



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA / COURSE TITLE

PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

1.1. Código / Course number

18380

1.2. Materia / Content area

PSICOLOGÍA

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a clase es obligatoria al menos en un 80% / *Attendance at a minimum of 80% of in-class sessions is mandatory*

La asistencia a los seminarios/tutorías/trabajo de campo es obligatoria en un 80% / *Attendance to 80% of the seminars/tutorials/fieldwork is mandatory*

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

***Docente:** ANA M^a ASENJO BEZOS

Departamento de ELECTROCARDIOGRAFÍA, 3º PLANTA, FJD

Teléfono: 3507

Correo electrónico: amasenjo@fjd.es

***Docente:** JORGE LÓPEZ CASTROMÁN

Departamento de PSIQUIATRÍA, C/ QUINTANA N° 11, 5º planta.

Correo electrónico: jlopez@fjd.es

Teléfono: 913445085

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS Y RESULTADOS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON LA MATERIA

COMPETENCIAS

Competencias específicas:

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problemas de salud y etapa de desarrollo, utilizando



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

estrategias que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

RESULTADOS

El estudiante:

1. Conoce las principales necesidades psicosociales de cada etapa evolutiva, desde el nacimiento hasta la vejez.
2. Identifica las necesidades psicosociales de la persona, familia y grupo.
3. Desarrolla actitudes y muestra habilidades de comunicación con la persona, familia y equipo.

1.12. Contenidos del programa / [Course content](#)

Programa sintético:

***Psicología general (Ana Asenjo):**

Concepto, percepción, atención, conciencia, motivación, necesidades, emociones, psicomotricidad, aprendizaje, memoria, pensamiento e inteligencia (Temas I-XI).

***Personalidad (Jorge López):**

Definición, tipos, teorías, psicoanálisis y evaluación (Temas XII-XV).

***Comunicación y actitudes (Ana Asenjo):**

Comunicación y actitudes profesional de enfermería / paciente (Temas XVI-XVII)

***Psicología del desarrollo (Ana Asenjo):**

Embarazo, lactancia, infancia, adolescencia, juventud, madurez, vejez y muerte (Temas XVIII-XXIII).

Programa sintético por temas:

- Tema I. Concepto de Psicología. Métodos. Relación de la Psicología con la Enfermería.
- Tema II. La sensopercepción. Concepto y trastornos.
- Tema III. Atención, esfuerzo y voluntad.
- Tema IV. Los niveles de conciencia y sus trastornos.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

- Tema V. Motivación y frustración. Necesidades, instintos y pulsiones. Trastornos de los instintos.
- Tema VI. Emociones y afectividad. Trastornos de la afectividad.
- Tema VII. La psicomotricidad y sus trastornos.
- Tema VIII. Aprendizaje.
- Tema IX. La memoria, tipos y trastornos.
- Tema X. Lenguaje y sus trastornos.
- Tema XI. Pensamiento e inteligencia. Trastornos.
- Tema XII. Personalidad, tipos y trastornos (*Jorge López*).
- Tema XIII. Teorías sobre la personalidad (*Jorge López*).
- Tema XIV. La personalidad desde el psicoanálisis (*Jorge López*).
- Tema XV. Evaluación de la personalidad (*Jorge López*).
- Tema XVI. Comunicación profesional de enfermería - paciente.
- Tema XVII. Actitudes del profesional de enfermería ante diferentes situaciones hospitalarias.
- Tema XVIII. Embarazo, parto, puerperio y recién nacido.
- Tema XIX. Lactancia y primera infancia.
- Tema XX. Segunda infancia.
- Tema XXI. Adolescencia.
- Tema XXII. Edad adulta.
- Tema XXIII. Vejez y muerte.

Programa detallado de cada tema con su bibliografía específica

TEMA I: Concepto de Psicología. Métodos. Relación de la Psicología con la Enfermería.

1. Introducción.
2. Concepto de Psicología.
3. Métodos de Psicología.
4. Relaciones de la Psicología con la Enfermería.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

Bibliografía.

