

ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DEL ADULTO I

1.1. Código / Course Lumber

18389

1.2. Materia / Content area

Cuidados de Enfermería

1.3. Tipo / Course type

OBLIGATORIA

1.4. Nivel / Course level

GRADO

1.5. Curso / Year

2° / 2nd

1.6. Semestre / Semester

1° / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con los conceptos vistos en Historia y Fundamentos del Cuidado, Metodología Enfermera, Fisiología, Farmacología Nutrición I y Anatomía para percibir la interrelación de los distintos componentes del plan de estudios. Asimismo, se requiere un nivel de inglés que permita al alumnado leer bibliografía de consulta en este idioma.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria (100%) en las Prácticas de Laboratorio. La asistencia es muy recomendable a las Clases Teóricas y a los Seminarios.



1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Profesor responsable Enfermería del Adulto I:

Docente(s) / Lecturer(s): Rodríguez Gómez, Paloma Departamento de / Department of: Escuela Universitaria Enfermería Despacho - Módulo / Office - Module: Teléfono / Phone: +34 915504863 Extensión: 3110 Correo electrónico/Email: prodriguezg@quironsalud.es Página web/Website: fjd.es/escuela_enfermeria Horario de CUIDADOS al alumnado/Office hours: Jueves 12:30-14 horas (previa petición de hora vía mail)

Profesores colaboradores Adulto I:

Matesanz Santiago, Mª Ángeles	mangelesmatesanz@gmail.com
Javier Flandes	jflandes@fjd.es
Teresa del Castillo	mtcastillo@fjd.es
Andrés Cañas, Raimundo de	randres@fjd.es
Mayte Ariño	mariño@fjd.es
José Miguel Villacampa	jmvillacampa@fjd.es

1.11. Competencias

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON LA MATERIA

Competencias Específicas:

- Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos radiológicos y terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces de la persona adulta.

Competencias Transversales:

<u>Resultados</u>

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.



- 2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
- 3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
- 4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
- 5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
- 6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
- 7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
- 8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
- 9. Comprueba mediante pruebas diagnósticas la colocación de los distintos dispositivos necesarios para proporcionar cuidados enfermeros
- 10. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

La Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM asume el compromiso de trabajar por un mundo más justo y solidario. Además la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006), ratificada por el Estado Español, en relación a la misión de la sociedad en su artículo 4.1.i, estableciendo que "Los Estados Partes se comprometen a: promover la formación de los profesionales y el personal que trabajan con personas con discapacidad".

a. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: GENERALIDADES EN LOS CUIDADOS DEL ADULTO.

Profesora: Paloma Rodríguez Gómez

TEMA 1. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos del adulto.

- 1.1 Cuidados enfermería administración de los medicamentos en el adulto: vía oral, digestiva, rectal, vaginal.
- 1.2 Cuidados enfermería administración de los medicamentos en el adulto: vía intramuscular, subcutánea, hipodérmica, intradérmica e intravenosa.

<u>TEMA 2</u>. Cuidados enfermería en la canalización vías periféricas y centrales del adulto. Elección zonas punción. Tipos y técnica. Extracción de sangre para analítica. Manejo de muestras de laboratorio. Parámetros básicos de la analítica sanguínea.

TEMA 3. Perfusiones intravenosas. Tipos de soluciones y sistemas.

TEMA 4. Complicaciones infecciosas y no infecciosas de la venoclisis. Cuidados de enfermería.



<u>TEMA 5</u>. Procedimientos de enfermería en la gasometría arterial. Canalización y cuidados de un catéter arterial.

TEMA 6. Alteración de las constantes vitales: TA, FR, T^a, FC y Dolor.

TEMA 7: Introducción a la electrocardiografía

BLOQUE II. A: Pacientes con problemas Inmunohematológicos.

