



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-16

## ASIGNATURA

METODOLOGÍA ENFERMERA

### 1.1. Código

18384.

### 1.2. Materia

Teoría y Método del Cuidado

### 1.3. Tipo

Formación Obligatoria.

### 1.4. Nivel

Grado.

### 1.5. Curso

Primero

### 1.6. Semestre

Segundo

### 1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS.

### 1.8. Requisitos previos

Conocimientos Básicos de Informática a nivel de usuario.

Esta asignatura forma parte de la Materia Teoría y Método del Cuidado siendo la fundamentación metodológica para la aplicación de los Cuidados de Enfermería.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-16

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia es obligatoria al menos en un 70%.

La asistencia a los seminarios es obligatoria en el 100%

La asistencia a las Prácticas en Aula es obligatoria en el 100%

La asistencia a tutorías es aconsejable al menos en un 25%.

## 1.10. Datos del equipo docente

### RESPONSABLE ASIGNATURA:

**Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Matesanz Santiago**

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz

Despacho Dirección, 5<sup>a</sup> Pta. Edificio Jiménez Díaz.

MAMatesanz@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3110

Página web/ [http://www.fjd.es/escuela\\_enfermeria/inicio.html](http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html)

Horario de atención al alumnado/ [en las tutorías marcadas y al finalizar las clases teóricas.](#)

### COLABORADOR DOCENTE:

**María Rosa Jiménez Ruiz.**

Enfermera de la Coordinación de Trasplantes.

Fundación Jiménez Díaz - UAM.

rjimenez@fjd.es

Extensión: 63026 / 3408.

Horario de atención al alumnado/ [al finalizar las clases teóricas.](#)

### **Ángela González Hernández**

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz

Despacho Tutor Académico Prácticas Clínicas. 5<sup>a</sup> Pta. Edificio Jiménez Díaz.

agonzalezh@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ [http://www.fjd.es/escuela\\_enfermeria/inicio.html](http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html)

Horario de atención al alumnado/ [al finalizar las clases teóricas.](#)

### **Dra. Esperanza Velez Velez**

Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Despacho Coordinación de Calidad y Movilidad. 5<sup>a</sup> Pta. Edificio Jiménez Díaz.

[evelez@fjd.es](mailto:evelez@fjd.es)

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ [http://www.fjd.es/escuela\\_enfermeria/inicio.html](http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html)

Horario de atención al alumnado/ [al finalizar las clases teóricas.](#)



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-16

## 1.11. Objetivos del curso /

### Competencias Generales

- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

### Competencias Específicas:

- Conocer la metodología enfermera al proceso de cuidar.
- Aplicar la metodología enfermera al proceso de cuidar.

### Resultados:

#### El estudiante

1. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
2. Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados en el razonamiento diagnóstico
3. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
4. Identificar la trascendencia de cuidar al ser humano desde una perspectiva holística, tolerante, sin enjuiciamientos, empatía, respetando los derechos individuales y grupales, asegurándose que no se vean comprometidos.
5. Aplica los distintos tipos de diagnóstico de Enfermería, así como las Taxonomías NANDA, NOC y NIC, tanto a nivel asistencial, como docente e investigador, para conseguir la excelencia profesional que demanda la sociedad.
6. Describir y realiza la elaboración de un plan de cuidados, identificando las necesidades básicas del ser humano.

## 1.12. Contenidos del programa

### MODULO I

#### FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA ENFERMERÍA. CUIDADOS BÁSICOS



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-16

Tema 1.-Fundamentos metodológicos de la Enfermería. Dimensión metodológica de la Enfermería

Tema 2.-El Proceso de Enfermería como método de intervención contemporáneo: Consideraciones metodológicas.

Tema 3.- La Enfermera/o como miembro del Equipo de Salud y Proveedor/a de cuidados.

Tema 4.- Atención de Enfermería en el ingreso, estancia, traslado y alta del paciente. Trámites administrativos

Tema 5.- Normas generales de asepsia. SEMINARIO PRÁCTICO

Tema 6.- Observación y cuidados en la manipulación de ciertos artículos estériles

Tema 7.- Atención en las necesidades de oxigenación

Tema 8.- Atención en la necesidad de mantenimiento de la higiene y aseo persona. (Seminario práctico)

Tema 9.- Cuidados y atención de Enfermería en la necesidad de alimentación.

Tema 10.- Atención de la necesidad de eliminación.

Tema 11.- Cuidados y atención de Enfermería en la necesidad de movimiento y mantenimiento de la posición conveniente. (Seminario práctico)

Tema 12.- Atención en la necesidad de vestir.

Tema 13.- Atención a la necesidad de mantenimiento de la temperatura adecuada.

Tema 14.- Atención a las necesidades de reposo y sueño.

