



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

ASIGNATURA / SUBJECT



Planes de Emergencias de Emergencias en Grandes Catástrofes / [Emergency plans in mayor disasters](#)

1.1. Código / [Subject code](#)

18420

1.2. Materia / [Content area](#)

Materia optativa / [Elective area](#)

1.3. Tipo / [subject type](#)

Formación optativa / [Elective subject](#)

1.4. Nivel / [Subject level](#)

Grado / [Bachelor \(Undergraduate\)](#)

1.5. Curso / [Year](#)

4º / 4<sup>th</sup>

1.6. Semestre / [Semester](#)

1º / 1<sup>st</sup>

1.7. Número de créditos / [Credit allotment](#)

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits](#)

1.8. Requisitos previos / [Prerequisites](#)

Es recomendable haber cursado las asignaturas de Anatomía Humana y Fisiología humana, Ética de Cuidados, Farmacología y Nutrición I y II, Metodología Enfermera, Enfermería del Adulto I y II, Enfermería en Cuidados Complejos y Enfermería de la Infancia y Adolescencia.



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

Sería recomendable, aunque no es un requisito, que el alumno disponga de un nivel de inglés que le permita leer bibliografía de consulta. / [It's recommended to have completed the following subjects: Human Anatomy and Physiology, Ethics of Patient Care, Pharmacology and Nutrition I & II, Nursing Methodology, Nursing for the Adult I and II, Nursing in Complex Patient Care and Nursing for Children and Teenagers.](#)

[Also it's highly advisable, but not a prerequisite, to have a level of English good enough to read the recommended bibliography.](#)

#### 1.9. [Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement](#)

La asistencia es obligatoria en un 80%, para una puesta en práctica de los diagnósticos y cuidados de enfermería en situaciones de emergencias y como se debe actuar en el seno de una catástrofe o en accidentes de múltiples víctimas. Además se realizarán casos prácticos de situaciones comprometidas tanto para los ciudadanos como para los intervinientes. / [Attending to the 80% of the classes is compulsory, in order to practise nursing diagnosis and care inside emergency situations and to learn how to act in case of a catastrophe or a multiple victim event. Also there will be some workshops that cover compromising situations both for the citizens and health teams involved.](#)

#### 1.10. [Datos del equipo docente / Faculty data](#)

Docente responsable de la asignatura(s) / [Lecturer\(s\)](#)

Luz Marina Calle-Lombana

- DIPLOMADO EN ENFERMERÍA, / [RN](#)
- EXPERTO EN EMERGENCIAS, / [MSc in Emergencies](#)
- INSTRUCTORA AMERICAN HEART ASSOCIATION / [AHA TRAINING PROVIDER](#)
- ESPECIALISTA EN GESTIÓN SANITARIA / [MSc in Healthcare Management.](#)
- VOLUNTARIO SAMUR-PROTECCIÓN CIVIL (SVA/UAD) / [Civil Defense volunteer.](#)

Departamento de / [Department of](#)

Escuela Universitaria Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

Despacho - Módulo / [Office - Module:](#)

5ª Planta EUE Fundación Jiménez Díaz

Teléfono / [Phone:](#)

+34915504863/64 Ext. 3115

Correo electrónico/[Email:](#) [lmcalle.eue@gmail.com](mailto:lmcalle.eue@gmail.com)

Página web/[Website:](#) [www.fjd.es/fjd/es/docencia/escuela\\_enfermeria.html](http://www.fjd.es/fjd/es/docencia/escuela_enfermeria.html)

Horario de atención al alumnado (tutoría) viernes de 11:30 a 13:30 horas / [Tutoring Schedule: Fridays, 11:30 to 13:30.](#)

#### 1.11. [Objetivos del curso / Subject objectives](#)

##### 1.11.1. [Competencias Específicas / Specific skills](#)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

- Adiestrar en la gestión de situaciones de emergencia individual y/o colectiva / **Train in the management of emergency situations, both individual and collective.**
- Enseñar a trabajar con mentalidad logística, teniendo como objetivo hacer frente a diferentes situaciones provocadas por la manifestación del riesgo, colaborando en la resolución de las mismas, ofreciendo una respuesta de forma inmediata y urgente, sin olvidar un planteamiento de ayuda sostenida / **Show how to work from a logistics perspective, with the objective of approaching situations provoked by the manifestation of risk, collaborating in the resolution, giving an immediate response without forgoing a sustainable help.**

