



Asignatura: ENFERMERÍA DEL ANCIANO
Código: 18391
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2018 - 2019

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Enfermería del Anciano

1.1. **Código / Course number**

18391

1.2. **Materia / Content area**

Cuidados de Enfermería

1.3. **Tipo / Course type**

Formación obligatoria / **Compulsory subject**

1.4. **Nivel / Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. **Curso / Year**

2º / **2nd**

1.6. **Semestre / Semester**

2º / **2nd (Spring semester)**

1.7. **Número de créditos / Credit allotment**

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. **Requisitos previos / Prerequisites**

Para cursar esta asignatura es muy recomendable haber cursado las asignaturas del primer curso y del primer semestre de segundo curso.

1.9. **Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement**

La asistencia es muy recomendable / **Attendance is highly advisable**



Asignatura: ENFERMERÍA DEL ANCIANO
Código: 18391
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2018 - 2019

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo, además de por otros criterios, indicados en el apartado 4, teniendo en cuenta la participación activa de los estudiantes.

La asistencia a los seminarios es obligatoria 100%

La asistencia a tutorías es aconsejable al menos en un 25%

Es deseable que los estudiantes dispongan de un nivel de inglés adecuado que les permita leer la bibliografía de consulta en ese idioma. / [Students must have a suitable level of English to read scientific literature in that language.](#)

1.10. Datos del equipo docente / [Faculty data](#)

Bloque temático: Enfermería del Anciano

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#) [Dra. Esperanza Vélez](#)

Facultad de / [School of Arts](#) Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Despacho - Módulo / [Office - Module](#). Despacho Coordinador Calidad/ Movilidad. 5ª planta. Edificio Jiménez Díaz

Teléfono / [Phone](#): +34915504863/64 Ext. 3115

Correo electrónico/[Email](#): evelez@fjd.es

Página web/[Website](#): http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): Viernes de 12:30 a 14:30, previa petición de hora.

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#) [Dr. Alberto Tovar Reinoso](#)

Teléfono / [Phone](#): +34915504863/64 Ext.

Correo electrónico/[Email](#): alberto.tovar@quiron salud.es

Página web/[Website](#): http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#)

1.11. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

En relación a las competencias definidas y resultados de aprendizaje:

Objetivo General

Al finalizar el estudio de la materia, el alumno habrá adquirido los conocimientos teóricos necesarios para comprender e identificar la necesidad y atención a la población anciana en estado de buena salud y en sus necesidades básicas específicas, así como los conocimientos básicos que le capacitan para prestar cuidados a los mayores en situaciones de desviación de la salud y en situación de cuidados paliativos.

Competencias generales de la titulación:



Asignatura: ENFERMERÍA DEL ANCIANO
 Código: 18391
 Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
 Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
 Nivel: GRADO
 Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
 Nº de créditos: 6 ECTS
 Curso académico 2018 - 2019

- Comprender el comportamiento interactivo de las personas en función del género, grupo o comunidad, dentro de un contexto social y multicultural.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Competencias específicas de materia:

- Conocer las situaciones de salud del adulto en su proceso de envejecimiento, identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales eficaces.

Competencias específicas de asignatura.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO
1. Comprender y utilizar conceptos relevantes sobre los procesos de envejecimiento individual y colectivo teniendo en cuenta su evolución y variabilidad desde la perspectiva histórica, cultural y social Método evaluación: examen	1. El alumno define el objeto de estudio de la Geriatría y la Gerontología 2. Conoce las bases conceptuales de la Enfermería Geronto-Geriátrica. 3. Identifica el fenómeno de envejecimiento colectivo y su repercusión en la población 4. El alumno conoce a la persona (usuaria de los servicios de salud) y su contexto	Aspectos generales Introducción a la Geronto-Geriatría Aspectos demográficos del envejecimiento Teorías explicativas del envejecimiento
2. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud Método evaluación: examen y trabajos dirigidos de grupo pequeño que se presenta al pleno de la clase	5. El alumno identifica las características del anciano sano 6. Explica como se producen los cambios físicos, psicológicos, sociales y culturales durante el envejecimiento	Características de la vejez Fisiología del envejecimiento normal Psicología del envejecimiento Sociología del envejecimiento
3. Identificar los elementos que promueven la salud en la vejez e identificar factores de riesgo 4. Identificar los principios de la educación para la salud y reconocer la importancia de aplicarlos a lo largo de la vida Método de evaluación: examen y	7. El alumno describe las necesidades de cuidados que plantean las personas/familias, promoviendo su salud, autonomía y autocuidados 8. Realiza seminarios de EpS dirigidos a un grupo de ancianos.	Envejecimiento activo y Educación para la salud Promoción del Envejecimiento activo Promoción y Educación para la Salud



