



Asignatura: BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA
Código: 18388
Centro: FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

ASIGNATURA / COURSE TITLE

BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

1.1. Código / Course number

18388

1.2. Materia / Content area

TEORIA Y METODO DEL CUIDADO

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2^{nt}

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber cursado y superado la Asignatura de primer curso de Grado: Salud Pública y Epidemiología.

También es recomendable que el alumno esté familiarizado y maneje los conceptos e instrumentos estadísticos, estudiados en la Asignatura de Bioestadística.



Asignatura: BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA
Código: 18388
Centro: FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requiremen**

La asistencia es obligatoria al menos en un 65 % / **Attendance at a minimum of 65 % of in-class sessions is mandatory**

La asistencia a los seminarios/tutorías/trabajo de campo es obligatoria en un 65 % / **Attendance to 65 % of the seminars/tutorials/fieldwork is mandatory**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente(s) / **Lecturer(s)**: TERESA BLASCO HERNÁNDEZ

Departamento / **Department**: Centro Nacional de Medicina Tropical. Instituto de Salud Carlos III

Despacho - Módulo / **Office - Module**:

Teléfono / **Phone**: +34918222046

Correo electrónico/**Email**: tblasco@isciii.es

Página web/**Website**:

Horario de atención al alumnado/**Office hours**: lunes de 11 a 11:30 previa petición de hora

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Competencias:

- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas, entendidas de forma individual y colectiva, en situaciones de salud y enfermedad, analizando la influencia de los factores internos y externos en su nivel de salud.

Resultados:

El estudiante:

- 1- Enuncia los determinantes de la salud e indica su importancia relativa en la salud desde una perspectiva multifactorial.
- 2- Aplica los métodos y procedimientos epidemiológicos para identificar factores internos y externos que influyen en el nivel de salud de los individuos y las comunidades.
- 3- Conoce los principales factores de riesgo y medidas preventivas de las enfermedades transmisibles y de las enfermedades crónicas.
- 4- Identifica las características y objetivos de los tipos de estudios epidemiológicos.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Para facilitar el estudio de la asignatura al alumno, se diferencian tres bloques temáticos. El primero incluye unidades para la comprender los aspectos básicos de la ecología humana, su medio y salud. El segundo bloque



Asignatura: BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA
Código: 18388
Centro: FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

incluye aspectos demográficos y conceptos generales de salud pública y epidemiología. El tercer bloque incluye la historia y organización del equipo de atención primaria.

BLOQUE I: ECOLOGÍA HUMANA, MEDIO AMBIENTE Y SALUD.

1. ECOLOGÍA HUMANA.
2. ESTUDIO EDÁFICO Y LA GESTIÓN DE RESIDUOS.
3. EL HABITAT HUMANO COMO FACTOR CONDICIONANTE DE LA SALUD: VIVIENDA, MEDIOAMBIENTE RURAL Y URBANO.
4. ESTUDIO DEL AIRE COMO DETERMINANTE DEL CUIDADO.
5. ESTUDIO DEL AGUA Y SU RELACIÓN CON LA TIPOLOGÍA DEL CUIDADO.
6. LA CONTAMINACIÓN Y SU RELACIÓN CON LA PREVENCIÓN DE PELIGROS.

BLOQUE II: DEMOGRAFÍA SANITARIA Y GENERALIDADES DE SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA.

7. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE SALUD.
8. EVOLUCIÓN DE LOS PARADIGMAS DEL PROCESO DE SALUD.
9. LOS INDICADORES DE SALUD.
10. ESTUDIO DE LAS POBLACIONES: LA DEMOGRAFÍA PARA EL ESTUDIO DE LA SALUD.
11. METODOLOGÍA SANITARIA: MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO Y SU APLICABILIDAD EN EL CUIDADO.
12. LA DESIGUALDAD SOCIAL Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD INDIVIDUAL Y COMUNITARIA.
13. LA FAMILIA Y LA TRANSFERENCIA DE HABITOS DEL CUIDADO.
14. LA OCUPACIÓN SALUDABLE DEL TIEMPO LIBRE.

BLOQUE III: HISTORIA Y ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA.

15. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA.
16. DESARROLLO DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DENTRO DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD: ESTRUCTURA Y EQUIPO.
17. BASES DE LA PLANIFICACIÓN SANITARIA.
18. EL CUIDADO COMO COMPORTAMIENTO DE SALUD: FUNDAMENTACIÓN TEORÉTICA DEL ENTRENAMIENTO DEL CUIDADO.
19. EDUCACIÓN PARA LA SALUD COMO HERRAMIENTA DEL APRENDIZAJE DEL CUIDADO: MÉTODOS.