#### 1.11.2. Resultados / **Results**

El estudiante / **The student:**

1. Utiliza argumentos en los que articula hechos y valores en la toma de decisiones en situación de cuidados / **should use reasonings that articulate facts and values in patient care decision making.**
2. Identifica la mejor evidencia disponible, utilizando los criterios de validez, evaluación de resultados y aplicabilidad del estudio / **should identify the best possible evidence, using validity criteria, result evaluation and the relevance of the assessment.**
3. Demuestra habilidad para planificar y realizar cuidados integrados a las personas y colectivos ante situaciones de crisis / emergencia/ grandes catástrofes, ... / **should show planning and care skills to individuals and collectives against crisis, emergencies or mayor disasters.**

#### 1. 11.3. Objetivo general / **General Objective**

Todo episodio que acontece en el Área de Urgencias tanto en el Hospital como Extrahospitalariamente, requiere adoptar decisiones, con gran celeridad y con especial atención a las circunstancias, por lo que se debe hacer un análisis lo más sereno y reflexivo posible, de toda aquella información y/o datos conocidos que se puedan recopilar de cada paciente y aquellos que se puedan conocer, antes de tomar alguna decisión por parte de las personas responsables de los enfermos.

Se espera de este período formativo, que los alumnos de Enfermería obtengan conocimientos suficientes para facilitar su labor y responsabilidad. / **Every episode that comes in the ER unit in a hospital, also in the Extrahospitalary enviroment, needs to adopt decisions in a fast way and taking account all the circumstances. So, an analysis is necessary to be made in a reflexive and sensible way, taking into account evevey data that can be retrieved from the patient and their relatives. This analisys is preceptive of every decision taken by the responsables of the patients. After this course, the nursery students must have enough knowledge to ease their duties and responsaillities.**

#### 2. Objetivos específicos / **Specific Objectives.**

1. Adquirir formación en Emergencias y Catástrofes / **Adcquire knowledge in Emergencies and Catastrophes.**



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

Adiestrar en la gestión de situaciones de emergencias individual y colectiva. Al final de cada unidad didáctica, se pueda hacer búsqueda de una práctica o actuación de Enfermería, con la mayor eficacia deseable y que pueda ser de utilidad en nuestro terreno. Todo ello buscando su aplicación en la Profesión de Enfermería, con el debido respeto dentro de los protocolos estipulados tanto a nivel hospitalario como extrahospitalario. / *The students will be trained in management of individual and collective emergency situations. At the end of every learning unit, every student will be able to comply with every nursing activity in emergencies, in the most effective way and usable in our environment. All of these must be usable in Nursing, respecting all the procedures in both Hospitalary and Extrahospitalary environments.*

## 2. Intervención en emergencias / *Practice in emergencies.*

Enseñar a trabajar con mentalidad logística, teniendo como objetivo hacer frente a diferentes situaciones provocadas por la manifestación del riesgo, colaborando en la resolución de las mismas, ofreciendo una respuesta de forma inmediata y urgente sin olvidar un planteamiento de ayuda sostenida. / *The students must work from a logistics view, with an objective of fight different situations provoked by the appearance of risks, and collaborating in solving them. All of this must be done giving a fast and urgent solution, without forgetting a sustainable help vision.*

## 3. Ayuda urgente / *Urgent help.*

Adiestrar en los principios básicos de la organización para manejar situaciones de crisis. Tiene como objetivo, superada la fase de emergencia, mantener la ayuda necesaria con objeto de facilitar la vuelta a la normalidad de la población afectada. / *Students must be trained in the basic principles of organization in order to handle crisis situations. Also they, after passing emergency phase, must keep the necessary resources in order to help the affected population to be reverted to their previous situation.*

## 4. Transporte sanitario / *Medical Transport.*

Habilitar para el transporte crítico. Comprender el transporte sanitario, ya que es una actividad ligada a la asistencia extrahospitalaria. / *The students must be able to transport critical patients to healthcare centres. Also they must understand how the healthcare transportation works, because that activity is essential in the extrahospitalary assistance.*

## 5. Cobertura preventiva / *Preventive healthcare cover.*

Adiestrar en el despliegue de estructuras eventuales en las situaciones de catástrofes. Teniendo conocimientos de los dispositivos preventivos ante situaciones de riesgo, de los recursos materiales y el entrenamiento de los recursos humanos; recursos que se puedan integrar cuando sea necesario en las



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

acciones derivadas de los Planes de Emergencia. / The students must be trained in deploying temporary structures in catastrophic situations. Also they must acquire knowledge about preventive devices against risk situations, resources and training of human assets. These resources can be integrated in actions derived from Emergency Plans, if needed.

