

## SIGNATURA / PRÁCTICAS TUTELADAS I

1.1. Código / **18393**

1.2. Materia / **PRÁCTICAS TUTELADAS I**

1.3. Tipo / **PRÁCTICAS EXTERNAS**

1.4. Nivel / **GRADO**

1.5. Curso / **2º**

1.6. Semestre / **1º**

1.7. Número de créditos / **6**

1.8. Requisitos previos

Es muy recomendable haber cursado todas las asignaturas de primer curso y haber aprobado Metodología Enfermera e Historia y Fundamentos.

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con los conceptos vistos y las técnicas realizadas en los seminarios de las asignaturas propias del grado

Disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta.

Las asignaturas que están relacionadas son: Ética de los Cuidados, Psicología general y Farmacología y Nutrición.

Para la realización de las prácticas es indispensable la firma del contrato de confidencialidad por parte del alumno, que se mantendrá vigente a lo largo de todos sus practicum.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

El alumno realizará las prácticas tuteladas en entornos prácticos reales: Hospital Fundación Jiménez Díaz, Centros de Atención Primaria, Especializada y Geriátricos.

Las prácticas son: 24 de noviembre al 19 de diciembre del 2014 en horario de 8 a 15h.

La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria al 100%, se realizará control de asistencia mediante lista de firmas a la entrada y a la salida.



Asignatura: PRÁCTICAS TUTELADAS I  
Código: 18393  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: PRÁCTICAS EXTERNAS  
Nº de créditos: 6  
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

El alumno acudirá debidamente uniformado e identificado.

Las faltas deberán justificarse, se avisará a la tutora académica y tutora asistencial siempre que se conozca con antelación la falta. Estos días deben recuperarse, previa programación y en el lugar indicado por la tutora.

Se puede recuperar los lunes del segundo semestre en horario de 8-15h.

Habrá una tutoría durante el practicum fijada por la tutora y pueden pedirse aquellas que se crean necesarias por cualquiera de las partes

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / [Ángela González Hernández](#)

Departamento de / [EUE Fundación Jiménez Díaz - 5<sup>a</sup> Planta](#)

Despacho - Módulo / [5<sup>a</sup> Planta](#)

Teléfono / [Phone:](#) 915504863/64

Correo electrónico/[Email:](#) agonzalezh@fjd.es

Página web/[Website:](#)

Horario de atención al alumnado/[Office hours:](#) 8-9h todos los días

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Durante el periodo de prácticas clínicas se trabajarán unas determinadas competencias transversales así como las competencias asignadas en el Verifica para esta asignatura tanto generales como las específicas

*Competencias transversales:*

- Comunicación oral y escrita
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y gestión
- Habilidades en el manejo de las TICs
- Habilidades de gestión de la información
- Capacidad para trabajar en equipo
- Código ético
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Motivación por la calidad

*Competencias Específicas:*

- Incorporar los valores profesionales a las prácticas pre-profesionales tuteladas.

- Establecer una comunicación profesional con usuarios, enfermos, familias y grupos.
- Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.
- Integrar en la práctica profesional conocimientos, habilidades y actitudes de enfermería, basándose en principios y valores, asociados a las competencias específicas del título.
- Capacidad de integrar la cultura de seguridad en sus intervenciones para el cuidado del paciente, familia y comunidad

El alumno deberá trabajar estas competencias a lo largo de los distintos practicum que componen el título de grado en función del nivel asignado y de acuerdo al lugar donde se esté realizando

Los objetivos de esta asignatura se definen en función de los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Integra el marco deontológico profesional a la práctica clínica.
2. Proporciona cuidados a la persona, familia y comunidad desde el respeto a los principios éticos.
3. Demuestra habilidades de comunicación efectiva con la persona, familia, comunidad y miembros del equipo.
4. Establece una correcta relación terapéutica con la persona, familia y comunidad, favoreciendo su participación en el proceso del cuidado.
5. Aplica el proceso enfermero en la práctica clínica.
6. Utiliza estrategias y recursos de pensamiento crítico en el cuidado enfermero.
7. Proporciona cuidados integrales en sus problemas de salud a la persona en las diferentes etapas de la vida, teniendo en cuenta las peculiaridades socioculturales y de género.
8. Promueve el autocuidado fomentando la participación activa de la persona, familia y comunidad.
9. Demuestra actitudes y habilidades para mantener actualizado el conocimiento en la resolución de los problemas de cuidados.
10. Demuestra habilidades en las maniobras de soporte vital básico

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

El alumno dispondrá en la plataforma virtual de la Universidad (Moodle) de toda la información esencial y organizada del Prácticum.

