



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO  
Código: 18386  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

## ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

### 1.1. Código / **Course number**

18386

### 1.2. Materia / **Content area**

PSICOLOGÍA

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica / [Compulsory subject](#)

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

### 1.5. Curso / **Year**

2º / [2<sup>nd</sup>](#)

### 1.6. Semestre / **Semester**

1º / [1<sup>st</sup> \(Fall semester\)](#)

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits](#)

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es altamente recomendable / [Attendance is highly advisable](#)

La asistencia y participación en las clases es un pilar básico del aprendizaje de la asignatura, especialmente en la parte práctica de la misma. Por lo tanto formará parte de la valoración de los alumnos pero sin ser obligatoria. En esta asignatura se



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO  
Código: 18386  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

estudiará de forma independiente cada caso para aquellos alumnos que puedan tener problemas con asistir a sus clases.

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Mónica Jiménez Giménez  
Departamento de Psiquiatría/ **Department of Psychiatry**  
Facultad de Medicina / **School of Medicine**  
Despacho - Módulo / **Office - Module**: Fundación Jiménez Díaz, Avda. Reyes Católicos, 2, 28040 Madrid  
Teléfono / **Phone**: +34 91 5504800  
Correo electrónico/**Email**: psicologiadelcuidadoeue@gmail.com  
Página web/**Website**: www.traslationalpsy.com  
Horario de atención al alumnado/**Office hours**:

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Marta Jiménez Arroyo  
Facultad de Medicina / **School of Medicine**  
Despacho - Módulo / **Office - Module**: Fundación Conchita Rábago, Fundación Jiménez Díaz, Avda. Reyes Católicos, 2, 28040 Madrid

Teléfono / **Phone**: 619277640 /915504800 EXTENSIÓN: 3852  
Correo electrónico/**Email**: psicologiadelcuidadoeue@gmail.com  
Página web/**Website**: www.traslationalpsy.com  
Horario de atención al alumnado/**Office hours**:

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### 1. Objetivos generales

- 1.1. Presentar al alumno el efecto de las relaciones interpersonales y los factores que la determinan.
- 1.2. Introducir al alumno en los conceptos básicos de Grupo y analizar su evolución.
- 1.3. Explicar los aspectos psicológicos del paciente y su enfermedad y los factores psicosociales que influyen en la evolución del enfermo hospitalizado.
- 1.4. Concienciar al alumno sobre los aspectos psicológicos del cuidado de los enfermos y el autocuidado.
- 1.5. Aprender a transmitir información en situaciones difíciles.
- 1.6. Potenciar la capacidad para establecer relaciones terapéuticas y para cuidar los aspectos emocionales de los pacientes.



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO  
Código: 18386  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

## 2. Objetivos específicos

- 2.1. Iniciar con el concepto de la comunicación y el comportamiento humano.
- 2.2. Valorar la importancia de los cambios de vida y la adaptación así como inicio de la enfermedad.
- 2.3. Describir las alteraciones como la ansiedad, el dolor, el sueño y sus trastornos, la agresión o la psicósomática.
- 2.4. Explicar la importancia de la sexualidad humana, el ciclo vital de la mujer y la psicopatología asociada.
- 2.5. Definir el concepto de trauma, la depresión, la pérdida y el suicidio.
- 2.6. Valorar la importancia del enfermo y sus reacciones a la enfermedad, las peculiaridades del enfermo crónico,
- 2.7. Analizar la importancia del hospital como grupo y el papel que implica la hospitalización.
- 2.8. Enseñar al alumno actitudes, aportar herramientas de ayuda para afrontar la muerte, apoyo al paciente terminal y la familia.

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con la materia

### Competencias

#### Competencias Específicas:

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo, utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

### Resultados

#### El estudiante:

1. Conoce las principales características psicosociales de cada etapa evolutiva, desde el nacimiento hasta la vejez.
2. Identifica las necesidades psicosociales de la persona, familia y grupo.
3. Describe e identifica instrumentos, técnicas y estrategias psicológicas para proporcionar cuidados.
4. Desarrolla actitudes y muestra habilidades de comunicación con la persona, familia y equipo.
5. Identifica las estrategias de afrontamiento del estrés.



