



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2018-2019

## ASIGNATURA / SUBJECT

Emergencias / Emergency

### 1.1. Código / Subject code

18420

### 1.2. Materia / Content area

Materia optativa / Elective área.

### 1.3. Tipo / subject type

Formación optativa / Elective subject.

### 1.4. Nivel / Subject level

Grado / Bachelor (Undergraduate).

### 1.5. Curso / Year

4º / 4<sup>th</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits.

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es recomendable haber cursado las asignaturas de Anatomía Humana y Fisiología humana, Ética de Cuidados, Farmacología y Nutrición I y II, Metodología Enfermera, Enfermería del Adulto I y II, Enfermería en Cuidados Complejos y Enfermería de la Infancia y Adolescencia.



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2018-2019

Es recomendable, aunque no un requisito, que el alumno disponga de un nivel de inglés que le permita leer bibliografía de consulta. / It's recommended to have completed the following subjects: Human Anatomy and Physiology, Ethics of Patient Care, Pharmacology and Nutrition I & II, Nursing Methodology, Nursing for the Adult I and II, Nursing in Complex Patient Care and Nursing for Children and Teenagers.

Also it's highly advisable, but not a prerequisite, to have a level of English good enough to read the recommended bibliography.

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a las clases prácticas y los trabajos dirigidos será obligatoria, para una puesta en práctica de los diagnósticos y cuidados de enfermería en situaciones de emergencias y como se debe actuar en el seno de una catástrofe o en accidentes de múltiples víctimas.

Además se realizarán casos prácticos de situaciones comprometidas tanto para los ciudadanos como para los intervenientes. / Attending to practical classes and the directed works will be obligatory, in order to practise nursing diagnosis and care inside emergency situations and to learn how to act in case of a catastrophe or a multiple victim event.

Also there will be some workshops that cover compromising situations both for the citizens and health teams involved.

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docentes responsables de la asignatura(s)

María Yolanda Vázquez Martínez

- GRADUADA EN ENFERMERÍA
- Master en Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Enfermera de Emergencias. Coordinadora de Equipo.
- Correo electrónico: [yolanda.vazquez@quironsalud.es](mailto:yolanda.vazquez@quironsalud.es) o bien [yolivamar@gmail.com](mailto:yolivamar@gmail.com)

Juan Jose Pajuelo Castro

- GRADUADO EN ENFERMERÍA
- Coordinador: Proyecto "Evita una muerte, está en tus manos"
- Military Medical Training Director
- Scientific Committee Advisor in Tactical and Combat Medicine
- TCCC National Coordinator, PHTLS, WFA, First Responder
- Wilderness First Aid Course Coordinator/Instructor

## 1.11. Objetivos del curso / Subject objectives

### 1.11.1. Competencias Específicas / Specific skills.

- Adquirir habilidades en la gestión de situaciones de emergencia individual y/o colectiva / Acquire skills in the management of emergency situations, both individual and collective.
- Aprender a trabajar con mentalidad logística, teniendo como objetivo hacer frente a diferentes situaciones provocadas por la manifestación del riesgo, colaborando en la resolución de las mismas, ofreciendo una respuesta de forma inmediata y urgente, sin olvidar un planteamiento de ayuda sostenida / Learning to work from a logistics perspective, with the objective of approaching situations provoked by the manifestation of risk, collaborating in the resolution, giving an immediate response without forgetting a sustainable help.

### 1.11.2. Resultados / Results.

#### El estudiante / The student:

1. Utiliza argumentos en los que articula hechos y valores en la toma de decisiones en situación de cuidados / should use reasonings that articulate facts and values in patient care decision making.
2. Identifica la mejor evidencia disponible, utilizando los criterios de validez, evaluación de resultados y aplicabilidad del estudio /should identify the best possible evidence, using validity criteria, result evaluation and the relevance of the assessment.
3. Demuestra habilidad para planificar y realizar cuidados integrados a las personas y colectivos ante situaciones de crisis /emergencia/ grandes catástrofes / should show planning and care skills to individuals and collectives against crisis, emergencies or major disasters.

### 1.11.3. Objetivo general / General Objective.

Todo episodio que acontece en el Área de Urgencias tanto en el Hospital como Extrahospitalariamente, requiere adoptar decisiones, con gran celeridad y con especial atención a las circunstancias, por lo que se debe hacer un análisis lo más sereno y reflexivo posible, de toda aquella información y/o datos conocidos que se puedan recopilar de cada paciente y aquellos que se puedan conocer, antes de tomar alguna decisión por parte de las personas responsables de los enfermos.

