



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
Código: 18399  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6  
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

Enfermería en Cuidados Complejos

### 1.1. Código / Course number

18399

### 1.2. Materia / Content area

Cuidados de Enfermería.

### 1.3. Tipo / Course type

En la aplicación informática, esta información aparecerá en un desplegable del que solo habrá que seleccionar:

Formación obligatoria / [Compulsory subject](#)

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

### 1.5. Curso / Year

3º / [3<sup>rd</sup>](#)

### 1.6. Semestre / Semester

2º / [2<sup>nd</sup> \(Spring semester\)](#)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits](#)

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber aprobado Enfermería del Adulto I y II, así como Farmacología y Nutrición I y II.

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con los conceptos vistos en Fisiología Humana y Anatomía Humana, así como con el manejo de instrumentos estadísticos.



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
Código: 18399  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6  
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

Disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta.

Las materias con la que esta asignatura está relacionada son: Enfermería del Adulto I y II, Fisiología Humana y Anatomía Humana.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo, además de por otros criterios, indicados en el apartado 4, teniendo en cuenta la participación activa de los estudiantes.

La asistencia es obligatoria a los seminarios y simuladores.

La asistencia es muy recomendable a las clases teóricas.

Se tendrán en cuenta las faltas justificadas en la asistencia obligatoria a los seminarios y simuladores.

### 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

#### Profesor responsable en Enfermería en Cuidados Complejos:

Docente(s) / [Hernández Salinero, Francisco José](#)

Departamento de / [Escuela Universitaria de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz, Avda/Reyes Católicos 2, 28040 Madrid.....](#)

Despacho - Módulo / [Escuela Universitaria de Enfermería. ....](#)

Teléfono / **Phone:** +34 915504864 Ext: 2580

Correo electrónico/ [fjhernandez@fjd.es](mailto:fjhernandez@fjd.es)

Páginaweb/ **Website:** [http://www.fjd.es/escuela\\_enfermeria/](http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/)

Horario de atención al alumnado/ **Office hours.** Se concertará cita previa petición.

#### Profesores colaboradores en Enfermería en Cuidados Complejos:

Pérez Márquez, Manuel [mperezm@fjd.es](mailto:mperezm@fjd.es)

Muñiz de Iñesón, Jesús [jmuñiz@fjd.es](mailto:jmuñiz@fjd.es)

### 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON LA MATERIA**

#### Competencias



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
Código: 18399  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6  
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

### *Competencias Específicas:*

- Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer las situaciones de salud en la mujer identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer las situaciones de salud del adulto en su proceso de envejecimiento identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer las situaciones de salud más relevantes en el seno de la comunidad identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

### **Resultados**

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

Al finalizar el estudio de la materia, el alumno habrá adquirido los conocimientos teóricos necesarios para comprender e identificar la necesidad y atención a la población en situaciones complejas para poder actuar si es necesario, así como los conocimientos básicos que le capacitan para prestar cuidados a estas personas.



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
Código: 18399  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6  
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### 1.- PROCEDIMIENTOS GENERALES

- a) Ingreso del paciente crítico. Registros de Enfermería. Valoración de Enfermería. Alta del paciente de Cuidados Intensivos
- b) Cuidados de heridas quirúrgicas y drenajes. Tipos.
- c) Movilización de pacientes en UCI. Preparación y realización de traslados
- d) Tratamiento de la fiebre. Tratamiento de la hipotermia
- e) Administración de medicamentos. Vías de administración (en pacientes críticos).
- f) Recogida de muestras biológicas. Conservación y traslado.
- g) Transfusiones. Cuidados y normas de administración (en pacientes críticos)
- h) Controles metabólicos. Importancia del control de la glucemia en cuidados complejos.

### 2.- PROCEDIMIENTOS VASCULARES

- a) Catéteres periféricos y centrales. Inserción, retirada y cuidados. Obtención de muestras sanguíneas
- b) Gasometría arterial. Interpretación
- c) Patología vascular central y periférica.
- d) Patología arterial.

