



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** GRADUADO EN ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017-18

## ASIGNATURA

METODOLOGÍA ENFERMERA

### 1.1. Código

18384.

### 1.2. Materia

Teoría y Método del Cuidado

### 1.3. Tipo

Formación Obligatoria.

### 1.4. Nivel

Grado.

### 1.5. Curso

Primero

### 1.6. Semestre

Segundo

### 1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS.

### 1.8. Requisitos previos

Conocimientos Básicos de Informática a nivel de usuario.

Esta asignatura forma parte de la Materia Teoría y Método del Cuidado siendo la fundamentación metodológica para la aplicación de los Cuidados de Enfermería.



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** GRADUADO EN ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017-18

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia a clase es recomendable

La asistencia a los seminarios es obligatoria en el 100%

La asistencia a las presentaciones del trabajo es obligatoria en el 100%

## 1.10. Datos del equipo docente

### RESPONSABLE ASIGNATURA:

**Patricia M<sup>a</sup> Rolle Fernández:** Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz  
Despacho Tutores Académico Prácticas clínicas, 5<sup>a</sup> Pta. Edificio Jiménez Díaz.

[prolle@quironsalud.es](mailto:prolle@quironsalud.es)

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 2580

Página web/ [http://www.fjd.es/escuela\\_enfermeria/inicio.html](http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html)

Horario de atención al estudiante/ [Al finalizar las clases teóricas y previa petición de hora.](#)

### COLABORADORES DOCENTES:

**Alberto Tovar Reinoso .**

Escuela universitaria de enfermería. Fundación Jiménez Díaz - UAM.

[atovrei@gmail.com](mailto:atovrei@gmail.com)

Horario de atención al estudiante/ [al finalizar las clases teóricas y previa petición de hora.](#)

**M<sup>a</sup> Angeles Matesanz Santiago**

[mangelesmatesanz@gmail.com](mailto:mangelesmatesanz@gmail.com)

Horario de atención al estudiante/ [al finalizar las clases teóricas y previa petición de hora.](#)

**Jose Abad Valle**

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz

Despacho Docencia en Red. 5<sup>a</sup> Pta. Edificio Jiménez Díaz.

[jose.abad@fjd.es](mailto:jose.abad@fjd.es)

Página web/ [http://www.fjd.es/escuela\\_enfermeria/inicio.html](http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html)

Horario de atención al estudiante/ [al finalizar las clases teórica y previa petición de hora.](#)

**Víctor Fernández Romeo**

Rehabilitación. Quintana.

Página web/ [http://www.fjd.es/escuela\\_enfermeria/inicio.html](http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html)

[VFernandezRo@quironsalud.es](mailto:VFernandezRo@quironsalud.es)

Horario de atención al estudiante/ [al finalizar las clases teórica y previa petición de hora.](#)



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** GRADUADO EN ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017-18

## 1.11. COMPETENCIAS/

### Competencias Generales

- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

### Competencias Específicas:

- Conocer la metodología enfermera al proceso de cuidar.

### Resultados:

#### El estudiante

1. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
2. Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados en el razonamiento diagnóstico
3. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
4. Describe y relaciona entre sí los conceptos de los modelos de enfermería.
5. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
6. Identifica y aplica las taxonomías enfermeras



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** GRADUADO EN ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017-18

## 1.12. Contenidos del programa

### MODULO I

#### FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA ENFERMERÍA. CUIDADOS BÁSICOS

**Tema 1.-**Fundamentos metodológicos de la Enfermería. Dimensión metodológica de la Enfermería

**Tema 2.-**El Proceso de Enfermería como método de intervención contemporáneo: Consideraciones metodológicas.

**Tema 3.-** La Enfermera/o como miembro del Equipo de Salud y Proveedor/a de cuidados.

**Tema 4.-** Constantes vitales (teoría)

-Constantes vitales (seminario práctico)

**Tema 5.-** Exploración del paciente en el ingreso y estancia del paciente

**Tema 6.-** Atención en la necesidad de mantenimiento de la higiene y aseo personal

**Tema 7.-** Normas generales de asepsia

- seminario práctico tema 6 y 7

**Tema 8.-** Atención de enfermería en la necesidad de eliminación urinaria. Valoración del paciente

**Tema 9.-** Cultura en Seguridad (teoría)

-Cultura de seguridad (seminario práctico)