Tema 15.- Atención a la necesidad de evitar los peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas (seguridad y protección).

Tema 16.- Atención a la necesidad de Comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones. (Comunicación e información).

Tema 17.- Atención a la Necesidad de Ocuparse de algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal. Participar en actividades recreativas. (Necesidad de trabajo y ocio).

Tema 18.-La relación cuidadora enfermera/paciente: Humanización.

## **MODULO II**

### **PENSAMIENTO CRÍTICO Y RAZONAMIENTO DIAGNÓSTICO**

1. Definición de Pensamiento Crítico.
2. Indicadores de Pensamiento Crítico.
3. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA 2009 - 2011.
4. Taxonomía NOC. Resultados de Enfermería.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-16

5. Taxonomía NIC. Intervenciones de Enfermería.
6. Casos Prácticos: Interrelación entre NANDA, NOC y NIC.

Por tratarse de un temario extenso incluimos un programa sintético. El programa detallado lo entregaremos a los alumnos.

### 1.13. Referencias de consulta /

#### *Bibliografía*

##### **A) Básica:**

1. ALFARO-LeFEVRE R. (2009), *Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*, 4ª Edición, Elsevier Masson, Barcelona.
2. BERMAN, A.; SNYSER, S.J; KOZIER, B. (2008) *Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas*. 8ª Ed. Pearson Educación, S.A.
3. BESORA I. (1983) *Diagnósticos de Enfermería: un instrumento para la práctica asistencial*. Barcelona: Doyma.
4. CAMPBELL C. (1986) *Tratados de Enfermería: diagnósticos y métodos*. Barcelona: Doyma.
5. CARPENITO LJ.(1995) *Diagnósticos de Enfermería: aplicación a la práctica clínica*. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana.
6. FERNÁNDEZ C, NOVEL G. (1993) *El proceso de Enfermería: estudio de casos*. Barcelona: Masson, Salvat.
7. GARCÍA C. (1995) *Fundamentos teóricos y metodológicos de Enfermería*. Talamanca del jarama (Madrid): Lebosend.
8. GORDON,M.(2003) *Manual de Diagnósticos Enfermeros*, 10ª Ed., Ed. Mosby.
9. HENDERSON V. (1971). *Principios básicos de los cuidados de Enfermería*. Basel (Alemania): Karger.
10. HENDERSON V, NITE G. (1988). *Enfermería Teórica y Práctica*. 5ª ed. México: La Prensa Médica Mexicana.
11. HERNÁNDEZ CONESA, J. [et al] (2003). *Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill 2ª ed.
12. IYER Patricia W, TAPTICH BJ, BERNOCCHI-LOSEY D. (1997) *Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería*. 3ª ed. México (DF): McGraw-Hill, Interamericana.
13. JOHNSON M. BULECHEK G. BUTCHER H. MCCLOSKEY DOCHTERMAN J. MAAS M. MOORHEAD S. SWANSON E. (2007), *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC Diagnósticos enfermeros, resultados e interacciones*, 2ª Ed., Ed. Elsevier Mosby, Barcelona.
14. LUIS RODRIGO, MT,(2006) *Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. 7ª Ed., Ed. Masson, 2006.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-16

15. LUNNEY M. et all, (2011). *Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos*, Elsevier España - Masson, Barcelona.
16. McCLOSKEY, J y cols.,(2002) *Diagnósticos enfermeros resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*, 1ª Ed., Ed. Hartcourt.
17. MI JA KIM, McFARLAND GK, McLANE AM. (1993) *Diagnósticos en Enfermería*. 1ª ed. Barcelona: Mosby.
18. NANDA INTERNACIONAL. (2010) *Diagnósticos enfermeros Definiciones y clasificación 2009-2011*, Ed. Elsevier, Barcelona.
19. POTTER P. A, PERRY A. G. (2002). *Fundamentos de Enfermería*. 5ª ed. Madrid: Ed. Harcourt;
20. SORRENTINO SA. 1994. *Enfermería Práctica*. 3ª ed. Madrid: Mosby, Doyma;
21. NANDA Internacional, (2010) *Diagnósticos enfermeros Definiciones y clasificación 2009-2011*, Ed. Elsevier, Barcelona.
22. JOHNSON M. BULECHEK G. BUTCHER H. MCCLOSKEY DOCHTERMAN J. MAAS M. MOORHEAD S. SWANSON E. (2007), *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC Diagnósticos enfermeros, resultados e interacciones*, 2ª Ed., Ed. Elsevier Mosby, Barcelona.

