,30-13,30	Cont. Tema 10 3. Conocimiento de los patrones personales respecto a la eliminación fecal 4. Examen de las heces 5. Cuidados básicos a un paciente en caso de: Diarrea.	Mª Ángeles Matesanz
M.13.03.12 (8º sem)	13,30-14-30	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 7	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez Vélez



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

X.14.03.12 (8º sem)	9-10	Cont. Tema 10 5.1 Cuidados básicos a un paciente en caso de: Estreñimiento. 6. Características de la orina en condiciones normales. Alteraciones de la micción. 7. Como ofrecer y retirar la cuña y botella a un paciente encamado. Observaciones.	Mª Ángeles Matesanz	
X.14.03.12 (8º sem)	10-11	Cont. Tema 10 8. Recogida de diferentes muestras de heces. 9. Recogida de diferentes muestras de orina.	Mª Ángeles Matesanz	
V.16.03.12 (8º sem)	9-10	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 8	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez Vélez	
V.16.03.12 (8º sem)	10-11	Cont. Tema 10 10. Incontinencia urinaria. Causas. Reeducación del paciente incontinente. Atención de Enfermería.	Mª Ángeles Matesanz	
M.20.03.12 (9º sem)	9-10	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 9	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez Vélez	
M.20.03.12 (9º sem)	12,30-13,30	Tema 11.- Cuidados y atención de Enfermería en la necesidad de movimiento y mantenimiento de la posición conveniente 1. Recuerdo de las estructuras Anatómicas más importantes para dirigir el movimiento. 2. Beneficios del movimiento.	Mª Ángeles Matesanz	
M.20.03.12 (9º sem)	13,30-14-30	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 10	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez Vélez	
X.21.03.12 (9º sem)	9-10	Tema 11.- 3. Complicaciones posturales y de inmovilidad. 4. Observación de los signos y síntomas relacionados con la falta de movimiento.	Mª Ángeles Matesanz	
X.21.03.12 (9º sem)	10-11	Tema 11.- 5. El uso adecuado de una buena mecánica corporal.	Mª Ángeles Matesanz	
V.23.03.12 (9º sem)	9-10	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 11	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez Vélez	
V.23.03.12 (9º sem)	10-11	Tema 11.- 6. Diferentes cambios de posición a los pacientes. Diferentes posturas.(1ª Parte)	Mª Ángeles Matesanz	
M.27.03.12 (10º sem)	9-10	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 12	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez Vélez	
M.27.03.12 (10º sem)	12,30-13,30	Tema 11.- 6. Diferentes cambios de posición a los pacientes. Diferentes posturas.(2ª Parte)	Mª Ángeles Matesanz	
M.27.03.12 (10º sem)	13,30-14-30	Sala Prácticas Aula: Higiene Paciente Encamado- Grupo 13.	Mª Ángeles Matesanz Esperanza Vélez Vélez	