Asignatura: BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA
Código: 18388
Centro: FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

1.1. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Mazarrasa L, Germán C, Sanchez M, Sanchez G, Merelles A, Aparicio V. Salud Pública y Enfermería Comunitaria, I, II, III. Mc Graw-Hill Interamericana. 2003.
- Sánchez A. et al. Enfermería Comunitaria, 1: Concepto de salud y factores que la condicionan. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill, Interamericana; 2000.
- Sánchez A. et al. Enfermería Comunitaria, 2: Epidemiología y Enfermería. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill, Interamericana; 2000.
- Sánchez A. et al. Enfermería Comunitaria, 3: Actuación en Enfermería Comunitaria. Los sistemas y Programas de Salud. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill, Interamericana; 2000.
- Girbau MR. Enfermería Comunitaria I. Salud Pública. Masson.2002
- Icart Isern MT, Torrens García ML y Cols. Enfermería Comunitaria. Epidemiología. Masson.2000.
- Martínez Navarro JM. Autó. Salud Pública. Mc Graw-Hill Interamericana. 1999.
- Piedrola, G. Medicina preventiva y salud pública. 10ª ed. 2002. Ed. Masson. Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Frías Osuna, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Masson. 2000.
- Martín Zurro A. Atención Primaria: organización práctica clínica. 4ª ed. 1998. Ed. Harcourt Brace. Madrid.
- Alfaro-LeFevre R., *Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*, 4ª Edición, Elsevier Masson, Barcelona, 2009.
- Fernández C, Novel G. El proceso de Enfermería: estudio de casos. Barcelona: Masson, Salvat; 1993.
- GARCÍA C. Fundamentos teóricos y metodológicos de Enfermería. Talamanca del Jarama (Madrid): Lebosend; 1995.
- Duarte Climents, Gonzalo; Gómez Salgado, Juan; Sánchez Gómez, María Begoña. Fundamentos teóricos de la Enfermería Comunitaria. Madrid: Enfo: Fuden, 2007.

ENLACES RECOMENDADOS/Digital resources:

- FAECAP (Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria) <http://www.faecap.com/>
- (SEMAP) Sociedad de Enfermería Madrileña de Atención Primaria: <http://www.semap.org/>
- FISTERRA: Atención primaria de salud en la red: <http://www.fisterra.com/>
- (OMS) Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/es/index.html>
- Página oficial del Ministerio de Sanidad, Política social e Igualdad: <http://www.msps.es>
- Portal de salud de la Comunidad de Madrid: <http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=ComunidadMadrid/Home>



Asignatura: BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA
Código: 18388
Centro: FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

- <http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/planescuidado/valorarNH.htm>
- <http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/proyectonipe.htm>

Bloque II:

- Kozier B. Fundamentos de enfermería. McGraw-Hill, Interamericana; 2013.
- La salud y los objetivos de desarrollo del Milenio: http://www.who.int/hdp/publications/mdg_es.pdf
- Salud para todos en el año 2000 Informe final: <http://www.who.int/whr/2000/en/whr00es.pdf>
- Salud para todos en el siglo XXI: http://www.famp.es/racs/intranet/otras_secciones/documentos/SALUD%201.pdf
- Historia y evolución de la salud pública: <http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobtable=MungoBlobs&blobcol=urldata&blobkey=id&blobheadervalue1=filename%3Dcap2.pdf&blobwhere=1119147199186&blobheadername1=Content-Disposition&ssbinary=true&blobheader=application%2Fpdf>
- Estrategia NAOS del MINISTERIO : <http://www.naos.aesan.msssi.gob.es/>
- Alimentación y actividad física: <http://www.naos.aesan.msssi.gob.es/csym/alimentacion/>
- Deporte para todos: <http://www.munideporte.com/>

Bloque III:

- “La atención primaria de salud. Más necesaria que nunca”: http://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf
- Siles González, J. Historia de la enfermería comunitaria en España. Un enfoque social, político, científico e ideológico de la evolución de los cuidados comunitarios. Index Enfermería. Primavera-Verano 1999. P.24-31
- OMS 1974 enfermería y salud comunitaria. Informe técnico nº558 http://whqlibdoc.who.int/trs/WHO_TRS_558_spa.pdf
- Papel de enfermería en AP: <http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-Disposition&blobheadername2=cadena&blobheadervalue1=filename%3DPapel+Enfermer%C3%ADa+OK.pdf&blobheadervalue2=language%3Des%26site%3DPortalSalud&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1220445005584&ssbinary=true>
- Ley General de Sanidad: <https://www.boe.es/buscar/pdf/1986/BOE-A-1986-10499-consolidado.pdf>
- Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias: <http://documentos.portaleir.es/sections/informacion-noticias/ley-de-ordenacion-de-las/downloadFile/file/LOPS.pdf?nocache=1165920097.28>
- Orden SAS/1729/2010, programa formativo de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria: <http://www.boe.es/boe/dias/2010/06/29/pdfs/BOE-A-2010-10364.pdf>