Profesor: Raimundo de Andrés Cañas

TEMA 1: SEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ANEMIAS. CLASIFICACIÓN DE LAS ANEMIAS: ANEMIAS CARENCIALES ANEMIAS HEMOLÍTICAS ANEMIAS APLÁSICAS Y MIXTAS

TEMA 2: POLICITEMIAS Y POLIGLOBULIAS AGRANULOCITOSIS

TEMA 3: SEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ALTERACIONES DE LOS LEUCOCITOS. LEUCEMIAS AGUDAS LEUCEMIAS CRÓNICAS. MIELOMA

TEMA 4: LINFOMAS

TEMA 5: SEMIOLOGÍA GENERAL DE LOS TRASTORNOS DE LA COAGULACIÓN TRASTORNOS DE LA COAGULACIÓN. CONGÉNITOS Y ADQUIRIDOS

TEMA 6: SÍNDROME DE MALABSORCIÓN SÍNDROME DE HIPERTENSIÓN PORTAL

> BLOQUE II. B: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PROBLEMAS INMUNOHEMATOLÓGICOS.

PROFESOR: Mª Ángeles Matesanz santiago

TEMA 0. RECUERDO ANATOMO- FISIOLÓGICO DE LA SANGRE.



TEMA 1.- CONCEPTOS GENERALES.

- 1. RECUERDO DE FENOTIPO, GENOTIPO Y CONCEPTO ANTÍGENO ANTICUERPO.
- 2. TIPOS DE ANTICUERPOS.
- 3. SISTEMAS DE GRUPOS SANGUÍNEOS. SISTEMA A.B.O. SISTEMA RHESUS.
- 4. PRUEBAS DE LABORATORIO. PRUEBAS DE COOMBS DIRECTO O INDIRECTO. PRUEBAS CRUZADAS.
- 5. ACTUACIÓN PARA EVITAR LA ENFERMEDAD HEMOLÍTICA DEL RECIÉN NACIDO.

TEMA 2.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ADMINISTRACIÓN DE LA TERAPIA DE REPOSICIÓN

- 1. PRECAUCIONES CONCERNIENTES A LA COMPATIBILIDAD.
- 2. INSPECCIÓN Y MANEJO DE LA SANGRE.
- 3. REALIZACIÓN DE UNA TÉCNICA CORRECTA.
- 4. OBSERVACIÓN CUIDADOSA DEL PACIENTE.

TEMA 3.- CUIDADOS AL PACIENTE EN LOS DIFERENTES TIPOS DE REACCIONES

- 1. REACCIONES TRANSFUSIONALES DE BASE INMUNOLÓGICA.
- 2. REACCIONES ADVERSAS DE BASE INFECCIOSA.
- 3. REACCIONES DESFAVORABLES DE BASE CIRCULATORIA.
- 4. RIESGO DE TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES.

TEMA 4.- NORMAS EN LA SELECCIÓN DE DONANTES

- 1. RECEPCIÓN DEL DONANTE DE SANGRE Y SU RECONOCIMIENTO.
- 2. CRITERIOS DE ACEPTACIÓN.
- 3. PROCEDIMIENTOS PARA LA EXTRACCIÓN DE SANGRE.
- 4. POSIBLES REACCIONES ADVERSAS EN EL DONANTE, PRODUCIDAS POR LA EXTRACCIÓN DE SANGRE.
- 5. SANGRÍAS TERAPÉUTICAS.

TEMA 5.- NORMAS PARA LA CONSERVACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE LAS UNIDADES DE SANGRE Y SUS DERIVADOS.

- 1. CONCEPTO DE BANCO DE SANGRE. RECURSOS MATERIALES NECESARIOS DEL DEPARTAMENTO.
- 2. ETIQUETAJE Y ALMACENAMIENTO DE LA SANGRE.
- 3. CONTROLES Y CONDICIONES PARA SU CONSERVACIÓN.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES HEMATOLÓGICOS

TEMA 6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS

- 1. PREPARACIÓN Y CUIDADOS PSICOLÓGICA Y FÍSICA DEL PACIENTE.
- 2. ANAMNESIS. EXPLORACIÓN FÍSICA.
- 3. ANALÍTICA. PUNCIÓN MEDULAR. BIOPSIA. RADIOLOGÍA. ISÓTOPOS.