## 6. Trabajo en equipo / **Work-in-group.**

Desarrollar y potenciar el trabajo en equipo. / They students must develop their work-in-group capabilities.

### 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

#### I. Sistemas de Emergencias Prehospitalario / **Prehospitalary Emergency System**

- Sistemas integrales de la emergencia prehospitalaria. / **Integrated Systems in prehospital emergencies.**
- Objetivos. / **Objectives**
- Grupos que las integran. / **Components**
- Coordinación entre los sistemas de emergencia hospitalarios y prehospitalarios. **Coordination between prehospital and hospital systems.**
- Pautas de actuación de los sistemas / **Action guidelines of the Systems**

#### II. Catástrofes / **Catastrophes**

- Clasificación de las catástrofes. / **Catastrophe classification.**
- Organización en las catástrofes. / **Catastrophe operations**
- Cadena asistencial en las catástrofes. / **Care chain in Catastrophes**
- Norias o circuitos de transporte. / **Evacuation transportation operations.**
- Planes de catástrofes. / **Catastrophe plans**
- Triage. / **Triage**
- Seguridad en actuación de emergencias “autoprotección”. / **Self protection**
- Accidentes de múltiples víctimas. / **Multiple victims event**

#### III. Planificación y Planes de Emergencias. / **Emergency Plan Design**

- Objetivos específicos. / **Specific Objectives,**
- Esquema de un plan de emergencias. / **Emergency plan template**
- Localización/sectorización de la catástrofe. / **Catastrophe Location and sectorization**
- Activación del plan de emergencias. / **Emergency plan activation.**
- Riesgos naturales y NBQ. / **Enviromental risks and NBC events.**
- Comunicaciones dentro del plan de emergencias./ **Communications inside the Emergency Plan.**



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

- Generalidades en el transporte sanitario. / [Medical transportation basics](#).
- Transporte del paciente crítico. / [Critical patients transportation guidelines](#)
- Objetivos de la asistencia prehospitalaria. / [Prehospital care objectives](#)

#### IV. Técnicas Asistenciales / [Care techniques](#)

- Valoración inicial / [Initial Assessment](#)
- Valoración de los signos vitales (ABC). / [Vital signs assessment \(ABC\)](#)
- Desobstrucción de la vía aérea. / [Airway Patency](#)
- Métodos y técnicas de actuación. / [Action methods and techniques](#).
- SVB no instrumental / [Basic Life Support - non-instrumental](#)
- SVB instrumental. / [Basic life support - instrumental](#)
- SVA. / [Advance life support](#)
- Desfibrilación cardiaca. / [Cardiac Defibrillation](#)
- Heridas, hemostasia. / [Wounds and hemostasis](#)
- Posiciones de espera en pacientes. / [Patient waiting positions](#)
- Valoración secundaria. / [Secondary assessment](#)
- Canalización de vías. / [Venous channeling](#)
- Venosa periférica. / [Peripheral venous channeling](#).
- Central. / [Central venous channeling](#)
- Ósea. / [Intraosseus channeling](#)
- Intracardiaca. / [Intracardiac channeling](#)

#### V. Accidentes de Tráfico. / [Traffic accidents](#)

- Normas de actuación. / [Procedural guidelines](#)
- Lesiones más frecuentes. / [Common injuries](#).
- Biomecánica del trauma. / [Trauma biomechanics](#)
- Intervención ante riesgos asociados a los accidentes de tráfico. / [Self protection against car accidents risks](#).
- Rescate del interior de un vehículo. / [Rescue from inside a vehicle](#)
- Accidentes motocicleta. / [Motorcycle accident](#)
- Accidentes peatonales. / [Pedestrian accidents](#)
- Actuación con los Cuerpos de Seguridad. / [Collaboration with enforcement bodies](#)

#### VI. Técnicas de inmovilización/movilización / [Immobilization](#) / [Mobilization techniques](#)

- Relación traumatismo/inmovilización. / [Relation between trauma and immobilization](#).
- Material de apoyo para inmovilización/movilización / [Immobilization/ Mobilization material](#).

