

ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DEL ADULTO II

1.1. Código / Course Lumber

18390

1.2. Materia / Content area

Cuidados de Enfermería

1.3. Tipo / Course type

OBLIGATORIA

1.4. Nivel / Course level

GRADO

1.5. Curso / Year

2° / 2nd

1.6. Semestre / Semester

Segundo Semestre

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con los conceptos vistos en, Enfermería del Adulto I, Prácticum I y II, Historia y Fundamentos del Cuidado, Metodología Enfermera, Fisiología y Anatomía para percibir la interrelación de los distintos componentes del plan de estudios.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria (100%) a las diferentes Prácticas de Laboratorio. La asistencia es muy recomendable a las Clases Magistrales participativas.



1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Profesor responsable Enfermería del Adulto II:

Docente(s) / Lecturer(s): Rodríguez Gómez, Paloma Departamento de / Department of: Escuela Universitaria Enfermería Despacho - Módulo / Office - Module: Teléfono / Phone: +34 915504863 Extensión: 2016 Correo electrónico/Email: prodriguezg@fjd.es Página web/Website: fjd.es/escuela_enfermeria Horario de atención al alumnado/Office hours: Jueves 13:30-15 horas (previa petición de hora vía mail)

Profesores colaboradores Enfermería del Adulto II:

Prieto Alaguero, Pilar <u>mpprieto@fhalcorcon.es</u> González Hernández, Ángela agonzalezh@fjd.es Sonia Rivas Fidalgo srivas@fjd.es Andrés Cañas, Raimundo de randres@fjd.es Francisco Javier Calahorra jcalahorra@fjd.es Sandra Ballester sballester@fjd.es

1.11. Competencias

1. Competencias

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON LA MATERIA

Competencias Específicas:

- Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos radiológicos y terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.



- Conocer la estructura del bloque quirúrgico y la relación con otras áreas del hospital
- Identificar y describir las características de las dependencias que integran el bloque quirúrgico.
- Enumerar las unidades y/o servicios del hospital que se relacionan con el bloque quirúrgico.
- > Identificar las responsabilidades de los integrantes del equipo quirúrgico.
- Describir las responsabilidades de los componentes del equipo quirúrgico. Proporcionar atención al enfermo durante las diferentes fases de la intervención quirúrgica:
 - Recepción del paciente y comprobación de su Hª clínica
 - Traslado a la sala de preparación y/o quirófano
 - Colocación y preparación del paciente para la intervención
 - Valoración de continua de las necesidades del paciente
 - Preparación del paciente para su traslado a la unidad de recuperación/ despertar.

<u>Resultados</u>

El estudiante:

- 1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
- 2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
- 3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
- 4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
- 5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
- 6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
- 7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
- 8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
- 9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico
- 10. Comprueba mediante pruebas diagnósticas la colocación de los distintos dispositivos necesarios para proporcionar cuidados enfermeros

La Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM asume el compromiso de trabajar por un mundo más justo y solidario. Además la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006), ratificada por el Estado Español, en relación a la misión de la sociedad en su artículo 4.1.i, estableciendo que "Los Estados Partes se comprometen a:



promover la formación de los profesionales y el personal que trabajan con personas con discapacidad".

a. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE 1.A Enfermería Médica Profesora: Paloma Rodríguez Gómez

Tema 1.: Cuidados del paciente con alteraciones urológicas

1. Función Renal. Orina. Diuresis y su control.

2. Técnica del Sondaje vesical. Tipos de sondas vesicales. Cuidados de Enfermería.

Tema 2: Cirugía del aparato urológico. Profesora: Cristina San José

- 1. Cuidados postquirúrgicos inmediatos y mantenimiento del paciente urológico
 - 1.1- Cirugía abierta: prostatectomia, cistectomía y nefrectomía
 - 1.2- cirugía cerrada: RTU vesical y prostática
- 2. Cirugía urológica sin ingreso
- 3. Instrumental general.
- 4. Cirugía laparoscópica.
- 5. Cirugía endoscópica: RTU

<u>Tema 3</u>. Cuidados del paciente con problemas del aparato digestivo Profesor: Paloma Rodríguez Gómez

1. Atención de Enfermería a un paciente con anorexia, náuseas y vómitos. Estreñimiento y diarreas. Administración de enemas.

