



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

ASIGNATURA / COURSE TITLE

PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

1.1. Código / Course number

18380

1.2. Materia / Content area

PSICOLOGÍA

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a clase es obligatoria al menos en un **-80--%** / **Attendance at a minimum of ---% of in-class sessions is mandatory**

La asistencia a los seminarios/tutorías/trabajo de campo es obligatoria en un **-80--%** / **Attendance to ---% of the seminars/tutorials/fieldwork is mandatory**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

***Docente:** ANA M^a ASENJO BEZOS

Departamento de ELECTROCARDIOGRAFÍA, 3º PLANTA, FJD

Teléfono: 3507

Correo electrónico: amasenjo@fjd.es

***Docente:** JESÚS DE FELIPE OROQUIETA

Departamento de PSIQUIATRÍA, C/ QUINTANA N° 11, 5º planta.

Correo electrónico: jdfelipe@fjd.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS Y RESULTADOS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON LA MATERIA

COMPETENCIAS

Competencias específicas:

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problemas de salud y etapa de desarrollo, utilizando estrategias que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

RESULTADOS

El estudiante:

1. Conoce las principales necesidades psicosociales de cada etapa evolutiva, desde el nacimiento hasta la vejez.
2. Identifica las necesidades psicosociales de la persona, familia y grupo.
3. Desarrolla actitudes y muestra habilidades de comunicación con la persona, familia y equipo.

1.12. Contenidos del programa / Course content

Programa sintético:

***Psicología general (Ana Asenjo):**

Concepto, percepción, atención, conciencia, motivación, necesidades, emociones, psicomotricidad, aprendizaje, memoria, pensamiento e inteligencia (Temas I-XI).

***Personalidad (Jesús de Felipe):**

Definición, tipos, teorías, mecanismos de defensa y evaluación (Temas XII-XV).

***Comunicación y actitudes (Ana Asenjo):**

Comunicación y actitudes profesional de enfermería / paciente (Temas XVI-XVII)

***Psicología del desarrollo (Ana Asenjo):**

Embarazo, lactancia, infancia, adolescencia, juventud, madurez, vejez y muerte (Temas XVIII-XXIII).

Programa sintético por temas:

- **Tema I.** Concepto de Psicología. Métodos. Relación de la Psicología con la Enfermería.
- **Tema II.** La sensopercepción. Concepto y trastornos.
- **Tema III.** Atención, esfuerzo y voluntad.
- **Tema IV.** Los niveles de conciencia y sus trastornos.
- **Tema V.** Motivación y frustración. Necesidades, instintos y pulsiones. Trastornos de los instintos.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

- **Tema VI.** Emociones y afectividad. Trastornos de la afectividad.
- **Tema VII.** La psicomotricidad y sus trastornos.
- **Tema VIII.** Aprendizaje.
- **Tema IX.** La memoria, tipos y trastornos.
- **Tema X.** Lenguaje y sus trastornos.
- **Tema XI.** Pensamiento e inteligencia. Trastornos.
- **Tema XII.** Personalidad, tipos y trastornos. *(Jesús de Felipe).*
- **Tema XIII.** Tª psicodinámica de la personalidad. *(Jesús de Felipe).*
- **Tema XIV.** Mecanismos de defensa y complejos dinámicos. *(Jesús de Felipe).*
- **Tema XV.** Evaluación de la personalidad. *(Jesús de Felipe).*
- **Tema XVI.** Comunicación profesional de enfermería – paciente.
- **Tema XVII.** Actitudes del profesional de enfermería ante diferentes situaciones hospitalarias.
- **Tema XVIII.** Embarazo, parto, puerperio y recién nacido.
- **Tema XIX.** Lactancia y primera infancia.
- **Tema XX.** Segunda infancia.
- **Tema XXI.** Adolescencia.
- **Tema XXII.** Edad adulta.
- **Tema XXIII.** Vejez y muerte.

Programa detallado de cada tema con su bibliografía específica

TEMA I: Concepto de Psicología. Métodos. Relación de la Psicología con la Enfermería.