## B) Complementaria:

1. ALFARO-LeFEBRE, R.1999. *Aplicación del Proceso Enfermero. Guía paso a paso*.(trad. Mª Teresa Luis Rodrigo), Masson, Barcelona.
2. BENAVENT GARCÉS, A. et al. 2003. *Fundamentos de Enfermería*. Col. *Enfermería Siglo 21*. Madrid. 2ª Edición. DAE Editorial.
3. BRUNNER LS. 1981 *Manual de Enfermería Práctica*. México: Interamericana.
4. CAMPBELL C. 1987. *Tratado de Enfermería*. Barcelona: Doyma;
5. COLLIÈRE, M.F. 1993. *Promover la vida*. Madrid: McGraw-Hill.
6. DUGAS. 1986. *Tratado de Enfermería Práctica*. México: Interamericana;
7. GARCÍA MARTÍN-CARO, C. Y SELLAN SOTO, M.C 1995 *Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería*. Lebosend. Madrid.
8. IYER, Patricia. W.; TAPTICH, Bárbara J.; BERNOCCHI-LOSEY, Donna. 1993. *Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería*. McGraw-Hill/Interamericana, Madrid.
9. KEROUAC, S. [et al] 1996. *El Pensamiento Enfermero*. Barcelona: Masson.
10. KING EM, WIECK L, DIVER M. 1988. *Técnicas de Enfermería*. México: Interamericana;
11. KOZIER B, ERB G, BLAIS K, WILKINSON JM. 2000. *Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y práctica*. 5ª ed. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill, Interamericana.
12. LUIS RODRIGO, M.T. [et al] 2005. *De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. Barcelona: Masson 3ª edición
13. MASLOW, A. (1985). *El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser*. Bs. Aires: Troqvel.
14. RAYON E, CARRASCAL E. 1987. *Curso de Enfermería Práctica 1983-*



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-16

86. Pamplona. E. U. E. Universidad de Navarra.  
15. SMELTZER, S.C., BARE, B.G., Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica. 10ª ed. McGraw-Hill, Interamericana. 2005

### Fuentes Hemerográficas.

Index de Enfermería. Números disponibles en papel en la Biblioteca.

Rol de Enfermería. Números disponibles en papel en la Biblioteca.

Nursing. Números disponibles en papel en la Biblioteca

### Direcciones Web

<http://www.evolvevier.es>

<http://www.nursingworld.org/EpeciallyForYou/Links/OnlineLearning.aspx>

<http://nursing.clayton.edu/eichelberger/nursing.htm>

<http://www.aibarra.org/Apuntes/Fundamentos/default.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/planescuidado/valorarNH.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/planescuidado/valorarPF.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/proyectonipe.htm>

## 2. Métodos docentes

### MODULO I

#### Sesiones de exposición y explicación de contenidos.

Material docente en Red (Plataforma Moodle).

Se utilizarán medios audiovisuales (vídeos, PowerPoint) y fuentes documentales, tanto normativas como historiográficas.

**Actividades o prácticas en el aula.** Consisten en analizar, comentar y/o debatir a partir de lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia.

Estos trabajos se realizan en clase, durante el tiempo destinado a las prácticas, y se entregan o ponen en común también en el aula. Si bien, pueden implicar un trabajo previo que requiera cierto tiempo de dedicación por parte del alumnado. Algunas de estas



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-16

actividades se desarrollan en grupo, y otras son trabajos individuales. Cada profesor informará puntualmente de las actividades a realizar y sus características por si el estudiante necesitara un trabajo preparatorio.

También se realizarán Prácticas en el Aula **transversales** con la asignatura de Salud Pública y Epidemiología, en las que el alumno tendrá que integrar los conocimientos indicados para cada actividad.

**Seminario.** Algunos temas de los distintos módulos se trabajan a modo de seminario en pequeños grupos.

**Juego de Roles:** Con la implantación del Grado al no realizar Prácticas Clínicas en Primer Curso, se realizarán con «simulación de casos hipotéticos» en el hospital, donde el alumno tiene que asumir determinados roles. El propósito es desarrollar habilidades integrales: de interacción en el equipo, comunicación (mensaje verbal, no verbal), posibles percepciones de las vivencias del paciente y familia, de liderazgo que comprenden aspectos emocionales intuitivos y culturales, además de aspectos técnicos específicos. Un viejo proverbio chino referido a la enseñanza dice: «*Dígame qué y olvidaré. Muéstreme y yo podría recordar. Inclúyame y entenderé*». A esto se puede añadir: «*Déjeme desempeñar un rol y me transformaré*». Consiste en involucrar a los estudiantes, a través de pequeños grupos, en una serie de situaciones virtuales basadas en situaciones reales del día a día en las Prácticas Clínicas. Es mucho más que un simulador de vuelo.

**Tutorías.** A lo largo de la asignatura, se organizarán tutorías en grupos reducidos. Cada estudiante cuenta con cuatro sesiones de tutoría, para especificar algunas cuestiones o resolver dudas acerca de la asignatura.