2. Hematemesis y melenas. Cuidados de enfermería. Estimación de pérdidas.

3. Sonda Nasoenteral y sonda nasogástrica. Tipos. Técnica. Complicaciones. Cuidados de enfermería en el paciente con N Enteral. Comprobación mediante radiografía de la adecuada colocación de la sonda.

Tema 4 Cirugía del aparato digestivo. Profesor: Paloma Rodríguez Gómez

- 1. Cuidados postoperatorios de la cirugía digestiva. Profesor: Paloma Rodríguez Gómez
- 2. Ostomía. Clasificación. Tipos de sistemas colectores. Educación del paciente ostomizado. Identificación de problemas y tratamiento enfermero. Profesora: Lola Martín Criado.

<u>Tema 5</u>. Cuidados del paciente con problemas neurológicos. Profesor: Paloma Rodríguez Gómez



BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Profesor: Pilar Prieto Alaguero

I. Introducción a la enfermería quirúrgica

- Tema 1. Evolución de la enfermería quirúrgica
- Tema 2. Principio de ética y legislación quirúrgica
- Tema 3. Seguridad del paciente

II. Asepsia y esterilidad en quirófano

- Tema 4. Limpieza y desinfección
- Tema 5. Esterilización: definiciones y sistemas
- Tema 6. Técnicas estériles
- Tema 7. Gestión de residuos

III. El Bloque quirúrgico

- Tema 8. Diseño y localización
- Tema 9. El quirófano
- Tema 10. Aparataje quirúrgico

IV. Preparación del paciente para la cirugía

- Tema 11. La mesa de operaciones
- Tema 12. Posiciones quirúrgicas
- Tema 13. Tipos de cirugía
- Tema 14. Incisiones y heridas quirúrgicas
- V. Suturas
 - Tema 15. Definición, tipos y cualidades de material de sutura idea
 - Tema 16. Suturas mecánicas
 - Tema 17. Otras suturas

VI. Atención de enfermería en el paciente quirúrgico

Tema 18. Preparación del quirófano

Tema 19. Recepción, monitorización y preparación del paciente para la cirugía

Tema 20. Fase intraoperatoria

Tema 21. Finalización de la cirugía y traslado del paciente a la unidad correspondiente

Bloque VII. Anestesia. Profesora: González Hernández, Ángela

- 1. Historia y desarrollo científico.
- 2. Cuidados anestésicos al paciente quirúrgico
 - 2.1-Consulta de preanestesia



- 2.2-Maquina de anestesia y monitorización
- 2.3-Tipos de anestesia: general, bloqueos centrales y bloqueos nerviosos
- 2.4 Atención de Enfermería a pacientes bajo anestesia general.
- 2.5- Atención de Enfermería a pacientes bajo anestesia loco-regional

<u>Bloque VIII. Atención inmediata de Enfermería postquirúrgica, en la sala de</u> <u>recuperación.</u> Profesor: González Hernández, Ángela

- 1. Propósito de la sala de recuperación inmediata postanestésica (URPA)
- 2. Cuidados enfermeros en la URPA
- 3. Alta en la sala de recuperación inmediata postanestésica.
- 4. UDA (Unidad de dolor agudo postoperatorio)
- 4.1_ Escalas de valoración del dolor
- 4.2-Tratamiento del dolor: bombas de analgesia

<u>Bloque IX. Atención de Enfermería a pacientes en UCSI</u>. Profesor: González Hernández, Ángela

- 1. Introducción Definición y tipos de Unidades.
- 2. Aspectos estructurales. Selección del paciente.
- 3. Intervenciones quirúrgicas. Circuito del paciente
- 4. Enfermería en CMA.

Bloque X. Drenajes y heridas quirúrgicas

1. Drenajes quirúrgicos: Concepto, tipos y cuidados de enfermería. Profesora: Ángela González Hernández

- 2. Heridas quirúrgicas. Profesora: Esperanza Vélez Vélez.
- 3. Úlceras por presión. Etiopatogenia, clasificación y prevención de la UPP. Fuerzas responsables. Valoración del paciente (Escala de Nortom) Cuidado de una UPP. Opciones terapéuticas en el mercado. Profesora: Verónica Martín
- 4. Manejo de úlceras vasculares. Profesora: Mª Jesús Munuera
- 5. Terapia celular y manejo del VAC. Profesor: Damián García Olmo.



