



Asignatura: DOCUMENTACIÓN Y LECTURA CRÍTICA
Código: 18419
Centro: EUE-FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OP
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Documentación y Lectura crítica

1.1. Código / Course number

18419

1.2. Materia / Content area

Documentación y Lectura Crítica

1.3. Tipo / Course type

Optativa / Elective subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta /
Students must have a suitable level of English to read references in the language.



Asignatura: DOCUMENTACIÓN Y LECTURA CRÍTICA
Código: 18419
Centro: EUE-FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OP
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un 75 % / **Attendance at a minimum of 65 % of in-class sessions is mandatory**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente(s) / **Lecturer(s)**

María Luisa Maquedano Martínez

Departamento de / **Department of**

Facultad de Filosofía y Letras / **School of Arts**

Despacho - Módulo / **Office - Module**

Correo electrónico/**Email: maquedanoml@gmail.com**

Página web/**Website: <http://mmaquedano.wordpress.com>**

Horario de atención al alumnado/**Office hours:**

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- a) Instruir en los principios básicos de la Ciencia de la Documentación Científica aplicada al área de Enfermería, en la búsqueda y recuperación de la literatura científica publicada y en la lectura crítica de la misma.
- b) Identificar la mejor evidencia disponible, utilizando los criterios de validez, evaluación de resultados y aplicabilidad del estudio.
- c) Instruir en los principios básicos de la Comunicación Científica.
- d) Identificar y utilizar los recursos para elaborar, publicar y evaluar un documento científico.

Resultados

El estudiante:

1. Identifica la mejor evidencia disponible, utilizando los criterios de validez, evaluación de resultados y aplicabilidad del estudio.



Asignatura: DOCUMENTACIÓN Y LECTURA CRÍTICA
Código: 18419
Centro: EUE-FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OP
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

1.12. Contenidos del programa / Course contents

- A) DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
 - a. Introducción a la documentación científica
 - i. Tipología de las fuentes de información
 - ii. Normalización & calidad
 - b. La publicación científica
 - i. Tipología de las publicaciones
 - 1. La revista electrónica
 - 2. Acceso abierto y repositorios
- B) BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN
 - a. Objetivos de la búsqueda
 - b. Fuentes y recursos de información científica
 - i. Buscadores y directorios
 - ii. Catálogos / OPAC (Online Point Access Catalogue)
 - iii. Bases de datos bibliográficas: MEDLINE vía PubMed, CINAHL...
 - 1. Tipos de búsqueda: texto libre y tesauros
 - 2. Filtros de búsqueda
 - 3. Opciones de la interfaz
- C) COMUNICACIÓN CIENTÍFICA
 - a. Tipología de las presentaciones
 - b. La publicación en la investigación biomédica
 - i. El artículo original
 - 1. Requisitos de uniformidad
 - 2. Envío a la revista
 - ii. Autoría, ética y copyright
 - c. La bibliografía
 - i. Citas, notas y referencias
 - ii. Normas de citación

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Los recursos para el aprendizaje engloban:

- a) Fuentes bibliográficas (periódicas y no periódicas)
- b) Recursos de información (catálogos, bases de datos bibliográficas, directorios...)

[Biblioteca Virtual de Ciencias de la Salud](http://bvcsmaquedano.wordpress.com) (metadirectorio de fuentes y recursos en ciencias de la salud) <<http://bvcsmaquedano.wordpress.com>>

Conviene distinguir entre referencias obligatorias (a ser posible, asociadas a cada bloque del programa) y referencias recomendadas. Esta información se puede reseñar tanto en el epígrafe anterior como en éste indicando, en su caso, el lugar en que pueden ser obtenidas, e.g. reprografía ([photocopy shop](#)) y/o signatura ([call number](#)) en el catálogo de la UAM.



Asignatura: DOCUMENTACIÓN Y LECTURA CRÍTICA
Código: 18419
Centro: EUE-FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OP
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clase magistral en gran grupo
 - Clase práctica (talleres de ejercicios en el aula de informática)
 - Docencia virtual en red
- a) En la clase magistral se proporcionará a los alumnos el conocimiento teórico necesario para su instrucción en los principios básicos de la documentación y de la comunicación científica aplicados al área de Enfermería y su aplicación en la gestión del conocimiento.
- b) En la clase práctica se proporcionará a los alumnos las habilidades necesarias para la búsqueda, recuperación y evaluación de la literatura científica necesaria para el desarrollo de la actividad clínica, docente y de investigación.
- c) Desde la plataforma de docencia virtual en red se proporcionará a los alumnos todos los recursos de información, autocorrección y canales de comunicación necesarios para la instrucción teórico-práctica de esta asignatura.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas (todo el grupo)	22 h (%)	35% (mínimo) = 52 horas
	Clases prácticas (dos grupos)	2x14 h = 28 h (%)	
	Realización del examen final	2 h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	40 (%)	65% = 98 horas
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	3x10 h = 30 h(%)	
	Preparación del examen	18 h (%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: DOCUMENTACIÓN Y LECTURA CRÍTICA
Código: 18419
Centro: EUE-FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OP
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- Examen teórico: 30%
- Ejercicio práctico: 40%
- Actividades prácticas: 30%

Notas aclaratorias:

- a) Es imprescindible aprobar el 50% del examen teórico y el 50% del ejercicio práctico para sumar la nota de las actividades prácticas (80% obligatorias).
- b) Las correcciones del examen teórico, del ejercicio práctico y de las actividades prácticas se podrán consultar en la plataforma Moodle.

Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los alumnos que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los alumnos que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.



Asignatura: DOCUMENTACIÓN Y LECTURA CRÍTICA
Código: 18419
Centro: EUE-FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OP
Nº de créditos: 6
CURSO ACADÉMICO: 2014-15

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Introducción a la documentación científica. Tipología de las fuentes de información. Normalización & calidad. Tipología de las publicaciones.	4	Lectura de los temas correspondientes. Ejercicios prácticos.
2	Fuentes y recursos de información científica: catálogos, buscadores, directorios...	2+2 = 4	Ejercicios prácticos.
3	Bases de datos bibliográficas de enfermería.	2+2 = 4	Ejercicios prácticos.
4	Introducción a la comunicación científica. La publicación en la investigación biomédica: el artículo original. Autoría, ética y copyright.	4	Lectura de los temas correspondientes. Ejercicios prácticos.
5	MEDLINE vía PubMed: texto libre.	2+2 = 4	Ejercicios prácticos.
6	MEDLINE vía PubMed: tesauro MeSH.	2+2 = 4	Ejercicios prácticos.
7	Escritura científica.	4	Ejercicios prácticos.
8	MEDLINE vía PubMed: texto libre.	2+2 = 4	Ejercicios prácticos.
9	La bibliografía.	4	Lectura de los temas correspondientes. Ejercicios prácticos.
10	MEDLINE vía PubMed: tesauro MeSH.	2+2 = 4	Ejercicios prácticos.