### 3.- PROCEDIMIENTOS RESPIRATORIOS

- a) Técnicas de aspiración traqueal rutinaria.
- b) Drenaje torácico. Toracocentesis. Cámaras de drenaje.
- c) Aislamiento de la vía aérea. Cuidados de la vía aérea
- d) Traqueostomía. Tipos. Tipos de cánula.
- e) Oxigenoterapia. Fundamento. Modos de administración
- f) Ventilación mecánica. Modos ventilatorios. Mandos comunes
- g) Ventilación no invasiva. Fundamento.
- h) Humidificación en ventilación mecánica
- i) Decúbito prono

### 4.- PROCEDIMIENTOS NEUROLOGICOS Y NEUROQUIRÚRGICOS

- a) Valoración neurológica. Exploración neurológica del paciente crítico.
- b) Técnicas complementarias. Electroencefalograma. Doppler transcraneal.
- c) Presión intracraneal. Medición. Tipos de catéteres. Cuidados.
- d) Punción lumbar
- e) Correlaciones anatómico -funcionales del SN. Métodos Diagnósticos en Neurocirugía.
- f) Infecciones en Neurocirugía.



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
Código: 18399  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6  
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

- g) Tratamiento Quirúrgico de la Epilepsia.
- h) La Columna Cervical y Lumbar.
- i) El Dolor.
- j) Traumatismo Craneoencefálico.
- k) Tumores Cerebrales.
- l) Hemorragia intracraneal no traumática.
- m) Tumores Raquimedulares.
- n) Hemorragia Subaracnoidea. Aneurismas y MAV intracraneales.
- o) Neurocirugía funcional Estereotáctica y Radiocirugía.
- p) Malformaciones Congénitas. Hidrocefalia.

## 5.- PROCEDIMIENTOS CARDIOLÓGICOS

- a) Catéter de arteria pulmonar. Interpretación.
- b) Ecografía cardiaca.
- c) PICCO. LICCO. Otros
- d) Electrocardiogramia. (Importancia en cuidados complejos)
- e) Parada cardiorrespiratoria. Reanimación cardiopulmonar básica
- f) Carro de parada. Control y mantenimiento.
- g) Arritmias más importantes en cuidados complejos. Tratamiento
- h) Desfibrilación. Cardioversión.
- i) Marcapasos. Tipos.
- j) Cirugía extracorpórea.
- k) Transplante cardiaco.
- l) Postoperatorio en cirugías congénitas.

## 6.- PROCEDIMIENTOS NEFROLÓGICOS

- a) Tipos de abordajes
- b) Técnicas de depuración extrarrenal

## 7.- PROCEDIMIENTOS DIGESTIVOS

- a) Alimentación enteral (en pacientes críticos).

## 8.- OTROS PROCEDIMIENTOS

- a) Cuidados del paciente quemado
- b) Aislamiento. Medidas generales y tipos
- c) Seguridad del paciente: neumonía y bacteriemia zero.
- d) Muerte cerebral. Manejo del donante potencial de órganos



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
Código: 18399  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6  
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### Bibliografía Básica

1. Parra Moreno M Luisa, Arias Rivera S. Procedimientos y Técnicas en el Paciente Crítico. Barcelona: Masson S.A; 2003.
2. Gómez Ferrero O, Salas Campos L. Manual de Enfermería en Cuidados Intensivos. JimsPrayma-Ediciones S.L; 2006.
3. Soy Andrade M T. Cuidados Intensivos. Madrid: Interamericana-Mcgraw-Hill; 1994.
4. Gutiérrez Lizardi P. Protocolos y Procedimientos en el paciente crítico. Manual Moderno; 2010.
5. Urden L D, Stacy K M. Cuidados Intensivos en Enfermería 3ª Edición. Madrid: Harcourt-Brace; 2001.
6. [www.semicyuc.org](http://www.semicyuc.org) (Guías clínicas y revista de medicina intensiva)
7. <http://seeiuc.org>
8. <http://www.separ.es/publicaciones/procedimientos.html>

### Bibliografía complementaria

1. Antonio Martín Duce. Patología Quirúrgica. Elsevier Madrid; 2005.
2. Píriz Campos R. Fuente Ramos M. Enfermería Médico-Quirúrgica 1ª Ed. Ediciones D.A.E; 2001.
3. Smeltzer S, Bare B. Brunner y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill -Interamericana; 2002.
4. El Manual Merck de Diagnóstico y Tratamiento. 10ª ed. Madrid: Harcourt; 1999.
5. El libro de la UCI, 3ª ed. Paul L. Marini, eds. Lippincott Williams and Wilkins; 2008.
6. Manual de Medicina Intensiva, 3ª eds. Montejo et al, eds. ISBN 9788481748529.,. Elsevier España, SA, 2006.
7. Cuidados intensivos en Medicina, 1ª ed. Vincent, JL. Brimsoville, S., eds. ISBN 9788480865583. Elsevier España, SA, 2010.