**Tema 10.-**Recuerdo de las estructuras anatómico-funcionales más importantes para dirigir el movimiento. El uso adecuado de una buena mecánica postural. Diferentes cambios de posición a los pacientes

**Tema 11.-** Complicaciones posturales y de inmovilidad. Ambulación con muletas y otros aparatos de ayuda.

**Tema 12.-** Atención de enfermería en la necesidad de eliminación fecal. Valoración del paciente

**Tema 13.-** Productos Sanitarios.

**Tema 14.-** Historia Clínica hospitalaria y tipos de registro

**Tema 15.-** Comunicación e información paciente

### MÓDULO II

#### PENSAMIENTO CRÍTICO Y RAZONAMIENTO DIAGNÓSTICO

**Tema 1.-** El pensamiento crítico y el Juicio Clínico en Enfermería.

**Tema 2.-** Valoración enfermera de Marjorie Gordon. Casos prácticos.

**Tema 3.-** Bases teóricas de los diagnósticos de enfermería

**Tema 4.-** Diagnósticos de la NANDA (I, II, III y VI). Casos prácticos

**Tema 5.-** Taxonomía NOC (I, II, III y VI). Casos prácticos.

**Tema 6.-** Taxonomía NIC (I, II, III y IV). Casos prácticos.



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** GRADUADO EN ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017-18

Por tratarse de un temario extenso incluimos un programa sintético. El programa detallado lo entregaremos a los estudiantes.

## 1.13. Referencias de consulta /

### *Bibliografía*

#### **A) Básica:**

1. ALFARO-LeFEVRE R. (2009), *Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*, 4ª Edición, Elsevier Masson, Barcelona.
2. BERMAN A, SNYSER S.J, KOZIER B, ERB G. (2008) *Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas*. 8ª Ed. Pearson Educación, S.A.
3. GORDON, M. (2003) *Manual de Diagnósticos Enfermeros*, 10ª Ed., Ed. Mosby.
4. JOHNSON M. BULECHEK G. BUTCHER H. MCCLOSKEY DOCHTERMAN J. MAAS M. MOORHEAD S. SWANSON E. (2007), *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC Diagnósticos enfermeros, resultados e interacciones*, 2ª Ed., Ed. Elsevier Mosby, Barcelona.
5. LUNNEY M. et al, (2011). *Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos*, Elsevier España - Masson, Barcelona.
6. NANDA INTERNACIONAL. (2010) *Diagnósticos enfermeros Definiciones y clasificación 2009-2011*, Ed. Elsevier, Barcelona.

#### **B) Complementaria:**

1. BENAVENT GARCÉS, A. et al. 2003. *Fundamentos de Enfermería. Col. Enfermería Siglo 21*. Madrid. 2ª Edición. DAE Editorial.
2. BRUNNER LS. 1981 *Manual de Enfermería Práctica*. México: Interamericana.
3. LUIS RODRIGO, M.T. [et al] 2005. *De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. Barcelona: Masson 3ª edición
4. SMELTZER, S.C., BARE, B.G., Brunner y Suddarth. *Enfermería Medico-Quirúrgica*. 10ª ed. McGraw-Hill, Interamericana. 2005

#### **Recursos digitales**

<http://www.nnnconsult.com>

<http://www.nursingworld.org/EspeciallyForYou/Links/OnlineLearning.aspx>

<http://nursing.clayton.edu/eichelberger/nursing.htm>

<http://www.aibarra.org/Apuntes/Fundamentos/default.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/planesucuidado/valorarNH.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/planesucuidado/valorarPF.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/proyectonipe.htm>



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** GRADUADO EN ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017-18

## 2. Métodos docentes

### **Sesiones de exposición y explicación de contenidos.**

Material docente en Red (Plataforma Moodle).

Se utilizarán medios audiovisuales (vídeos, PowerPoint) y fuentes documentales, tanto normativas como historiográficas.

**Actividades o prácticas en el aula.** Consisten en analizar, comentar y/o debatir a partir de lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia.

Estos trabajos se realizan en clase y podrán ser evaluados para formar parte de la evaluación continua. Si bien, pueden implicar un trabajo previo que requiera cierto tiempo de dedicación por parte del estudiante. Algunas de estas actividades se desarrollan en grupo, y otras son trabajos individuales. Cada profesor informará puntualmente de las actividades a realizar y sus características por si el estudiante necesitara un trabajo preparatorio.

También se realizarán Prácticas en el Aula, **transversales** con la asignatura de Salud Pública y Epidemiología, en las que el alumno tendrá que integrar los conocimientos indicados para cada actividad.

