

## SIGNATURA / PRÁCTICAS TUTELADAS I

- 1.1. Código / **18393**
- 1.2. Materia / PRÁCTICAS TUTELADAS I
- 1.3. Tipo / PRÁCTICAS EXTERNAS
- 1.4. Nivel / GRADO
- 1.5. Curso / 2°
- 1.6. Semestre / 1°
- 1.7. Número de créditos / 6
- **1.8.** Requisitos previos

Es muy recomendable haber cursado todas las asignaturas de primer curso y haber aprobado Metodología Enfermera e Historia y Fundamentos.

Es recomendable que el estudiante esté familiarizado con los conceptos vistos y las técnicas realizadas en los seminarios de las asignaturas propias del grado

Disponer de un nivel de inglés que permita al estudiante leer bibliografía de consulta.

Las asignaturas que están relacionadas son: Ética de los Cuidados, Psicología general y Farmacología y Nutrición.

Para la realización de las prácticas es indispensable la firma del contrato de confidencialidad por parte del estudiante de acuerdo a la Orden SSI/81/2017, de 19 de enero, por la que se publica el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba el protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los estudiantes y residentes en Ciencias de la Salud.

# 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

El estudiante realizará las prácticas tuteladas en entornos prácticos reales: Hospital Fundación Jiménez Díaz, Centros de Atención Primaria, Especializada y Geriátricos.



Las prácticas son: 20 de noviembre al 20 de diciembre del 2017 en horario de mañana.

La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria al 100%, se realizará control de asistencia mediante lista de firmas a la entrada y a la salida.

El estudiante acudirá a las prácticas debidamente uniformado, identificado y cumpliendo la normativa del centro.

Las faltas deberán justificarse, se avisará a la tutora académica y tutora asistencial siempre que se conozca con antelación la falta. Estos días deben recuperarse, según normativa de prácticas.

Se realizaran tutorías programadas y otras en función de las necesidades.

#### 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) Responsable / Ángela González Hernández Departamento de / EE Fundación Jiménez Díaz - 5ª Planta Despacho - Módulo / 5ª Planta Teléfono / Phone: 91 5504863/64 Correo electrónico/Email: agonzalezh@fjd.es / <u>angela.gonzalez@inv.uam.es</u> Página web/Website: <u>http://www.fjd.es/escuela\_enfermeria</u> Horario de atención al alumnado/Office hours: 8-9 h todos los días, previa petición de hora.

Docente(s) Colaborador / Cristina Gómez Moreno Departamento de / EE Fundación Jiménez Díaz - 5ª Planta Despacho - Módulo / 5ª Planta Teléfono / Phone: 91 5504863/64 Correo electrónico/Email: <u>CGomezM@fjd.es</u> Página web/Website: <u>http://www.fjd.es/escuela\_enfermeria</u> Horario de atención al alumnado/Office hours: 8-9 h todos los días, previa petición de hora.

Docente(s) Colaborador/ José Abad Valle Departamento de / EE Fundación Jiménez Díaz - 5ª Planta Correo electrónico/Email: jose.abad@quironsalud.es Página web/Website: <u>http://www.fjd.es/escuela\_enfermeria</u> Horario de atención al alumnado/Office hours: petición de hora vía mail

#### 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Durante el periodo de prácticas clínicas se trabajaran unas determinadas competencias transversales así como las competencias asignadas en el Verifica para esta asignatura tanto generales como las especificas



#### Competencias transversales:

- O Comunicación oral y escrita.
- O Capacidad de análisis y síntesis.
- O Capacidad de organización y gestión.
- O Habilidades en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).
- O Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de integrar la cultura de seguridad en sus intervenciones para el cuidado del paciente, familia y comunidad.

#### Competencias Específicas:

- O Incorporar los valores profesionales a las prácticas pre-profesionales tuteladas.
- O Establecer una comunicación profesional con usuarios, enfermos, familias y grupos.
- Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.
- Integrar en la práctica profesional conocimientos, habilidades y actitudes de enfermería, basándose en principios y valores, asociados a las competencias específicas del título.

El estudiante deberá trabajar estas competencias a lo largo de los distintos practicum que componen el título de grado en función del nivel asignado y de acuerdo al lugar donde se esté realizando

Los objetivos de esta asignatura se definen en función de los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1. Integra el marco deontológico profesional a la práctica clínica.
- 2. Proporciona cuidados a la persona, familia y comunidad desde el respeto a los principios éticos.
- 3. Demuestra habilidades de comunicación efectiva con la persona, familia, comunidad y miembros del equipo.
- 4. Establece una correcta relación terapéutica con la persona, familia y comunidad, favoreciendo su participación en el proceso del cuidado.
- 5. Aplica el proceso enfermero en la práctica clínica.
- 6. Utiliza estrategias y recursos de pensamiento crítico en el cuidado enfermero.
- 7. Proporciona cuidados integrales en sus problemas de salud a la persona en las diferentes etapas de la vida, teniendo en cuenta las peculiaridades socioculturales y de género.
- 8. Promueve el autocuidado fomentado la participación activa de la persona, familia y comunidad.
- 9. Demuestra actitudes y habilidades para mantener actualizado el conocimiento en la resolución de los problemas de cuidados e incorpora la cultura de seguridad del paciente, familia y comunidad.



## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

El estudiante dispondrá en la plataforma virtual de la Universidad (Moodle) de toda la información esencial y organizada del Prácticum. Se encuentran:

- Normativa de la Escuela relacionada con las prácticas clínicas tuteladas.
- Resultados de aprendizaje en función de la unidad donde está realizando sus prácticas.
- Documento de evaluación del lugar de prácticas
- Tareas a realizar en Moodle durante el rotatorio.
- Lecturas y documentos recomendados.
- Documento donde se encuentran asignados los estudiantes durante su rotatorio.

#### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### Bibliografía:

- 1. KEROUAC S. [et al]. El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson; 2009.
- 2. LUIS RODRIGO MT, [et al]. De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3° Ed, Barcelona: Masson; 2005.
- 3. ALFARO-LEFEVRE R. Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. 4ª Edi. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.
- 4. MARRINER-TOMEY A. Modelos y Teorías de Enfermería. 6ª ED. Madrid: Elsevier; 2007.
- 5. KOZIER B, ERB G, BERMAN A, ZINDER S. Fundamentos de Enfermería: Conceptos, proceso y práctica. Madrid: MCGraw-Hill Interamericana de España; 2004.
- 6. CIBANAL JUAN L. Técnicas de comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la Salud. 2ª Ed. Elsevier;2010.
- 7. FEITO GRANDE L. Ética y enfermería. Universidad Pontificia de Comillas; 2009
- 8. MOSTERIO DÍAZ MP. Dolor y cuidados enfermeros DAE Serie Cuidados Avanzados; 2010.
- 9. BEARE PG, MYERS JL. Principios y Practicas de la Enfermería Medicoquirúrgica. 3ª ed. Madrid: Harcourt; 2000.
- 10. CARPENITO LJ. Diagnósticos de Enfermería: aplicación a la práctica clínica. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana;1995.



Recursos digitales recomendados:

- 1. NNN Consult., Nanda. Nic.Noc. Elsevier; 2016
- The Joanna Briggs Institute [Sede web]. Evidence based practice information sheets for health professionals. Disponible en: <u>http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/b</u> <u>pis/best\_p ractice.html.</u>
- 3. Registered Nurses Association of Ontario (RNAO) [Sede web]. Nursing Best Practice Guidelines. Disponible en: <u>www.rnao.org/bestpractices</u> -

### 2. Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología empleada para la consecución de los resultados de aprendizaje es la siguiente:

- Tutoría general sobre el desarrollo, resultados a conseguir y las actividades encaminadas a ello.
- Prácticas tuteladas en las diferentes unidades clínicas docentes Cada estudiante progresará en la adquisición de competencias en situaciones reales, bajo la supervisión de los tutores asistenciales. En estas tienen una primera toma de contacto con el medio sanitario, identifican las características de los diferentes contextos, las responsabilidades de los profesionales que componen los equipos de salud y comienzan a realizar cuidados colaborando con los y las profesionales de Enfermería de los diferentes centros.
- Seminarios para trabajar objetivos puntuales en relación a la práctica clínica
- Docencia virtual en red: donde encontrara la información necesaria para la realización de las actividades o documentos en relación a las competencias que está trabajando así como lecturas recomendadas.
- Tutorías programadas, bien individualmente o en grupo, para comentar su adaptación a la unidad y la evolución de su aprendizaje.
- Tutorías a petición del estudiante y previa citación con el tutor académico
- Metodología enfermera: durante el periodo de prácticas clínicas se realizarán diversas actividades con la finalidad de integrar teoría y práctica.

#### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Cada crédito ECTS de esta asignatura equivale a 30 horas de trabajo

	N° de horas	Porcentaje
--	----------------	------------



Presencial	Tutoría general	2h		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h	83,3%=150h	
	Seminarios	4 h		
	Prácticas Clínicas *	140 h		
No	Realización de actividades prácticas	8 h	16.7%= 30h	
presencial	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	4 h		
Carga total	de horas de trabajo: 30 horas x 6 ECTS	180 h		

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Teniendo en cuenta el Verifica de Grado la nota final de la asignatura tiene el siguiente porcentaje: 55% la evaluación por parte de la tutora asistencial de la Unidad (El estudiante conoce el documento de evaluación que realizara su tutora asistencial y debe haber superado cada una de las competencias por separado) y un 45% la nota de la tutora académica.

La tutora académica para su evaluación tendrá en cuenta las siguientes actividades que configuraran el portafolio y están bien definidas en Moodle:

- 1. Diario de prácticas:
  - Informe de la unidad de prácticas + metodología enfermera
  - Diario reflexivo
- 2. Autoevaluación: 5%

Es necesario haber superado tanto la parte práctica como la parte académica para aprobar la asignatura

Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes que no hayan superado la nota del tutor asistencial deberán realizar 3 semanas de prácticas en la unidad correspondiente.

Los estudiantes que no hayan superado la evaluación continua deberán realizar los trabajos o seminarios correspondientes.

Es condición indispensable para poder matricularse en practicas tuteladas III tener aprobado, las prácticas tuteladas I y II

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre

<sup>&</sup>lt;sup>\*</sup> En 1° Curso realizaron 34h prácticas denominadas " Semana de acogida y encuentro con la realidad asistencial"



(BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	Presentación de la signatura	2h	
12	Prácticas en la Unidad	35h	
	Seminario en Aula	1h	
	Prácticas en la Unidad	35 h	
13	Seminario en Aula	1h	
	Tutoría	1h	
	Prácticas en la Unidad	35h	
14	Seminario en Aula	1h	
	Tutoría	1h	
	Tutoría	1 h	
15	Prácticas en la Unidad	35 h	
	Seminario en Aula	1h	