



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

ASIGNATURA

METODOLOGÍA ENFERMERA

1.1. Código

18384.

1.2. Materia

Teoría y Método del Cuidado

1.3. Tipo

Formación Obligatoria.

1.4. Nivel

Grado.

1.5. Curso

Primero

1.6. Semestre

Segundo

1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS.

1.8. Requisitos previos

Conocimientos Básicos de Informática a nivel de usuario.

Esta asignatura forma parte de la Materia Teoría y Método del Cuidado siendo la fundamentación metodológica para la aplicación de los Cuidados de Enfermería.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia a clase es recomendable.

La asistencia a los seminarios es obligatoria al 100%.

La asistencia a las Prácticas en Aula es obligatoria al 100%.

1.10. Datos del equipo docente

RESPONSABLE ASIGNATURA:

Dra. Paloma Rodríguez Gómez

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz

Despacho Jefatura de Estudios, 5ª Pta. Edificio Jiménez Díaz.

prodriguezg@quironsalud.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 2016

Página web/ http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html

Horario de atención al alumnado/ [Al finalizar las clases teóricas y previa petición de hora a través de correo electrónico.](#)

COLABORADORES DOCENTES:

María Rosa Jiménez Ruiz.

Enfermera de la Coordinación de Trasplantes.

Fundación Jiménez Díaz - UAM.

rjimenez@fjd.es

Extensión: 63026 / 3408.

Horario de atención al alumnado/ [al finalizar las clases teóricas.](#)

Ángela González Hernández

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz

Despacho Tutor Académico Prácticas Clínicas. 5ª Pta. Edificio Jiménez Díaz.

agonzalezh@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html

Horario de atención al alumnado/ [al finalizar las clases teóricas.](#)

Dra. Esperanza Velez Velez

Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Despacho Coordinación de Calidad y Movilidad. 5ª Pta. Edificio Jiménez Díaz.

evelez@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html

Horario de atención al alumnado/ [al finalizar las clases teóricas.](#)



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

1.11. COMPETENCIAS/

Competencias Generales

- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Competencias Específicas:

- Conocer la metodología enfermera al proceso de cuidar.
- Aplicar la metodología enfermera al proceso de cuidar.

Resultados:

El estudiante

1. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
2. Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados en el razonamiento diagnóstico
3. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
4. Identificar la trascendencia de cuidar al ser humano desde una perspectiva holística, tolerante, sin enjuiciamientos, empatía, respetando los derechos individuales y grupales, asegurándose que no se vean comprometidos.
5. Aplica los distintos tipos de diagnóstico de Enfermería, así como las Taxonomías NANDA, NOC y NIC, tanto a nivel asistencial, como docente e investigador, para conseguir la excelencia profesional que demanda la sociedad.
6. Describir y realiza la elaboración de un plan de cuidados, identificando las necesidades básicas del ser humano.

1.12. Contenidos del programa

MODULO I

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA ENFERMERÍA. CUIDADOS BÁSICOS

Tema 1.-Fundamentos metodológicos de la Enfermería. Dimensión metodológica de la Enfermería



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

Tema 2.-El Proceso de Enfermería como método de intervención contemporáneo: Consideraciones metodológicas.

Tema 3.- La Enfermera/o como miembro del Equipo de Salud y Proveedor/a de cuidados.

Tema 4.- Atención de Enfermería en el ingreso, estancia, traslado y alta del paciente. Trámites administrativos

Tema 5.- Normas generales de asepsia. SEMINARIO PRÁCTICO

Tema 6.- Observación y cuidados en la manipulación de ciertos artículos estériles

Tema 7.- Atención en las necesidades de oxigenación

Tema 8.- Atención en la necesidad de mantenimiento de la higiene y aseo persona. (Seminario práctico)

Tema 9.- Cuidados y atención de Enfermería en la necesidad de alimentación.

Tema 10.- Atención de la necesidad de eliminación.

Tema 11.- Cuidados y atención de Enfermería en la necesidad de movimiento y mantenimiento de la posición conveniente. (Seminario práctico)

Tema 12.- Atención en la necesidad de vestir.

Tema 13.- Atención a la necesidad de mantenimiento de la temperatura adecuada.

Tema 14.- Atención a las necesidades de reposo y sueño.

Tema 15.- Atención a la necesidad de evitar los peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas (seguridad y protección).

Tema 16.- Atención a la necesidad de Comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones. (Comunicación e información).

Tema 17.- Atención a la Necesidad de Ocuparse de algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal. Participar en actividades recreativas. (Necesidad de trabajo y ocio).

Tema 18.-La relación cuidadora enfermera/paciente: Humanización.