TEMA 7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES DE LA LÍNEA ROJA

- 1. FUNCIÓN DE LOS HEMATÍES.
- 2. SÍNDROME ANÉMICO, AGUDO Y CRÓNICO. DIFERENTES TIPOS DE ANEMIA: HEMOLÍTICA, FERROPÉNICA, PERNICIOSA.
- 3. SÍNDROME POLIGLOBÚLICO AGUDO Y CRÓNICO. DIFERENTES TIPOS DE POLIGLOBULIA.
- 4. IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES BIO-PSICO-SOCIALES. TRATAMIENTO. REHABILITACIÓN.
- TEMA 8. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES PLAQUETARIAS Y TRASTORNOS DE LA COAGULACIÓN
- 1. FUNCIONES DE LAS PLAQUETAS Y FACTORES DE LA COAGULACIÓN.
- 2. CUIDADOS A PACIENTES CON: TROMBOCITOPENIA. HEMOFILIA. HIPERPROTOMBINEMIA. PÚRPURA VASCULAR.
- 3. CUIDADOS A PACIENTES CON EXCESO DE ANTICOAGULANTE.

TEMA 9. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES DE LA LÍNEA BLANCA

- 1. FUNCIÓN DE LOS LEUCOCITOS.
- 2. LEUCOCITOSIS. LEUCEMIAS. LEUCOPENIAS. NEUTROPENIAS.
- 3. PLANIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE AISLAMIENTO. CRITERIOS DE INGRESO. ÁREA DE AISLAMIENTO ANTI-INFECCIOSO.

TEMA 10. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL TEJIDO LINFOIDE

1. CUIDADOS AL PACIENTE EN LA MONONUCLEOSIS INFECCIOSA.

- 2. CUIDADOS EN EL HODGKIN Y EN EL LINFOSARCOMA.
- 3. LINFOMAS.

TEMA 11.-EXTRACCIÓN DE MUESTRAS DE SANGRE PARA ANALÍTICA A PACIENTES INMUNODEPRIMIDOS O CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS.

- 1. POSIBLES COMPLICACIONES DEL PACIENTE DESPUÉS DE LA EXTRACCIÓN.
- 2. ANTICOAGULANTES MÁS UTILIZADOS.
- 3. TIEMPOS QUIRÚRGICOS. TIEMPO COAGULACIÓN
- 4. PRECAUCIONES UNIVERSALES. MANIPULACIÓN CORRECTA DE MUESTRAS CONTAMINADAS.
- 5. ACTUACIÓN EN CASO DE ACCIDENTE CON UNA MUESTRA DE PACIENTES PORTADORES DE HEPATITIS ETC.

TEMA 12. CUIDADOS A PACIENTES CON DIFERENTES TRATAMIENTOS

- 1. RADIOTERAPIA Y QUIMIOTERAPIA.
- TEMA 13.- TRASPLANTE MÉDULA ÓSEA.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES EN SITUACIONES CRÍTICAS.

TEMA 14.- CUIDADOS AL PACIENTE CON IMPLANTACIÓN DE CATÉTER VÍA CENTRAL. PRESIÓN VENOSA CENTRAL

- 1. VIGILANCIA DE LAS CONSTANTES.
- 2. REPOSICIÓN DE LÍQUIDOS. PRESIÓN VENOSA CENTRAL. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR.



- 3. DEFINICIÓN DE LA P.V.C. IMPORTANCIA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.
- 4. TABLAS DE REFERENCIA. VALOR MEDIO. VALOR INFORMATIVO.
- 5. TÉCNICA DE LA TOMA DE P.V.C. Y CAUSA DE ERRORES MÁS COMUNES EN LA TOMA DE LA PRESIÓN.

BLOQUE III.A: Pacientes con	problemas C	Cardiológicos y	v Torácicos

Profesores: Javier Flandes / Felipe Navarro

(SEMANA 1^a)

- SEMIOLOGÍA GENERAL DE LA PATOLOGÍA TORÁCICA
- VALOR DE LAS PRUEBAS DE LABORATORIO. PRUEBAS FUNCIONALES RESPIRATORIAS. RADIOLOGÍA TORÁCICA BÁSICA. ESCANER.