## MODULO II

- Material docente en Red (Plataforma Moodle).
- Clases expositivas y participativas.
- Proyección de DVD's como casos prácticos.
- Casos prácticos escritos.
- Presentación de un trabajo (en función de las demandas y nivel de asimilación de la materia del alumnado) basado en casos prácticos proyectados y/o presentados en el Aula o en Moodle.
- Seminario: "Violencia de Género". En caso de no poder asistir, el alumno deberá ponerse en comunicación conmigo y presentar un trabajo.
- Correo electrónico para tutorías y, en caso de que el alumno no pueda asistir a ciertas clases, pueda trabajar en la asignatura allí donde se encuentre, remitiéndole casos prácticos.





Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-16

- Tutorías: para resolver dudas o para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase (pueden ser también a través del correo electrónico).

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante

METODOLOGÍA ENFERMERA		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	50 h	97 h (64,60 %)
	Clases prácticas	(33,33%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h (2%)	
	Seminarios	18 h (15,33%)	
	Prácticas en Aula. Con presentación de resultados individualizados	10 h (6,66%)	
	Realización del examen final	2 h (1,33%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	14 h	53 h (35,40%)
	Estudio semanal (2 h x 15 semanas)	30 h (	
	Preparación del examen	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final.

#### MODULO I

##### Evaluación ordinaria:

- Examen escrito y test sobre la evaluación de los resultados obtenidos por los alumnos, según competencias marcadas: 65%. (Requisito mínimo exigido, superar correctamente del 68 al 70% de la prueba tipo test).
- Trabajo Prácticas en Aula: 15%.
- Trabajo grupal realizado en los seminarios: 20%

##### Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los alumnos que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los alumnos que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-16

Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

## MODULO II

- Examen teórico-práctico: 65%.
- Seminario sobre “Violencia de género”: 5%.
- Asistencia a clase: 10%.
- Clases prácticas: 10%.
- Trabajos prácticos: 10%.



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2015-16

**Cronograma\* Modulo I: Metodologia Enfermera**

**C. Acad. 2015 - 2016.**

FECHA	HORA	CONTENIDOS	PROFESOR	CAMBIO POR
M. 26.01.16 (1º sem)	12,30-13,30	<b>Tema1.-Fundamentos metodológicos de la Enfermería. Dimensión metodológica de la Enfermería</b>	Mª Ángeles Matesanz	
M.26.01.16 (1º sem)	13,30-14-30	<b>Tema 2.-El Proceso de Enfermería como método de intervención contemporáneo: Consideraciones metodológicas.</b> 1. El proceso como método sistemático e individualizado de solución de problemas. Etapas del proceso de Enfermería. 2. La etapa de valoración. Definición y finalidad. Fuentes y tipos de datos. Instrumentos que se utilizan en la valoración: observación, comunicación y entrevista. Registro de los datos. Historia de Enfermería	Mª Ángeles Matesanz	
X.27.01.16 (1º sem)	9-10	3. Diagnostico. Análisis de datos. Etapas del proceso de identificación de necesidades y problemas. Clasificación jerárquica de la Necesidad según Maslow. Niveles de planteamiento de un problema. Categorías Diagnósticas. Taxonomias. 4. Planificación de cuidados de Enfermería. Definición y finalidad del plan de cuidados. Elementos del plan. 5. Etapa de intervención o ejecución. Fases de ejecución del plan. Características de la ejecución. Delegación de actividades. Formas de actuación del personal de Enfermería.	Mª Ángeles Matesanz	
X.27.01.16 (1º sem)	10-11			
X.27.01.16 (1º sem)	13,30-14-30	6. Etapa de evaluación o control. Concepto de evaluación en el proceso de Enfermería. Tipos de evaluación: de la organización, del proceso, de los resultados esperados. Instrumentos de evaluación: Formas de evaluación o control.  <b>Tema 3.- La Enfermera/o como miembro del Equipo de Salud y Proveedor/a de cuidados</b>	Mª Ángeles Matesanz	
V.29.01.16 (1º sem)	9-10	<b>FIESTA</b>	Mª Ángeles Matesanz	