TEMA II: La sensopercepción. Concepto y trastornos.

1. Concepto de sensación.
2. Concepto de percepción.
3. Factores de la percepción.
4. Leyes de la percepción.
5. Sensibilidad elemental y compleja.
6. Trastornos de la percepción.
7. Alteraciones de la percepción.
8. Desarrollo y utilización en Enfermería.

Bibliografía.

TEMA III: Atención, esfuerzo y voluntad.

1. ¿Qué es la atención?
2. ¿Cómo captar la atención?
3. Sistemas para evaluar la atención.
4. ¿Qué es el esfuerzo?
5. ¿Qué es la voluntad?
6. Aplicación en la Enfermería.

Bibliografía.

TEMA IV: Los niveles de conciencia y sus trastornos.

1. Concepto de conciencia.
2. La conciencia y sus diferentes niveles.
3. El sueño.
4. Trastornos de la conciencia.
5. Aplicaciones en Enfermería.

Bibliografía.

TEMA V: Motivación y frustración. Necesidades, instintos y pulsiones. Trastornos de los instintos.

1. Concepto de necesidad.
2. Concepto de instinto.
3. Concepto de pulsión.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

4. Concepto de motivación.
 5. Tipos de necesidades.
 6. Concepto de frustración.
 7. Reacciones ante la frustración.
 8. Trastornos de los instintos.
 9. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA VI: Emociones y afectividad.

1. Concepto de emoción.
 2. Componentes de las emociones.
 3. Determinantes de las emociones.
 4. Reacciones somáticas de las emociones.
 5. Trastornos de la afectividad.
 6. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA VII: La psicomotricidad y sus trastornos.

1. ¿Qué es la psicomotricidad?
 2. Trastornos de la psicomotricidad.
 3. Trastornos psicomotores en los niños.
 4. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA VIII: Aprendizaje.

1. ¿Qué es aprender?
 2. Tipos de aprendizaje.
 3. Condicionamiento clásico.
 4. Condicionamiento instrumental u operante.
 5. Aprendizaje observacional o vicario (social).
 6. Concepto de: refuerzo, extinción, inhibición.
 7. Métodos experimentales.
 8. Factores de aprendizaje.
 9. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

TEMA IX: La memoria. Tipos y trastornos.

1. Concepto.
 2. Memoria sensorial.
 3. Memoria a corto plazo.
 4. Memoria a largo plazo.
 5. Reglas mnemotécnicas.
 6. Olvido.
 7. Factores de la memoria.
 8. Trastornos de la memoria.
 9. Sistemas para evaluar la memoria.
 10. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA X: Lenguaje y sus trastornos.

1. Concepto.
 2. Bases biológicas y neurológicas del lenguaje.
 3. Funciones del lenguaje.
 4. Desarrollo del lenguaje humano.
 5. Lenguaje no verbal.
 6. Trastornos del lenguaje.
 7. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XI: Pensamiento e inteligencia. Trastornos.

1. Conceptos de pensamiento e inteligencia.
 2. Concepto de pensamiento.
 3. Concepto de inteligencia.
 4. Métodos para medir la inteligencia y las aptitudes.
 5. Trastornos del pensamiento.
 6. Trastornos de la inteligencia.
 7. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XII: Personalidad, tipos y trastornos. (Jorge López).

- 1.1 Concepto de personalidad.
- 1.2 Antecedentes históricos.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

1.3 Tipos y trastornos de la personalidad. Bibliografía.

TEMA XIII: Teorías sobre la personalidad (Jorge López).

1. Breve introducción histórica
2. Teorías psicoanalíticas.
3. Teorías estadísticas.
4. Teorías neurobiológicas.
5. Teorías integradoras.

TEMA XIV: La personalidad desde el psicoanálisis (Jorge López).

1. Conceptos psicoanalíticos básicos
2. El desarrollo de la personalidad
3. Mecanismos de defensa

TEMA XV: Evaluación de la personalidad. (Jorge López).