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO  
Código: 18386  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

Identifica las situaciones de conflicto que pueden producirse a lo largo de la vida y cómo se puede ayudar en su resolución o manejo.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### **Unidad didáctica I.**

Modelo Biopsicosocial

Psicosomática

### **Unidad didáctica II.**

Comunicación y comportamiento humano.

### **Unidad didáctica III.**

Counselling

### **Unidad didáctica IV.**

Comunicación terapéutica.

### **Unidad didáctica V.**

Manejo de emociones

Habilidades motivacionales

### **Unidad didáctica VI.**

Manejo de la entrevista con el paciente. Role playing

### **Unidad didáctica VII.**

Reacciones de estrés.

Estrategias de relajación

### **Unidad didáctica VIII.**

Life events. Trauma, reacciones emocionales.

### **Unidad didáctica IX.**

Comunicación de malas noticias en situaciones hospitalarias

Estrategias en la comunicación de malas noticias

### **Unidad didáctica X.**

Aspectos psicológicos de la hospitalización. Hospital como grupo

### **Unidad didáctica XI.**

Manejo del paciente hospitalizado: estados confusionales y trastornos del sueño

### **Unidad didáctica XII.**

Trastornos por dolor

### **Unidad didáctica XIII.**

Situaciones complicadas en pacientes hospitalizados y familiares

Manejo de situaciones complicadas en hospitalización

### **Unidad didáctica XIV.**

El enfermo crónico y su familia. Grupos de apoyo

### **Unidad didáctica XV.**

Enfermedades crónicas: VIH.

Enfermería en los programas de rehabilitación cardiaca. Aspectos psicológicos

### **Unidad didáctica XVI.**

Sexualidad humana, ciclo vital y psicopatología.

### **Unidad didáctica XVII.**

Intervención psicoeducativa de enfermería en pacientes con obesidad

Impacto del diagnóstico en diabetes: Intervenciones psicoeducativas



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO  
Código: 18386  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

**Unidad didáctica XVIII.**

Embarazo, muerte perinatal y crisis postparto.

**Unidad didáctica XIX.**

Procesos psicológicos en pacientes oncológicos

Intervención con pacientes oncológicos

**Unidad didáctica XX.**

El Duelo

**Unidad didáctica XXI.**

Pacientes paliativos y familiares: actitudes y miedos de los profesionales sanitarios ante la muerte.

**Unidad didáctica XXII.**

Síndrome de Burnout

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

### Referencias recomendadas / Recommended Reading.

TIZON GARCIA, J. L. (1988) Componentes psicológicos de la práctica médica. Una perspectiva desde la atención primaria. Barcelona. Ediciones Doyma.

LLOR, B., ABAD, M.A. et cols. (2000) Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. 3ª Edición. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana.

NOVEL, G., LLUNCH, Mª. et cols. (2005) Enfermería psicosocial y salud Mental. Barcelona. Masson.

BERMEJO, J. C., CARABIAS, R. (1998) Relación de ayuda y enfermería. Santander. Sal Terrae.

OKUN, B. (2001) Ayudar de forma efectiva. Counseling. Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona. Paidós.

RIOPELLA, L., GRODIN, L., RHANEUF, M. (1993) Cuidados de enfermería: un proceso centrado en las necesidades de la persona. Mc Graw Hill Interamericana.

PEPLAU, H. (1990) Relaciones interpersonales en enfermería. Barcelona. Salvat.

VALVERDE, C. (2007) Comunicación terapéutica en enfermería. DAE.

MINGOTE, J.C, PÉREZ, S. (2003) Estrés en la enfermería: El cuidado del cuidador. Madrid. Díaz de Santos.

### Referencias de consulta / Complementary bibliography

BERGER, K. S. Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2004.

BEST, J. Psicología cognitiva. Madrid. Editorial Paraninfo. 2001.