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2015-16

M.02.02.16 (2º sem)	11,30-12,30	Tema 4.- Atención de Enfermería en el ingreso, estancia, traslado y alta del paciente. Trámites administrativos (puntos 3, 4.)	Mª Ángeles Matesanz	
M.02.02.16 (2º sem)	12,30-13,30	Constantes vitales: Temperatura	Mª Ángeles Matesanz	
X.03.02.16 (2º sem)	9-10	Constantes vitales: T Temperatura	Mª Ángeles Matesanz	
X.03.02.16 (2º sem)	10-11	Constantes vitales: Pulso	Mª Ángeles Matesanz	
X.03.02.16 (2º sem)	13,30-14-30	<b>Prácticas en Aula (1): (Cinco grupos de 15 alumnos cada uno). Total/hora 45 alumnos). Simultaneo:</b> a) Lavado de manos. b) Recogida de Muestras (24 Alumnos) c) TUTORIA	Mónica Delgado Ángela González Mª Ángeles Matesanz	
V.05.02.16 (2º sem)	9-10	Constantes vitales: Pulso	Mª Ángeles Matesanz	
V.05.02.16 (2º sem)	10-11	Constantes vitales: Respiraciones	Mª Ángeles Matesanz	
M.09.02.16 (3º sem)	11,30-12,30	Constantes vitales: Respiraciones	Mª Ángeles Matesanz	
M.09.02.16 (3º sem)	12,30-13,30	<b>Prácticas en Aula (2): (Cinco grupos de 15 alumnos cada uno). Total/hora 45 alumnos). Simultaneo:</b> a) Lavado de manos. b) Recogida de Muestras (24 Alumnos) c) TUTORIA	Mónica Delgado Ángela González Mª Ángeles Matesanz	
X.10.02.16 (3º sem)	9-10	Constantes vitales: Tensión Arterial	Mª Ángeles Matesanz	
X.10.02.16 (3º sem)	10-11	Constantes vitales: Tensión Arterial	Mª Ángeles Matesanz	
X.10.02.16 (3º sem)	13,30-14-30	<b>Prácticas en Aula (3): (Cinco grupos de 15 alumnos cada uno). Total/hora 45 alumnos). Simultaneo:</b> a) Lavado de manos. b) Recogida de Muestras (24 Alumnos) c) TUTORIA	Mónica Delgado Ángela González Mª Ángeles Matesanz	
V.12.02.16 (3º sem)	9-10	<b>Prácticas en Aula:</b> Constantes vitales	Mª Ángeles Matesanz Ángela González Esperanza Vélez	
V.12.02.16 (3º sem)	10-11	<b>Prácticas en Aula:</b> Constantes vitales	Mª Ángeles Matesanz Ángela González Esperanza Vélez	
M.16.02.16 (4º sem)	11:30-12:30	Tema 4.- Atención de Enfermería en el ingreso, estancia, traslado y alta del paciente. 4.4.- EXAMEN FÍSICO DEL PACIENTE		



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2015-16

M.16.02.16 (4º sem)	12,30-13,30	<b>Prácticas en Aula (4): (Cinco grupos de 15 alumnos cada uno). Total/hora 45 alumnos).</b> <b>Simultaneo:</b> a) Lavado de manos. b) Recogida de Muestras (24 Alumnos) c) TUTORIA	Mónica Delgado Ángela González M <sup>a</sup> Ángeles Matesanz	
X. 17.02.16 (4º sem)	9-10	<b>Prácticas en Aula:</b> Constantes vitales	M <sup>a</sup> Ángeles Matesanz Ángela González Esperanza Vélez	
X. 17.02.16 (4º sem)	10-11	<b>Prácticas en Aula:</b> Constantes vitales	M <sup>a</sup> Ángeles Matesanz Ángela González Esperanza Vélez	
X. 17.02.16 (4º sem)	13,30-14-30	<b>Prácticas en Aula (5): (Cinco grupos de 15 alumnos cada uno). Total/hora 45 alumnos).</b> <b>Simultaneo:</b> a) Lavado de manos. b) Recogida de Muestras (24 Alumnos) c) TUTORIA	Mónica Delgado Ángela González M <sup>a</sup> Ángeles Matesanz	
V.19.02.16 (4º sem)	9-10	<b>Tema 5.- Normas generales de asepsia</b> 1. Técnicas del lavado de manos. Objetivos. Equipo. Diferencias de la técnica según la zona hospitalaria. Realización y momentos en que debe ejecutarse.	M <sup>a</sup> Ángeles Matesanz	
V.19.02.16 (4º sem)	10-11	2. El ambiente terapéutico. La habitación del enfermo. Características: 2.1. Factores ambientales de la habitación, atmosféricos, mobiliario, decoración. 2.2. Cuidados diarios de la habitación del paciente. 2.3. Mantenimiento y manejo de los recursos materiales.	M <sup>a</sup> Ángeles Matesanz	
M. 23.02.16 (5º sem)	11:30-12:30	2.4. Manejo de la ropa blanca limpia. 2.5. Manejo de la ropa blanca sucia e infectada. 2.6. Manejo de otro tipo de materiales del control de Enfermería. 3. Medidas preventivas. Las precauciones universales.	M <sup>a</sup> Ángeles Matesanz	
M. 23.02.16 (5º sem)	12,30-13,30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 1</b> a) Higiene Paciente Encamado- b) Cambios Posturales c) TUTORÍAS	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez.- M <sup>a</sup> Ángeles Matesanz	
X. 24.02.16 (5º sem)	9-10	<b>Tema 6.- Observación y cuidados en la manipulación de ciertos artículos estériles</b> 1. Como abrir un paquete estéril.	M <sup>a</sup> Ángeles Matesanz	
X. 24.02.16 (5º sem)	10-11	2. Cuidado de los equipos y suministros estériles. <b>SEMINARIO PRÁCTICO</b>	Ángela González Hdez.-	