1. Autoinformes
 2. Cuestionarios y entrevistas de evaluación
 3. Las técnicas subjetivas
 4. Las técnicas proyectivas
 5. Evaluación de las medidas de personalidad
- Bibliografía.

TEMA XVI: Comunicación del profesional de enfermería con el paciente.

1. Introducción.
2. ¿Cómo empezar esa comunicación?
3. Eficacia en la comunicación en Enfermería.
4. Saber escuchar.
5. Hay que permitir que el paciente:
6. ¿Qué puede ocurrir si la comunicación no es positiva?
7. Quejas de los usuarios de los servicios sanitarios.
8. Quejas del personal sanitario.
9. Factores que intervienen en la comunicación.
10. Comunicación verbal.
11. Éxito de la comunicación.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

12. Comunicación no verbal.
Bibliografía.

TEMA XVII: Actitudes del personal de enfermería ante diferentes situaciones hospitalarias.

1. Concepto de actitud.
 2. Componentes de la actitud.
 3. Funciones de las actitudes.
 4. Reglas básicas que se deben tener en cuenta en el trato con el enfermo.
 5. ¿Se pueden cambiar las actitudes?
 6. Actitudes de enfermería ante situaciones conflictivas.
- Bibliografía.

TEMA XVIII: Embarazo, parto, puerperio y recién nacido (neonato).

1. Embarazo.
 2. Cambios emocionales en el embarazo.
 3. El parto.
 4. El puerperio.
 5. El recién nacido.
 6. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XIX: Lactancia y primera infancia.

1. Introducción.
 2. Lactancia.
 3. Maduración del sistema nervioso.
 4. Desarrollo motor del primer año.
 5. Desarrollo cognitivo.
 6. Periodo sensoriomotor.
 7. Pensamiento preoperacional.
 8. Lenguaje.
 9. El juego.
 10. El apego.
 11. La socialización.
 12. Segundo periodo de la primera infancia (3 - 6 años).
 13. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

TEMA XX: Segunda infancia.

1. Introducción.
 2. Desarrollo cognitivo.
 3. Desarrollo motor.
 4. Desarrollo social.
 5. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XXI: Adolescencia.

1. Introducción.
 2. Desarrollo cognitivo.
 3. Maduración biológica.
 4. Desarrollo emocional.
 5. Desarrollo social.
 6. Actuación de la familia.
 7. Alteraciones emocionales en el adolescente.
 8. Trastornos alimenticios.
 9. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XXII: Edad adulta.

1. Introducción.
 2. La juventud.
 3. La madurez.
 4. Desarrollo cognoscitivo.
 5. Desarrollo afectivo.
 6. Aplicaciones en Enfermería.
- Bibliografía.

TEMA XXIII: Vejez y muerte.

1. Introducción.
2. Aspecto cognitivo.
3. Aspecto afectivo.
4. Desarrollo social.
5. ¿Cómo cuidar al anciano?
6. La muerte.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

7. Aplicación en Enfermería.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

1. FELDMAN, R. Desarrollo psicológico a través de la vida. México. Pearson Educación.2007.
2. HOFFMAN, L. Psicología del desarrollo hoy. Volumen I. Madrid. Editorial McGraw-Hill. 2000.
3. LATORRE, J. M. Coord. Ciencias Psicosociales Aplicadas: I y II. Madrid. Editorial Síntesis. 1995.
4. MYERS, DAVID. Psicología. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2005.
5. MESTRE, J. M. y PALMERO, F. Procesos psicológicos básicos. Madrid. Editorial McGraw-Gill. 2004.
6. NOVEL MARTÍ, G. Enfermería psicosocial y salud mental. Barcelona. Editorial Masson. 2005.
7. TAZÓN, P. Ciencias psicosociales. Barcelona. Editorial Masson. 2004.