#### VII. Situaciones de Emergencias más habituales / [Most common emergency events](#)

- PCR/Cadena asistencial. / [CPR / Care Chain](#)
- TCE. / [Head Injury](#)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

- Traumatismos torácicos. / [Thoratic Trauma](#)
- Traumatismos abdominales. / [Abdominal trauma](#)
- Traumatismos ortopédicos. / [Orthopedic trauma](#)
- Shock. / [Shock](#)
- Traumatismos por onda expansiva. / [Blast Trauma](#)
- Traumatismos térmicos. / [Thermal trauma](#)
- Rbdomiolisis. / [Rhabdomyolysis](#)

### VIII. Otras Emergencias Clínicas / [Other medical emergencies](#)

- Emergencia cardiaca. / [Cardiac Emergency](#)
- Emergencia pulmonar. / [Pulmonary emergency](#)
- Emergencia hipertensiva. / [Hypertensive Emergency](#)
- Alteraciones de la consciencia. / [Disturbances of consciousness](#)
- Dolor torácico agudo. / [Thoratic acute pain](#)
- Drogas. / [Drug consumption](#)

#### 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

##### Referencia básica / [Basic reference](#)

“Planes de Emergencias en Grandes Catástrofes. LUZ MARINA CALLE LOMBANA: “Planes de Emergencia en Grandes Catástrofes”. 2002. Última revisión: junio, 2014. ISBN: 9900360-04264-1.

##### Referencias recomendables / [Recommended references](#)

1. American Heart Associaton: “Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation an Emergency Cardiac Care. IV: Special Resuscitation Situations”, JAMA. 268(16):2242-2250, October 28, 1.992/actualización 2012.
2. Reanimación Cardiopulmonar Avanzada. Ed. Fundación Interamericana del Corazón y American Heart Association, 1997.
3. Cummins RO, Ornato JP, Thies WH, Pepe PE: Improving survival from sudden cardiac arrest: the "chain of survival" concept. A statement for health professionals from the Advanced Cardiac Life Support Subcommittee and Emergency Cardiac Care Committee, American Heart Association. *Circulation* 83: 1833-1847, 1991.
4. Safar P, Bircher NG: *Cardiopulmonary Cerebral Resuscitation*, 3<sup>rd</sup> ed. Saunders, 1988.
5. Guidelines 2000 for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, An International Consensus on Science. *Circulation*.2000; Vol 102, No 8.
6. Radiology of pulmonary circulation, hemodinamic disturbances and thromboembolism. En *Radiology on CD ROM*. TAVERAS (1997).
7. Grandes síntomas y signos: Insuficiencia respiratoria. Hiperclaridad pulmonar. EPOC. Tromboembolismo. J.J. Vidal Carreira et al. en PEDROSA. Diagnóstico por imagen. Vol I, 2ª edición. (532- 539).



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

8. Escala Prehospitalaria de Accidente Cerebro-vascular de Cincinnati, Kothari R, et al. Acad Emerg Med. 1997; 4: 986-990.
9. PEPP. (Programa de educación pediátrica), Editor: Dieckmann, Ronald A, 1º ed. 2008
10. Enfermería Medico-quirúrgica, M A Mason, G F Bates, 5ª edición.
11. Urgencias Médicas, T C Kravis, C G Warner, 1,992.
12. Harrison´s principles of internal medicine, 14 ed.
13. Los Profesionales de la Salud ante las Emergencias y las Catástrofes, 1.997.
14. Enciclopedia Práctica de Enfermería, 1.987.
15. Guía de Cinemática del trauma. Dr. Marcos Tulio Echeverría.
16. PATRICIA A. ANGELUCCI, RN, CCRN, MS Nursing Instructor. Century College. White Bear Lake, Minn. Staff Nurse. Emergency Department. Unity Hospital. Friedley, Minn.
17. Heffner, D.: "Anaphylaxis", Gippintcott's Primary Cure Practice. 1(2): 200-223, Mayo 1997. Henderson, N.: "Anaphylaxis", Nursing Standard. 12(47): 49-53, Agosto 1998.
18. Programa de Atención Cardiovascular de Urgencia (ACU) de SEMES-AHA
19. Calderón de la Barca Gazquez J, Jiménez Murillo L. Manejo urgente del paciente en coma. En: Protocolos de Actuación en Medicina de Urgencias. Mosby/Doyma;1996.p.: 99-103  
Casado Martínez JL, Parrilla Herranz P, Gor Bañeres B. Alteraciones de la Conciencia. En: Guía de Urgencias en Atención Primaria. Profármaco; 2000. p.: 51- 60.
20. Fábregues Nebot O de, Titus Albareda F. Coma y Trastornos de la conciencia. En: Tratado de Emergencias médicas. Aran ediciones; 2000. p: 967-84.
21. Moya Mir MS. Estupor y coma. En: Guías de Actuación en Urgencias. McGraw-Hill-Interamericana; 2000. p: 276-79.
22. Hastings RH, Marks JD. Airway management for trauma patients with potential cervical spine injuries. Anesth Analg. 1991; 73:471-82.
23. Frass M, Frenzer R, Rauscha F, Weber H, Pacher R, Leithner C. Evaluation of esophageal tracheal combitube in cardiopulmonary resuscitation. Crit Care Med 1986; 15:609-11.