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2015-16

X. 24.02.16 (5º sem)	13,30-14-30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 2</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales.	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez.-	
V. 26.02.16 (5º sem)	9-10	<b>Tema 8.- Atención en la necesidad de mantenimiento de la higiene y aseo personal</b>	Mª Ángeles Matesanz	
V.26.02.16 (5º sem)	10-11	1. Cuidados de Enfermería según las características de la piel.  1.1. Recuerdo histológico. 1.2. Funciones. 1.3. Factores que influyen en la integridad. 1.4. Factores que alteran la integridad.	Mª Ángeles Matesanz	
M. 01.03.16 (6º sem)	11:30-12:30	2. Plan de cuidados al enfermo encamado.  2.1. Valoración de Enfermería. 2.2. Baño al paciente encamado. 2.3. Como ayudar al paciente a bañarse o ducharse.	Mª Ángeles Matesanz	
M. 01.03.16 (6º sem)	12,30-13,30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 3</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales. c) Tutorías	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez.- Mª Ángeles Matesanz	
X.02.03.2016 (6º sem)	9-10	2.4. Cuidado especial de los pies. 2.5. Como cambiar el camión o pijama del paciente inmovilizado.	Mª Ángeles Matesanz	
X.02.03.2016 (6º sem)	10-11	2.6. Como hacer la cama ocupada. 2.7. Como hacer la cama desocupada	Mª Ángeles Matesanz	
X.02.03.16 (6º sem)	13,30-14-30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 4</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales.	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez.-	
V.04.03.16 (6º sem)	9-10	<b>3. Otros tipos de cuidados higiénicos al paciente.</b>  3.1. Cuidados vespertinos generales. 3.2. Masaje dorsal, tipos	Mª Ángeles Matesanz	
V.04.03.16 (6º sem)	10-11	3.3. Enf. Buco Dentales. Prevención	Mª Ángeles Matesanz	
M.08.03.16 (7º sem)	11:30-12:30	Cont. 3.3. Cuidados higiénicos de la boca y prótesis.	Mª Ángeles Matesanz	
M.08.03.16 (7º sem)	12,30-13,30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 5</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales.	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez.-	
X.09.03.16 (7º sem)	9-10	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 6.</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales. c) Tutorías	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez.- Mª Ángeles Matesanz	



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2015-16

X.09.03.16 (7º sem)	10-11	3.4.-Lavado de cabeza al paciente encamado. Peinado. 3.5.-Atención de Enfermería al paciente con pediculosis	Mª Ángeles Matesanz	
X.09.03.16 (7º sem)	13,30-14-30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 7</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales.	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez.-	
V.11.03.16 (7º sem)	9-10	3.6. Afeitado del paciente. Cuidados para conservar la imagen. 3.7. Rasurado en la preparación al paciente para cirugía.	Mª Ángeles Matesanz	
V.11.03.16 (7º sem)	10-11	<b>Tema 9.- Cuidados y atención de Enfermería en la necesidad de alimentación</b> 1. Los alimentos y el agua 2.-Regulación fisiológica del aporte alimenticio y del agua. Control y Registro	Mª Ángeles Matesanz	
M.15.03.16 (8º sem)	11:30-12:30	3. Dieta equilibrada. Factores que influyen en el proceso desencadenante de la obesidad y delgadez. 4. Cuidados y atención de Enfermería en la alimentación de los pacientes encamados. 5.-Anisakis. Alimentos enlatados	Mª Ángeles Matesanz	
M.15.03.16 (8º sem)	12,30-13,30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 8</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales.	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez	
X.16.03.16 (8º sem)	9-10	<b>Tema 9.-.</b> Higiene y manipulación.(6) Gérmes oportunistas, efectos en los alimentos y pacientes, medidas para evitarlos.	Mª Ángeles Matesanz	
X.16.03.16 (8º sem)	10-11	<b>Tema 9.- (6) Higiene y manipulación (2)</b>	Mª Ángeles Matesanz	
X.16.03.16 (8º sem)	13,30-14-30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 9</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales. c) Tutorías	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez.- Mª Ángeles Matesanz	
V.18.03.16 (8º sem)	9-10	<b>Tema 9.-</b> 6.- Higiene y manipulación (3) 7.-Alianza entre el Alimento y la Moda(1)	Mª Ángeles Matesanz	
V.18.03.16 (8º sem)	10-11	<b>Tema 10.- Atención de la necesidad de eliminación</b> 1.- Recuerdo fisiológico de la eliminación. Toma de medidas naturales. 2.Actuación de Enfermería. Valoración del paciente	Mª Ángeles Matesanz	
<b>VACACIONES SEMANA SANTA</b>				
M.29.03.16 (10º sem)	11:30-12:30	<b>Cont. Tema 10</b> 3.Conocimiento de los patrones personales respecto a la eliminación fecal 4.Examen de las heces 5.-Cuidados básicos a un paciente en caso de: Diarrea.	Mª Ángeles Matesanz	



