



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

ASIGNATURA / [COURSE TITLE](#)



Planes de Emergencias de Emergencias en Grandes Catástrofes / [Emergency plans in catastrophes.](#)

1.1. Código / [Course number](#)

18420

1.2. Materia / [Content area](#)

Materia optativa / [Elective area](#)

1.3. Tipo / [Course type](#)

Formación optativa / [Elective subject](#)

1.4. Nivel / [Course level](#)

Grado / [Bachelor](#)

1.5. Curso / [Year](#)

4º / [4th](#)

1.6. Semestre / [Semester](#)

1º / [1st](#)

1.7. Número de créditos / [Credit allotment](#)

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits](#)

1.8. Requisitos previos / [Prerequisites](#)

Es obligatorio haber cursado las asignaturas de Anatomía Humana y Fisiología humana, Ética de Cuidados, Farmacología y Nutrición I y II, Metodología Enfermera, Enfermería del Adulto I y II, Enfermería en Cuidados Complejos y Enfermería de la Infancia y Adolescencia.



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

Sería recomendable, aunque no es un requisito, que el alumno disponga de un nivel de inglés que le permita leer bibliografía de consulta. / [It's compulsory to have completed the following courses: Human Anatomy and Physiology, Ethics of Patient Care, Pharmacology and Nutrition I & II, Nursing Methodology, Nursing for the Adult I and II, Nursing in Complex Patient Care and Nursing for Children and Teenagers.](#)

[Also it's highly advisable, but not a prerequisite, to have a level of English good enough to read the recommended bibliography.](#)

1.9. [Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement](#)

La asistencia es obligatoria en un 80%, para una puesta en práctica de los diagnósticos y cuidados de enfermería en situaciones de emergencias y como se debe actuar en el seno de una catástrofe o en accidentes de múltiples víctimas. Además se realizarán casos prácticos de situaciones comprometidas tanto para los ciudadanos como para los intervinientes. / [Attending to the 80% of the classes is compulsory, in order to practise nursing diagnosis and care inside emergency situations and to learn how to act in case of a catastrophe or a multiple victims event. Also there will be some workshops that cover compromising situations both for the citizens and health teams involved.](#)

1.10. [Datos del equipo docente / Faculty data](#)

Docente responsable de la asignatura(s) / [Lecturer\(s\)](#)

Luz Marina Calle-Lombana

- DIPLOMADO EN ENFERMERÍA, / [RN](#)
- EXPERTO EN EMERGENCIAS, / [MSc in Emergencies](#)
- INSTRUCTORA AMERICAN HEART ASSOCIATION / [AHA TRAINING PROVIDER](#)
- ESPECIALISTA EN GESTIÓN SANITARIA / [MSc in Healthcare Management.](#)
- VOLUNTARIO SAMUR-PROTECCIÓN CIVIL (SVA/UAD) / [Civil Defense volunteer.](#)

Departamento de / [Department of](#)

Escuela Universitaria Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

Despacho - Módulo / [Office - Module:](#)

5ª Planta EUE Fundación Jiménez Díaz

Teléfono / [Phone:](#)

+34915504863/64 Ext. 3115

Correo electrónico/[Email:](#) lmcalle.eue@gmail.com

Página web/[Website:](#) www.fjd.es/fjd/es/docencia/escuela_enfermeria.html

Horario de atención al alumnado: Miércoles de 12:30 a 14:30, previa petición de hora / [Tutoring Schedule: Wednesdays, 12.30 pm to 2.30 pm. Appointment arrangement is needed.](#)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

1. Objetivo general / General Objective

Todo episodio que acontece en el Área de Urgencias tanto en el Hospital como Extrahospitalariamente, requiere adoptar decisiones, con gran celeridad y con especial atención a las circunstancias, por lo que se debe hacer un análisis lo más sereno y reflexivo posible, de toda aquella información y/o datos conocidos que se puedan recopilar de cada paciente y aquellos que se puedan conocer, antes de tomar alguna decisión por parte de las personas responsables de los enfermos.

Se espera de este período formativo, que los alumnos de Enfermería obtengan conocimientos suficientes para facilitar su labor y responsabilidad. / Every episode that comes in the ER unit in a hospital, also in the Extrahospitalary enviroment, needs to adopt decissions in a fast way and taking account all the circumstances. So, an analysis is necessary to be made in a reflexive and sensible way, taking into account evevey data that can be retrieved from the patient and their relatives. This analisys is preceptive of every decission taken by the responsables of the patients. After this course, the nursery students must have enough knowledge to ease their duties and responsaillities.