Asignatura: ENFERMERÍA DEL ANCIANO
 Código: 18391
 Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
 Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
 Nivel: GRADO
 Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
 Nº de créditos: 6 ECTS
 Curso académico 2018 - 2019

<p>sesión de EpS en centros de día o residencia de mayores por un grupo reducido. Se graba y se presenta al pleno.</p>		
<p>5. Identificar y argumentar las diferencias que existen entre los cambios normales asociados al envejecimiento que presenta la persona anciana y aquellos que son consecuencia de procesos patológicos</p> <p>6. Elegir y aplicar adecuadamente instrumentos y escalas de valoración específicos para las persona mayor y sus cuidadores</p> <p>Método de evaluación: examen y trabajo dirigido de elaboración de caso clínico con uso de escalas de valoración. Se trabaja en grupo pequeño y se hace presentación al pleno de la clase.</p>	<p>9. El alumno identifica y planifica cuidados consecuentes con los distintos procesos de alteración de la salud más prevalentes</p> <p>10. El alumno realiza valoraciones empleando referentes teóricos e instrumentos válidos y fiables</p> <p>11. El alumno elabora planes de cuidados teniendo en cuenta el análisis de la situación, el contexto y las evidencia científica disponibles</p>	<p>El Anciano Enfermo El anciano enfermo Valoración geriátrica interdisciplinar Desviaciones de salud en el anciano. Cuidados de enfermería en problemas de salud frecuentes en la vejez. Bloque I. Procesos Neurológicos y Psicogerítricos Bloque II. Otros Síndromes geriátricos</p>
<p>7. Conocer la red de soporte social y las políticas sociales y sanitarias como un recurso fundamental en la calidad de vida de la persona mayor.</p> <p>Método de evaluación: examen y grupo de discusión</p>	<p>12. El alumno conoce los recursos disponibles sociales disponibles para el cuidado del mayor</p> <p>13. El alumno manifiesta una actitud de respeto ante los valores y creencias que presenta la población mayor</p>	<p>Asistencia geriátrica y aspectos éticos y legales Malos tratos a personas mayores Asistencia geriátrica sectorizada. Esquemas asistenciales.</p>

1.12. Contenidos del programa / Course contents

UNIDAD I.- ASPECTOS GENERALES Y CARACTERÍSTICAS DE LA VEJEZ

- Tema 1.- Introducción a la Geronto-Geriátria
- Tema 2.- Aspectos demográficos del envejecimiento
- Tema 3.- Teorías explicativas del envejecimiento
- Tema 4.-Fisiología del envejecimiento normal, psicología del envejecimiento y sociología del envejecimiento.

UNIDAD II.- ENVEJECIMIENTO SALUDABLE - ACTIVO Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Tema 1.- Promoción del Envejecimiento activo



Asignatura: ENFERMERÍA DEL ANCIANO
Código: 18391
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2018 - 2019

Tema 2.- Promoción y Educación para la Salud

UNIDAD III.- ANCIANO ENFERMO

Tema 1.- El anciano enfermo

Tema 2.- Valoración geriátrica interdisciplinar

UNIDAD IV. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PROBLEMAS DE SALUD FRECUENTES EN LA VEJEZ.

BLOQUE I.- PROCESOS NEUROLÓGICOS Y PSICOGERIÁTRICOS

Tema 1. Clasificación de la patología mental de las personas mayores.

Semiología neurológica

Tema 2. Infecciones del Sistema Nervioso Central y Cuidados Enfermeros

Tema 3. Estupor y coma

Tema 4. Cuidados del paciente con demencia. Tratamiento farmacológico y otras terapias no farmacológicas

Tema 5. Accidentes cerebrovasculares: Isquemia y hemorragia cerebral

Tema 6. Enfermedades desmielinizantes

Tema 7. Enfermedades extrapiramidales. Enf. de Parkinson.

Tema 8. Cuidados en Patología Neuromuscular

Tema 9. Epilepsia y sus cuidados

Tema 10. Síndrome de aislamiento-deprivación sensorial.

BLOQUE II. SINDROMES GERIÁTRICOS Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Tema 1. Cuidados del paciente con problemas renales. Insuficiencia renal crónica en la persona mayor y sus cuidados. (IR aguda y crónica, tratamientos de la IRC: hemodiálisis, diálisis peritoneal y trasplante. Dieta del paciente renal. Aspectos psicosociales).

Tema 2.- Cuidados del anciano con artropatías: Osteoporosis, Caídas, Fracturas, Artrosis

Tema 3.- Cuidados del anciano con síndrome de inmovilidad.

Tema 4.- Cuidados del anciano con Ulceras por Presión

Tema 5.- Incontinencia urinaria y fecal

Tema 6. La medicación en el anciano

Tema 7. Deglución y disfagia. Cuidados de las personas mayores con problemas en la deglución.

Tema 8. El dolor en las personas mayores.

UNIDAD V.- ASISTENCIA GERIÁTRICA Y ASPECTOS ETICOS Y LEGALES

Tema 1.- Aspectos éticos y legales del cuidado del anciano. Malos tratos a personas mayores



Asignatura: ENFERMERÍA DEL ANCIANO
Código: 18391
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2018 - 2019

Tema 2. Sujeciones/ contenciones/ restricciones mecánicas-físicas y farmacológicas-químicas en la atención y asistencia a las personas mayores.
Tema 3. Aspectos legales y políticas de atención
Tema 4. Asistencia geriátrica sectorizada.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bibliografía Básica

Guillén LLera F, Perez del Molino J. Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico. Barcelona: Masson S.A; 2008
Nuin Orrio, C. (coord..) Enfermería de la Persona Mayor. Madrid:Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.
García Hernández M. y Martínez Sellarés R. Enfermería y Envejecimiento Madrid: Elsevier-Masson; 2012.
Tabloski P. Enfermería Gerontológica. Madrid: Pearson Educación; 2010

Bibliografía complementaria

García López MV, Toronjo Gómez A, Rodríguez Ponce C. Enfermería del Anciano. Ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2001
Burke M. Walsh B. Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del adulto mayor. Ed. Madrid: Harcourt-Brace; 1998
Kane RA, Kane RL. Evaluación de las necesidades en los ancianos. Guía práctica sobre instrumentos de medición. Barcelona: SG editores; 1993
Carnevali DL, Patrick M. Enfermería Geriátrica. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill interamericana; 1996
Ballesteros R: Mitos y Realidades sobre la Vejez. Barcelona: SG Editores; 1993.
Wachtell TJ, Frettwell MF. Guía práctica para la asistencia del paciente geriátrico. Barcelona: Masson; 2008

Recursos digitales recomendados

- Portal Mayores. Portal especializado en gerontología y geriatría. <http://envejecimiento.csic.es/general/index.html>
- Portal de Mayores de la Comunidad de Madrid http://www.madrid.org/cs/Satellite?language=es&pagename=PMAY%2FPag e%2FPMAY_home
- Libro Blanco de atención a las personas en situación de dependencia. <http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/docum ents/binario/libroblanco.pdf>
- Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica <http://seegg.es/>
- Sociedad Española de Geriatría y Gerontología



Asignatura: ENFERMERÍA DEL ANCIANO
Código: 18391
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2018 - 2019

<https://www.segg.es/>

Lectura recomendada:

Sanpedro JL. La sonrisa Etrusca. Ed. Alfabeta. Madrid 1994
Beauvoir S. La vejez. Madrid: Ed. Edhasa; 1993

2. Métodos docentes / Teaching methodology

El aprendizaje de la materia se llevará a cabo a través de:

- **Clases expositivas** con participación del alumno: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones Power Point), disponible en la plataforma Moodle (docencia en red).
- **Docencia en la Red:** la asignatura está disponible en la plataforma docente Moodle, www.moodle.uam.es Escuelas de Enfermería/ Fundación Jiménez Díaz, en donde encontrarás todo el material relacionado con la asignatura: Guía Docente, material de clase y didáctico de apoyo. La virtualización de la asignatura permite establecer foros de debate sobre temas propuestos por los profesores o por los alumnos. Permite también establecer un intercambio entre profesor y estudiante, y entre los estudiantes, complementario a las tutorías establecidas.
- **“Flipped classroom” o clase invertida y trabajo cooperativo:** Esta estrategia metodológica docente se implementará en algunas sesiones; éstas se marcarán de forma específica en el cronograma detallado de la asignatura, dado que precisa que el estudiante vaya a clase con los materiales específicos para esas sesiones (colgados en Moodle con antelación) leídos y trabajados. La asistencia a este tipo de clases no resulta provechosa y entorpece el trabajo del grupo en su conjunto. En clase el alumno analizará, comentará y/o debatirá a partir de lecturas, vídeos o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia. Algunas de estas actividades se desarrollan en grupo, y otras son trabajos individuales
- **Trabajos dirigidos.** Algunos temas serán preparados por los estudiantes. Se trata de que sea el estudiante el principal protagonista del proceso de aprendizaje. Los trabajos dirigidos se desarrollarán en grupos reducidos y se impartirán al pleno. Con esta metodología, además de desarrollar temas del contenido teórico, se pueden trabajar también talleres de EpS dirigidos al Mayor que intentarán impartirse ante el auditorio para el que se trabajan.
- **Estudio de casos:** resolución por parte de los estudiantes de casos prácticos que serán expuestos en el aula, con la finalidad de potenciar la competencia de integración de la teoría en la práctica.