<u>BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Quirúrgico Digestivo</u> Profesora: Sonia Rivas Fidalgo

Tema 1: Complicaciones postquirúrgicas I. Suturas, drenajes.

Tratamiento de las heridas. Mordeduras. Vacunación antitetánica.

Tema 2: Abdomen Agudo I

Patología del esófago

Tema 3: Patología del estómago Gastrectomías. Síndromes postgastrectomías

Tema 4: Patología del Intestino delgado

Tema 5: Patología del colon. Patología anorrectal

Tema 6: Hernias. Eventración. Patología hepática

Tema 7: Patología de la vía biliar. Patología del páncreas

BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Quirúrgico Urológico Profesor: Javier Calahorra

Tema 1: Exploraciones Urológicas - Analíticas y Endoscopias

<u>Tema 2</u>: Exploraciones Urológicas - Catéteres y Sondas - Técnicas de Cateterismos y Radiológicas

Tema 3: Semiología y Glosario en urología

Tema 4: Profesor García Cardoso

Infecciones del Tracto urinaria y Tbc G-U

Litiasis y uropatía obstructiva superior

<u>Tema 5</u>: Tm Uroteliales de vejiga e Instilaciones vesicales y Derivaciones Urinarias

Tema 6: Adenoma de Próstata. Uropatía obstructiva baja

BLOQUE 2.C. Problemas del paciente Quirúrgico Traumatológico. Profesora: Sandra Ballester

TEMA 1: Generalidades sobre fracturas y luxaciones, mecanismo de consolidación de las fracturas.

TEMA 2: Fracturas y luxaciones, clasificación, fracturas abiertas y su tratamiento y complicaciones de las fracturas

TEMA 3: Lesiones tendinosas y musculares. Clasificación, etiopatogenia y tratamiento

TEMA 4: Lesiones nerviosas, mecanismos lesionales, clasificación , mecanismos de regeneración nerviosa y tratamiento.

TEMA 5: Paciente politraumatizado, fracturas de pelvis y cadera, generalidades, clasificación y tratamiento

TEMA 6: Columna vertebral, fracturas y luxaciones, clasificación y tratamiento

TEMA 7: Patología de miembro superior, generalidades y tratamiento



TEMA 8: Patología de miembro inferior generalidades y tratamiento **TEMA 9** Infecciones osteoarticulares, conceptos básicos sobre infeccione s óseas y articulares, diagnóstico y tratamiento.

Seminarios Vendajes: Grupos, todos los jueves de 8-9 horas Profesora: Mª Jesús García Valencia

BLOQUE 2.E. Problemas en Cirugía general Profesora: Sonia Rivas Fidalgo

- **TEMA 1:** Patología de la Piel I. Procesos benignos
- TEMA 2: Patología de la Piel II. Procesos malignos. Cáncer de piel
- TEMA 3: Patología de la mama I. Exploración. Métodos diagnósticos
- TEMA 4: Patología de la mama II. Procesos benignos
- TEMA 5: Patología de la mama III: cáncer de mama
- **TEMA 6:** Patología quirúrgica del tiroides y paratiroides. Complicaciones postquirúrgicas

BLOQUE 2.F. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes

Profesor: Raimundo de Andrés Cañas

- TEMA 1: Patología del lóbulo anterior de la hipófisis.
- TEMA 2: Hipertiroidismos. Hipotiroidismo y mixedema
- TEMA 3: Patología de las suprarrenales
- **TEMA 4:** Diabetes Mellitas. Etiopatogenia, fisiopatología, clínica y tratamiento
- TEMA 5: Enfermedades del aparato locomotor. Artritis infecciosas.
- TEMA 6: Gota y pseudogota. Artrosis
- **TEMA 7:** Enfermedad del colágeno y autoinmunes. Lupus eritematoso. Otras enfermedades del colágeno. Vasculitis
- TEMA 8: Raquitismo y osteomalacia
- Osteoporosis: Diagnóstico y prevención

a. Referencias de consulta / Course bibliography

Bibliografía recomendada:

- 1. Kozier B. Conceptos y temas de la práctica de Enfermería. México: Interamericana, McGraw-Hill; 2009.
- 2. Martín Duce, A. Patología Quirúrgica. Elsevier. 2004
- 3. S. Jacob. Atlas de Anatomía Humana. ELSEVIER SCIENCE. 2006
- Smeltzer S, Bare B. Brunner y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica.
 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill -Interamericana; 2002.