2. Objetivos específicos / Specific Objectives.

1. Adquirir formación en Emergencias y Catástrofes / Adcquire knowledge in Emergencies and Catastrophes.

Adiestrar en la gestión de situaciones de emergencias individual y colectiva.

Al final de cada unidad didáctica, se pueda hacer búsqueda de una práctica o actuación de Enfermería, con la mayor eficacia deseable y que pueda ser de utilidad en nuestro terreno. Todo ello buscando su aplicación en la Profesión de Enfermería, con el debido respeto dentro de los protocolos estipulados tanto a nivel hospitalario como extrahospitalario. / The students will be trained in management of individual and collective emergency situations. At the end of every learning unit, every student will be able to comply with every nursing activity in emergencies, in the most effective way and usable in our enviroment. All of these must be usable in Nursing, respecting all the procedures in both Hospitalary and Extrahospitalary enviroments.

2. Intervención en emergencias / Practice in emergencies.

Enseñar a trabajar con mentalidad logística, teniendo como objetivo hacer frente a diferentes situaciones provocadas por la manifestación del riesgo, colaborando en la resolución de las mismas, ofreciendo una respuesta de forma inmediata y urgente sin olvidar un planteamiento de ayuda sostenida. / The students must work from a logistics view, with an objective of fight different situations provoked by the apparence of risks, and collaborating in solving them. All of this must be



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

done giving a fast and urgent solution, without forgetting a sustainable help vision.

3. Ayuda urgente / **Urgent help.**

Adiestrar en los principios básicos de la organización para manejar situaciones de crisis.

Tiene como objetivo, superada la fase de emergencia, mantener la ayuda necesaria con objeto de facilitar la vuelta a la normalidad de la población afectada. / **Students must be trained in the basic principles of organization in order to handle crisis situations. Also they, after passing emergency phase, must keep the necessary resources in order to help the affected population to be reverted to their previous situation.**

4. Transporte sanitario / **Medical Transport.**

Habilitar para el transporte crítico. Comprender el transporte sanitario, ya que es una actividad ligada a la asistencia extrahospitalaria. / **The students must be able to transport critical patients to healthcare centres. Also they must understand how the healthcare transportation works, because that activity is essential in the extrahospitalary assistance.**

5. Cobertura preventiva / **Preventive healthcare cover.**

Adiestrar en el despliegue de estructuras eventuales en las situaciones de catástrofes.

Teniendo conocimientos de los dispositivos preventivos ante situaciones de riesgo, de los recursos materiales y el entrenamiento de los recursos humanos; recursos que se puedan integrasen cuando sea necesario en las acciones derivadas de los Planes de Emergencia. / **The students must be trained in deploying temporary structures in catastrophic situations. Also they must acquire knowledge about preventive devices against risk situations, resources and training of human assets. These resources can be integrated in actions derived from Emergency Plans, if needed.**

6. Trabajo en equipo / **Work-in-group.**

Desarrollar y potenciar el trabajo en equipo. / **They students must develop their work-in-group capabilities.**

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

I. Sistemas de Emergencias Prehospitalario / [Prehospitalary Emergency System](#)

- Sistemas integrales de la emergencia prehospitalaria. / [Integrated Systems in prehospital emergencies.](#)
- Objetivos. / [Objectives](#)
- Grupos que las integran. / [Components](#)
- Coordinación entre los sistemas de emergencia hospitalarios y prehospitalarios. [Coordination between prehospital and hospital systems.](#)
- Pautas de actuación de los sistemas / [Action guidelines of the Systems](#)

II. Catástrofes / [Catastrophes](#)

- Clasificación de las catástrofes. / [Catastrophe classification.](#)
- Organización en las catástrofes. / [Catastrophe operations](#)
- Cadena asistencial en las catástrofes. / [Care chain in Catastrphes](#)
- Norias o circuitos de transporte. / [Evacuation transportation operations.](#)
- Planes de catástrofes. / [Catastrophe plans](#)
- Triage. / [Triage](#)
- Seguridad en actuación de emergencias “autoprotección”. / [Self protection](#)
- Accidentes de múltiples víctimas. / [Multiple victims event](#)