Asignatura: BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA
Código: 18388
Centro: FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

- RD Historia Clínica: <http://www.boe.es/boe/dias/2010/09/16/pdfs/BOE-A-2010-14199.pdf>
- Planificación en salud: https://www5.uva.es/guia_docente/uploads/2012/470/45825/1/Documento25.pdf
- Declaración de Alma Ata 1978: <http://whqlibdoc.who.int/publications/9243541358.pdf>
- Salleras Sanmartí, L. Educación Sanitaria: Principios, Métodos y Aplicaciones. 2ª ed. Madrid: Díaz de Santos, 1992.
- Carta de Ottawa para la promoción de la salud: <http://webs.uvigo.es/mpsp/rev01-1/Ottawa-01-1.pdf>
- Glosario de promoción de la salud: <http://www.mssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/docs/glosario.pdf>
- II conferencia internacional sobre promoción de la salud. http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/promocion/3_recomendaciones_de_Adelaide.pdf
- Declaración de Yakarta sobre la Promoción de la Salud en el Siglo XXI: http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/jakarta/en/hpr_jakarta_declaration_sp.pdf
- Manual de Educación para la salud: <http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/A7EBFCE1-89F0-4406-81A7-7786919A25F7/260756/MANUALdeeducacionparalasalud.pdf>

2. Métodos docentes / Teaching methodology

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint). Estos esquemas no pueden sustituir en ningún caso a las lecturas obligatorias detalladas en la guía docente.
2. Seminarios: sesiones monográficas relacionadas con el temario de la asignatura. Los seminarios estarán reflejados en el cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación en la página de docencia en red.
3. Trabajo individual y en grupo: el/los alumno/s pondrá/n en práctica los contenidos teóricos impartidos.

Docencia en la Red: la asignatura dispone de un Grupo Google: <http://www.uam-virtual.es/login/index.php> en el que encontrarás todo el material relacionado con la asignatura: Guía Docente, material de clase y didáctico de apoyo. Este grupo servirá también para establecer foros de debate sobre temas propuestos por la profesora o por los alumnos. Permite también establecer un intercambio entre profesor y estudiante, y entre los estudiantes, complementario a las tutorías establecidas.



3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	40 h (%)	50 horas = 33,33%
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h (%)	
	Seminarios	4 h (%)	
	Otros (Talleres)	0 h (%)	
	Realización del examen final	2 h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	24 h (%)	100 horas= 66,67%
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	55 h (%)	
	Preparación de exámenes	36 h (%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Se realizará un examen final de la asignatura. Los exámenes serán tipo test, con 40 preguntas y n (3 a 5) posibles respuestas para cada pregunta, de las que sólo 1 es correcta. La corrección se hará considerando la fórmula de corrección de respuestas al azar: $\text{aciertos-errores}/n-1$. Superando el examen final con una puntuación mínima de 5. El examen supondrá un 70 % de la nota final.

Los alumnos realizarán trabajos individuales y en grupos sobre los contenidos del temario. La nota del mismo supondrá un 25 % de la nota final.

Se valorará la asistencia a las clases magistrales y los seminarios. Dicha asistencia supondrá un 5 % de la nota final.

- Asistencia a clase y seminarios: 5%.
- Examen teórico-práctico: 70%.
- Trabajos prácticos: 25%.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.



Asignatura: BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA
Código: 18388
Centro: FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los alumnos que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los alumnos que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

5. Cronograma* / Course calendar

CLASES TEÓRICAS: La duración de las clases teóricas será de 1 hora.

SEMINARIOS: La duración de los seminarios será de 1 hora. En ellos los alumnos realizarán la exposición de los trabajos realizados.

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación asignatura. BLOQUE I: Temas 1-2	3	5
2	BLOQUE I: Temas 3-4	3	5
	Preparación trabajo BLOQUE I		12
3	BLOQUE I: Temas 5-6	3	5
	Presentación trabajo		12
4	BLOQUE II: Temas 7-8	3	5
5	BLOQUE II: Temas 9-10	3	5
6	BLOQUE II: Temas 11-12	3	5
7	BLOQUE II: Temas 13-14	3	5
	Presentación trabajo		12
8	BLOQUE III: Temas 15-16	3	5



Asignatura: BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA
Código: 18388
Centro: FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
9	BLOQUE III: Tema 17-18	3	5
10	BLOQUE III: Tema 19	3	5
	Presentación trabajo		12
	Examen final	2	18