Los recursos para el aprendizaje engloban:

- a) Bibliografía (referencias a artículos y libros editados en papel)
- b) Recursos digitales (artículos y libros en formato digital, direcciones de internet, bases de datos...)
- c) Otros recursos, a menudo audiovisuales.



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
Código: 18399  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6  
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

El aprendizaje de la materia se llevará a cabo a través de varios métodos docentes:

- **Clase magistral en grupo:** exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint, videos, etc. ) disponible en la página de docencia en red. Es aconsejable asistir a estas clases, para posteriormente poder integrar todos los conocimientos adquiridos en esta asignatura y poder actuar mejor en los simuladores, seminarios y prácticas en aula.
- **Seminarios en Aula:** Sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas seleccionados por el profesor, donde los estudiantes en grupos de varios alumnos, expondrán al resto de la clase. Posteriormente serán evaluados por el profesor, y existirá un porcentaje de la nota total de la asignatura. La asistencia a los seminarios es obligatoria para todos los alumnos de la clase.
- **Simuladores (prácticas en sala de simulación)** sobre áreas del temario que serán evaluados. Posteriormente serán evaluados por el profesor, y existirá un porcentaje de la nota total de la asignatura. La asistencia a los simuladores es obligatoria para todos los alumnos de la clase.
- **Prácticas en aula** sobre áreas del temario, en donde se verán temas y aparataje relacionados con cuidados complejos en enfermería. La asistencia a las prácticas en aula, contará como un porcentaje de la nota total de la asignatura, y son obligatorias para todos los alumnos de la clase,.
- 
- **Docencia virtual en red:** la asignatura está disponible en [www.uam-virtual.es](http://www.uam-virtual.es). Escuelas de Enfermería/ Fundación Jiménez Díaz, en donde encontrarás todo el material relacionado con la asignatura: Guía Docente, material de clase y didáctico de apoyo. Este grupo servirá también para establecer foros de debate sobre temas propuestos por la profesora o por los alumnos. Permite también establecer un intercambio entre profesor y estudiante, y entre los estudiantes, complementario a las tutorías establecidas.
- Para poder acceder, desde el momento que el alumno se matricule, aparecerá en moodle con las asignaturas asignadas, según su matrícula. Si esto no ocurriera se puede hacer de modo manual a través de la dirección anteriormente mencionada, abrir una cuenta y matricularos en el curso Enfermería en Cuidados Complejos (Fundación Jiménez Díaz/ Escuelas de Enfermería). La clave de acceso al curso se entregará a los alumnos los días previos al comienzo del curso.
- **Estudio personal:** aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red.
- **Tutorías:** A lo largo de la asignatura, en el periodo de 6 semanas, correspondiente al segundo semestre, cada alumno contará con tutorías, previa petición al profesor, los viernes en horario de 15,30 a 16,30h.



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
Código: 18399  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6  
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	65 h	78 h (52%)
	Clases prácticas en aula	(43,5%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	1 h	
		(0,6%)	
	Seminarios en aula	8 h	
		(5,3%)	
	Prácticas en sala de simulación, evaluando actuación y resultados.	2 h	
		(1,3%)	
	Realización del examen final	2 h	
		(1,3%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	15 h	72 h (48%)
		(10%)	
	Estudio semanal ( x 6 semanas)	42 h	
		(28%)	
	Preparación del examen	15 h	
		(10%)	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

El propósito, de cualquier evaluación, es medir o juzgar el progreso de los estudiantes en la consecución de los objetos marcados para su aprendizaje y desarrollo profesional y personal.

**Materia teórica (Para aprobar el examen tienen que estar correctas el 70% de las preguntas, no restando las mal contestadas)**





Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
Código: 18399  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6  
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

- Examen Tipo Test (75 preguntas) y preguntas cortas a desarrollar (25 preguntas cortas, las cuales tienen que estar completas en su contestación o si no estarán mal contestadas) en Convocatoria ordinaria.
- Examen Tipo Test (75 preguntas) y preguntas cortas a desarrollar (25 preguntas cortas, las cuales tienen que estar completas en su contestación o si no estarán mal contestadas) en Convocatoria extraordinaria en Junio.