III. Planificación y Planes de Emergencias. / [Emergency Plan Design](#)

- Objetivos específicos. / [Specific Objectives,](#)
- Esquema de un plan de emergencias. / [Emergency plan template](#)
- Localización/sectorización de la catástrofe. / [Catastrophe Location and sectorization](#)
- Activación del plan de emergencias. / [Emergency plan activation.](#)
- Riesgos naturales y NBQ. / [Enviromental risks and NBC events.](#)
- Comunicaciones dentro del plan de emergencias./ [Communications inside the Emergency Plan.](#)
- Generalidades en el transporte sanitario. / [Medical transporation basics.](#)
- Transporte del paciente crítico. / [Critical patients transportation guidelines](#)
- Objetivos de la asistencia prehospitalaria. / [Prehospital care objectives](#)

IV. Técnicas Asistenciales / [Care techniques](#)

- Valoración inicial / [Initial Assesment](#)
- Valoración de los signos vitales (ABC). / [Vital signs assesment \(ABC\)](#)
- Desobstrucción de la vía aérea. / [Airway Patency](#)
- Métodos y técnicas de actuación. / [Action methods and techniques.](#)
- SVB no instrumental / [Basic Life Support - non-instrumental](#)
- SVB instrumental. / [Basic life support - instrumental](#)
- SVA. / [Advance life support](#)
- Desfibrilación cardiaca. / [Cardiac Defibrilation](#)
- Heridas, hemostasia. / [Wounds and hemostasis](#)
- Posiciones de espera en pacientes. / [Patient waiting positions](#)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

- Valoración secundaria. / [Secondary assessment](#)
- Canalización de vías. / [Venous channeling](#)
- Venosa periférica. / [Peripheral venous channeling](#).
- Central. / [Central venous channeling](#)
- Ósea. / [Intraosseous channeling](#)
- Intracardiaca. / [Intracardiac channeling](#)

V. Accidentes de Tráfico. / [Traffic accidents](#)

- Normas de actuación. / [Procedural guidelines](#)
- Lesiones más frecuentes. / [Common injuries](#).
- Biomecánica del trauma. / [Trauma biomechanics](#)
- Intervención ante riesgos asociados a los accidentes de tráfico. / [Self protection against car accidents risks](#).
- Rescate del interior de un vehículo. / [Rescue from inside a vehicle](#)
- Accidentes motocicleta. / [Motorcycle accident](#)
- Accidentes peatonales. / [Pedestrian accidents](#)
- Actuación con los Cuerpos de Seguridad. / [Collaboration with enforcement bodies](#)

VI. Técnicas de inmovilización/movilización / [Immobilization](#) / [Mobilization techniques](#)

- Relación traumatismo/inmovilización. / [Relation between trauma and immobilization](#)
- Material de apoyo para inmovilización/movilización / [Immobilization/ Mobilization material](#).

VII. Situaciones de Emergencias más habituales / [Most common emergency events](#)

- PCR/Cadena asistencial. / [CPR / Care Chain](#)
- TCE. / [Head Injury](#)
- Traumatismos torácicos. / [Thoracic Trauma](#)
- Traumatismos abdominales. / [Abdominal trauma](#)
- Traumatismos ortopédicos. / [Orthopedic trauma](#)
- Shock. / [Shock](#)
- Traumatismos por onda expansiva. / [Blast Trauma](#)
- Traumatismos térmicos. / [Thermal trauma](#)
- Rhabdomiólisis. / [Rhabdomyolysis](#)

V. Otras Emergencias Clínicas / [Other medical emergencies](#)

- Emergencia cardíaca. / [Cardiac Emergency](#)
- Emergencia pulmonar. / [Pulmonary emergency](#)
- Emergencia hipertensiva. / [Hypertensive Emergency](#)
- Alteraciones de la consciencia. / [Disturbances of consciousness](#)
- Dolor torácico agudo. / [Thoracic acute pain](#)
- Drogas. / [Drug consumption](#)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Referencia básica / [Basic reference](#)

“Planes de Emergencias en Grandes Catástrofes. LUZ MARINA CALLE LOMBANA: “Planes de Emergencia en Grandes Catástrofes”. 2002. Última revisión: junio, 2014. ISBN: 9900360-04264-1.