MÓDULO II

PENSAMIENTO CRÍTICO Y RAZONAMIENTO DIAGNÓSTICO

1. Definición de Pensamiento Crítico.
2. Indicadores de Pensamiento Crítico.
3. Valoración de Enfermería de Marjorie Gordon.
4. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA 2015 - 2017.
5. Taxonomía NOC. Resultados de Enfermería.
6. Taxonomía NIC. Intervenciones de Enfermería.
7. Casos Prácticos: Interrelación entre NANDA, NOC y NIC.

Por tratarse de un temario extenso incluimos un programa sintético. El programa detallado lo entregaremos a los alumnos.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

1.13. Referencias de consulta /

Bibliografía

A) Básica:

1. ALFARO-LeFEVRE R. (2009), *Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*, 4ª Edición, Elsevier Masson, Barcelona.
2. CARPENITO LJ.(1995) *Diagnósticos de Enfermería: aplicación a la práctica clínica*. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana.
3. GORDON, M.(2003) *Manual de Diagnósticos Enfermeros*, 10ª Ed., Ed. Mosby.
4. HENDERSON V. (1971). *Principios básicos de los cuidados de Enfermería*. Basel (Alemania): Karger.
5. HENDERSON V, NITE G. (1988). *Enfermería Teórica y Práctica*. 5ª ed. México: La Prensa Médica Mexicana.
6. JOHNSON M. BULECHEK G. BUTCHER H. MCCLOSKEY DOCHTERMAN J. MAAS M. MOORHEAD S. SWANSON E. (2007), *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC Diagnósticos enfermeros, resultados e interacciones*, 2ª Ed., Ed. Elsevier Mosby, Barcelona.
7. LUIS RODRIGO, MT,(2006) *Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. 7ª Ed., Ed. Masson, 2006.
8. McCLOSKEY, J y cols.,(2002) *Diagnósticos enfermeros resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*, 1ª Ed., Ed. Hartcourt.
9. JOHNSON M. BULECHEK G. BUTCHER H. MCCLOSKEY DOCHTERMAN J. MAAS M. MOORHEAD S. SWANSON E. (2007), *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC Diagnósticos enfermeros, resultados e interacciones*, 2ª Ed., Ed. Elsevier Mosby, Barcelona.
10. NANDA INTERNATIONAL (2014), *Nursing Diagnoses. Definitions and classification*. 2015 - 2017. 10ª Ed. Ed. Wiley-Blacwell.

B) Complementaria:

1. ALFARO-LeFEBRE, R.1999. *Aplicación del Proceso Enfermero. Guía paso a paso*.(trad. Mª Teresa Luis Rodrigo), Masson, Barcelona.
2. BENAVENT GARCÉS, A. et al. 2003. *Fundamentos de Enfermería*. Col. *Enfermería Siglo 21*. Madrid. 2ª Edición. DAE Editorial.
3. BRUNNER LS. 1981 *Manual de Enfermería Práctica*. México: Interamericana.
4. CAMPBELL C. 1987. *Tratado de Enfermería*. Barcelona: Doyma;
5. COLLIÈRE, M.F. 1993. *Promover la vida*. Madrid: McGraw-Hill.
6. DUGAS. 1986. *Tratado de Enfermería Práctica*. México: Interamericana;
7. GARCÍA MARTÍN-CARO, C. Y SELLAN SOTO, M.C 1995 *Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería*. Lebosend. Madrid.
8. IYER, Patricia. W.; TAPTICH, Bárbara J.; BERNOCCHI-LOSEY, Donna. 1993. *Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería*. McGraw-Hill/Interamericana, Madrid.
9. KEROUAC, S. [et al] 1996. *El Pensamiento Enfermero*. Barcelona: Masson.
10. KING EM, WIECK L, DIVER M. 1988. *Técnicas de Enfermería*. México: Interamericana;
11. KOZIER B, ERB G, BLAIS K, WILKINSON JM. 2000. *Fundamentos de Enfermería*:



