



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA

**Código:** 18384

**Centro:** EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

**Titulación:** GRADUADO EN ENFERMERÍA

**Nivel:** GRADO

**Tipo:** OBLIGATORIO

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**CURSO ACADÉMICO:** 2018-19

## ASIGNATURA

METODOLOGÍA ENFERMERA

### 1.1. Código

18384.

### 1.2. Materia

Teoría y Método del Cuidado

### 1.3. Tipo

Formación Obligatoria.

### 1.4. Nivel

Grado.

### 1.5. Curso

Primero

### 1.6. Semestre

Segundo

### 1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS.

### 1.8. Requisitos previos

Conocimientos Básicos de Informática a nivel de usuario.

Esta asignatura forma parte de la Materia Teoría y Método del Cuidado siendo la fundamentación metodológica para la aplicación de los Cuidados de Enfermería.



**Asignatura:** METODOLOGÍA ENFERMERA  
**Código:** 18384  
**Centro:** EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
**Titulación:** GRADUADO EN ENFERMERÍA  
**Nivel:** GRADO  
**Tipo:** OBLIGATORIO  
**Nº de créditos:** 6 ECTS  
  
**CURSO ACADÉMICO:** 2018-19

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia a clase es recomendable

La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria en el 100%

La asistencia a las presentaciones del trabajo es obligatoria en el 100%

## 1.10. Datos del equipo docente

### RESPONSABLE ASIGNATURA:

**Patricia M<sup>a</sup> Rolle Fernández:** Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz  
Despacho Tutores Académico Prácticas clínicas, 5<sup>a</sup> Pta. Edificio Jiménez Díaz.

[prolle@quironsalud.es](mailto:prolle@quironsalud.es)

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 2580

Página web/ [http://www.fjd.es/escuela\\_enfermeria/inicio.html](http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/inicio.html)

Horario de atención al estudiante/ [Al finalizar las clases teóricas y previa petición de hora.](#)

### COLABORADORES DOCENTES:

**Alberto Tovar Reinoso .**

Escuela universitaria de enfermería. Fundación Jiménez Díaz - UAM.

[alberto.tovar@quironsalud.es](mailto:alberto.tovar@quironsalud.es)

Horario de atención al estudiante/ [al finalizar las clases teóricas y previa petición de hora.](#)

## 1.11. COMPETENCIAS/

### Competencias Generales

- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

### Competencias Específicas:

- Conocer la metodología enfermera al proceso de cuidar.

### Resultados:

#### El estudiante

1. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2018-19

2. Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados en el razonamiento diagnóstico
3. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
4. Describe y relaciona entre sí los conceptos de los modelos de enfermería.
5. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
6. Identifica y aplica las taxonomías enfermeras

## 1.12. Contenidos del programa

### FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA ENFERMERÍA. CUIDADOS BÁSICOS/ PENSAMIENTO CRÍTICO Y RAZONAMIENTO DIAGNÓSTICO

- Tema 1.- El pensamiento crítico y el Juicio Clínico en Enfermería.
- Tema 2: Fundamentos Metodológicos de la Enfermería. Dimensión Metodológica de la Enfermería
- Tema 3: El Proceso de Enfermería como método de intervención contemporáneo: Consideraciones metodológicas.
- Tema 4: La Enfermera como miembro del Equipo de Salud y Proveedora de Cuidados. Los estudiantes de Enfermería como nuevos miembros del Equipo de Salud. De la Vocación a la acción
- Tema 5.- Sistemas de valoración enfermera más utilizados: Necesidades de Virginia Henderson vrs. Patrones funcionales de Marjorie Gordon.
- Tema 6.- Bases teóricas de los diagnósticos de Enfermería.
- Tema 7.- Etapa del diagnóstico. Diagnóstico vrs problema de colaboración. Sistema de clasificación NANDA. Componentes del diagnóstico. Formulación.
- Tema 8.- Etapa de planificación I: Priorización, resultados enfermeros. Taxonomía NOC.
- Tema 9.- Etapa de planificación II: Intervención y actividades enfermeras. Taxonomía NIC
- Tema 10.- Etapas de ejecución y evaluación.
- Tema 11: Necesidad de vivir de acuerdo con los propios valores y creencias.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2018-19