Referencias recomendables / [Recommended references](#)

1. American Heart Association: “Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation an Emergency Cardiac Care. IV: Special Resuscitation Situations”, JAMA. 268(16):2242-2250, October 28, 1.992/actualización 2012.
2. Reanimación Cardiopulmonar Avanzada. Ed. Fundación Interamericana del Corazón y American Heart Association, 1997.
3. Cummins RO, Ornato JP, Thies WH, Pepe PE: Improving survival from sudden cardiac arrest: the "chain of survival" concept. A statement for health professionals from the Advanced Cardiac Life Support Subcommittee and Emergency Cardiac Care Committee, American Heart Association. Circulation 83: 1833-1847, 1991.
4. Safar P, Bircher NG: Cardiopulmonary Cerebral Resuscitation, 3rd ed. Saunders, 1988.
5. Guidelines 2000 for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, An International Consensus on Science. *Circulation*.2000; Vol 102, No 8.
6. Radiology of pulmonary circulation, hemodynamic disturbances and thromboembolism. En Radiology on CD ROM.TAVERAS (1997).
7. Grandes síntomas y signos: Insuficiencia respiratoria. Hiperclaridad pulmonar. EPOC. Tromboembolismo. J.J. Vidal Carreira et al. en PEDROSA. Diagnóstico por imagen. Vol I, 2^a edición. (532- 539).
8. Escala Prehospitalaria de Accidente Cerebro-vascular de Cincinnati, Kothari R, et al. Acad Emerg Med. 1997; 4: 986-990.
9. PEPP. (Programa de educación pediátrica), Editor: Dieckmann, Ronald A, 1^o ed. 2008
10. Enfermería Medico-quirúrgica, M A Mason, G F Bates, 5^a edición.
11. Urgencias Médicas, T C Kravis, C G Warner, 1,992.
12. Harrison´s principles of internal medicine, 14 ed.
13. Los Profesionales de la Salud ante las Emergencias y las Catástrofes, 1.997.
14. Enciclopedia Práctica de Enfermería., 1.987.
15. Guía de Cinemática del trauma. Dr. Marcos Tulio Echeverría.
16. PATRICIA A. ANGELUCCI, RN, CCRN, MS Nursing Instructor. Century College. White Bear Lake, Minn. Staff Nurse. Emergency Department. Unity Hospital. Friedley, Minn.
17. Heffner, D.: "Anaphylaxis", Gippintcott's Primary Cure Practice. 1(2): 200-223, Mayo 1997. Henderson, N.: "Anaphylaxis", Nursing Standard. 12(47): 49-53, Agosto 1998.
18. Programa de Atención Cardiovascular de Urgencia (ACU) de SEMES-AHA
19. Calderón de la Barca Gazquez J, Jiménez Murillo L. Manejo urgente del paciente en coma. En: Protocolos de Actuación en Medicina de Urgencias. Mosby/Doyma;1996.p.: 99-103



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

- Casado Martínez JL, Parrilla Herranz P, Gor Bañeres B. Alteraciones de la Conciencia. En: Guía de Urgencias en Atención Primaria. Profármaco; 2000. p.: 51- 60.
20. Fábregues Nebot O de, Titus Albareda F. Coma y Trastornos de la conciencia. En: Tratado de Emergencias médicas. Aran ediciones; 2000. p: 967-84.
 21. Moya Mir MS. Estupor y coma. En: Guías de Actuación en Urgencias. McGraw-Hill-Interame-ricana; 2000. p: 276-79.
 22. Hastings RH, Marks JD. Airway management for trauma patients with potential cervical spine injuries. Anesth Analg. 1991; 73:471-82.
 23. Frass M, Frenzer R, Rauscha F, Weber H, Pacher R, Leithner C. Evaluation of esophageal tracheal combitube in cardiopulmonary resuscitation. Crit Care Med 1986; 15:609-11.

2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

Clases teórico prácticas, basadas en soporte informático y clases prácticas.
[Theoretical and practical training, based on computer-based materials.](#)

El aprendizaje de la materia se llevará a cabo a través de: / [Learning of the subject will take place through:](#)