(SEMANA 2^a)

• EPOC: BRONQUITIS CRÓNICA Y ENFISEMA

• ASMA

(SEMANA 3^a)

- NEUMONÍAS
- ABSCESOS PULMONARES
- ATELECTASIAS
- BRONQUIECTASIAS

(SEMANA 4^a)

- CÁNCER PULMONAR
- TUBERCULOSIS
- BRONCOSCOPIA

(SEMANA 5^a)

- TRAUMA TORÁCICO. PATOLOGÍA DE LA PARED TORÁCICA
- PATOLOGÍA TRAQUEAL

(SEMANA 6^a)

- ENFERMEDADES DEL PERICARDIO. TAPONAMIENTO CARDIACO
- EMBOLISMO PULMONAR. HIPERTENSIÓN PULMONAR

(SEMANA 7^a)

- INSUFICIENCIA CARDIACA
- MIOCARDIOPATÍAS
- VALVULOPATÍAS MITRAL, AÓRTICA Y TRICÚSPIDE

(SEMANA 8^a)

- HIPERTENSIÓN ARTERIAL
- ANEURISMAS AÓRTICOS
- (SEMANA 9^a)
 - PATOLOGÍA PLEURAL. TORACOCENTESIS. BIOPSIA PLEURAL CERRADA. TORACOSCOPIA.
 - MANEJO EN URGENCIAS DEL ENFERMO CON PATOLOGÍA TORÁCICA.
- (SEMANA 10^ª) DR. NAVARRO
 - CARDIOPATÍA ISQUÉMICA. ARTERIOESCLEROSIS. INFARTO MIOCARDIO

• TRATAMIENTO QUIRÚRGICO (BY-PASS) Y TRATAMIENTOS INTERVENCIONISTAS (ACTP)

BLOQUE III.B: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PROBLEMAS CARDIOLÓGICOS Y TORÁCICOS



PROFESORA: TERESA DEL CASTILLO TEMA 1. PROBLEMAS TORÁCICOS

- VALORACIÓN DEL PACIENTE CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS. HISTORIA DE ENFERMERÍA.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE VÍAS AÉREAS
- ASPIRACIÓN DE SECRECIONES. TRAQUEOTOMÍA.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA EPOC.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL CÁNCER DE PULMÓN.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA NEUMONÍA. EMBOLISMO PULMONAR. ATELECTASIA
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CIRUGÍA TORÁCICA. TRAUMAS DE TÓRAX

TEMA 2. PROBLEMAS CARDIOLÓGICOS

- VALORACIÓN DEL PACIENTE CON PROBLEMAS CARDIACOS HISTORIA DE ENFERMERÍA
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ENFERMEDAD CORONARIA
- CATETERISMO Y CORONARIOGRAFÍA. ACTP
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA INSUFICIENCIA CARDIACA. DIRECTRICES ASISTENCIALES
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ENFERMEDADES INFLAMATORIAS. PERICARDITIS, ENDOCARDITIS INFECCIOSA, MIOCARDITIS.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS VALVULOPATÍAS
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PREOPERATORIO CON CEC.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL POSTOPERATORIO CON CEC EN UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS POSIBLES COMPLICACIONES

BLOQUE IV.A: Pacientes con problemas oculares

PROFESORES: NICOLÁS ALEJANDRE Y MAITE ARIÑO

TEMA 1: INTRODUCCIÓN. LA CONSULTA EN OFTALMOLOGÍA

TEMA 2: EL QUIRÓFANO EN OFTALMOLOGÍA

TEMA 3: ANEJOS OCULARES

TEMA 4: MOVIMIENTOS OCULARES Y SUS ALTERACIONES

TEMA 5: REFRACCIÓN, CIRUGÍA REFRACTIVA Y CATARATA

TEMA 6: LA CONJUNTIVA Y LA CÓRNEA

TEMA 7: ANATOMÍA Y EXPLORACIÓN DE LA RETINA

TEMA 8: PROBLEMAS DE LA RETINA

TEMA 9: INFLAMACIÓN OCULAR

TEMA 10: GLAUCOMA Y NEUROPATÍAS ÓPTICAS



BLOQUE IV.B: PACIENTES CON PROBLEMAS ORL

PROFESOR: JOSÉ MIGUEL VILLACAMPA

- TEMA 1: INTRODUCCIÓN. COMPRENSIÓN DE LA UNIDAD DEL ÁREA ORL. RECUERDO ANATOMO-FISIOLÓGICO DEL OÍDO.
- TEMA 2: PATOLOGÍA DEL OÍDO.
- TEMA 3: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS PATOLOGÍAS Y CIRUGÍAS QUE AFECTAN AL OÍDO.

TEMA 4: RECUERDO ANATOMO-FISIOLÓGICO DE LAS FOSAS Y SENOS PARANASALES.

- TEMA 5: PATOLOGÍA DE LAS FOSAS Y SENOS PARANASALES.
- TEMA 6: CUIDADOS DE ENFERMERÍA ESPECÍFICOS EN LAS PATOLOGÍAS Y CIRUGÍAS QUE AFECTAN A LAS FOSAS Y SENOS PARANASALES.
- TEMA 7: RECUERDO ANATOMO-FISIOLÓGICO DE LA FARINGE.
- TEMA 8: PATOLOGÍA DE LA FARINGE.
- TEMA 9: CUIDADOS DE ENFERMERÍA ESPECÍFICOS EN LAS PATOLOGÍAS Y CIRUGÍAS QUE AFECTAN A LA FARINGE.
- TEMA 10: RECUERDO ANATOMO-FISIOLÓGICO DE LA LARINGE.

TEMA 11: PATOLOGÍA DE LA FARINGE.

TEMA 12: CUIDADOS DE ENFERMERÍA ESPECÍFICOS EN LAS PATOLOGÍAS Y CIRUGÍAS QUE AFECTAN A LA LARINGE.

Bibliografía recomendada:

- 1. Beare PG, Myers JL. Principios y Practicas de la Enfermería Medicoquirúrgica. 3ª ed. Madrid: Harcourt: 2000.
- 2. Urden L, Stacy K. Cuidados intensivos en Enfermería. 3ª ed. Madrid: Harcourt; 2001.
- 3. Hughes WT, Armstrong D, Bodey GP, et al. 2002 Guidelines form the use of antimicrobial agents in neutropenic patients with cancer. CID 2002; 34: 730-51.
- 4. Curtis M. Rimmerman. ELECTROCARDIOGRAFÍA. UNA REVISIÓN BASADA EN CASOS. 2012
- 5. Leonard S. Lilly. Fisiopatología de las cardiopatías. 4ª edición. LVV. 2007.
- 6. Brunner & Suddarth. Enfermería médico-quiurúrgica. 12ª edición. LVV. 2013



- 7. Berman A, Erb G, Kozier B, Anyder S. Valoración en Fundamentos de Enfermería: conceptos, procesos y prácticas. Vol I. 8ª ed. Madrid: Pearson educación SA, 2008.
- 8. Ruiz J, Martin MC, García-Penche R. Procedimientos y Técnicas de Enfermería. 2º ed. Barcelona: Ediciones Rol; 2008.