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2015-16

M.29.03.16 (10º sem)	12,30-13,30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 10</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales.	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez	
X.30.03.16 (10º sem)	9-10	<b>Cont. Tema 10</b> 5.1 Cuidados básicos a un paciente en caso de: Estreñimiento. 6. Características de la orina en condiciones normales. Alteraciones de la micción. 7. Como ofrecer y retirar la cuña y botella a un paciente encamado. Observaciones.	Mª Ángeles Matesanz	
X.30.03.16 (10º sem)	10-11	<b>Cont. Tema 10</b> 8.- Recogida de diferentes muestras de heces. 9.-Recogida de diferentes muestras de orina. 10.Incontinencia urinaria. Causas. Reeduación del paciente incontinente. Atención de Enfermería.	Mª Ángeles Matesanz	
X.30.03.16 (10º sem)	13,30-14-30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 11</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales.	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez	
V.01.04.16 (10º sem)	9-10	<b>Tema 11.- Cuidados y atención de Enfermería en la necesidad de movimiento y mantenimiento de la posición conveniente</b> 1. Recuerdo de las estructuras Anatómo-funcionales más importantes para dirigir el movimiento. 1. Beneficios del movimiento.	Mª Ángeles Matesanz	
V.01.04.16 (10º sem)	10-11	<b>Tema 11.-</b> 3. Complicaciones posturales y de inmovilidad. 4. Observación de los signos y síntomas relacionados con la falta de movimiento. 5. El uso adecuado de una buena mecánica corporal.	Mª Ángeles Matesanz	
M.05.04.16 (11º sem)	11:30-12:30	<b>Tema 11.-</b> 6. Diferentes cambios de posición a los pacientes. Diferentes posturas.(1ª Parte) 6. Diferentes cambios de posición a los pacientes. Diferentes posturas.(2ª Parte)	Mª Ángeles Matesanz	
M.05.04.16 (11º sem)	12,30-13,30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 12</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales. c) Tutorías	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez.- Mª Ángeles Matesanz	
X.06.04.16 (11º sem)	9-10	<b>Tema 11.-</b> 6. Diferentes cambios de posición a los pacientes. Diferentes posturas.(3ª Parte) 7. Ejercicios según el arco de movimiento. (MM.S.). (MM.I.) y .(Cabeza, Cuello, Raquis) (1ª Parte)		





**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2015-16

X.06.04.16 (11º sem)	12,30-13,30	<b>Tema 11.</b> 7. Ejercicios según el arco de movimiento. (MM.S.). (MM.I.) y .(Cabeza, Cuello, Raquis) (2ª Parte) <b>tema 11</b> (8). Ambulación con muletas y otros aparatos de ayuda. (9). Como utilizar en caso de necesidades los dispositivos de sujeción para los pacientes.	Mª Ángeles Matesanz	
X.06.04.16 (11º sem)	13,30-14-30	<b>Sala Prácticas Aula: Grupo 13.</b> a) Higiene Paciente Encamado. b) Cambios Posturales.	Esperanza Vélez Vélez Ángela González Hdez	
V.08.04.16 (11º sem)	9-10	<b>GRUPO 1º N. DE OXIGENACIÓN (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 1	
V.08.04.16 (11º sem)	10-11	<b>GRUPO 1º N. DE OXIGENACIÓN (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 1	
M.12.04.16 (12º sem)	11:30-12:30	<b>GRUPO 2º N. DE VESTIDO Y MANTENIMIENTO DE LA TEMPERATURA CONVENIENTE. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 2	
M.12.04.16 (12º sem)	12,30-13,30	<b>GRUPO 2º N. DE VESTIDO Y MANTENIMIENTO DE LA TEMPERATURA CONVENIENTE. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 2	
X.13.04.16 (12º sem)	9-10	<b>GRUPO 3º N. DE SUEÑO Y DESCANSO. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 3	
X.13.04.16 (12º sem)	10-11	<b>GRUPO 3º N. DE SUEÑO Y DESCANSO. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 3	
X.13.04.16 (12º sem)	13,30-14-30	<b>TUTORIA</b>	Mª Ángeles Matesanz	
V.15.04.16 (12º sem)	9-10	<b>GRUPO 4º N. DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 4	
V.15.04.16 (12º sem)	10-11	<b>GRUPO 4º N. DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 4	
M.19.04.16 (13º sem)	11:30-12:30	<b>GRUPO 5º N. DE TRABAJO Y OCIO (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 5	
M.19.04.16 (13º sem)	12:30-13:30	<b>GRUPO 5º N. DE TRABAJO Y OCIO (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 5	
X.20.04.16 (13º sem)	9-10	<b>GRUPO 6º N. DE ATENCIÓN ESPIRITUAL (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 6	
X.20.04.16 (13º sem)	10-11	<b>GRUPO 6º N. DE ATENCIÓN ESPIRITUAL (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)</b>	Alumnos Grupo 6	