**Prácticas en sala de simulación de Resucitación Cardiopulmonar Básica, evaluando actuación y resultados (5% de realización de la práctica y 15% evaluación de casos simulados de parada cardiorespiratoria)**

**Seminarios expuestos en clase al resto de clase en grupos de 10 alumnos (15% del total de la nota de la asignatura)**

**Prácticas en aula (5% del total de la nota de la asignatura)**

#### **Evaluación ordinaria:**

La nota final será la suma de la siguiente fórmula: examen = 60%, seminarios = 15%, prácticas en aula = 5% y prácticas en sala de simulación 20% (5% + 15%). Para la realización del examen será necesario haber asistido a las prácticas en aula, a los seminarios expuestos en clase y realizado y aprobado las prácticas en la sala de simulación.

Para aprobar la asignatura, debe de estar aprobado el examen, y así poder hacer media con el resto apartados de la evaluación.

Los alumnos que no hayan realizado las prácticas en sala de simulación, prácticas en aula o seminarios por motivos justificados, realizarán la práctica, evaluándola en la sala de simulación correspondiente en una fecha determinada.

Los alumnos que no hayan realizado las prácticas en sala de simulación, prácticas en aula o seminarios por motivos no justificados, realizarán la práctica evaluándola en la sala de simulación correspondiente en una fecha determinada, y realizarán un trabajo, que será evaluado, de entidad proporcional al número de horas perdidas, en el caso del seminario o práctica en aula que le correspondiera.

Los alumnos que tengan realizado las prácticas en sala de simulación, prácticas en aula y los seminarios, se les guardará la calificación correspondiente, en caso de suspender el examen.

#### **Evaluación extraordinaria:**

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
 Código: 18399  
 Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
 Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
 Nivel: GRADO  
 Tipo: OBLIGATORIA  
 Nº de créditos: 6  
 CURSO ACADÉMICO: 2014-15

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana/ Week	Contenidos Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
DEL 19 AL 23 DE ENERO	Neurocirugía	1	
	Cirugía Cardíaca	1	
	Cuidados cardiológicos	1	
	Arritmias periparada	1	
	Resucitación Cardiopulmonar Básica.	1	
	Prácticas en aula via aérea y sonidos pulmonares. Alumnos distribuidos por grupos.	1	
	Prácticas en aula via aérea y sonidos pulmonares. Alumnos distribuidos por grupos.		
	Prácticas en aula via aérea y sonidos pulmonares. Alumnos distribuidos por grupos.		
	Aspiración de secreciones	1	
	Seguridad del paciente	1	
	Diagnóstico diferencial del dolor torácico	1	
Cuidados cardiológicos	1		
DEL 26 AL 29 DE ENERO	Neurocirugía	1	
	Neurocirugía	1	
	Neurocirugía	1	
	Neurocirugía	1	
	Manejo de la Fiebre	1	



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
 Código: 18399  
 Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
 Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
 Nivel: GRADO  
 Tipo: OBLIGATORIA  
 Nº de créditos: 6  
 CURSO ACADÉMICO: 2014-15

Semana/ Week	Contenidos Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
DEL 26 AL 29 DE ENERO	Oxigenoterapia. Formas y usos.	1	
	Seminario sobre análisis de gases I	1	
DEL 2 AL 6 DE FEBRERO	Seminario sobre análisis de gases II	1	
	Balón de contrapulsación.	1	
	Neurocirugía	1	
	Cirugía Cardíaca	1	
	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 1):	1	
	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 2):	1	
	Prácticas en aula: Arritmias y Desfibrilación. Alumnos distribuidos por grupos.	1	
	Prácticas en aula: Arritmias y Desfibrilación. Alumnos distribuidos por grupos.		
	Prácticas en aula: Arritmias y Desfibrilación. Alumnos distribuidos en grupos.		
	Cuidados enfermeros vasculares.	1	
	Alimentación Enteral. Formas y usos en Cuidados Complejos.	1	
	Catéteres de monitorización cardiológica.	1	
DEL 9 AL 13 DE FEBRERO	Seminario catéteres especiales en cuidados complejos .	1	
	Seminario catéteres especiales en cuidados complejos .	1	
	Neurocirugía	1	
	Cirugía Cardíaca	1	
	Seminario en Aula: (Exposición por parte de	1	