**Seminario (Prácticas en sala de simulación).** Algunos temas de los distintos módulos se trabajan a modo de seminario en pequeños grupos.

**Juego de Roles:** Se realizarán «simulación de casos hipotéticos» en el hospital, donde el estudiante tiene que asumir determinados roles. El propósito es fomentar la cultura de seguridad y desarrollar habilidades integrales: de interacción en el equipo, comunicación (mensaje verbal, no verbal), posibles percepciones de las vivencias del paciente y familia, de liderazgo que comprenden aspectos emocionales intuitivos y culturales, además de aspectos técnicos específicos. Un viejo proverbio chino referido a la enseñanza dice: *«Dígame qué y olvidaré. Muéstrame y yo podría recordar. Inclúyame y entenderé»*. A esto se puede añadir: *«Déjeme desempeñar un rol y me transformaré»*. Consiste en involucrar a los estudiantes, a través de pequeños grupos, en una serie de situaciones virtuales basadas en situaciones reales del día a día en las Prácticas Clínicas. Es mucho más que un simulador de vuelo.

**Realización de un trabajo grupal a lo largo de la asignatura:** Basado en la integración de los conceptos relacionados con un tema de salud.

**Tutorías.** A lo largo de la asignatura, se organizarán tutorías en grupos reducidos. Cada estudiante cuenta con tres sesiones de tutoría, para especificar algunas cuestiones o resolver dudas acerca de la asignatura.



### 3. Tiempo de trabajo del estudiante

METODOLOGÍA ENFERMERA		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases	60h (41,37%)	88 h (62,75 %)
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	6 h (4,13%)	
	Seminarios en el aula	10h (6,89%)	
	Prácticas en sala de simulación	5h (3,44%)	
	Prácticas en Aula	8h (5,51%)	
	Realización del examen final	2 h (1,37%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	14 h	54 h (37,24%)
	Estudio semanal (2 h x 15 semanas)	30 h	
	Preparación del examen	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		145 h	

### 4.

#### Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final.

##### Evaluación ordinaria:

- Examen escrito tipo test sobre la evaluación de los resultados obtenidos por los estudiantes, según competencias marcadas: 50%.  
El examen será superado si se alcanza un 70% de aciertos, ya que no se contabilizan los fallos obtenidos. En caso de no ser superado, no se podrá sumar la evaluación continua.

##### Evaluación continua:

- Prácticas en sala de simulación: 15%
  - o Seminario (Constantes vitales):5%
  - o Seminario (Higiene):5%
  - o Seminario (Seguridad): 5%
- Actividades individuales/grupales en aula:10%
- Trabajo grupal y exposición:25%



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** GRADUADO EN ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017-18

### Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los estudiantes que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los estudiantes que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria

## 5. Cronograma\* / Course calendar

### MÓDULO I

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1 ,2 y 3	5h	
2	Tema 4 y 5	7h	
3	Tema 4 y 6	5h	
4	Tema 6 y 7	3h	
5	Tema 7	3h	
6	Tema 8	2h	
7	Tema 9	2h	
8	Tutorías	3h	





Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OBLIGATORIO  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2017-18

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
9	Tema 10 y 12	5h	
10	Tema 11 y 13	5h	
11	Tema 14	2h	
12	Tema 15	2h	
13	Seminarios en aula	7	
14	Seminarios en aula	3	

Las horas corresponden a las clases programadas, además se realizará los seminarios en aula y las prácticas en sala de simulación.

## MÓDULO II

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1 y 2	2h	
2	Tema 3	2h	
3	Tema 4	2h	
4	Tema 4	2h	
5	Tema 4. Caso práctico	2h	
6	Tema 5	2h	
7	Tema 5	2h	
8	Tema 5. Caso práctico	2h	
9	Tema 6	2h	
10	Tema 6	2h	



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA

**Código:** 18384

**Centro:** EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

**Titulación:** GRADUADO EN ENFERMERÍA

**Nivel:** GRADO

**Tipo:** OBLIGATORIO

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**CURSO ACADÉMICO:** 2017-18

<b>Semana Week</b>	<b>Contenido Contents</b>	<b>Horas presenciales Contact hours</b>	<b>Horas no presenciales Independent study time</b>
11	Tema 6. Caso práctico	2h	
12	Aplicación de taxonomías. Casos prácticos.	2h	
13	Caso práctico Tutoría	2h	