- Tema 12 : Valoración Enfermera: Constantes vitales
- Tema 13 :Necesidad de respirar normalmente:
  - Frecuencia respiratoria, tos y expectoración.
  - Saturación de O<sub>2</sub>, oxigenoterapia y cuidados
- Tema 14: Necesidad de mantener la T<sup>a</sup> corporal: La fiebre y sus cuidados
- Tema 15: Atención en el ingreso y estancia: Atención enfermera, traslado, alta y trámites administrativos
- Tema 16: Exploración del paciente en el ingreso y estancia del paciente:  
Exploración física del paciente
- Tema 17: Mantener la higiene corporal y la integridad de la piel
  - La piel, características y cuidados.
  - Cura de herida básica / Taller práctico
  - Higiene, ayuda en la ducha, paciente encamado (lavado de cabeza, aseo...)
  - Cuidados higiénicos de la boca y prótesis/ Atención de enfermería al paciente con pediculosis.
- Tema 18 : Necesidad de escoger la ropa : Vestirse y Desvestirse/Necesidad de dormir y descansar
- Tema 19 : Necesidad de evitar peligros ambientales y lesiones a otras personas:
  - Higiene de manos. Técnicas del lavado de manos. Objetivos. Equipo. Diferencias de la técnica según la zona hospitalaria. Realización y momentos en que debe ejecutarse.
  - Medidas preventivas. Las precauciones universales.
  - Manejo de la ropa blanca limpia, sucia e infectada/ Manejo de otro tipo de materiales del control de Enfermería.
  - Normas generales de asepsia (Material fungible/Cuidados en la manipulación de equipos estériles/ ¿Cómo abrir un paquete estéril?
  - Tipos de Aislamiento
  - Cultura de seguridad
- Tema 20: Necesidad de eliminar por todas las vías corporales: Eliminación urinaria:
  - Colocación de cuña o botella en paciente encamado. Tipos de sondas y colectores urinarios.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2018-19

- Intervención Incontinencia y reeducación
- Eliminación Fecal: Alteración patrón normal: diarrea y estreñimiento/  
Sonda rectal y enemas
- Tema 21: Historia Clínica hospitalaria y tipos de registro
- Tema 22: Roles del equipo profesional y Productos sociosanitarios
- Tema 23: Necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas:
  - El uso adecuado de una buena mecánica postural
  - Diferentes cambios de posición a los pacientes. Diferentes posturas. Ejercicios según el arco de movimiento. (MM.S.). (MM.I.) y .(Cabeza, Cuello, Raquis)
  - Cambios de posición a los pacientes. Diferentes posturas. Ejercicios según el arco de movimiento.
  - Complicaciones posturales y de inmovilidad.
  - Ambulación con muletas y otros aparatos de ayuda/ Cómo utilizar en caso de necesidades los dispositivos de sujeción para los pacientes.
- Tema 24: Necesidad de ocuparse de algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal/ Necesidad de participar en actividades recreativas
- Tema 25: Necesidad de comunicarse con los demás, expresando, emociones, necesidades, temores y opiniones

## Referencias de consulta /Bibliografía

### A) Básica:

1. Alfaro-Lefevre R. *Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados.* Barcelona: 4ª Edición. Elsevier Masson, 2009.
2. Bellido-Vallejo JC, Lendínez-Cobo JF. *Proceso Enfermero desde el Modelo de Cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN.* Jaén: Colegio de Enfermería de Jaén, 2011.
3. Berman A, Snyder SJ, Koziol B, Erb G. *Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas.* 8ª Ed. Pearson Educación, S.A, 2008.



4. Berman AJ, Snyder S. *Fundamentos de enfermería. Fundamentos de enfermería*. 9º Edición, Pearson educación, S.A, 2013.
5. Bulechek, Gloria M. (ed. lit.); et al. *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
6. Herdman, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Madrid: Elsevier, 2015.
7. Johnson M. Bulechek G. Butcher H. McCloskey Dochterman J. Maas M. Moorhead S. Swanson E. *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC Diagnósticos enfermeros, resultados e interacciones*. Barcelona: 2ª Ed., Ed. Elsevier Mosby, 2007.
8. Lunney M. et al, *Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos*. Barcelona: Elsevier España - Masson, 2011.
9. Moorhead, Sue (ed. lit.); et al. *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
10. Salvadores P, Limia S, Jiménez R. *Manual de fundamentos de Enfermería. Cuidados básicos*. Ariel Ciencias Médicas, 2002.

#### B) Complementaria:

1. Luis Rodrigo, M.T. et al. *De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. 3º ed. Barcelona: Masson, 2005.
2. Luis Rodrigo, Mª Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.
3. Smeltzer, S.C., Bare, B.G., Brunner y Suddarth. *Enfermería Médico-Quirúrgica*. 10ª ed. McGraw-Hill, Interamericana, 2005.
4. Berman AJ, Snyder S. *Fundamentos de enfermería*. 9º Edición, Pearson educación, S.A, 2013.

#### Recursos digitales

<http://www.nnnconsult.com>

<http://www.nursingworld.org/EspeciallyForYou/Links/OnlineLearning.aspx>

<http://nursing.clayton.edu/eichelberger/nursing.htm>

<http://www.aibarra.org/Apuntes/Fundamentos/default.htm>



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2018-19

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/planes cuidado/valorarNH.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/planes cuidado/valorarPF.htm>

<http://www.es-emoticon.com/enfermeria-actual/contenidos/proyectonipe.htm>

## 2. Métodos docentes

### **Sesiones de exposición y explicación de contenidos.**

Material docente en Red (Plataforma Moodle).