1. Introducción.
 2. Concepto de Psicología.
 3. Métodos de Psicología.
 4. Relaciones de la Psicología con la Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA II: La sensopercepción. Concepto y trastornos.

1. Concepto de sensación.
2. Concepto de percepción.
3. Factores de la percepción.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

4. Leyes de la percepción.
 5. Sensibilidad elemental y compleja.
 6. Trastornos de la percepción.
 7. Alteraciones de la percepción.
 8. Desarrollo y utilización en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA III: Atención, esfuerzo y voluntad.

1. ¿Qué es la atención?
 2. ¿Cómo captar la atención?
 3. Sistemas para evaluar la atención.
 4. ¿Qué es el esfuerzo?
 5. ¿Qué es la voluntad?
 6. Aplicación en la Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA IV: Los niveles de conciencia y sus trastornos.

1. Concepto de conciencia.
 2. La conciencia y sus diferentes niveles.
 3. El sueño.
 4. Trastornos de la conciencia.
 5. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA V: Motivación y frustración. Necesidades, instintos y pulsiones. Trastornos de los instintos.

1. Concepto de necesidad.
 2. Concepto de instinto.
 3. Concepto de pulsión.
 4. Concepto de motivación.
 5. Tipos de necesidades.
 6. Concepto de frustración.
 7. Reacciones ante la frustración.
 8. Trastornos de los instintos.
 9. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.



TEMA VI: Emociones y afectividad.

1. Concepto de emoción.
 2. Componentes de las emociones.
 3. Determinantes de las emociones.
 4. Reacciones somáticas de las emociones.
 5. Trastornos de la afectividad.
 6. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA VII: La psicomotricidad y sus trastornos.

1. ¿Qué es la psicomotricidad?
 2. Trastornos de la psicomotricidad.
 3. Trastornos psicomotores en los niños.
 4. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA VIII: Aprendizaje.

1. ¿Qué es aprender?
 2. Tipos de aprendizaje.
 3. Condicionamiento clásico.
 4. Condicionamiento instrumental u operante.
 5. Aprendizaje observacional o vicario (social).
 6. Concepto de: refuerzo, extinción, inhibición.
 7. Métodos experimentales.
 8. Factores de aprendizaje.
 9. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA IX: La memoria. Tipos y trastornos.

1. Concepto.
2. Memoria sensorial.
3. Memoria a corto plazo.
4. Memoria a largo plazo.
5. Reglas mnemotécnicas.
6. Olvido.
7. Factores de la memoria.
8. Trastornos de la memoria.
9. Sistemas para evaluar la memoria.
10. Aplicaciones en Enfermería.



Bibliografía.

TEMA X: Lenguaje y sus trastornos.

1. Concepto.
2. Bases biológicas y neurológicas del lenguaje.
3. Funciones del lenguaje.
4. Desarrollo del lenguaje humano.
5. Lenguaje no verbal.
6. Trastornos del lenguaje.
7. Aplicaciones en Enfermería.

Bibliografía.

TEMA XI: Pensamiento e inteligencia. Trastornos.

1. Conceptos de pensamiento e inteligencia.
2. Concepto de pensamiento.
3. Concepto de inteligencia.
4. Métodos para medir la inteligencia y las aptitudes.
5. Trastornos del pensamiento.
6. Trastornos de la inteligencia.
7. Aplicaciones en Enfermería.

Bibliografía.

TEMA XII: Personalidad, definición y trastornos. (Jesús de Felipe).

- 1.1. Introducción y antecedentes históricos.
- 1.2. Concepto de personalidad.
- 1.3. Trastornos de la personalidad.

TEMA XIII: Teoría Psicodinámica de la personalidad. (Jesús de Felipe).

1. Breve introducción histórica
2. Conceptos psicoanalíticos básicos.

TEMA XIV: Mecanismos de defensa. (Jesús de Felipe).

TEMA XV: Evaluación de la personalidad. (Jesús de Felipe).