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

- conceptos, proceso y práctica. 5ª ed. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill, Interamericana.
12. LUIS RODRIGO, M.T. [et al] 2005. De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Barcelona: Masson 3ª edición
 13. MASLOW, A. (1985). *El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser*. Bs. Aires: Troquel.
 14. RAYON E, CARRASCAL E. 1987. Curso de Enfermería Práctica 1983-86. Pamplona. E. U. E. Universidad de Navarra.
 15. SMELTZER, S.C., BARE, B.G., Brunner y Suddarth. Enfermería Medico-Quirúrgica. 10ª ed. McGraw-Hill, Interamericana. 2005
 16. HERNÁNDEZ CONESA, J. [et al] (2003). Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método. Madrid: Interamericana McGraw-Hill 2ª ed.
 17. IYER Patricia W, TAPTICH BJ, BERNOCCHI-LOSEY D. (1997) Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. 3ª ed. México (DF): McGraw-Hill, Interamericana.
 18. SORRENTINO SA. 1994. Enfermería Práctica. 3ª ed. Madrid: Mosby, Doyma
 19. Guía de Metodología y Diagnósticos de Enfermería. Sociedad de Enfermería de Atención Primaria. Asturias. Oviedo. 2002. <http://www.seapaonline.org>
 20. NANDA Internacional, (2010) *Diagnósticos enfermeros Definiciones y clasificación 2009-2011*, Ed. Elsevier, Barcelona.
 21. BERMAN, A.; SNYSER, S.J; KOZIER, B. (2008) Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 8ª Ed. Pearson Educación, S.A.
 22. UGALDE APALATEGUI M. RIGOL I CUADRA A. (1997). Diagnósticos de Enfermería. Taxonomía NANDA. Traducción, revisión y comentarios. 1ª Ed. Ed Masson.
 23. LUNNEY M. et all, (2011). *Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos*, Elsevier España - Masson, Barcelona.
 24. GARCÍA C. (1995) Fundamentos teóricos y metodológicos de Enfermería. Talamanca del jarama (Madrid): Lebosend.
 11. MI JA KIM, McFARLAND GK, McLANE AM. (1993) Diagnósticos en Enfermería. 1ª ed. Barcelona: Mosby.
 25. POTTER P. A, PERRY A. G. (2002). Fundamentos de Enfermería. 5ª ed. Madrid: Ed.
 26. FERNÁNDEZ C, NOVEL G. (1993) El proceso de Enfermería: estudio de casos. Barcelona: Masson, Salvat.
 - 27.

Fuentes Hemerográficas.

Index de Enfermería. Números disponibles en papel en la Biblioteca.

Rol de Enfermería. Números disponibles en papel en la Biblioteca.

Nursing. Números disponibles en papel en la Biblioteca

Direcciones Web

<http://www.evolveelsevier.es>

<http://www.nursingworld.org/EspeciallyForYou/Links/OnlineLearning.aspx>



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

<http://nursing.clayton.edu/eichelberger/nursing.htm>

<http://www.aibarra.org/Apuntes/Fundamentos/default.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/planescuradado/valorarNH.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/planescuradado/valorarPF.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/proyectonipe.htm>

2. Métodos docentes

MODULO I

Sesiones de exposición y explicación de contenidos.

Material docente en Red (Plataforma Moodle).

Se utilizarán medios audiovisuales (vídeos, PowerPoint) y fuentes documentales, tanto normativas como historiográficas.

Actividades o prácticas en el aula. Consisten en analizar, comentar y/o debatir a partir de lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia.

Estos trabajos se realizan en clase, durante el tiempo destinado a las prácticas, y se entregan o ponen en común también en el aula. Si bien, pueden implicar un trabajo previo que requiera cierto tiempo de dedicación por parte del alumnado. Algunas de estas actividades se desarrollan en grupo, y otras son trabajos individuales. Cada profesor informará puntualmente de las actividades a realizar y sus características por si el estudiante necesitara un trabajo preparatorio.

También se realizaran Prácticas en el Aula **transversales** con la asignatura de Salud Pública y Epidemiología, en las que el alumno tendrá que integrar los conocimientos indicados para cada actividad.

Seminario. Algunos temas de los distintos módulos se trabajan a modo de seminario en pequeños grupos.

Juego de Roles: Con la implantación del Grado al no realizar Prácticas Clínicas en Primer Curso, se realizaran con «simulación de casos hipotéticos» en el hospital, donde el alumno tiene que asumir determinados roles. El propósito es desarrollar habilidades integrales: de interacción en el equipo, comunicación (mensaje verbal, no verbal), posibles percepciones de las vivencias del paciente y familia, de liderazgo que comprenden aspectos emocionales intuitivos y culturales, además de aspectos técnicos específicos. Un viejo proverbio chino referido a la enseñanza dice: «*Dígame qué y olvidaré. Muéstreme y yo podría recordar. Inclúyame y entenderé*». A esto se puede añadir: «*Déjeme desempeñar un rol y me transformaré*». Consiste en involucrar a los estudiantes, a través de pequeños grupos, en



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

una serie de situaciones virtuales basadas en situaciones reales del día a día en las Prácticas Clínicas. Es mucho más que un simulador de vuelo.

Tutorías. A lo largo de la asignatura, se organizarán tutorías en grupos reducidos. Cada estudiante cuenta con cuatro sesiones de tutoría, para especificar algunas cuestiones o resolver dudas acerca de la asignatura.