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

X.28.03.12 (10º sem)	9-10	Tema 11.- 6. Diferentes cambios de posición a los pacientes. Diferentes posturas.(3ª Parte)	Mª Ángeles Matesanz	
X.28.03.12 (10º sem)	10-11	Tema 11. 7. Ejercicios según el arco de movimiento. (MM.S.). (MM.I.) y .(Cabeza, Cuello, Raquis) (1ª Parte)	Mª Ángeles Matesanz	
V.30.03.12 (10º sem)	9-10	PRÁCTICAS AULA CAMBIOS POSTURALES (GRUPO 1)(15 Alum) Simultaneo: TUTORIA	Mª Ángeles Matesanz Fisioterapeuta Ángela González	
V.30.03.12 (10º sem)	10-11	Tema 11. 7. Ejercicios según el arco de movimiento. (MM.S.). (MM.I.) y .(Cabeza, Cuello, Raquis) (2ª Parte)	Mª Ángeles Matesanz	
VACACIONES SEMANA SANTA				
M.10.04.12 (11º sem)	9-10	PRÁCTICAS AULA CAMBIOS POSTURALES (GRUPO 2)(15 Alum) Simultaneo: ESTUDIO DE CONTACTOS	Mª Ángeles Matesanz Fisioterapeuta Ángela González Dr. Jaime Esteban.	
M.10.04.12 (11º sem)	12,30-13,30	Tema 11 (8). Ambulación con muletas y otros aparatos de ayuda. (9). Como utilizar en caso de necesidades los dispositivos de sujeción para los pacientes.	Mª Ángeles Matesanz	
M.10.04.12 (11º sem)	13,30-14-30	PRÁCTICAS AULA CAMBIOS POSTURALES (GRUPO 3)(15 Alum) Simultaneo: TUTORIA	Mª Ángeles Matesanz Fisioterapeuta Ángela González	
X.11.04.12 (11º sem)	9-10	GRUPO 1º N. DE OXIGENACIÓN (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 1	
X.11.04.12 (11º sem)	10-11	GRUPO 1º N. DE OXIGENACIÓN (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 1	
V.13.04.12 (11º sem)	9-10	GRUPO 2º N. DE VESTIDO Y MANTENIMIENTO DE LA TEMPERATURA CONVENIENTE. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 2	
V.13.04.12 (11º sem)	10-11	GRUPO 2º N. DE VESTIDO Y MANTENIMIENTO DE LA TEMPERATURA CONVENIENTE. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 2	
M.17.04.12 (12º sem)	9-10	PRÁCTICAS AULA CAMBIOS POSTURALES (GRUPO 5)(15 Alum.) Simultaneo: TUTORIA	Mª Ángeles Matesanz Fisioterapeuta Ángela González	
M.17.04.12 (12º sem)	12,30-13,30	GRUPO 3º N. DE SUEÑO Y DESCANSO. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 3	
M.17.04.12 (12º sem)	13,30-14-30	GRUPO 3º N. DE SUEÑO Y DESCANSO. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 3	
X.18.04.12 (12º sem)	9-10	GRUPO 4º N. DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 4	



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

X.18.04.12 (12º sem)	10-11	GRUPO 4º N. DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN IMPARTIDO/ALUMNOS	Alumnos Grupo 4	
V.20.04.12 (12º sem)	9-10	GRUPO 5º N. DE TRABAJO Y OCIO IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 5	
V.20.04.12 (12º sem)	10-11	GRUPO 5º N. DE TRABAJO Y OCIO IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 5	
M.24.04.12 (13º sem)	9-10	PRÁCTICAS AULA CAMBIOS POSTURALES (GRUPO 4)(15 Alum) Simultaneo: TUTORIA	Mª Ángeles Matesanz Fisioterapeuta Ángela González	
M.24.04.12 (13º sem)	12,30-13,30	GRUPO 6º N. DE ATENCIÓN ESPIRITUAL (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 6	
M.24.04.12 (13º sem)	13,30-14-30	GRUPO 6º N. DE ATENCIÓN ESPIRITUAL (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 6	
X.25.04.12 (13º sem)	9-10	GRUPO 7º N. DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 7	
X.25.04.12 (13º sem)	10-11	GRUPO 7º N. DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 7	
V.27.04.12 (13º sem)	9-10	GRUPO 8º JUEGO DE ROLES IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 8	
V.27.04.12 (13º sem)	10-11	GRUPO 8º JUEGO DE ROLES IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 8	
M.02.05.12 (14º sem)		FIESTA		
X.03.05.12 (14º sem)	9-10	GRUPO 9º JUEGO DE ROLES IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 9	
X.03.05.12 (14º sem)	10-11	GRUPO 9º JUEGO DE ROLES IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 9	
V.04.05.12 (14º sem)	9-10	Tema 19.- Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal y a usar los recursos disponibles.	Mª Ángeles Matesanz	
V.04.05.12 (14º sem)	10-11	TUTORIAS	Mª Ángeles Matesanz	
(15 Y 16º sem)	2 h.	EXAMENES		



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: ESCUELA ENFERMERÍA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS