

ASIGNATURA / PRÁCTICAS TUTELADAS IV

- 1.1. Código / **18402**
- 1.2. Materia / PRÁCTICAS TUTELADAS IV
- 1.3. Tipo / PRÁCTICAS EXTERNAS
- 1.4. Nivel / GRADO
- 1.5. Curso / 3°
- 1.6. Semestre / 2°
- 1.7. Número de créditos / 12
- **1.8.** Requisitos previos

Es condición indispensable para poder matricularse en prácticas tuteladas IV tener aprobado las prácticas tuteladas I y II.

Es recomendable que el estudiante esté familiarizado con los conceptos vistos y las técnicas realizadas en los seminarios de las asignaturas propias del grado.

Disponer de un nivel de inglés que permita al estudiante leer bibliografía de consulta. Disponer de un nivel de inglés que permita al estudiante leer bibliografía de consulta.

Las asignaturas que están relacionadas son: Ética de los Cuidados, Psicología general, Enfermería del adulto I y II así como Farmacología y Nutrición.

Para la realización de las prácticas es indispensable la firma del contrato de confidencialidad por parte del estudiante de acuerdo a la Orden SSI/81/2017, de 19 de enero, por la que se publica el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba el protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los estudiantes y residentes en Ciencias de la Salud.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

El estudiante realizará las prácticas tuteladas en entornos prácticos reales: Hospital Fundación Jiménez Díaz, Centros de Atención Primaria, Especializada y/o Geriátrico.



Las prácticas son: 13 de marzo al 18 de mayo de 2018 en horario de 8 a 15h. Se realizarán dos rotatorios en este tiempo.

La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria al 100%, se realizará control de asistencia mediante lista de firmas a la entrada y a la salida. El estudiante acudirá debidamente uniformado e identificado.

Las faltas deberán justificarse, se avisará a la tutora académica y tutora asistencial siempre que se conozca con antelación la falta. Estos días deben recuperarse, según normativa de prácticas.

Se realizaran tutorías programadas y otras en función de las necesidades.

Se puede recuperar las faltas del practicum IV del 28 de Mayo al 5 de junio de 2018 en horario de 8-15h.

#### 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) Responsable / Cristina Gómez Moreno Departamento de / EE Fundación Jiménez Díaz - 5ª Planta Despacho - Módulo / 5ª Planta Teléfono / Phone: 91 5504863/64 Correo electrónico/Email: <u>CGomezM@fjd.es</u> Página web/Website: <u>http://www.fjd.es/escuela\_enfermeria</u> Horario de atención al alumnado/Office hours: 8-9 h todos los días, previa petición de hora.

Docente(s) Colaboradora / Ángela González Hernández Departamento de / EE Fundación Jiménez Díaz - 5ª Planta Despacho - Módulo / 5ª Planta Teléfono / Phone: 91 5504863/64 Correo electrónico/Email: agonzalezh@fjd.es / angela.gonzalez@inv.uam.es Página web/Website: http://www.fjd.es/escuela\_enfermeria Horario de atención al alumnado/Office hours: 8-9 h todos los días, previa petición de hora.

Docente(s) Colaboradora / Patricia M° Rolle Fernández Departamento de / EE Fundación Jiménez Díaz - 5ª Planta Despacho - Módulo / 5ª Planta Teléfono / Phone: 91 5504863/64 Correo electrónico/Email: prolle@quironsalud.es Página web/Website: <u>http://www.fjd.es/escuela\_enfermeria</u> Horario de atención al alumnado/Office hours: previa petición de hora por mail.

Docente(s) Colaborador/ José Abad Valle Departamento de / EUE Fundación Jiménez Díaz - 5ª Planta Correo electrónico/Email: jose.abad@quironsalud.es



Página web/Website: <u>http://www.fjd.es/escuela\_enfermeria</u> Horario de atención al alumnado/Office hours: petición de hora vía mail

#### 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Durante el periodo de prácticas clínicas se trabajaran unas determinadas competencias transversales así como las competencias especificas asignadas en el Verifica para esta asignatura

Competencias transversales:

- Comunicación oral y escrita.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y gestión.
- Habilidades en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de integrar la cultura de seguridad en sus intervenciones para el cuidado del paciente, familia y comunidad.

#### *Competencias Específicas:*

- Incorporar los valores profesionales a las prácticas pre-profesionales tuteladas.
- Establecer una comunicación profesional con usuarios, enfermos, familias y grupos.
- Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.
- Integrar en la práctica profesional conocimientos, habilidades y actitudes de enfermería, basándose en principios y valores, asociados a las competencias específicas del título.
- Incorporar la cultura de seguridad en sus intervenciones para el cuidado del paciente, familia y comunidad.

El estudiante deberá trabajar estas competencias a lo largo de los diferentes practicum que componen el título de grado en función del nivel asignado y las características del lugar asignado

Los objetivos de esta asignatura se definen en función de los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1. Integra el marco deontológico profesional a la práctica clínica.
- 2. Proporciona cuidados a la persona, familia y comunidad desde el respeto a los principios éticos.



- 3. Demuestra habilidades de comunicación efectiva con la persona, familia, comunidad y miembros del equipo.
- 4. Establece una correcta relación terapéutica con la persona, familia y comunidad, favoreciendo su participación en el proceso del cuidado.
- 5. Aplica el proceso enfermero en la práctica clínica.
- 6. Utiliza estrategias y recursos de pensamiento crítico en el cuidado enfermero.
- 7. Proporciona cuidados integrales en sus problemas de salud a la persona en las diferentes etapas de la vida, teniendo en cuenta las peculiaridades socioculturales y de género.
- 8. Promueve el autocuidado fomentado la participación activa de la persona, familia y comunidad.
- 9. Demuestra actitudes y habilidades para mantener actualizado el conocimiento en la resolución de los problemas de cuidados e incorpora la cultura de seguridad del paciente, familia y comunidad.
- 10. Demuestra habilidades en las maniobras de soporte vital básico y avanzado.

#### 1.12. Contenidos del programa / Course contents

El estudiante dispondrá en la plataforma virtual de la Universidad (Moodle) de toda la información esencial y organizada del Prácticum.

Se encuentran:

- Normativa de la Escuela relacionada con las prácticas clínicas tuteladas.
- Resultados de aprendizaje en función de la unidad donde está realizando sus prácticas.
- Documento de evaluación de su aprendizaje.
- Documento de autoevaluación.
- Actividades a realizar en Moodle durante el rotatorio.
- Documentos y artículos relacionados con sus resultados de aprendizaje.
- Documento donde se encuentran asignados los estudiantes durante su rotatorio.

#### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bibliografía:

- 1. KEROUAC S. [et al]. El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson; 2009.
- 2. LUIS RODRIGO MT. [et al]. De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3° Ed, Barcelona: Masson; 2005.
- 3. ALFARO-LeFEVRE R. Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. 4ª Edi. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.
- 4. MARRINER-TOMEY A. Modelos y Teorías de Enfermería. 6ª ED. Madrid: Elsevier; 2007.
- 5. KOZIER B, ERB G, BERMAN A, ZINDER S. Fundamentos de Enfermería: Conceptos, proceso y práctica. Madrid: MCGraw-Hill Interamericana de España; 2004.
- 6. CIBANAL JUAN L. Técnicas de comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la



Salud. 2ª Ed. Elsevier; 2010.

- 7. MOSTERIO DÍAZ MP. Dolor y cuidados enfermeros DAE Serie Cuidados Avanzados; 2010.
- 8. FEITO GRANDE L. Ética y enfermería. Universidad Pontificia de Comillas; 2009
- 9. BEARE PG, MYERS JL. Principios y Practicas de la Enfermería Medicoquirúrgica. 3ª ed. Madrid: Harcourt; 2000.
- 10. CARPENITO LJ. Diagnósticos de Enfermería: aplicación a la práctica clínica. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana; 1995.