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
 Código: 18399  
 Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
 Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
 Nivel: GRADO  
 Tipo: OBLIGATORIA  
 Nº de créditos: 6  
 CURSO ACADÉMICO: 2014-15

Semana/ Week	Contenidos Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
DEL 9 AL 13 DE FEBRERO	los Alumnos, G 3):		
	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 4):	1	
	Cuidados del paciente quemado	1	
	Cuidados del paciente quemado	1	
	Cuidados en los Catéteres centrales. Inserción y retirada	1	
	Medidas generales de aislamiento.	1	
	Depuración extrarrenal en Cuidados complejos.	1	
	Depuración extrarrenal en Cuidados complejos.	1	
DEL 16 AL 20 DE FEBRERO	Bacteriemia Zero y Neumonía Zero	1	
	Neurocirugía	1	
	Cuidados cardiológicos	1	
	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 5):	1	
	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 6):	1	
	Ventilación mecánica invasiva en cuidados complejos I	1	
	Ventilación mecánica invasiva en cuidados complejos I	1	
	Traqueostomía.	1	
	Ventilación mecánica no invasiva en cuidados complejos	1	
	Humidificación. Usos y aplicación en clínica	1	
	Cuidados paciente hemodiálisis	1	
	Cuidados paciente hemodiálisis	1	



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
 Código: 18399  
 Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
 Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
 Nivel: GRADO  
 Tipo: OBLIGATORIA  
 Nº de créditos: 6  
 CURSO ACADÉMICO: 2014-15

Semana/ Week	Contenidos Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
DEL 23 AL 27 DE FEBRERO	Cuidados paciente hemodiálisis	1	
	Neurocirugía	1	
	Cuidados cardiológicos	1	
	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 7):	1	
	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 8):	1	
	Prácticas en aula: Ventilación mecánica. El alumno podrá reforzar con esta práctica los conocimientos adquiridos en la teoría. Alumnos distribuidos por grupos.	1	
	Prácticas en aula: Ventilación mecánica. El alumno podrá reforzar con esta práctica los conocimientos adquiridos en la teoría. Alumnos distribuidos por grupos.		
	Prácticas en aula: Ventilación mecánica. El alumno podrá reforzar con esta práctica los conocimientos adquiridos en la teoría. Alumnos distribuidos por grupos.		
	Estudio de la patología pleural	1	
	Cuidados de la vía aérea	1	
	Cuidados paciente hemodiálisis	1	
	Cuidados paciente hemodiálisis	1	
LUNES 2 DE MARZO	Neurocirugía	1	
	Neurocirugía	1	



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS  
 Código: 18399  
 Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
 Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA  
 Nivel: GRADO  
 Tipo: OBLIGATORIA  
 Nº de créditos: 6  
 CURSO ACADÉMICO: 2014-15

Semana/ Week	Contenidos Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
LUNES 9 DE MARZO	Valoración del paciente en coma	1	
	Medición e interpretación de la presión intracraneal.	1	
LUNES 16 DE MARZO	Hipotermia terapéutica	1	
	Diagnóstico de muerte cerebral	1	
LUNES 23 DE MARZO	Mantenimiento del donante de órganos.	1	
	Tratamiento del ARDS mediante cambios posturales.	1	
LUNES 13 DE ABRIL	Traslado del paciente crítico	1	
	Neurocirugía	1	
LUNES 20 DE ABRIL	Tutorías asignatura	1	
	Tutorías asignatura	1	
LUNES 23 DE MARZO	Evaluación seminario RCP Alumnos distribuidos por grupos	1	
LUNES 13 DE ABRIL	Evaluación seminario RCP Alumnos distribuidos por grupos		
LUNES 20 DE ABRIL	Evaluación seminario RCP Alumnos distribuidos por grupos		
13 AL 21 DE MAYO	EXAMEN ASIGNATURA	2	
Todos los lunes y los jueves en horario de 20,15 a 21,15 horas	Prácticas de simulación RCP Alumnos distribuidos por grupos. (15 grupos en total)	1	

Comentario: La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.