MODULO II

- Material docente en Red (Plataforma Moodle).
- Clases expositivas y participativas.
- Proyección de DVD's como casos prácticos.
- Casos prácticos escritos.
- Presentación de un trabajo (en función de las demandas y nivel de asimilación de la materia del alumnado) basado en casos prácticos proyectados y/o presentados en el Aula o en Moodle.
- Seminario: "Violencia de Género". En caso de no poder asistir, el alumno deberá ponerse en comunicación conmigo y presentar un trabajo.
- Correo electrónico para tutorías y, en caso de que el alumno no pueda asistir a ciertas clases, pueda trabajar en la asignatura allí donde se encuentre, remitiéndole casos prácticos.
- Tutorías: para resolver dudas o para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase (pueden ser también a través del correo electrónico).

3. Tiempo de trabajo del estudiante

METODOLOGÍA ENFERMERA		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	64 h	97 h (64,60 %)
	Clases prácticas	(33,33%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h (2%)	
	Seminarios	18 h (15,33%)	
	Prácticas en Aula. Con presentación de resultados individualizados	10 h (6,66%)	
	Realización del examen final	2 h (1,33%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	13 h	53 h (35,40%)
	Estudio semanal (2 h x 15 semanas)	30 h	
	Preparación del examen	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final.

MODULO I

Evaluación ordinaria:

- Examen escrito y test sobre la evaluación de los resultados obtenidos por los alumnos, según competencias marcadas: 65%.
- Trabajo Prácticas en Aula: 15%.
- Trabajo grupal realizado en los seminarios: 20%

Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los alumnos que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los alumnos que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

MODULO II

- Examen teórico-práctico: 70%.
- Seminario sobre “Violencia de género”: 10%.
- Trabajo en Aula: 10%.
- Clases prácticas: 10%.

5. Cronograma* / Course calendar

MÓDULO I



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1 y 2		
2	Tema 2		
3	Tema 2 y 3		
4	Tema 4		
5	Tema 4		
6	Tema 5 y 6		
7	Tema 7 y 8		
8	Tema 9		
9	Tema 10 y 11		
10	Tema 11 y 12		
11	Tema 13 y 14		
12	Tema 15 y 16		
13	Tema 17		
14	Tema 18		

MÓDULO II

FECHA	HORARIO	CLASE	PROFESOR
J 26/01/2017	11:30 - 13:30	El Pensamiento Crítico y el Juicio Clínico en Enfermería VALORACIÓN ENFERMERA DE MARJORIE GORDON CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE LA VALORACIÓN ENFERMERA DE GORDON	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
J 02/02/2017	11:30 - 13:30	BASES TEÓRICAS DE LOS DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
J 09/02/2017	11:30 - 13:30	DIAGNÓSTICOS DE LA NANDA (I y II) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE	M ^a Rosa Jiménez Ruiz



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA
Código: 18384
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2016-17

DIAGNÓSTICOS DE LA NANDA			
J 16/02/2017	11:30 - 13:30	DIAGNÓSTICOS DE LA NANDA (III y IV) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE DIAGNÓSTICOS DE LA NANDA	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
J 23/02/2017	11:30 - 13:30	TRABAJO EN AULA: Caso Práctico.- Aplicación de La Taxonomía NANDA	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
J 02/03/2017	11:30 - 13:30	TAXONOMÍA NOC (I y II) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE LA TAXONOMÍA NOC	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
J 09/03/2017	11:30 - 13:30	TAXONOMÍA NOC (III y IV) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE LA TAXONOMÍA NOC	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
J 16/03/2017	11:30 - 13:30	TRABAJO EN AULA: Caso Práctico.- Aplicación de La Taxonomía NOC	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
J 23/03/2017	11:30 - 13:30	TAXONOMÍA NIC (I y II) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE LA TAXONOMÍA NIC	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
J 30/03/2017	11:30 - 13:30	SEMINARIO: VIOLENCIA DE GÉNERO	José Antonio San Gil M ^a Rosa Jiménez Ruiz
J 06/04/2017	11:30 - 13:30	TAXONOMÍA NIC (III y IV) CASOS PRÁCTICOS - APLICACIÓN DE LA TAXONOMÍA NIC	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
VACACIONES DE SEMANA SANTA			
J 20/04/2017	11:30 - 13:30	TRABAJO EN AULA: Caso Práctico.- Aplicación de la Taxonomía NIC	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
J 27/04/2017	11:30 - 13:30	TRABAJO EN AULA: Caso Práctico.- Aplicación de las Taxonomías TUTORÍA	M ^a Rosa Jiménez Ruiz
(15 Y 16º sem) EXAMENES	2 h.	EXAMENES	Paloma Rodríguez María Rosa Jiménez