

Código: 18399

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA Nº de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

Enfermería en Cuidados Complejos

## 1.1. Código / Course number

18399

## 1.2. Materia / Content area

Cuidados de Enfermería.

## 1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

## 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

## 1.5. Curso / Year

3° / 3<sup>rd</sup>

## 1.6. Semestre / Semester

2° / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

## 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

## 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber aprobado las asignaturas de Enfermería del Adulto I y II, así como Farmacología y Nutrición I y II.

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con los conceptos vistos en Fisiología Humana y Anatomía Humana, así como con el manejo de instrumentos estadísticos.

Disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta y poder comprender material complementario de la asignatura.



Código: 18399

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA Nº de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

Las materias con la que esta asignatura está relacionada son: Enfermería del Adulto I y II, Fisiología Humana y Anatomía Humana.

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo, además de por otros criterios, indicados en el apartado 4, teniendo en cuenta la participación activa de los estudiantes.

La asistencia es obligatoria a los seminarios y simuladores.

La asistencia es muy recomendable a las clases teóricas.

Se tendrán en cuenta las faltas justificadas en la asistencia obligatoria a los seminarios y simuladores.

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

### Profesor responsable en Enfermería en Cuidados Complejos:

Docente(s) / Hernández Salinero, Francisco José

Departamento de / Escuela Universitaria de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz, Avda/Reyes Católicos 2, 28040 Madrid.

Despacho - Módulo / Escuela Universitaria de Enfermería.

Teléfono / Phone: +34 915504864 Ext: 2580 Correo electrónico/fjhernandez@fjd.es

Páginaweb/ Website: http://www.fjd.es/escuela\_enfermeria/

Horario de atención al alumnado/ Office hours. Se concertará cita previa petición.

#### Profesores colaboradores en Enfermería en Cuidados Complejos:

Pérez Márquez, Manuel <u>mperezm@fjd.es</u>
Ayerbe Gracia, Joaquín <u>jayerbe@fjd.es</u>

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON LA MATERIA

### **Competencias**

Competencias Generales:



Código: 18399

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA Nº de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

#### Competencias Específicas:

- Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

## Resultados

#### El estudiante:

- 1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
- 2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
- 3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
- 4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
- 5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
- 6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
- 7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
- 8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
- 9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

Al finalizar el estudio de la materia, el alumno habrá adquirido los conocimientos teóricos necesarios para comprender e identificar la necesidad y atención a la población en situaciones complejas para poder actuar si es necesario, así como los conocimientos básicos que le capacitan para prestar cuidados a estas personas.

La Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM asume el compromiso de trabajar por un mundo más justo y solidario. Además la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Naciones Unidas, 2006), ratificada por el Estado Español, en relación a la misión de la sociedad en su artículo 4.1.i, estableciendo que "Los Estados Partes se comprometen a: promover la formación de los profesionales y el personal que trabajan con personas con discapacidad".



Código: 18399

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA Nº de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

## **BLOQUE 1.- CUIDADOS GENERALES**

- Concepto de paciente crítico. Registros de Enfermería. Valoración de Enfermería. Alta del paciente de Cuidados Intensivos.
- Cuidados en la movilización de pacientes en UCI. Preparación y realización de traslados
- Medicamentos específicos en cuidados intensivos.
- Recogida de muestras. Cuidados, conservación y traslado.
- Controles metabólicos. Importancia del control de la glucemia en cuidados intensivos. Cuidados de enfermería.
- Cuidados del paciente quemado
- Seguridad del paciente: neumonía y bacteriemia zero. Cuidados de enfermería.
- Cuidados enfermeros en técnicas de depuración extrarrenal
- Muerte encefálica: concepto y manejo. Transplante de órganos: Legislación y regulación de los trasplantes en España. -

## BLOQUE 2.- CUIDADOS AL PACIENTE CON PROBLEMAS VASCULARES

- Catéteres venosos centrales y arteriales. Inserción, retirada y cuidados. Obtención de muestras sanguíneas, manipulación y traslado.
- Obtención de Gasometría arterial. Interpretación
- Cuidados de pacientes con problemas vasculares arteriales.