b. Referencias de consulta / Course bibliography

- 1. Udo K. Lidner, Dale B. Dubin. Introducción a la Electrocardiografía. 6ª ed. MASSON. 2005.
- 2. Moreno, R. Electrocardiografía Básica. Cómo leer un elecrocardiograma. McGraw-Hill. 2000
- 3. Smeltzer SC. Enfermería Médico-Quirúrgica. 7ª ed. México (DF): Interamericana, McGraw-Hil; 1994.
- 4. Kozier B. Conceptos y temas de la práctica de Enfermería. México: Interamericana, McGraw-Hill; 1999.
- 5. S. Jacob. Atlas de Anatomía Humana. ELSEVIER SCIENCE. 2002
- 6. Ignatavicius D. Enfermería Medico-Quirúrgica: planteamiento para mejorar el proceso de Enfermería. 1ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana; 1996.
- 7. El Manual Merck de Diagnóstico y Tratamiento. 10ª ed. Madrid: Harcourt; 1999.
- 8. Smeltzer S, Bare B. Brunner y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill -Interamericana; 2002.
- 9. Long BC, Phipps WJ, Cassmeyer VL. Enfermería Médico Quirúrgica. Un enfoque del proceso de Enfermería. 3ª ed. Madrid: Harcourt; 2000
- 10. Beare PG, Myers JL. Principios y Practicas de la Enfermería Medicoquirúrgica. 3ª ed. Madrid: Harcourt: 2002.
- 11. Urden L, Stacy K. Cuidados intensivos en Enfermería. 3ª ed. Madrid: Harcourt; 2001.
- 12. Azanza, JR. Farmacología Clínica para Profesionales de la Salud. Eunate. 2002
- 13. Parra, M L. Procedimientos y Técnicas en el Paciente Crítico. MASSON. 2003

ENLACES RECOMENDADOS/Digital resources:

http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/pdf/jb/1998_2_1_ViasPerifericas.pdf http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/pdf/jb/1999_3_3_SignosVitales.pdf http://www.isciii.es/htdocs/redes/investen/pdf/jb/2005_9_1_ConsultaCardiacos.pd f http://www.fisterra.com/ http://www.who.int/es/index.html

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Los métodos docentes empleados están centrados en la actividad del alumno y en la promoción del trabajo en equipo:



- Clase magistral en gran grupo: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual disponible en la página de docencia en red.
- Clase invertida (flipped classroom): una vez los estudiantes han visualizado el contenido teórico y de videos, el profesor les guía en el aula solucionando sus dudas mientras aprenden. En las sesiones se utilizará material audiovisual disponible en la página de docencia en red
- Salas de Simulación por grupos, donde los alumnos adquieran de forma personalizada, las destrezas y habilidades necesarias en el manejo de determinados procedimientos, que tendrán que realizar durante las prácticas clínicas. Salas de Demostración (Grupos de 8 alumnos): Administración Parenteral: Intramuscular, subcutánea e intravenosa. Punción y canalización de la arteria radial para la extracción de una Gasometría Arterial.
- Docencia en Red: la asignatura dispone de un Grupo Google: <u>http://www.uam-virtual.es/login/index.php</u> en el que encontrarás todo el material relacionado con la asignatura: Guía Docente, material de clase y didáctico de apoyo. Este grupo servirá también para establecer foros de debate sobre temas propuestos por la profesora o por los alumnos. Permite también establecer un intercambio entre profesor y estudiante, y entre los estudiantes, complementario a las tutorías establecidas.
- **Tutoría programada** (individual o en pequeño grupo) los jueves previa petición de hora

		N° de horas	Porcentaje
	Clases teóricas	-92 h (%)	
	Clases prácticas	-92 11 (%)	65% = 98 horas
Presencial	Tutorías programadas a lo largo del semestre	h (%)	
	Seminarios	3 h (%)	
	Realización del examen final	-3- h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	h (%)	25 % -52
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	h (%)	35-% =52 horas
	Preparación del examen	h (%)	ποιας
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload



4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

El propósito, de cualquier evaluación, es medir o juzgar el progreso de los estudiantes en la consecución de los objetos marcados para su aprendizaje y desarrollo profesional y personal.

Materia teórica (60%)

- Examen Tipo Test en Convocatoria ordinaria en Enero
- Examen Tipo Test en Convocatoria extraordinaria en Junio

Evaluación continua (40%)

Elaboración de un caso práctico en grupos reducidos estudiantes (25%) Simuladores y participación en actividades de docencia en red (15%)

- Administración segura de fármacos por Vía Parenteral (Intradérmica, Subcutánea e Intramuscular)
- Administración segura de fármacos por Vía Parenteral (cateterismo venoso periférico y formas de administración)

Procedimientos diagnósticos básicos (Gasometría arterial)

Los simuladores son obligatorios al 100% para superar la asignatura Evaluación ordinaria:

La nota final será suma de la siguiente fórmula: examen = 60% y Evaluación continua (seminarios con sus trabajos asociados y caso práctico) = 40%.

Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los alumnos que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los alumnos que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.



5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	BLOQUE I Tema 1	2	
	BLOQUE II. A. Tema 1	1	
	BLOQUE II.B. Tema 1 y 2	2	
1 ^a	BLOQUE III. A. Tema 1	2	
	BLOQUE III.B. Tema 1	2	
	BLOQUE IV.A. Tema 1	1	
	BLOQUE IV.B. Tema 1	1	
	BLOQUE I Tema 1 y 2	2	
	BLOQUE II. A. Tema 1	1	
	BLOQUE II.B. Tema 3 y 4	2	
2ª	BLOQUE III. A. Tema 2	2	
	BLOQUE III.B. Tema 1	2	
	BLOQUE IV.A. Tema 2	1	
	BLOQUE IV.B. Tema 2 Y 3	2	
3	BLOQUE I Tema 3 y 4	1	
	BLOQUE II. A. Tema 1	1	
	BLOQUE II.B. Tema 5 y 6	2	
	BLOQUE III. A. Tema 3	2	
	BLOQUE III.B. Tema 1	2	
	BLOQUE IV.A. Tema 3	1	
	BLOQUE IV.B. Tema 4 Y 5	1	



Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	BLOQUE I Tema 5	1	
	BLOQUE II. A. Tema 1		
	BLOQUE II.B. Tema 6 y 7	1	
4 ^a	BLOQUE III. A. Tema 4	2	
	BLOQUE III.B. Tema 1	2	
		2	
	BLOQUE IV.A. Tema 4	1	
	BLOQUE IV.B. Tema 8	1	
	BLOQUE I Tema 6	0	
	BLOQUE II. A.	0	
	BLOQUE II.B. Tema 7 y 8		
5ª	BLOQUE III. A. Tema 5	2	
	BLOQUE III.B. Tema 1	2	
	BLOQUE III.B. Tellia I	2	
	BLOQUE IV.A. Tema 5	0	
	BLOQUE IV.B. Tema 9	2	
6 ^a	BLOQUE I Tema 7	1	
	BLOQUE II. A. Tema 2	1	
	BLOQUE II.B. Tema 8		
	BLOQUE III. A. Tema 6	2	
	BLOQUE III.B. Tema 2	2	
		2	
	BLOQUE IV.A. Tema 5	1	
	BLOQUE IV.B. Tema 9	1	
	BLOQUE I Tema 7	1	



Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact	Horas no presenciales Independent
		hours	study time
	BLOQUE II. A. Tema 3	1	
	BLOQUE II.B. Tema 9 y 10	2	
7 ^a	BLOQUE III. A. Tema 7	Ζ	
		2	
	BLOQUE III.B. Tema 2	2	
	BLOQUE IV.A. Tema 6	1	
	BLOQUE IV.B. Tema 9	1	
	BLOQUE I Tema 7		
	BLOQUE II. A. Tema 3 y 4	1	
		1	
	BLOQUE II.B. Tema 11 y 12	2	
8ª	BLOQUE III. A. Tema 8	2	
	BLOQUE III.B. Tema 2	2	
		2	
	BLOQUE IV.A. Tema 7	1	
	BLOQUE IV.B. Tema 9	1	
	BLOQUE I Tema 7	0	
	BLOQUE II. A	0	
		0	
	BLOQUE II.B. Tema 13	2	
9 ^a	BLOQUE III. A. Tema 9	2	
	BLOQUE III.B. Tema 2	2	
		2	
	BLOQUE IV.A. Tema 8	1	
	BLOQUE IV.B. Tema 10	1	
	BLOQUE I Tema 7	1	
	BLOQUE II. A. Tema 5 y 6	1	
		1	



Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	BLOQUE II.B. Tema 13 y 14	2	
10ª	BLOQUE III. A. Tema 10	Ζ	
		2	
	BLOQUE III.B. Tema 2		
		2	
	BLOQUE IV.A. Tema 9 y 10	1	
	BLOQUE IV.B. Tema 11 y 12	1	

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en red.