Se encuentran:

- ❖ Normativa de la Escuela relacionada con las prácticas clínicas tuteladas.
- ❖ Resultados de aprendizaje en función de la unidad donde está realizando sus prácticas.

- ❖ Documento de evaluación de su aprendizaje.
- ❖ Documento de evaluación del lugar de prácticas
- ❖ Tareas a realizar en Moodle durante el rotatorio.
- ❖ Documento donde se encuentran asignados los alumnos durante su rotatorio.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### Bibliografía:

1. KEROUAC S. [et al]. El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson; 2009.
2. LUIS RODRIGO, M.T. [et al]. De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3º Ed, Barcelona: Masson; 2005.
3. ALFARO-LeFEVRE R. Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. 4ª Edi. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.
4. MARRINER-TOMEY, A. Modelos y Teorías de Enfermería. 6ª ED. Madrid: Elsevier; 2007.
5. KOZIER B, ERB G, BERMAN A, ZINDER S. Fundamentos de Enfermería: Conceptos, proceso y práctica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España; 2004.
6. L.CIBANAL JUAN. Técnicas de comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la Salud. 2ª Ed. Elsevier;2010.
7. FEITO GRANDE, L. Ética y enfermería. Universidad Pontificia de Comillas; 2009
8. MARÍA PILAR MONASTERIO DÍAZ. Dolor y cuidados enfermeros *DAE Serie Cuidados Avanzados*
9. BEARE PG, MYERS JL. Principios y Practicas de la Enfermería Medicoquirúrgica. 3ª ed. Madrid: Harcourt; 2000.
10. CARPENITO LJ. Diagnósticos de Enfermería: aplicación a la práctica clínica. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana;1995.
11. NANDA Internacional.Diagnósticos enfermeros Definiciones y clasificación 2009-2011. Barcelona:Elsevier;2010.
12. BULECHEK,GLORIA M; BUTCHER HOWARD K; McCLOSKEY JOANNE. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).5ª Ed.Elsevier Mosby;2011.
13. MOORHEAD,SUE; JOHSON, MARION;MAAS, MERIDEAN; SWANSON,ELIZABETH. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)4ª Ed. Elsevier-Mosby;2009.

### 2. Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología empleada para la consecución de los resultados de aprendizaje es la siguiente:

- Clase introductoria a las prácticas clínicas

- Prácticas tuteladas en las diferentes unidades clínicas docentes que conocerán con varios días de antelación.
- Seminarios
- Docencia virtual en red
- Tutorías de asignatura personalizadas

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	1 h (%)	95%=143h
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	1 h (%)	
	Seminarios	1 h (%)	
	Prácticas Clínicas *	140 h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	3 h (%)	5% = 7h
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	1 h (%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Teniendo en cuenta el Verifica de Grado la nota final de la asignatura tiene el siguiente porcentaje: 55% la evaluación por parte de la tutora profesional de la Unidad (El alumno conoce el documento de evaluación que realizará su tutora profesional) y un 45% la nota de la tutora académica.

La tutora académica para su evaluación tendrá en cuenta la configuración del portafolio (Seguimiento de la guía):

1. Presentación y contenido: 10%
2. Diario de prácticas:
  - Informe de unidad de prácticas: 20%
  - Autoevaluación: 15%

En la presentación de la asignatura y en cada tarea asignada en Moodle se describirán las normas de cada uno de estos apartados.

---

\* En 1º Curso realizaron 16h prácticas denominadas “ Semana de acogida y encuentro con la realidad asistencial”

Es necesario haber superado tanto la parte práctica como la parte académica para aprobar la asignatura.

Es condición indispensable para poder matricularse en prácticas tuteladas III tener aprobado, las prácticas tuteladas I y II

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
12	Presentación de la asignatura Prácticas en la Unidad Seminario en Aula	1h 33h 1h	
13	Prácticas en la Unidad Seminario en Aula	34 h 1h	
14	Prácticas en la Unidad Seminario en Aula	34h 1h	
15	Tutoría Prácticas en la Unidad Seminario en Aula	1 h 33 h 1h	