Bibliografía de consulta:



- 1. Long BC, Phipps WJ, Cassmeyer VL. Enfermería Médico Quirúrgica. Un enfoque del proceso de Enfermería. 3ª ed. Madrid: Harcourt; 2000
- 2. Beare PG, Myers JL. Principios y Practicas de la Enfermería Medicoquirúrgica. 3ª ed. Madrid: Harcourt: 2002.
- 3. Long, M. Curso "Crash de Mosby": Lo esencial en aparato digestivo. 2ª ed. Mosby. 2004
- 4. Azanza, JR. Farmacología Clínica para Profesionales de la Salud. Eunate. 2002
- 5. Fuller, R: "Instrumentación Quirúrgica. Principios y práctica" Editorial Panamericana. 1997
- 6. Parra, M L. Procedimientos y Técnicas en el Paciente Crítico. MASSON. 2003

Enlaces:

<u>Observatorio para la Seguridad del Paciente</u> <u>Coloplast España - Guía de enfermería en pacientes ostomizados</u> <u>http://www.who.int/csr/resources/publications/swineflu/gpsc_5may_How_T</u> <u>o_HandWash_Poster_es.pdf</u> <u>http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/pdf/jb/2000_4_1_SondasVesicale</u> <u>s.pdf</u>

www.slideshare.net/.../presentacin-del-listado-de-verificacin-de-segur...

6. Métodos docentes / Teaching methodology

Los métodos docentes empleados están centrados en la actividad del alumno y en la promoción del trabajo en equipo:

- <u>Clase magistral en gran grupo</u>: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint, transparencias...) disponible en la página de docencia en red.
- Salas de Demostración por grupos, donde los alumnos adquieran de forma personalizada, las destrezas y habilidades necesarias en el manejo de determinadas técnicas, que tendrán que realizar durante las prácticas clínicas. Salas de Demostración (Grupos de 7-8 alumnos): Sondaje Vesical, Sondaje Nasogástrico. Nutrición enteral, Taller vendajes y Seminario de suturas.
- Docencia en Red, disponible en: <u>http://www.uam-virtual.es/</u> en el que encontrarás todo el material relacionado con la asignatura: Guía Docente, material de clase y didáctico de



apoyo. Este grupo servirá también para establecer foros de debate sobre temas propuestos por la profesora o por los alumnos. Permite también establecer un intercambio entre profesor y estudiante, y entre los estudiantes, complementario a las tutorías establecidas.

- Tutoría programada (individual o en pequeño grupo) los jueves previa petición de hora
- 7. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

El propósito, de cualquier evaluación, es medir o juzgar el progreso de los estudiantes en la consecución de los objetos marcados para su aprendizaje y desarrollo profesional y personal.

Materia teórica (60%)

- Exámenes Tipo Test en Convocatoria ordinaria
- Examen Tipo Test en Convocatoria extraordinaria

Evaluación continua (40%)

- Elaboración caso práctico (Bloque Quirúrgico) en grupos de 7-8 alumnos (10%)
- Elaboración de una videoteca de procedimientos de enfermería bajo la mirada del alumno (20%)
- Simuladores (5%) y participación en actividades de docencia en red (5%)
 - Sondaje Vesical
 - Sondaje Nasogástrico
 - Simulador de suturas
 - Taller de vendajes

Evaluación ordinaria:

La nota final será suma de la siguiente fórmula: examen = 60% y Evaluación continua (seminarios con sus trabajos asociados y caso práctico) = 40%.

Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los alumnos que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los alumnos que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.



No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		N° de horas	Porcentaje
	Clases teóricas	-90 h	
	Clases prácticas	(%)	
Presencial	Tutorías programadas a lo largo del semestre	h (%)	64% = 97 horas
	Seminarios	4 h (%)	noras
	Realización del examen final	-3- h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	h (%)	
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	h (%)	36-% =53 horas
	Preparación del examen	h (%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS 150 h			

9. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	•	Horas no presenciales Independent study time
	BLOQUE 1.A Enfermería Médica Tema 1	2	



Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Tema I	2	
	BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Digestivo Tema <u>1</u>	1	
	BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Urológico Tema 1	1	
	BLOQUE2.C.ProblemasdelpacienteTraumatológicoTema 1	1	
	BLOQUE 2.D. Problemas en Cirugía geneneral Tema 1	1	
1 ^a	BLOQUE 2.E. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes Tema 1	1	
1-	BLOQUE 1.A Enfermería Médica Tema 2	2	
	BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Tema II	2	
		L	
	<u>BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Digestivo Tema</u> <u>1</u>	1	
	<u>BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Urológico Tema</u> <u>2</u>	1	
	BLOQUE2.C.ProblemasdelpacienteTraumatológicoTema 2	1	
	BLOQUE 2.D. Problemas en Cirugía geneneral Tema 1	1	
2 ^a	BLOQUE 2.E. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes Tema 2	1	
	BLOQUE 1.A Enfermería Médica Tema 3	2	
	BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Tema III	2	
	BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Digestivo Tema 2	1	
	BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Urológico Tema 2	1	
	BLOQUE2.C.ProblemasdelpacienteTraumatológicoTema 2	1	



Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	BLOQUE 2.D. Problemas en Cirugía geneneral Tema 3	1	
3ª	BLOQUE 2.E. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes Tema 3 y 4	1	
	BLOQUE 1.A Enfermería Médica Tema 3	2	
	BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Tema IV	2	
	BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Digestivo Tema <u>3</u>	1	
	BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Urológico Tema <u>3</u>	1	
	BLOQUE 2.C. Problemas del paciente Traumatológico Tema 3	1	
	BLOQUE 2.D. Problemas en Cirugía geneneral	1	
4 ^a	BLOQUE 2.E. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes Tema 5	1	
	BLOQUE 1.A Enfermería Médica Tema 3 y 4	2	
	BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Tema V	2	
	BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Digestivo Tema 3	1	
	BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Urológico Tema	1	
	BLOQUE 2.C. Problemas del paciente Traumatológico Tema 3	1	
	BLOQUE 2.D. Problemas en Cirugía geneneral Tema 4	1	
5ª	BLOQUE 2.E. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes Tema 6	1	
	BLOQUE 1.A Enfermería Médica Tema 4	2	
	BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Tema VI	2	
	BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Digestivo Tema <u>3</u>	1	



Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	<u>BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Urológico Tema</u> <u>4</u>	1	
	BLOQUE 2.C. Problemas del paciente Traumatológico Tema 4	1	
	BLOQUE 2.D. Problemas en Cirugía geneneral Tema 5	1	
6ª	BLOQUE 2.E. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes Tema 7 y 8	1	
	BLOQUE 1.A Enfermería Médica Tema 5	2	
	BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Tema VII	2	
	BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Digestivo Tema 5	1	
	BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Urológico Tema 5	1	
	BLOQUE2.C.ProblemasdelpacienteTraumatológicoTema 4	1	
	BLOQUE 2.D. Problemas en Cirugía geneneral Tema 5	1	
7ª	BLOQUE 2.E. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes Tema 8 y 9	1	
	BLOQUE 1.A Enfermería Médica Tema	2	
	BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Tema VII	2	
	BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Digestivo Tema <u>6</u>	1	
	<u>BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Urológico Tema</u> <u>5</u>	1	
	BLOQUE 2.C. Problemas del paciente Traumatológico Tema 5	1	
	BLOQUE 2.D. Problemas en Cirugía geneneral Tema 6	1	
8ª	BLOQUE 2.E. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes Tema 10	1	
	BLOQUE 1.A Enfermería Médica	2	



Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Tema VIII	2	
	BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Digestivo Tema 7	1	
	BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Urológico Tema <u>6</u>	1	
	BLOQUE 2.C. Problemas del paciente Traumatológico Tema 6	1	
	BLOQUE 2.D. Problemas en Cirugía geneneral Tema 6	1	
9 ª	BLOQUE 2.E. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes Tema 11 y 12	1	
	BLOQUE 1.A Enfermería Médica	2	
	BLOQUE 1.B Enfermería Quirúrgica Tema VIII y IX	2	
	BLOQUE 2.A. Problemas del paciente Digestivo Tema <u>7</u>	1	
	BLOQUE 2.B. Problemas del paciente Urológico Tema <u>6</u>	1	
	BLOQUE2.C.ProblemasdelpacienteTraumatológicoTema7	1	
	BLOQUE 2.D. Problemas en Cirugía geneneral Tema 6	1	
10ª	BLOQUE 2.E. Problemas musculoesqueléticos, inflamatorios o autoinmunes Tema 1	1	