1.14. Referencias de consulta / Course bibliography

Los recursos para el aprendizaje engloban:

a) Bibliografía básica (referencias a artículos y libros editados en papel)

1. BERGER, K. S. Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2004.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

2. BERGERET J. La personalidad normal y patológica. GEDISA, 1980
3. BERMÚDEZ MORENO, J.; PÉREZ GARCÍA, A. M.; SANJUÁN SUÁREZ, P. (2003). Psicología de la personalidad: Teoría e investigación. UNED. ISBN 84-362-4875-9.
4. BEST, J. Psicología cognitiva. Madrid. Editorial Paraninfo. 2001.
5. DEMBER, W. N. Y WARM, J. S. Psicología de la percepción. Madrid. Alianza Editorial. 1990.
6. DORSCH, F. Diccionario de Psicología. Barcelona. Editorial Herder. 1994.
7. FIRST, MICHAEL B. DSM-IV-TR. Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona. Editorial Masson. 2009.
8. GARCÍA VEGA, L. Historia de la Psicología. Madrid. Editorial Seteco. 1977.
9. KÜBLER- ROSS, E. La rueda de la vida. Barcelona. Ediciones B.S.A. 2004.
10. KÜBLER-ROSS, E. Los niños y la muerte. Barcelona. Ediciones Luciérnaga. 2003.
11. KÜBLER- ROSS, E. Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona. Editorial 2003.
12. LAPLANCHE, J. PONTALIS, J. Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona. Editorial Paidós.1996.
13. LEMOS GIRADLES, S. Psicopatología general. Madrid. Editorial Síntesis. 2000.
14. LEWIS, D. El lenguaje secreto del éxito. Conquistar a los demás mediante el lenguaje corporal. Barcelona. Círculo de lectores. 1990
15. PARKIN, A. J. Exploraciones en neuropsicología cognitiva. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 1999.
16. PÉREZ FERNÁNDEZ, V. y colab. Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid. Editorial Pearson Educación, S. A. 2005.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

17. PICHOT, P, Coord. DSM - IV. Breviario. Criterios diagnósticos. Barcelona. Editorial Masson. 2000.
18. PINILLOS, J. L. Principios de Psicología. Madrid. Alianza Editorial. 1978.
19. THOMPSON, R. F. Fundamentos de Psicología fisiológica. México. Editorial Trillas, 1977.
20. TURNER, M. Cómo hablar con niños y jóvenes sobre la muerte y el duelo. Barcelona. Ediciones Paidós Ibérica. 2004.

b) Direcciones de internet

www.teaediciones.com
www.wikipedia.es
www.encarta2009.es
www.rae.es
www.psicología-online.com
www.fundamentosenfermería.com

c) Otros recursos (películas, debates, vídeos, canciones, poesía, artículos, etc.)

Artículos de revistas de enfermería: Tribuna, Rol, Nurse, Metas, Enfermería Clínica, Nursing.

Artículos de revistas de psicología: Psicología Clínica, Infocop, Papeles del Psicólogo, etc.

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

- Clase magistral en gran grupo
- Seminarios
- Talleres
- Debates
- Tutoría



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

- Aprendizaje basado en problemas
 - Cine-forum
1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint, transparencias...).
- Es imprescindible que el alumno que asista a las clases, participe y colabore en ellas para que éstas puedan serle satisfactorias y provechosas. Para este fin se pide al alumno que previamente se lea los temas que se van a impartir cada día y que ya tiene en su poder.
- También se le pide al alumno, que elabore tres preguntas tipo test, V o F, de cada tema, que debe entregar al profesor la siguiente semana de impartirse el tema, y de las cuales se hará una selección para los 3 controles periódicos que se realizarán cada 5-6 temas para valorar la evolución de cada alumno.
2. Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor. Se contemplan tres tipos de clases prácticas:
 - a) Corrección de ejercicios: exposición oral por parte de los alumnos de ejercicios resueltos durante el tiempo de estudio personal.
 - b) Talleres de ejercicios: realización de ejercicios en el aula bajo la supervisión del profesor. Los alumnos podrán utilizar el material teórico de que dispongan.
 - c) Controles: pruebas breves de conocimiento para evaluar el grado de aprendizaje de la materia en distintos momentos del semestre.
 3. Tutorías programadas: para seguimiento y corrección de trabajos. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación en la página de docencia en red.
 4. Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas al estudiante. Si es preciso recurrir a fuentes documentales in situ, se realizarán en la biblioteca o el aula de informática. Los seminarios estarán reflejados