DEMBER, W. N. Y WARM, J. S. Psicología de la percepción. Madrid. Alianza Editorial. 1990.

DORSCH, F. Diccionario de Psicología. Barcelona. Editorial Herder. 1994.

FIRST, MICHAEL B. DSM-IV-TR. Manual de diagnóstico y estadístico de los



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO  
Código: 18386  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

trastornos mentales. Barcelona. Editorial Masson. 2009.  
GARCÍA VEGA, L. Historia de la Psicología. Madrid. Editorial Seteco. 1977.  
KÜBLER- ROSS, E. La rueda de la vida. Barcelona. Ediciones B.S.A. 2004.  
KÜBLER-ROSS, E. Los niños y la muerte. Barcelona. Ediciones Luciérnaga. 2003.  
KÜBLER- ROSS, E. Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona. Editorial 2003.  
LAPLANCHE, J. PONTALIS, J. Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona. Editorial Paidós. 1996.  
LEMONS GIRADLES, S. Psicopatología general. Madrid. Editorial Síntesis. 2000.  
LEWIS, D. El lenguaje secreto del éxito. Conquistar a los demás mediante el lenguaje corporal. Barcelona. Círculo de lectores. 1990  
PARKIN, A. J. Exploraciones en neuropsicología cognitiva. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 1999.  
PÉREZ FERNÁNDEZ, V. y colab. Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Madrid. Editorial Pearson Educación, S. A. 2005.  
PICHOT, P, Coord. DSM - IV. Breviario. Criterios diagnósticos. Barcelona. Editorial Masson. 2000.  
PINILLOS, J. L. Principios de Psicología. Madrid. Alianza Editorial. 1978.  
THOMPSON, R. F. Fundamentos de Psicología fisiológica. México. Editorial Trillas, 1977.  
TURNER, M. Cómo hablar con niños y jóvenes sobre la muerte y el duelo. Barcelona. Ediciones Paidós Ibérica. 2004.

#### Direcciones de internet

- En esta dirección se pueden encontrar tests psicológicos en español:  
[www.teaediciones.com](http://www.teaediciones.com)
- Ministerio de Sanidad y Consumo: <http://www.msc.es/>
- OMS. Informes de la salud mundial. <http://www.who.int>
- Consejo Internacional de Enfermería: <http://www.icn.ch/spanish/htm>
- Consejo General de Enfermería: <http://www.ocenf.org>
- CUIDEN: Base de datos que recoge títulos, autores y resúmenes de artículos de revistas en español: <http://www.doc6.es/index/>
- Medline. Acceso a datos gratuito:  
<http://epilepsiasen.org/biblioteca/rafaline/index.htm>

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases magistrales-expositivas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada Unidad didáctica. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint, transparencias...) disponible en la página de docencia en red.



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO  
Código: 18386  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

- Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor. Durante estas clases también se realizarán:
  - Seminarios-talleres participativos
  - Utilización de material de apoyo audiovisual
  - Coloquios y debates
  - Trabajos en grupo dentro de clase, con breve exposición de ellos.
- Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos.

Se fomentará que todas las clases sean interactivas y que todos los alumnos participen en ellas en la medida de lo posible. Este aspecto se valorará para la evaluación del curso.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	20 h (%)	33% (mínimo) = 51horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	10 h (%)	
	Seminarios	10 h (%)	
	Trabajos en grupo dentro de clase	2 h (%)	
	Apoyo audiovisual	5 h (%)	
	Coloquios y debates	2 h (%)	
	Realización del examen final	2 h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	34 h (%)	67% = 99 horas
	Estudio semanal (2,5 horas x 18 semanas)	45 h (%)	
	Preparación del examen	20 h (%)	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación se realizará de acuerdo con la puntuación obtenida en las pruebas y con la participación en clase. Se realizarán tres tipos de prueba con los siguientes porcentajes de valoración sobre la nota final:



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO  
Código: 18386  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

- Trabajo en grupo, será planteado dentro del programa de actividades prácticas de la asignatura (30%).
- Examen de la asignatura (40%).