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2015-16

X.20.04.16 (13º sem)	13,30-14-30	TUTORIA		
V..22.04.16 (13º sem)	9-10	GRUPO 7º N. DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 7	
V.22.04.16 (13º sem)	10-11	GRUPO 7º N. DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN. (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 7	
M.26.04.2016 (14º sem)	11:30-12:30	La Relación Cuidadora Enfermera /Paciente	Mª Ángeles Matesanz	
M.26.04.2016 (14º sem)	12:30-13:30	Psicología (CAMBIO7V.29.04'2016)	María Bejar	
X.27.04.16 (14º sem)	9-10	GRUPO 8º JUEGO DE ROLES IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 8	
X.27.04.16 (14º sem)	10-11	GRUPO 8º JUEGO DE ROLES IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 8	
X.27.04.16 (14º sem)	11-12	GRUPO 8º JUEGO DE ROLES IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Cambio horario con Ética /11-12/13.30-14.30	
V.29.04.16 (14º sem)	9-10	GRUPO 9º JUEGO DE ROLES IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 9	
V.29.04.16 (14º sem)	10-11	GRUPO 9º JUEGO DE ROLES IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Alumnos Grupo 9	
V.29.04.16 (14º sem)	11-30- 12:30	GRUPO 9º JUEGO DE ROLES IMPARTIDO/ALUMNOS (SEMINARIO IMPARTIDO/ALUMNOS)	Cambio clase con Psicología/M.26.04.16 de 12:30 -13:30	
(15 Y 16º sem) EXAMENES	2 h.	EXAMENES		



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2015-16

## MODULO II

FECHA	HORARIO	CLASE	PROFESOR
J 28/01/2016	11:30 - 13:30	El Pensamiento Crítico y el Juicio Clínico en Enfermería VALORACIÓN ENFERMERA DE MARJORIE GORDON CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE LA VALORACIÓN ENFERMERA DE GORDON	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 04/02/2016	11:30 - 13:30	BASES TEÓRICAS DE LOS DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 11/02/2016	11:30 - 13:30	DIAGNÓSTICOS DE LA NANDA (I y II) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE DIAGNÓSTICOS DE LA NANDA	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 18/02/2016	11:30 - 13:30	DIAGNÓSTICOS DE LA NANDA (III y IV) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE DIAGNÓSTICOS DE LA NANDA	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 25/02/2016	11:30 - 13:30	<b>TRABAJO EN AULA:</b> Caso Práctico.- Aplicación de La Taxonomía NANDA	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 03/03/2016	11:30 - 13:30	TAXONOMÍA NOC (I y II) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE LA TAXONOMÍA NOC	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 10/03/2016	11:30 - 13:30	TAXONOMÍA NOC (III y IV) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE LA TAXONOMÍA NOC	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 17/03/2016	11:30 - 13:30	<b>TRABAJO EN AULA:</b> Caso Práctico.- Aplicación de La Taxonomía NOC	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
<b>VACACIONES DE SEMANA SANTA</b>			
J 31/03/2016	11:30 - 13:30	TAXONOMÍA NIC (I y II) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE LA TAXONOMÍA NIC	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 07/04/2016	11:30 - 13:30	TAXONOMÍA NIC (III y IV) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE LA TAXONOMÍA NIC	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 14/04/2016	11:30 - 13:30	SEMINARIO: VIOLENCIA DE GÉNERO	José Antonio San Gil M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 21/04/2016	11:30 - 13:30	<b>TRABAJO EN AULA:</b> Caso Práctico.- Aplicación de la Taxonomía NIC	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
J 28/04/2016	11:30 - 13:30	<b>TRABAJO EN AULA:</b> Caso Práctico.- Aplicación de las Taxonomías  TUTORÍA	M <sup>a</sup> Rosa Jiménez Ruiz
(15 Y 16º sem) EXAMENES	2 h.	EXAMENES	M <sup>a</sup> Ángeles Matesanz María Rosa Jiménez