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

en el cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación en la página de docencia en red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº horas	%
Presencial	Clases teóricas	29h (19,33%)	40h (26,66%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2h (1,33%)	
	Seminarios	3h (2%)	
	Cine fórum, debates.	4 (2,66)	
	Realización del examen final	2h (1,33%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	20h (13,33%)	110h (73,33%)
	Estudio semanal (4 horas x 12 semanas)	48h (32%)	
	Preparación del examen	42h (28%)	
		150h (100%)	



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calidad y cantidad de lo aprendido se evaluará de la siguiente forma:

50% examen, **15%** tareas en casa (preguntas V- F y reflexiones de los seminarios), **10%** trabajo individual, **10%** controles periódicos tipo test, **10%** prácticas de clase y **5%** de asistencia.

- Trabajo individual que corresponderá a un **10%** de la nota final.
- Trabajos en clase (prácticas de clase), que puntuarán en la nota final con un **10%** de la nota final.
- Se realizarán tres pequeños controles tipo test cada 5 - 6 temas, al principio de la clase.

El contenido de estos controles será una selección de las preguntas que irá entregando cada alumno semanalmente, para poder evaluar de forma continuada el rendimiento de cada uno (es prácticamente una autoevaluación).

Se valorará la nota obtenida con un **10%** de la nota final.

Si el alumno supera esta prueba con un **6** no tendrá que examinarse de esta parte en el examen final tipo test de mayo. (es decir serán eliminatorios si se superan con 6 o más de 6.)

- Examen final, que equivaldrá al **50%** de la nota final.

El examen constará de dos partes: una de tipo test con las preguntas elaboradas por los alumnos y otra con varias preguntas cortas y algún tema para desarrollar.

Cada alumno se tendrá que examinar de las preguntas cortas y de los temas a desarrollar y además de los controles tipo test que no haya superado con un **6**.

- Los temas de personalidad (4 en total) tendrán una valoración del **18%** de la nota final, **no pudiendo aprobar la asignatura**, si no se ha trabajado y estudiado esa parte tan importante del temario.
- Para aprobar el examen es imprescindible responder a todas las preguntas cortas y a los temas propuestos, ya que son tan elementales, que no se puede aprobar la asignatura si no se responde adecuadamente a ellos.



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

- La asistencia y la participación en el desarrollo de las clases también contará positivamente en la calificación final (5%).
- Es imprescindible sacar un 5 en el examen final para poder hacer todas las medias y porcentajes de la evaluación continuada
- Examen final en junio-julio para aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en mayo. La calificación seguirá el mismo proceso que en mayo, ya que la asignatura sigue una evaluación continuada.

Si el alumno no ha entregado las tareas o no ha podido asistir al **80%** de los seminarios y de las prácticas, deberán compensarse esas ausencias con algún trabajo complementario, poniéndose previamente al habla con los profesores.