## 2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

Clases teórico prácticas, basadas en soporte informático y clases prácticas.  
[Theoretical and practical training, based on computer-based materials.](#)

El aprendizaje de la materia se llevará a cabo a través de: / [Learning of the subject will take place through:](#)

- Clases expositivas con participación del alumno: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint®). / [Lectures with student participation: theoretical classes covering the basic topics of each didactic unit. In the session audiovisual materials will be used \(PowerPoint® Presentations\).](#)





Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

- El material relacionado con la asignatura: Guía Docente (Libro: “de Emergencias en Grandes Catástrofes. Autora: LUZ MARINA CALLE LOMBANA: “Planes de Emergencia en Grandes Catástrofes”. 2002. Última revisión: Mayo, 2015. ISBN: 9900360-04264-1. / [Basic Bibliography: LUZ MARINA CALLE LOMBANA: “Planes de Emergencia en Grandes Castástrofes”. 2002. Last revisión: june, 2014. ISBN: 9900360-04264-1.](#)
- Estudio casos prácticos y debates. / [Workshops and debates.](#)
- Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través horas docentes/consultas/tutorías. / [Autonomous academic acheivement guided by the lecturer through lectures/questions/tutorship.](#)
- Habrá disponible una carpeta compartida en la nube. Esta carpeta contendrá documentación diversa, como por ejemplo, documentos de referencia, literatura recomendada, notificaciones sobre la planificación de las clases (cambios de horario, de planificación de temario, etc. / [A shared folder would be available in the cloud. This folder will contain different kinds of documents, e.g.: reference documentation, recommended literature, notifications about class planning \(changes in planned timetables, topic agenda, etc.\),](#)

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / [Student workload](#)

		Nº de horas / Time	Porcentaje
Presencial/ <a href="#">Classroom training</a>	Clases teóricas / <a href="#">theory classes</a>	30 h (%)	28% = 42 horas
	Clases prácticas / <a href="#">practical classes</a>		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre / <a href="#">tutorials scheduled during the semester</a>	10h (%)	
	Realización de examen final / <a href="#">final exam</a>	2h (%)	
No presencial/ <a href="#">Distance learning</a>	Realización de actividades prácticas / <a href="#">realization of practices</a>	2 h (%)	72% = 108 horas
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas) / <a href="#">weekly study</a>	- 95 h (%)	
	Preparación del examen / <a href="#">exam preparation</a>	-20 h (%)	
Carga total de horas de trabajo / <a href="#">total load of hours worked</a> : 25 horas x 6 ECTS		150h	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / [Evaluation procedures and weight of components in the final grade](#)

Los objetivos de aprendizaje teórico se evaluarán mediante: / [Evaluation of academic acheivement](#)



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

- Evaluación continuada: mediante actividades realizadas en la clase. / [Continuous assestment of the activities performed in class.](#)
- Examen, consta de dos apartados: / [Test, divided in two sections.](#)
  - Tipo Test. de de respuesta múltiple / [Multiple choice questions](#)
  - Caso práctico / [Case study](#)

La nota final será: / [Final score:](#)

- 40% del examen, [40%: Multiple choice questions](#)
- 30% caso práctico / [30%: Case study](#)
- 30% de la evaluación continuada. / [30%: Continuous assestment.](#)