Se espera de este período formativo, que los alumnos de Enfermería obtengan conocimientos suficientes para facilitar su labor y responsabilidad. / Every episode that comes in the ER unit in a hospital, also in the Extrahospitalary environment, needs to adopt decisions in a fast way and taking account all the circumstances. So, an analysis is necessary to be made in a reflexive and sensible way, taking into account every data that can be retrieved from the patient and their relatives. This analysis is preceptive of every decision taken by the responsible of the patients.

After this course, the nursery students must have enough knowledge to ease their duties and responsibilities.

#### 1.11.4 Objetivos específicos / Specific Objectives

##### 1. Adquirir formación en Emergencias y Catástrofes / Acquire knowledge in Emergencies and Catastrophes.

Adiestrar en la gestión de situaciones de emergencias individual y colectiva. Al final de cada unidad didáctica, se puede hacer búsqueda de una práctica o actuación de Enfermería, con la mayor eficacia deseable y que pueda ser de utilidad en nuestro terreno. Todo ello buscando su aplicación en la Profesión de Enfermería, con el debido respeto dentro de los protocolos estipulados tanto a nivel hospitalario como extrahospitalario. / The students will be trained in management of individual and collective emergency situations. At the end of every learning unit, every student will be able to comply with every nursing activity in emergencies, in the most effective way and usable in our environment. All of these must be usable in Nursing, respecting all the procedures in both Hospitalary and Extrahospitalary environments.

##### 2. Intervención en emergencias / Practice in emergencies.

Enseñar a trabajar con mentalidad logística, teniendo como objetivo hacer frente a diferentes situaciones provocadas por la manifestación del riesgo, colaborando en la resolución de las mismas, ofreciendo una respuesta de forma inmediata y urgente sin olvidar un planteamiento de ayuda sostenida. / The students must work from a logistics view, with an objective of fight different situations provoked by the appearance of risks, and collaborating in solving them. All of this must be done giving a fast and urgent solution, without forgetting a sustainable help vision.

##### 3. Ayuda urgente / Urgent help.

Adiestrar en los principios básicos de la organización para manejar situaciones de crisis. Tiene como objetivo, superada la fase de emergencia, mantener la ayuda necesaria con objeto de facilitar la vuelta a la normalidad de la población afectada. / Students must be trained in the basic principles of organization in order to handle crisis situations. Also they, after passing emergency phase, must keep the necessary resources in order to help the affected population to be reverted to their previous situation.

##### 4. Transporte sanitario / Medical Transport.

Habilitar para el transporte crítico. Comprender el transporte sanitario, ya que es una actividad ligada a la asistencia extrahospitalaria. / The students must be able to transport critical patients to healthcare centres.

Also they must understand how the healthcare transporation works, because that activity is essential in the extrahospitalary assistance.

#### 5. Cobertura preventiva / Preventive healthcare cover.

Adiestrar en el despliegue de estructuras eventuales en las situaciones de catástrofes. Teniendo conocimientos de los dispositivos preventivos ante situaciones de riesgo, de los recursos materiales y el entrenamiento de los recursos humanos. Recursos que puedan integrarse cuando sea necesario en las acciones derivadas de los Planes de Emergencia. / The students must be trained in deploying temporary structures in castastrophic situations. Also they must acquire knowledge about preventive devices against risk situations, resources and training of human assets. These resources can be integrated in actions derived from Emergency Plans, if needed.

#### 6. Trabajo en equipo / Work-in-group.

Desarrollar y potenciar el trabajo en equipo. / They students must develop their work-in-group capabilities.

### 1.12. Contenidos del programa / Course contents.

#### Bloque I: Valoración y Manejo / Patient Assessment and Management

- Evaluación de la Escena / Scene Assessment.
- Mecanismo de lesión y cinemática
- Valoración inicial / Initial Assessment.
- Vía aérea y Ventilación/Respiración. / Airway and Breathing/Respiration.
- Circulación y Control de Sangrados. / Circulation and Bleeding Control.
- Discapacidad y Exposición. / Disability and Expose/Enviroment
- Valoración secundaria. / Secondary assessment
- Vía venosa, intraósea, intranasal. / Intravenous and Intraosseous Access.

#### Bloque II. Técnicas de inmovilización/movilización y Traslado / Inmobilization/ Mobilization Techniques and Transportation

- Accidentes motocicleta. / Motorcycle accident.
- Rescate del interior de un vehículo./ Rescue from inside a vehicle
- Accidentes peatonales. / Pedestrian accidents.
- Relación traumatismo/inmovilización. / Relation between trauma and immobilization.
- Material de apoyo para inmovilización/movilización / Inmobilization/ Mobilization material.

- Generalidades en el transporte sanitario. / [Medical transportation Generics.](#)
- Transporte del paciente crítico. / [Critical patients transportation guidelines](#)

### Bloque III Soporte Vital / Life Support

- Soporte Vital Básico: Adulto y Pediátrico / [Basic life support: Adult and Pediatric](#)
- Soporte Vital Avanzado: Adulto y Pediátrico / [Advance life support: Adult and Pediatric](#)
- Soporte Vital en Circunstancias Especiales / [Life Support in Special Circumstances](#)

### Bloque IV Emergencias paciente politraumatizado / [Polytraumatized emergency patient.](#)

- TCE / [Head Injury.](#)
- Traumatismos torácicos / [Thoracic Trauma.](#)
- Traumatismos abdominales / [Abdominal trauma.](#)
- Traumatismo vertebral y lesión medular / [Vertebral trauma and spinal cord injury.](#)
- Traumatismos del aparato locomotor / [Orthopedic trauma.](#)
- Shock hipovolémico./ [Hypovolemic Shock](#)
- Traumatismos especiales / [Special trauma](#)
- Consideraciones especiales / [Special considerations](#)
- Traumatismos térmicos / [Thermal trauma.](#)

### Bloque V Emergencias no traumatológicas más frecuentes / [Most frequent non-traumatic emergencies](#)

- Emergencias cardiovasculares. / [Cardiovascular emergencies](#)
- Emergencias respiratorias. / [Respiratory emergencies.](#)
- Emergencias neurológicas. / [Neurological emergencies](#)
- Emergencias por tóxicos. / [Toxic emergencies](#)
- Shock cardiogénico. / [Shock cardiogenic.](#)
- Shock anafiláctico / [Shock anaphylactic.](#)
- Shock séptico/ [Shock septic.](#)

### Bloque VI Actividades relacionadas con la atención de urgencias y emergencias / [Activities related to emergency and emergency care](#)

- Códigos de asistencia extrahospitalaria / [Prehospital assistance codes](#)
- Procedimientos de enfermería en atención extrahospitalaria / [Nursing procedures in prehospital care](#)

## Bloque VII Prevención y emergencias en situaciones excepcionales / Preventive and emergency in exceptional situation.

- Introducción a la asistencia al paciente en zonas remotas. / [Wilderness Patient Management Introduction](#).
- Prevención y Planificación. / [Prevention and Planning](#).
- Problemas específicos de las zonas remotas. / [Specific Problems on Wilderness](#)
- Inmovilización con medios de fortuna / [Field Expedient Inmobilizations](#)
- Emergencias físicas y medioambientales/ [Physical and environmental emergencies](#).

## Bloque VIII Asistencia en Incidentes de Múltiples Víctimas/ Assistance in incidents of multiple victims

- Sistemas integrales de la emergencia prehospitalaria. / [Integrated Systems in prehospital emergencies](#).
- Coordinación entre los sistemas de emergencia hospitalarios y prehospitalarios. [Coordination between prehospital and hospital systems](#).
- Clasificación y organización de las catástrofes. / [Catastrophe operations and classification](#).
- Triage. / [Triage](#).
- Accidentes de múltiples víctimas. / [Multiple victims event](#).

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography.

#### Referencias recomendables / Recommended references.

1. Monsieurs KG, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 1. Executive Summary. Resuscitation (2015), <http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.038> Resumen Ejecutivo de las Recomendaciones 2015 del European Resuscitation Council
2. Soporte Vital al Trauma Prehospitalario (PHTLS). 8<sup>a</sup> ed. Burlington: Jones and Barlett; 2016.
3. Prehospital Trauma Life Support (PHTLS). 8<sup>a</sup> Military ed. Burlington: Jones and Barlett; 2016
4. Jeffrey EI, David EJ. Wilderness and Rescue Medicine. 6<sup>a</sup> ed. Burlington: Jones and Barlett; 2013
5. Auerbach PS, Cushing TA, Harris NS. Auerbach's Wilderness Medicine. 7<sup>a</sup> ed. Burlington: Jones and Barlett; 2017
6. Supplement: Wilderness Medical Society practice guidelines for wilderness emergency care—a 2014 update. December 2014. 25 (4). S1-s134. Disponible en: [http://www.wemjournal.org/issue/S1080-6032\(14\)X0002-5](http://www.wemjournal.org/issue/S1080-6032(14)X0002-5).
7. Bayego ES y cols. Subirats Manual de Medicina de Montaña y del Medio Natural Basado en la Evidencia. 1<sup>a</sup> ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, S.A. 2017.