El resto de la puntuación final (hasta un 30%) será obtenido basándose en la asistencia y participación en clase, especialmente en la parte práctica de la asignatura. Algunos de los métodos de calificación para la participación en clase serán:

- a) Talleres de ejercicios: realización de ejercicios en el aula bajo la supervisión del profesor. Los alumnos podrán utilizar el material teórico de que dispongan.
- b) Controles: pruebas breves de conocimiento para evaluar el grado de aprendizaje de la materia en distintos momentos del semestre.
- c) Exposición de trabajos: exposición oral de trabajos grupales por parte de los alumnos y planteamiento de debate al respecto.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana a Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación de la asignatura (Marta Jiménez y Mónica Jiménez)	1/2	1
	Unidad didáctica I. Modelo Biopsicosocial y Psicosomática (Mónica Jiménez)	1 y 1/2	1
	Unidad didáctica II. Comunicación y comportamiento humano. (Marta Jiménez)	1	1
2	Unidad didáctica III. Counselling (Mónica Jiménez)	2	2
	Unidad didáctica IV. Comunicación terapéutica (Marta Jiménez)	1	1



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO  
 Código: 18386  
 Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
 Titulación: ENFERMERÍA  
 Nivel: GRADO  
 Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
 Nº de créditos: 6 créditos ECTS

Seman a Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
3	Unidad didáctica V. Manejo de emociones. Habilidades motivacionales. Ejercicios prácticos (Mónica Jiménez)	2	2
	Unidad didáctica VI. Manejo de la entrevista con el paciente. Role Palying (Marta Jiménez)	1	1
4	Unidad didáctica VII. Reacciones de estrés. Estrategias de relajación. (Mónica Jiménez)	2	2
	Unidad didáctica VIII. Life events. Trauma, reacciones emocionales. (Marta Jiménez)	1	1
5	Unidad didáctica IX. Comunicación de malas noticias en situaciones hospitalarias. Estrategias de comunicación de malas noticias. (Mónica Jiménez)	2	2
	Unidad didáctica X. Aspectos psicológicos de la hospitalización. Hospital como grupo. (Marta Jiménez)	1	1
6	Unidad didáctica XI. Manejo del paciente hospitalizado: estados confusionales y trastornos del sueño. (Mónica Jiménez)	2	2
	Unidad didáctica XII. Trastornos por Dolor (Marta Jiménez)	1	1
7	Unidad didáctica XIII. Situaciones complicadas en pacientes hospitalizados y familiares. Manejo de situaicones complicadas. (Mónica Jiménez)	2	2
	Unidad didáctica XIV. El enfermo crónico y su familia. Grupos de apoyo. (Marta Jiménez)	1	1
8	Unidad didáctica XV. Enfermedades crónicas: VIH. Enfermería en los programas de rehabilitación cardiaca. Aspectos psicológicos (Mónica Jiménez)	2	2
	Unidad didáctica XVI. Sexualidad humana, ciclo vital y psicopatología. (Marta Jiménez)	1	1



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO  
Código: 18386  
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6 créditos ECTS

Seman a Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
9	Unidad didáctica XVII. Intervención psicoeducativa de enfermería en pacientes con obesidad mórbida. Impacto del diagnóstico en diabetes: Intervenciones psicoeducativas (Mónica Jiménez)	2	2
	Unidad didáctica XVIII. Embarazo, muerte perinatal y crisis posparto. (Marta Jiménez)	1	1
10	Unidad didáctica XIX. Procesos psicológicos en pacientes oncológicos. Intervención. (Mónica Jiménez)	2	2
	Unidad didáctica XX. El Duelo. (Marta Jiménez)	1	1
11	Unidad didáctica XXI. Pacientes paliativos y familiares: actitudes y miedos de los profesionales sanitarios ante la muerte. (Mónica Jiménez)	2	2
	Unidad didáctica XXII. Síndrome de Burnout (Marta Jiménez)	1	1
	Cierre de la asignatura. Dudas. Observaciones.		