#### 5. [Cronograma\\*](#) / [Course calendar](#)

Fecha	Hora	Contenido
07/09/15	09:00 a 10:00	▪ Presentación del Curso. / <a href="#">Course introduction</a> I. Sistemas de Emergencias Prehospitalario / <a href="#">I. Prehospital Emergency System.</a>
	10:00 a 11:00	II. Catástrofes. / <a href="#">Disasters.</a>
	11:00 a 12:00	III. Planificación y planes de Emergencias (I) / <a href="#">III. Planning and emergency plans (I)</a>
	15:30 a 16:30	III. Planificación y planes de Emergencias (II) / <a href="#">III. Planning and emergency plans (II)</a>
	16:30 a 17:30	III. Planificación y planes de Emergencias (III) / <a href="#">III. Planning and emergency plans (III)</a>
	17:30 a 18:30	IV. Técnicas Asistenciales (I) / <a href="#">IV. Care techniques (I)</a>
21/09/15	09:00 a 10:00	Valoración ABC (I) / <a href="#">ABC evaluation (I)</a>
	10:00 a 11:00	Valoración ABC (II) / <a href="#">ABC evaluation (I)</a>
	11:00 a 12:00	Valoración ABC (III)/descobstrucción de la vía aérea niños/adultos / <a href="#">ABC evaluation (III) / opening the airway adult et children</a>
	15:30 a 16:30	Practica desobstrucción vía aérea / <a href="#">Practise - Opening the airway</a>
	16:30 a 17:30	IV. Técnicas Asistenciales (II) / <a href="#">IV. Care techniques (II)</a>
	17:30 a 18:30	V. Accidentes de tráfico (I) / <a href="#">V. Road accidents (I)</a>
19/10/15	09:00 a 10:00	V. Accidentes de tráfico (II) / <a href="#">V. Road accidents (II)</a>
	10:00 a 11:00	VI. Técnicas de inmovilización/ movilización de pacientes traumatizados (I)/ <a href="#">VI. Immobilization / mobilization of trauma patients (I)</a>
	11:00 a 12:00	VI. Técnicas de inmovilización/ movilización de pacientes traumatizados (II) / <a href="#">VI. Immobilization / mobilization of trauma patients (II)</a>
	15:30 a 16:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: TCE/faciales / <a href="#">VII. Usual emergency situations: Skull and Facial Trauma</a>
	16:30 a 17:30	VII. Situaciones de emergencias habituales:



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
 Código: 18420  
 Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
 Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
 Nivel: GRADO  
 Tipo: OPTATIVA  
 Nº de créditos: 6 ECTS  
 CURSO ACADÉMICO: 2015-2016

		Traumatismos torácicos / VII. Usual emergency situations: Chest Trauma
	17:30 a 18:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: Traumatismos abdominales / VII. Usual emergency situations: Abdominal Trauma
16/11/15	09:00 a 10:00	VII. Situaciones de emergencias habituales: Traumatismos ortopédicos / VII. Usual emergency situations: Limb Trauma
	10:00 a 11:00	VII. Situaciones de emergencias habituales: Hemorragias / VII. Usual emergency situations: Bleeding
	11:00 a 12:00	VII. Situaciones de emergencias habituales: Síndrome de aplastamiento (I) / VII. Usual emergency situations: Crush syndrome (I)
	15:30 a 16:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: Síndrome de aplastamiento (II) / VII. Usual emergency situations: Crush syndrome (II)
	16:30 a 17:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: Traumatismos térmicos (I) / VII. Usual emergency situations: Thermal Trauma (I)
	17:30 a 18:30	VII. Situaciones de emergencias habituales: Traumatismos térmicos (II) / VII. Usual emergency situations: Thermal Trauma (II)
20/11/15	11:30 a 13:30	Tutoría / tutoring
27/11/15	11:30 a 13:30	Tutoría / tutoring
04/12/15	11:30 a 13:30	Tutoría / tutoring
11/12/15	11:30 a 13:30	Tutoría / tutoring
14/12/15	09:00 a 10:00	Casos prácticos / Case studies.
	10:00 a 11:00	VIII: Otras emergencias clínicas: Emergencias cardíacas (I) / VIII. Other medical emergencies: Cardiac emergencies (I)
	11:00 a 12:00	VIII: Otras emergencias clínicas: Emergencias cardíacas (II) / VIII. Other medical emergencies: Cardiac emergencies (II)
	15:30 a 16:30	VIII: Otras emergencias clínicas: Emergencias pulmonares / VIII. Other medical emergencies: Pulmonary emergencies
	16:30 a 17:30	VIII: Otras emergencias clínicas: Parto / VIII. Other medical emergencies: Childbirth
	17:30 a 18:30	Casos prácticos / Case studies
18/12/15	11:30 a 13:30	Tutoría / tutoring