- Clases expositivas con participación del alumno: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint®). / [Lectures with student participation: theoretical classes covering the basic topics of each didactic unit. In the session audiovisual materials will be used \(PowerPoint® Presentations\).](#)
- El material relacionado con la asignatura: Guía Docente (Libro: “de Emergencias en Grandes Catástrofes. Autora: LUZ MARINA CALLE LOMBANA: “Planes de Emergencia en Grandes Catástrofes”. 2002. Última revisión: Junio, 2014. ISBN: 9900360-04264-1. / [Basic Bibliography: LUZ MARINA CALLE LOMBANA: “Planes de Emergencia en Grandes Castástrofes”. 2002. Last revision: june, 2014. ISBN: 9900360-04264-1.](#)
- Estudio casos prácticos y debates. / [Workshops and debates.](#)
- Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través horas docentes/consultas/tutorías. / [Autonomous academic achievement guided by the lecturer through lectures/questions/tutorship.](#)
- Habrá disponible una carpeta compartida en la nube. Esta carpeta contendrá documentación diversa, como por ejemplo, documentos de referencia, literatura recomendada, notificaciones sobre la planificación de las clases (cambios de horario, de planificación de temario, etc. / [A shared folder would be available in the cloud. This folder will contain different kinds of documents, e.g.: reference documentation, recommended literature, notifications about class planning \(changes in planned timetables, topic agenda, etc.\),](#)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
Código: 18420
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

3. Tiempo de trabajo del estudiante / [Student workload](#)

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	30 h (%)	22% = 33 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	1h (%)	
	Realización del examen final	2h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	2 h (%)	78% = 117 horas
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	- 95 h (%)	
	Preparación del examen	-20 h (%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / [Evaluation procedures and weight of components in the final grade](#)

Los objetivos de aprendizaje teórico se evaluarán mediante: / [Evaluation of academic achievement](#)

- Evaluación continuada: mediante actividades realizadas en la clase. / [Continuous assessment of the activities performed in class.](#)
- Examen, consta de dos apartados: / [Test, divided in two sections.](#)
 - Tipo Test. de de respuesta múltiple. / [Multiple choice questions](#)
 - Caso práctico. / [Practical case](#)

La nota final será: / [Final score:](#)

- 50% del examen, [50%: Multiple choice questions](#)
- 40% caso práctico / [40%: Practical case.](#)
- 10% de la evaluación continuada. / [10%: Continuous evaluation.](#)

5. Cronograma* / [Course calendar](#)

Fecha	Hora	Contenido
08/09/14	09:00 a 10:00	▪ Presentación del Curso. I. Sistemas de Emergencias Prehospitalario
	10:00 a 11:00	II. Catástrofes
	11:00 a 12:00	III. Planificación y planes de Emergencias (I)
	15:30 a 16:30	III. Planificación y planes de Emergencias (II)
	16:30 a 17:30	III. Planificación y planes de Emergencias (III)
	17:30 a 18:30	IV. Técnicas Asistenciales (I)
22/09/14	09:00 a 10:00	Valoración ABC DE (I)
	10:00 a 11:00	Valoración ABC DE (II)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES
 Código: 18420
 Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
 Titulación: ENFERMERÍA
 Nivel: GRADO
 Tipo: OPTATIVA
 Nº de créditos: 6
 CURSO ACADÉMICO: 2014-15

	11:00 a 12:00	Valoración ABC (III)/descobstrucción de la vía aérea niños/adultos
	15:30 a 16:30	Practica desobstrucción vía aérea
	16:30 a 17:30	IV. Técnicas Asistenciales (II)
	17:30 a 18:30	V. Accidentes de tráfico (I)
20/10/14	09:00 a 10:00	V. Accidentes de tráfico (II)
	10:00 a 11:00	VI. Técnicas de inmovilización/ movilización de pacientes traumatizados (I)
	11:00 a 12:00	VI. Técnicas de inmovilización/ movilización de pacientes traumatizados (II)
	15:30 a 16:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: TCE/faciales
	16:30 a 17:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: Traumatismos torácicos
	17:30 a 18:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: Traumatismos abdominales
17/11/14	09:00 a 10:00	VII. Situaciones de emergencias habituales: Traumatismos ortopédicos
	10:00 a 11:00	VII. Situaciones de emergencias habituales: Hemorragias.
	11:00 a 12:00	VII. Situaciones de emergencias habituales: Síndrome de aplasta-miento (I)
	15:30 a 16:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: Síndrome de aplasta-miento (II)
	16:30 a 17:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: Traumatismos térmicos (I)
	17:30 a 18:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: Traumatismos térmicos (II)
15/12/14	09:00 a 10:00	Casos prácticos.
	10:00 a 11:00	VIII: Otras emergencias clínicas: Emergencias cardíacas (I)
	11:00 a 12:00	VIII: Otras emergencias clínicas: Emergencias cardíacas (II)
	15:30 a 16:30	VIII: Otras emergencias clínicas: Emergencias pulmonares
	16:30 a 17:30	VIII: Otras emergencias clínicas: Parto
	17:30 a 18:30	Casos prácticos