Niveles de inferencia

Técnicas de evaluación psicológica.

- A. Autoinformes.(3)
- B. La Entrevista (4)



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

B 1 Concepto.

B 2 Ventajas e inconvenientes de la entrevista

B 3 Clasificación de entrevistas

C. Las técnicas subjetivas(5)

D. Las técnicas proyectivas(6)

E. Evaluación de las medidas de personalidad

Bibliografía.

TEMA XVI: Comunicación del profesional de enfermería con el paciente.

1. Introducción.
 2. ¿Cómo empezar esa comunicación?
 3. Eficacia en la comunicación en Enfermería.
 4. Saber escuchar.
 5. Hay que permitir que el paciente:
 6. ¿Qué puede ocurrir si la comunicación no es positiva?
 7. Quejas de los usuarios de los servicios sanitarios.
 8. Quejas del personal sanitario.
 9. Factores que intervienen en la comunicación.
 10. Comunicación verbal.
 11. Éxito de la comunicación.
 12. Comunicación no verbal.
- Bibliografía.

TEMA XVII: Actitudes del personal de enfermería ante diferentes situaciones hospitalarias.

1. Concepto de actitud.
 2. Componentes de la actitud.
 3. Funciones de las actitudes.
 4. Reglas básicas que se deben tener en cuenta en el trato con el enfermo.
 5. ¿Se pueden cambiar las actitudes?
 6. Actitudes de enfermería ante situaciones conflictivas.
- Bibliografía.

TEMA XVIII: Embarazo, parto, puerperio y recién nacido (neonato).

1. Embarazo.
2. Cambios emocionales en el embarazo.
3. El parto.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

4. El puerperio.
 5. El recién nacido.
 6. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XIX: Lactancia y primera infancia.

1. Introducción.
 2. Lactancia.
 3. Maduración del sistema nervioso.
 4. Desarrollo motor del primer año.
 5. Desarrollo cognitivo.
 6. Periodo sensoriomotor.
 7. Pensamiento preoperacional.
 8. Lenguaje.
 9. El juego.
 10. El apego.
 11. La socialización.
 12. Segundo periodo de la primera infancia (3 - 6 años).
 13. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XX: Segunda infancia.

1. Introducción.
 2. Desarrollo cognitivo.
 3. Desarrollo motor.
 4. Desarrollo social.
 5. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XXI: Adolescencia.

1. Introducción.
2. Desarrollo cognitivo.
3. Maduración biológica.
4. Desarrollo emocional.
5. Desarrollo social.
6. Actuación de la familia.
7. Alteraciones emocionales en el adolescente.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

8. Trastornos alimenticios.
 9. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XXII: Edad adulta.

1. Introducción.
 2. La juventud.
 3. La madurez.
 4. Desarrollo cognoscitivo.
 5. Desarrollo afectivo.
 6. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XXIII: Vejez y muerte.

1. Introducción.
 2. Aspecto cognitivo.
 3. Aspecto afectivo.
 4. Desarrollo social.
 5. ¿Cómo cuidar al anciano?
 6. La muerte.
 7. Aplicación en Enfermería.
- Bibliografía.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

1. FELDMAN, R. Desarrollo psicológico a través de la vida. México. Pearson Educación.2007.
2. HOFFMAN, L. Psicología del desarrollo hoy. Volumen I. Madrid. Editorial McGraw-Hill. 2000.
3. LATORRE, J. M. Coord. Ciencias Psicosociales Aplicadas: I y II. Madrid. Editorial Síntesis. 1995.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

4. MYERS, DAVID. Psicología. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2005.
5. MESTRE, J. M. y PALMERO, F. Procesos psicológicos básicos. Madrid. Editorial McGraw-Gill. 2004.
6. NOVEL MARTÍ, G. Enfermería psicosocial y salud mental. Barcelona. Editorial Masson. 2005.
7. TAZÓN, P. Ciencias psicosociales. Barcelona. Editorial Masson. 2004.