8. National Institute for Health and Care Excellence. NICE Guideline. Major trauma: assessment and initial management. 17 febrero 2016. Disponible en: <https://www.nice.org.uk/guidance/ng39/resources/major-trauma-assessment-and-initial-management-1837400761285>.
9. National Institute for Health and Care Excellence. NICE Guideline. Major trauma: service delivery, spinal injury, complex fractures and fractures. Disponible en: <https://www.nice.org.uk/guidance/ng40>.
10. M. S. Moya Mir. Normas de Actuación en Urgencias. 5<sup>a</sup> ed. Panamericana 2011
11. M Jiménez Murillo, L.; Montero Pérez, F.J. Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 5<sup>a</sup> ed. Elsevier 2014.
12. Comité Clínico Asistencial de la Gerencia de Urgencias, Emergencias y Trasporte Sanitario del Servicio de Salud de Castilla la Mancha Guía Asistencial Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias. 2<sup>a</sup> ed. Gerencia de Urgencias, Emergencias y Trasporte Sanitario del Servicio de Salud de Castilla la Mancha 2014.
13. SAMUR-Protección Civil. Comunidad de Madrid. Manual de Procedimientos. 2017. Disponible en <http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Samur/SAMUR-Proteccion-Civil>
14. SUMMA 112. Comunidad de Madrid. Manual y procedimientos de Enfermería. 2013. Disponible en <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017720.pdf>

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology.

Clases teórico prácticas, basadas en soporte informático y clases prácticas.  
[Theoretical and practical training, based on computer-based materials.](#)

El aprendizaje de la materia se llevará a cabo a través de: / [Learning of the subject will take place through:](#)

- Clases expositivas con participación del alumno: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint®). / [Lectures with student participation: theoretical classes covering the basic topics of each didactic unit. In the session audiovisual materials will be used \(PowerPoint® Presentations\).](#)
- Estudio casos prácticos y debates / [Workshops and debates.](#)
- Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de horas docentes/consultas/tutorías. / [Autonomous academic achievement guided by the lecturer through lectures/questions/tutorship.](#)

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload.

		Nº de horas / Time	Porcentaje/ Percentage
Presencial/ Classroom training	Clases teóricas / theory classes	39 h	28% = 42 horas
	Clases prácticas / practical classes		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre / tutorials scheduled during the semester	1h	
No presencial/ Distance learning	Realización de examen final / final exam	2h	72% = 108 horas
	Realización de actividades prácticas / realization of practices	3 h	
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas) / weekly study	85 h	
Preparación del examen / exam preparation		20 h	
Carga total de horas de trabajo / total load of hours worked: 25 horas x 6 ECTS		150h	

El alumno que lo deseé contará con una tutoría solicitándola previamente.

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade.

Los objetivos de aprendizaje teórico se evaluarán mediante / Evaluation of academic achievement.

- Evaluación continuada: mediante actividades realizadas en la clase. / Continuous assessment of the activities performed in class.
- Examen, consta de dos apartados / Test, divided in two sections.
  - Tipo Test de respuesta múltiple / Multiple choice questions.
  - Caso práctico / Case study.

La nota final será: / Final score:

- 40% del examen / 40%: Multiple choice questions.
- 20% caso práctico / 20%: Case study.
- 30% de la evaluación continuada / 40%: Continuous assessment.
  - 10% Post test
  - 20% Trabajos dirigidos
- 10% asistencia a la asignatura

## 5. Cronograma\* / Course calendar

FECHA	CONTENIDOS	HORAS
24-09-18	Bloque 1	6
01-10-18	Bloque 2	6
8-10-18	Bloque 3	2
22-10-18	Bloque 4	2
29-10-18	Bloque 4	6
05-11-18	Bloque 5	6
12-11-18	Bloque 6	2
19-11-18	Bloque 7	2
03-12-18	Bloque 7	2
10-12-18	Bloque 8	2
17-12-18	Bloque 8	3

Comentario: La planificación que aquí se presenta puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

A través de docencia en red (moodle) se publicará un cronograma donde se informará tanto de los horarios como de la distribución de los grupos para las diferentes actividades prácticas y expositivas de la asignatura



Asignatura: PLANES DE EMERGENCIAS EN GRANDES CATÁSTROFES  
Código: 18420  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADO ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
CURSO ACADÉMICO: 2018-2019