Asignatura: ENFERMERÍA DEL ANCIANO
Código: 18391
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2018 - 2019

- **Estudio personal:** aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesorado a través de las tareas publicadas en la plataforma de docencia en red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignatura de 6 créditos ECTS

ENFERMERÍA DEL ANCIANO		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas participativas	45 h	75 h (50%)
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	5h	
	Seminarios	8 h	
	Actividades de aula	15 h	
	Realización del examen final	2h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	25h	75 h (50%)
	Estudio semanal (x 16 semanas)	25h	
	Preparación del examen	25 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Los objetivos de aprendizaje teórico se evaluarán mediante:

- **Evaluación continuada:**
 - Participación en los debates del curso y otras tareas interactivas (Moodle)
 - Lectura crítica de artículos (individual y/o grupal).
 - Actividades desarrolladas en el aula (grupal y/o individual).
 - Realización/ asistencia a los seminarios programados.
- **Examen:**
 - Prueba objetiva tipo test con preguntas de respuesta múltiple para cuya calificación se utilizará la fórmula de corrección del azar
- **Calificación del Curso:** la nota final del curso será la suma de la calificación obtenida en la evaluación continua (50%) y la calificación obtenida en el examen de la asignatura (50%)



Asignatura: ENFERMERÍA DEL ANCIANO
Código: 18391
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2018 - 2019

Distribución de porcentajes	
Trabajo activo en las actividades, prácticas de aula y trabajos dirigidos	50%
Participación en los debates utilizando la plataforma Moodle (curso virtual), resolución de otras tareas interactivas a través de la plataforma, y realización/ participación/ asistencia a los seminarios/ trabajos dirigidos programados	
Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no superen la materia en convocatoria ordinaria y que no hayan superado las competencias que se evalúan con la formación continua, tendrán la opción de realizar un examen final, en convocatoria extraordinaria, de características similares al realizado en convocatoria ordinaria. Los alumnos que lleguen a extraordinaria con todo suspenso, sin haber superado la evaluación continua, deberán realizar el examen con preguntas tipo test de opción múltiple con 4 respuestas de las cuales solo una será correcta (para su evaluación se aplicará la fórmula de la corrección del azar $[(\text{aciertos} - (\text{fallos} \times 0,33)) / \text{total}] \times 10$) y preguntas abiertas de respuesta corta. Además, deberán presentar el análisis crítico de un artículo y otro de una película o un libro relacionado con el contenido de la asignatura.

4. 2 Criterios de calificación

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al título, las calificaciones seguirán la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

- *Matrícula de honor (9,0-10): excelencia limitada al 5% del alumnado, otorgada entre los alumnos con la calificación de sobresaliente.*
- *Sobresaliente (9,0-10): excelente dominio de los conocimientos, nivel alto de reflexión, integración y aplicación, utilización de instrumentos, análisis e interpretación de resultados, alta capacidad de resolución de problemas, elaboración ideas propias, cumplimiento todas tareas, trabajo en equipo, búsqueda materiales complementarios, excelente capacidad expositiva, fundamentación y argumentación.*
- *Notable (7,0-8,9): nivel medio en los aspectos anteriormente detallados.*
- *Aprobado (5,0-6,9): nivel suficiente en los aspectos anteriormente detallados.*
- *Suspenso (0,0-4,9): nivel insuficiente en los aspectos anteriormente detallados.*



Asignatura: ENFERMERÍA DEL ANCIANO
Código: 18391
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico 2018 - 2019

5. Cronograma* / Course calendar

Módulo I. Envejecimiento. Anciano Sano y Anciano Enfermo

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Unidad I	8	5
2	Unidad II	7	5
3	Unidad II	7	5
4	Unidad IV	7	5
5	Unidad IV	7	5
6	Unidad IV	7	5
7	Unidad IV	7	5
8	Unidad IV	7	5
9	Unidad IV	7	5
10	Unidad V	7	5
	Prueba final	2	25
	TOTAL		