1.14. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Los recursos para el aprendizaje engloban:

a) Bibliografía básica (referencias a artículos y libros editados en papel)

1. BERGER, K. S. Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2004.
2. BEST, J. Psicología cognitiva. Madrid. Editorial Paraninfo. 2001.
3. DEMBER, W. N. Y WARM, J. S. Psicología de la percepción. Madrid. Alianza Editorial. 1990.
4. DORSCH, F. Diccionario de Psicología. Barcelona. Editorial Herder. 1994.
5. FIRST, MICHAEL B. DSM-IV-TR. Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona. Editorial Masson. 2009.
6. GARCÍA VEGA, L. Historia de la Psicología. Madrid. Editorial Seteco. 1977.
7. KÜBLER- ROSS, E. La rueda de la vida. Barcelona. Ediciones B.S.A. 2004.
8. KÜBLER-ROSS, E. Los niños y la muerte. Barcelona. Ediciones Luciérnaga. 2003.
9. KÜBLER- ROSS, E. Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona. Editorial 2003.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

10. LAPLANCHE, J. PONTALIS, J. Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona. Editorial Paidós. 1996.
11. LEMOS GIRADLES, S. Psicopatología general. Madrid. Editorial Síntesis. 2000.
12. LEWIS, D. El lenguaje secreto del éxito. Conquistar a los demás mediante el lenguaje corporal. Barcelona. Círculo de lectores. 1990
13. PARKIN, A. J. Exploraciones en neuropsicología cognitiva. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 1999.
14. PÉREZ FERNÁNDEZ, V. y colab. Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid. Editorial Pearson Educación, S. A. 2005.
15. PICHOT, P, Coord. DSM – IV. Breviario. Criterios diagnósticos. Barcelona. Editorial Masson. 2000.
16. PINILLOS, J. L. Principios de Psicología. Madrid. Alianza Editorial. 1978.
17. THOMPSON, R. F. Fundamentos de Psicología fisiológica. México. Editorial Trillas, 1977.
18. TURNER, M. Cómo hablar con niños y jóvenes sobre la muerte y el duelo. Barcelona. Ediciones Paidós Ibérica. 2004.

b) Direcciones de internet

www.teaediciones.com

www.wikipedia.es

www.encarta2009.es

www.rae.es

www.psicología-online.com

www.fundamentosenfermería.com

c) Otros recursos (películas, debates, vídeos, canciones, poesía, artículos, etc)

Artículos de revistas de enfermería: Tribuna, Rol, Nurse, Metas, Enfermería Clínica, Nursing.

Artículos de revistas de psicología: Psicología Clínica, Infocop, Papeles del Psicólogo, etc.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clase magistral en gran grupo
 - Seminarios
 - Talleres
 - Debates
 - Tutoría
 - Aprendizaje basado en problemas
 - Cine-forum
1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint, transparencias...).
- Es imprescindible que el alumno que asista a las clases, participe y colabore en ellas para que éstas puedan serle satisfactorias y provechosas. Para este fin se pide al alumno que previamente se lea los temas que se van a impartir cada día y que ya tiene en su poder.
- También se le pide al alumno, que elabore tres preguntas tipo test, V o F, de cada tema, que debe entregar al profesor la siguiente semana de impartirse el tema, y de las cuales se hará una selección para los 3 controles periódicos que se realizarán cada 5-6 temas para valorar la evolución de cada alumno.
2. Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor. Se contemplan tres tipos de clases prácticas:
 - a) Corrección de ejercicios: exposición oral por parte de los alumnos de ejercicios resueltos durante el tiempo de estudio personal.
 - b) Talleres de ejercicios: realización de ejercicios en el aula bajo la supervisión del profesor. Los alumnos podrán utilizar el material teórico de que dispongan.
 - c) Controles: pruebas breves de conocimiento para evaluar el grado de aprendizaje de la materia en distintos momentos del semestre.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