## BLOQUE 3.- CUIDADOS AL PACIENTE CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS

- Técnicas de aspiración traqueal rutinaria.
- Cuidados de la vía aérea
- Cuidados de Traqueotomía. Tipos de cánula. Manejo y cuidados.
- Oxigenoterapia. Modos de administración
- Cuidados en ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
- Manejo de la humidificación en ventilación mecánica
- Manejo del Distress Respiratorio mediante cambios posturales.

## BLOQUE 4.- CUIDADOS AL PACIENTE CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS

- Valoración neurológica. Exploración neurológica del paciente crítico.
- Presión intracraneal. Medición. Tipos de catéteres. Cuidados de enfermería
- Código ICTUS.
- Cuidados al paciente con traumatismo craneoencefálico.
- Urgencias neurológicas y neuroquirúrgicas.



Código: 18399

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA Nº de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

## BLOQUE 5. - CUIDADOS AL PACIENTE CON PROBLEMAS CARDIOLOGICOS

- Manejo del catéter de arteria pulmonar.
- Parada cardiorrespiratoria. Reanimación cardiopulmonar básica
- Carro de parada. Control y mantenimiento.
- Arritmias más importantes en cuidados complejos. Cuidados y manejo.
- Cuidados enfermeros en el trasplante cardiaco.
- Urgencias cardiacas. Cuidados y manejo.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

## Bibliografía Básica

- 1. Parra Moreno M Luisa, Arias Rivera S. Procedimientos y Técnicas en el Paciente Crítico. Barcelona: Masson S.A; 2003.
- 2. Gómez Ferrero O, Salas Campos L. Manual de Enfermería en Cuidados Intensivos. JimsPrayma-Ediciones S.L; 2006.
- 3. Gutiérrez Lizardi P. Protocolos y Procedimientos en el paciente crítico. Manual Moderno: 2010.
- 4. Moya Mir M. Normas de actuación en Urgencias. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2008. Nicolás JM, Ruiz J, Jiménez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011.
- 5. Fernández Ayuso D, Molano Álvarez E, Duque Duque F, Pérez Olmo JL. Cuidado integral del paciente crítico. Barcelona: Elsevier- Masson; 2010.
- 6. Urden L D, Stacy K M. Cuidados Intensivos en Enfermería 3ª Edición. Madrid: Harcourt-Brace; 2001.

### Bibliografía complementaria

- 1. Antonio Martín Duce. Patología Quirúrgica. Elsevier Madrid; 2005.
- **2.** Píriz Campos R. Fuente Ramos M. Enfermería Médico-Quirúrgica 1ª Ed. Ediciones D.A.E; 2001.
- **3.** Smeltzer S, Bare B. Brunner y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill -Interamericana; 2002.
- **4.** El Manual Merck de Diagnóstico y Tratamiento. 10ª ed. Madrid: Harcourt; 1999.
- **5.** El libro de la UCI, 3ª ed. Paul L. Marini, eds. Lippincott Willians and Wilkins; 2008.
- **6.** Manual de Medicina Intensiva, 3ª eds. Montejo et al, eds. ISBN 9788481748529.,. Elservier España, SA, 2006.
- 7. Cuidados intensivos en Medicina, 1ª ed. Vincent, JL. Brimsoville, S., eds. ISBN 9788480865583. Elservier España, SA, 2010.



Código: 18399

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA Nº de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

#### Recursos digitales

- 1. <a href="www.semicyuc.org">www.semicyuc.org</a> (Guías clínicas y revista de medicina intensiva)
- 2. http://seeiuc.org
- 3. <a href="http://www.separ.es/publicaciones/procedimientos.html">http://www.separ.es/publicaciones/procedimientos.html</a>
- 4. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> . Página de acceso a Pubmed. Pubmed es la fuente bibliográfica de referencia en el campo de las ciencias de la salud. Actualmente incluye más de 21 millones de referencias. Para algunos trabajos permite el acceso a texto completo. La mayoría de las revistas que incluye son de origen anglosajón.
- 5. <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a> . Página muy útil en la que se encuentran diferentes temas relacionados con la metodología de la investigación. Página dirigida a profesionales de atención primaria. Interesantes enlaces a otras páginas relacionadas con la investigación.

Los recursos para el aprendizaje engloban:

- a) Bibliografía (referencias a artículos y libros editados en papel)
- b) Recursos digitales (artículos y libros en formato digital, direcciones de internet, bases de datos...)
- c) Otros recursos, a menudo audiovisuales.

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

El aprendizaje de la materia se llevará a cabo a través de varios métodos docentes:

- Clase magistral en grupo: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint, videos, etc.) disponible en la página de docencia en red. Se utilizará kahoot en algunas clases magistrales. Es aconsejable asistir a estas clases, para posteriormente poder integrar todos los conocimientos adquiridos en esta asignatura y poder actuar mejor en los simuladores, seminarios y prácticas ce aula.
- Seminarios en Aula: Sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas seleccionados por el profesor, donde los estudiantes en grupos de varios alumnos, expondrán al resto de la clase. Posteriormente serán evaluados por el profesor, y existirá un porcentaje de la nota total de la asignatura. Mediante nuevas metodologías en el aula, los alumnos que no exponen trabajarán en pequeños grupos para sintetizar las partes importantes del trabajo y posibles preguntas para la prueba final. La asistencia a los seminarios es obligatoria para todos los alumnos de la clase.
- Simuladores (prácticas en sala de simulación) sobre áreas del temario que serán evaluados. Posteriormente serán evaluados por el profesor, y existirá



Código: 18399

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA N° de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

un porcentaje de la nota total de la asignatura. La asistencia a los simuladores es obligatoria para todos los alumnos de la clase.

- Prácticas en aula sobre áreas del temario, en donde se verán temas y aparataje relacionados con cuidados complejos en enfermería. Se utilizarán nuevas metodologías docentes para concretar las partes importantes de cada práctica en aula. La asistencia a las prácticas en aula, contará como un porcentaje de la nota total de la asignatura, y son obligatorias para todos los alumnos de la clase,.
- Docencia virtual en red: la asignatura está disponible en www.uam-virtual.es.
  Escuelas de Enfermería/ Fundación Jiménez Díaz, en donde encontrarás todo
  el material relacionado con la asignatura: Guía Docente, material de clase y
  didáctico de apoyo. Este grupo servirá también para establecer foros de
  debate sobre temas propuestos por la profesora o por los alumnos. Permite
  también establecer un intercambio entre profesor y estudiante, y entre los
  estudiantes, complementario a las tutorías establecidas.
- Para poder acceder, desde el momento que el alumno se matricule, aparecerá en moodle con las asignaturas asignadas, según su matrícula.
- Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red.
- Tutorias: A lo largo de la asignatura, en el periodo de 6 semanas, correspondiente al segundo semestre, cada alumno contará con tutorías, previa petición al profesor, los viernes en horario de 15,30 a 16,30h.

# Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		N° de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	- 60 h	
	Clases prácticas en aula		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	1 h	
	Seminarios en aula	9 h	75 h (50%)
	Prácticas en sala de simulación, evaluando actuación y resultados.	2 h	
	Realización del examen final	3 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	15 h	
	Estudio semanal ( x 7 semanas)	35 h	75h (50%)
	Preparación del examen	15 h	



Código: 18399

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA Nº de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS

150 h

# 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

El propósito, de cualquier evaluación, es medir o juzgar el progreso de los estudiantes en la consecución de los objetos marcados para su aprendizaje y desarrollo profesional y personal.

Materia teórica (Para aprobar el examen tienen que estar correctas el 70% de las preguntas, no restando las mal contestadas)

- Examen Tipo Test (75 preguntas) y preguntas cortas a desarrollar (25 preguntas cortas, las cuales tienen que estar completas en su contestación o si no estarán mal contestadas) en Convocatoria ordinaria.
- Examen Tipo Test (75 preguntas) y preguntas cortas a desarrollar (25 preguntas cortas, las cuales tienen que estar completas en su contestación o si no estarán mal contestadas) en Convocatoria extraordinaria en Junio.