5.Cronograma* / [Course calendar](#)



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

Día mes	Hora	Materia	Horas Presenciales	Horas no presenciales	
21ene.	16-17h	Presentación curso	3h	3h Lectura de temas II y III previa al día 4 y realizar 3 preguntas sobre el tema I en casa.	
	17-18h	Tema I. Concepto de Psicología...			
	18-19h	Debate/coloquio			
4 feb.	16-17h	Tema II Sensopercepción.	3h Participación activa durante las prácticas.	4h Entrega de 3 preguntas del tema I. Lectura temas IV y V previa al día 11.	
	17-18h	Tema III. Atención...			
	18-19h	Prácticas: Percepción y atención.			
11 feb.	16-17h	Tema IV. Conciencia...	3h Comentario escrito sobre el seminario.	5h Entrega de 3 preguntas de los temas II Y III. Lectura de los temas VI y VII previa al día 18.	
	17-18h	Tema V. Motivación...			
	18-19h	Seminario/debate: Anorexia y bulimia			
18 feb.	16-17h	Tema VI. Emociones.	3h Comentarios escritos durante la sesión de prácticas.	4h Entrega 3 preguntas temas IV y V. Lectura temas VIII y IX previa al día 25.	
	17-18h	Tema VII. Psicomotricidad.			
	18-19h	Taller: Las emociones			
25 feb.	16-17h	Tema VIII. Aprendizaje.	3h Comentarios escritos durante la sesión de prácticas.	4h Entrega 3 preguntas tema VI y VII. Lectura temas X y XI previa al día 4 de marzo.	
	17-18h	Tema IX. Memoria.			
	18-19h	Prácticas Memoria			
4 mar.	16-17h	Tema X. Lenguaje...	3h. Comentario escrito sobre el seminario realizado en clase.	5h Entrega 3 preguntas temas VIII y IX. Lectura Tema XVI y XVII previa al día 11. Pequeños ejercicios sobre el tema XI.	
	17-18h	Tema XI. Pensamiento...			
	18-19h	Tutoría. Seminario de relajación.			



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

11 mar.	16-17h	Tema XVI. Comunicación del profesional de enfermería.	3h Trabajo de grupo en clase. Explicación del trabajo individual.	6h Entrega de 3 preguntas tema X y XI. Lectura de tema XII y XIII previa al día 18.	
	17-18h	Tema XVII. Actitudes del profesional de enfermería.			
	18-19h	Prácticas en grupo sobre actitudes.			
18 mar.	16-17h	Tema XII. Personalidad	3h Pequeños ejercicios en casa.	5h. Entrega de 3 preguntas de los temas XVI y XVII. Lectura temas XIV y XV previa al día 8 abril.	
	17-18 h	Tema XIII. T^a sobre personalidad. Prácticas			
	18-19 h.				
8 abril.	16-17h	Tema XIV. La personalidad desde el psicoanálisis.	3h (Pequeño comentario escrito sobre el vídeo).	6h Comentario escrito sobre la película. Entrega de 3 preguntas temas XII y XIII. Lectura temas XVIII y XIX previa al día 15.	
	17-18h	Tema XV. Evaluación de la personalidad.			
	18-19h	Cine- fórum (película)			
15 abril.	16-17h	Tema XVIII. Embarazo, parto, puerperio...	3h	5h Entrega de 3 preguntas temas XIV y XV. Comentario personal sobre la película vista en clase. Lectura Temas XX y XXI previa al día 22. Entrega trabajo lenguaje.	
	17-18h	Tema XIX. Lactancia y primera infancia.			
	18-19h	Cine -fórum. (Embarazo y desarrollo del bebé)			
22 abril.	16-17h	Tema XX. Segunda infancia.	3h (Trabajos de grupo realizados en clase).	5h Entrega 3 preguntas temas XVIII y XIX.	
	17-18h	Tema XXI. Adolescencia.			



Asignatura: PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Código: 18380

Centro: EUE FUNDACION JIMENEZ DIAZ

Titulación: ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: FORMACIÓN BÁSICA

Nº de créditos: 6 ECTS

	18-19h	Tutoría. (Exposición de trabajos de grupo)		Lectura temas XXII y XXIII previa al día 29.	
29 abril.	16-17h	Tema XXII. Edad adulta.	Debate sobre la película en clase.	4h Entrega 3 preguntas temas XXII y XXIII el día 2 de mayo.	
	17-18h	Tema XXIII. Vejez y muerte.			
	18-19h	Cine- fórum (Cuidado al mayor)			