3. Tutorías programadas: para seguimiento y corrección de trabajos. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación en la página de docencia en red.
4. Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas al estudiante. Si es preciso recurrir a fuentes documentales in situ, se realizarán en la biblioteca o el aula de informática. Los seminarios estarán reflejados en el cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación en la página de docencia en red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº horas	%
Presencial	Clases teóricas	45h (24%)	50h (33,33%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2h (1,33%)	
	Seminarios	3h (2%)	
	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente)	---	
	Realización del examen final	2h (1,33%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	10h (6,66%)	100 (66,67%)
	Estudio semanal (4 horas x 14 semanas)	50h (37,33%)	
	Preparación del examen	40h (26.66%)	
		150h (100%)	



Asignatura: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calidad y cantidad de lo aprendido se evaluará de la siguiente forma:

50% examen, **15%** tareas en casa (preguntas V- F y reflexiones de los seminarios), **10%** trabajo individual, **10%** controles periódicos tipo test, **10%** prácticas de clase y **5%** de asistencia.

- Trabajo individual que corresponderá a un **10%** de la nota final.
- Trabajos en clase (prácticas de clase), que puntuarán en la nota final con un **10%** de la nota final.
- Se realizarán tres pequeños controles tipo test cada 5 - 6 temas, al principio de la clase.

El contenido de estos controles será una selección de las preguntas que irá entregando cada alumno semanalmente, para poder evaluar de forma continuada el rendimiento de cada uno (es prácticamente una autoevaluación).

Se valorará la nota obtenida con un **10%** de la nota final.

Si el alumno supera esta prueba con un 6 no tendrá que examinarse de esta parte en el examen final tipo test de enero. (es decir serán eliminatorios si se superan con 6 o más de 6.)

- Examen final, que equivaldrá al **50%** de la nota final.
El examen constará de dos partes: una de tipo test con las preguntas elaboradas por los alumnos y otra con varias preguntas cortas y algún tema para desarrollar.
Cada alumno se tendrá que examinar de las preguntas cortas y de los temas a desarrollar y además de los controles tipo test que no haya superado con un 6.
- Los temas de personalidad (4 en total) tendrán una valoración del **18%** de la nota final, no pudiendo aprobar la asignatura, si no se ha trabajado adecuadamente esa parte del temario tan importante.
- Para aprobar el examen es imprescindible responder a todas las preguntas cortas y a los temas propuestos, ya que son tan elementales, que no se puede aprobar la asignatura si no se responde adecuadamente a ellos.
- La asistencia y la participación en el desarrollo de las clases también contará positivamente en la calificación final (**5%**).
- Examen final en junio-julio para aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en febrero. La calificación seguirá el mismo proceso que en febrero, ya



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

que la asignatura sigue una evaluación continuada

Si el alumno no ha entregado las tareas o no ha podido asistir al 80% de los seminarios y de las prácticas, deberán compensarse esas ausencias con algún trabajo complementario, poniéndose previamente al habla con los profesores.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

5.Cronograma* / [Course calendar](#)



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

Día mes	Hora	Materia	Horas Presenciales	Horas no presenciales
12 sep.	15-16h	Presentación curso	3h	3h Lectura de temas II y III previa al día 19 y realizar 3 preguntas sobre el tema I en casa.
	16-17h	Tema I. Concepto de Psicología...		
	17-18h	Debate/coloquio		
19 sep.	15-16h	Tema II Sensopercepción	3h	4h Entrega de 3 preguntas del tema I. Lectura temas IV y V previa al día 26.
	16-17h	Tema III. Atención...		
	17-18h	Prácticas: Percepción y atención.		
26 sep.	15-16h	Tema IV. Conciencia	3h Comentario escrito sobre la sesión de prácticas.	5h Entrega de 3 preguntas de los temas II Y III. Lectura del tema VI previa al día 3
	16-17h	Tema V. Motivación...		
	17-18h	Prácticas/debate: Anorexia y bulimia		
3 oct.	15-16h	Tema VI. Emociones	3h Comentarios escritos durante la sesión de prácticas.	4h Entrega 3 preguntas temas IV y V. Lectura temas VII y VIII previa al día 10.
	16-17h	Taller: Las emociones.(1/2 grupo)		
	17-18h	Taller: Las emociones (1/2 grupo)		
10 oct.	15-16h	Tema VII Psicomotricidad.	3h Comentarios escritos sobre el video.	5h Entrega 3 preguntas tema VI. Lectura temas IX previa al 17.
	16-17h	Tema VIII. Aprendizaje.		
	17-18h	Vídeo Psicomotricidad		
17 oct.	15-16h	Tema IX. Memoria.	3h. Comentario escrito sobre el seminario	4h Entrega 3 preguntas temas VII Y VIII. Lectura Tema X previa al día 24.
	16-17h	Prácticas memoria.		
	17-18h	Seminario de relajación.		
24 oct.	15-16h	Tema X. Lenguaje.	3h Reflexiones personales sobre el seminario.	5h Trabajo sobre la utilización del lenguaje
	16-17h	Seminario sobre lenguaje.		