Se utilizarán medios audiovisuales (vídeos, PowerPoint) y fuentes documentales, tanto normativas como historiográficas.

**Actividades o prácticas en el aula.** Consisten en analizar, comentar y/o debatir a partir de lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia.

Estos trabajos se realizan en clase y podrán ser evaluados para formar parte de la evaluación continua. Si bien, pueden implicar un trabajo previo que requiera cierto tiempo de dedicación por parte del estudiante. Algunas de estas actividades se desarrollan en grupo, y otras son trabajos individuales. Cada profesor informará puntualmente de las actividades a realizar y sus características por si el estudiante necesitara un trabajo preparatorio.

También se realizaran Prácticas en el Aula, **transversales** con la asignatura de Salud Pública y Epidemiología, en las que el alumno tendrá que integrar los conocimientos indicados para cada actividad.

**Prácticas de laboratorio (Prácticas en sala de simulación).** Algunos temas de los distintos módulos se trabajan a modo de seminario en pequeños grupos.

- **Lavado de manos (uso y colocación de guantes no estériles, y guantes estériles)**
- **Movilización y transferencias**
- **Higiene del paciente**
- **Constantes vitales**
- **Medidas de protección individual y prevención de riesgo/ Tipos de Aislamiento**

Un viejo proverbio chino referido a la enseñanza dice: «*Dígame qué y olvidaré. Muéstrame y yo podría recordar. Inclúyame y entenderé*». A esto se puede añadir: «*Déjeme desempeñar un rol y me transformaré*». Consiste en involucrar a los estudiantes, a través de pequeños grupos, en una serie de situaciones virtuales basadas en situaciones reales del día a día en las Prácticas Clínicas. Es mucho más que un simulador de vuelo.



**Realización de un trabajo grupal a lo largo de la asignatura:** Basado en la integración de los conceptos relacionados con una necesidad basada en el modelo de cuidados de Virginia Henderson trabajando la búsqueda científica, el trabajo cooperativo y la exposición del resultado.

- **Tutorías.** A lo largo de la asignatura, se organizarán tutorías en función del equipo de trabajo.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante

METODOLOGÍA ENFERMERA		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases	52h (34,6%)	96h (64 %)
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	6 h (4,%)	
	Prácticas de laboratorio	24h (16%)	
	Prácticas en Aula	12h (8%)	
	Realización del examen final	2 h (1,3%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	14 h	54 h (36%)
	Estudio semanal (2 h x 15 semanas)	30 h	
	Preparación del examen	10 h	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final.

#### Evaluación ordinaria:

- Examen escrito tipo test sobre la evaluación de los resultados obtenidos por los estudiantes, según competencias marcadas: 50%.  
El examen será superado si se alcanza un 70% de aciertos, ya que no se contabilizan los fallos obtenidos. En caso de no ser superado, no se podrá sumar la evaluación continua.
- Evaluación continua (50%):
  - Prácticas de laboratorio: 25%
    - Prácticas de laboratorio (Constantes vitales)





Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2018-19

- Prácticas de laboratorio (Higiene de manos)
- Prácticas de laboratorio (Higiene del paciente)
- Prácticas de laboratorio (Movilización y transporte)
- Prácticas de laboratorio (Medidas de protección individual y prevención de riesgo/Aislamientos)

-Actividades individuales/grupales en aula: 10%

-Trabajo grupal y exposición: 15%

### Evaluación extraordinaria:

Se realizará un examen con preguntas tipo test y/o preguntas cortas en función de las partes a evaluar.

Los estudiantes que no hayan realizado los trabajos en aula y o no hayan asistido a las prácticas de laboratorio por motivos justificados, previa solicitud a la coordinadora de la asignatura, realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas y contenidos.

Los estudiantes que tengan realizado parcial o total las actividades de evaluación continua se les guardará la calificación correspondiente sólo en esta convocatoria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1 ,2 y 3	5h	
2	Tema 4 y 5	7h	
3	Tema 4 y 6	5h	



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA

Código: 18384

Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ

Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA

Nivel: GRADO

Tipo: OBLIGATORIO

Nº de créditos: 6 ECTS

CURSO ACADÉMICO: 2018-19

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
4	Tema 6 y 7	3h	
5	Tema 7	3h	
6	Tema 8	2h	
7	Tema 9	2h	
8	Tutorías	3h	
9	Tema 10 y 12	5h	
10	Tema 11 y 13	5h	
11	Tema 14	2h	
12	Tema 15	2h	
13	Prácticas de laboratorio	7	
14	Prácticas de laboratorio	3	