Recursos digitales recomendados:

- 1. NNN Consult., Nanda. Nic.Noc. Elsevier; 2016
- The Joanna Briggs Institute [Sede web]. Evidence based practice information sheets for health professionals. Disponible en: <u>http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/bpis/</u> best\_p ractice.html.
- 3. Registered Nurses Association of Ontario (RNAO) [Sede web]. Nursing Best Practice Guidelines. Disponible en: <u>www.rnao.org/bestpractices</u> -

#### 2. Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología empleada para la consecución de los resultados de aprendizaje es la siguiente:

- **Tutoría general** sobre el desarrollo, resultados a conseguir y las actividades encaminadas a ello.
- Prácticas tuteladas en las diferentes unidades clínicas docentes Cada estudiante progresará en la adquisición de competencias en situaciones reales, bajo la supervisión de los tutores asistenciales. En estas tienen una primera toma de contacto con el medio sanitario, identifican las características de los diferentes contextos, las responsabilidades de los profesionales que componen los equipos de salud y comienzan a realizar cuidados colaborando con los y las profesionales de Enfermería de los diferentes centros.
- Seminarios para trabajar objetivos puntuales en relación a la práctica clínica
- **Docencia virtual en red:** donde encontrara la información necesaria para la realización de las actividades o documentos en relación a las competencias que está trabajando así como lecturas recomendadas.
- **Tutorías programadas**, bien individualmente o en grupo, para comentar su adaptación a la unidad y la evolución de su aprendizaje.
- Tutorías a petición del estudiante y previa citación con el tutor académico
- **Metodología enfermera:** durante el periodo de prácticas clínicas se realizarán diversas actividades con la finalidad de integrar teoría y práctica.



## **3.** Tiempo de trabajo del estudiante / **Student** workload

|             |  | N° de<br>horas | Porcentaje |
|-------------|--|----------------|------------|
| Presencial  | Clases teóricas                                | -2 h           | 86,6%=310h |
|             | Tutorías programadas a lo largo del semestre   | -4 h           |            |
|             | Seminarios                                     | -4 h           |            |
|             | Prácticas Clínicas                             | -300h          |            |
| No          | Realización de actividades prácticas           | -26 h          | 13,4%=50h  |
| presencial  | Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas) | -24- h         |            |
| Carga total | de horas de trabajo: 30 horas x 12 ECTS        | 360 h          |            |

# Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Teniendo en cuenta el Verifica de Grado la nota final de la asignatura tiene el siguiente porcentaje: 55% la evaluación por parte de la tutora asistencial de la Unidad (El estudiante conoce el documento de evaluación que realizara su tutora asistencial y debe haber superado cada una de las competencias por separado) y un 45% la nota de la tutora académica.

La tutora académica para su evaluación tendrá en cuenta las siguientes tareas que configuraran el portafolio:

- 1. Diario de prácticas:
  - Informe de la unidad de prácticas + Plan de cuidados 20%
  - $\circ~$  Evaluación de la competencia matemática y su aplicación a la práctica: 15% \*
- 2. Autoevaluación: 5%
- 3. Portafolio:5%

En la presentación de la asignatura y en cada actividad asignada en Moodle se describirán las normas de cada uno de estos apartados.

\*Es necesario haber superado la prueba de competencia matemática con un 7/10 para aplicar los porcentajes anteriores, así como haber aprobado cada una de las partes práctica y académica para aprobar la asignatura.



#### Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes que no hayan superado la nota del tutor asistencial deberán realizar 3 semanas de prácticas en la unidad correspondiente.

Los estudiantes que no hayan superado la evaluación continua deberán realizar los trabajos o seminarios correspondientes.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

#### 5. Cronograma\* / Course calendar

| Semana<br>Week | Contenido<br>Contents   | Horas presenciales<br>Contact hours | Horas no presenciales<br>Independent study time |
|----------------|---|-------------------------------------|---|
| 8              | Presentación de la signatura<br>Prácticas en la Unidad                    | 2h<br>30h                           |   |
| 9              | Prácticas en la Unidad<br>+<br>Seminario                                  | 30h<br>1h                           |   |
| 10             | VACACIONES SEMANA SANTA<br>Tutoría<br>Prácticas en la Unidad<br>Seminario | 1 h<br>30 h<br>1h                   |   |
| 11             | Tutoría<br>Prácticas en la Unidad<br>Seminario                            | 1 h<br>30 h                         |   |
| 12             | Prácticas en la Unidad<br>+<br>Seminario                                  | 30h<br>1h                           |   |
| 13             | Prácticas en la Unidad<br>+<br>Tutoría                                    | 37,5 h<br>1h                        |   |
| 14             | Prácticas en la Unidad  | 37,5h                               |   |
| 15             | Prácticas en la Unidad<br>Tutoría   | 37,5 h +1h                          |   |
| 16             | Prácticas en la Unidad  | 37,5 h                              |   |