Prácticas en sala de simulación de Resucitación Cardiopulmonar Básica, evaluando actuación y resultados (5% de realización de la práctica y 15% evaluación de casos simulados de parada cardiorespiratoria)

Seminarios expuestos en clase al resto de clase en grupos de 10 alumnos(15% del total de la nota de la asignatura)

Prácticas en aula (5% del total de la nota de la asignatura)

#### Evaluación ordinaria:

La nota final será la suma de la siguiente fórmula: examen = 60%, seminarios = 15%, prácticas en aula = 5% y prácticas en sala de simulación 20% (5% + 15%). Para la realización del examen será necesario haber asistido a las prácticas en aula, a los seminarios expuestos en clase y realizado y aprobado las prácticas en la sala de simulación.

Para aprobar la asignatura, debe de estar aprobado el examen, y así poder hacer media con el resto de apartados de la evaluación.

Los alumnos que no hayan realizado las prácticas en sala de simulación, prácticas en aula o seminarios <u>por motivos justificados</u>, realizarán la práctica, evaluándola en la sala de simulación correspondiente en una fecha determinada.

Los alumnos que no hayan realizado las prácticas en sala de simulación, prácticas en aula o seminarios por motivos no justificados, realizarán la práctica evaluándola



Código: 18399

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA Nº de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

en la sala de simulación correspondiente en una fecha determinada, y realizarán un trabajo, que será evaluado, de entidad proporcional al número de horas perdidas, en el caso del seminario o práctica en aula que le correspondiera.

Los alumnos que tengan realizado las prácticas en sala de simulación, prácticas en aula y los seminarios, se les guardará la calificación correspondiente, en caso de suspender el examen.

Una vez empezado el examen no se podrá entrar en el aula y los estudiantes se calificarán como no presentados.

Se debe firmar el examen en el área delimitada para este fin antes de entregarlo. Los exámenes no firmados no serán corregidos, calificándose como no presentados. Debe devolverse el examen con todas las páginas.

No está permitido el uso de teléfonos móviles o transmisores, cámaras fotográficas, grabadoras y otros dispositivos semejantes en el aula del examen. Si se detecta su uso o manipulación, supondrá la expulsión del estudiante del examen y una calificación de cero en el mismo.

#### Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana/ Week	Contenidos Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
Semana 1	Bloque 1	4	
	Prácticas en aula1 Alumnos distribuidos en 3	1	



Asignatura: ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS Código: 18399 Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA N° de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

Semana/ Week	Contenidos Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	grupos.		
	Bloque 2	7	
Semana 2	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 1 y G 2):	2	
	Prácticas en aula2: Alumnos distribuidos en 3 grupos.	1	
	Bloque 3	10	
Semana 3	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 3 y G 4):	2	
	Bloque 4	9	
Semana 4	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 5 G6 y G7):	3	
	Bloque 4	8	
	Seminario en Aula: (Exposición por parte de los Alumnos, G 8 y G9):	2	
Semana 5	Prácticas en aula3: . Alumnos distribuidos en 4 grupos.	1	
Semana 6	Bloque 5	12	
	Bloque 5	13	
SEMANA 7	Evaluación seminario RCP Alumnos distribuidos por grupos Evaluación seminario RCP Alumnos distribuidos por grupos Evaluación seminario RCP Alumnos distribuidos por grupos	1	
DEL 22 DE ENERO AL 2 DE MARZO DISTRIBUIDOS LOS ALUMNOS EN 21 GRUPOS (UNA HORA POR GRUPO)	grupos. (21 grupos en	1	
21 AL 25 DE MAYO	total) EXAMEN ASIGNATURA	2	



Código: 18399

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO Tipo: OBLIGATORIA Nº de créditos: 6 ECTS CURSO ACADÉMICO: 2017-18

Comentario: La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias. A través de docencia en red (moodle) se publicará un cronograma donde aparezca la distribución de las horas presenciales, así como la distribución de los grupos para las diferentes actividades de la asignatura.