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

	17-18h	Seminario sobre lenguaje.		con el paciente.(ver tema XVI) Entrega de 3 preguntas tema IX. Lectura de tema XI previa al día 31.	
31 oct.	15-16h	Tema XI. Pensamiento	3h Pequeños ejercicios en casa.	5h. Entrega de 3 preguntas tema X. Lectura temas XII y XIII previa al día 7	
	16-17 h	Prácticas.			
	17-18 h.	Tutoría			
7 nov.	15-16h	Tema XII. Personalidad.	3h (Pequeño comentario escrito sobre el vídeo).	5h Comentario escrito sobre la película. Entrega de 3 preguntas temas X y XI. Lectura temas XII y XIII previa al día 7.	
	16-17h	Tema XIII. Tª de la personalidad			
	17-18h	.Cine- fórum (película)			
14 nov.	15-16h	Tema XIV. Mecanismos de defensa	3h (Pequeño comentario escrito sobre la materia práctica).	5h Entrega de 3 preguntas temas XII Y XIII. Lectura Temas XIV y XV previa al día 14.	
	16-17h	Tema XV. Evaluación de la personalidad ...			
	17-18h	Práctica de evaluación de la personalidad.			
21nov.	15-16h	Tema XVI. Comunicación Enfermera-paciente.	3h (Trabajos de grupo realizados en clase).	5h Entrega 3 preguntas temas XIV y XV. Lectura temas XVI y XVII previa al día 21.	
	16-17h	Tema XVII. Actitudes del profesional ante...			
	17-18h	Prácticas (Exposición de trabajos de grupo)			
28 nov.	15-16h	Tema XVIII. Embarazo, parto, ...	3h	6h Entrega trabajo	



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: GRADO DE ENFERMERÍA

	16-17h	Tema XIX. Lactancia y 1ª infancia.	Visualizar analíticamente las películas para comentarlas en clase.	lenguaje Breve comentario escrito de las películas. Entrega 3 preguntas temas XVI y XVII. Lectura temas XVIII y XIX previa al día 28.	
	17-18h	Cine –fórum (Desarrollo del bebé)			
5 dic.	15-16h	Tema XX. Segunda infancia	3h	5h (Preparación seminario en grupos de trabajo). Entrega de 3 preguntas de los temas XVIII y XIX. Lectura temas XX y XXI previa al día 5	
	16-17h	Tema XXI. Adolescencia			
	17-18h	Seminario : El dolor			
12 dic.	15-16h	Tema XXII. Edad adulta.	3h	4h Entrega 3 preguntas temas XX y XXI. Lectura tema XXII previa al día 12.	
	16-17h	Tutoría			
	17-18h	Exposición Trabajos			
19 dic.	15-16h	Tema XXIII. Vejez y muerte	3h. Breve comentario película	4h Entrega 3 preguntas tema XXII. Lectura tema XXIII previa al día 19. Entrega 3 preguntas tema XXIII 26 de diciembre.	
	16-17h	Taller: Cuidado al mayor. (Cine-fórum)			
	17-18h	Exposición trabajos			