



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2019-10

ASIGNATURA

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

1.1. Código

18385.

1.2. Materia

Teoría y Método del Cuidado

1.3. Tipo

Formación Obligatoria.

1.4. Nivel

Grado.

1.5. Curso

Primero

1.6. Semestre

Primero

1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS.

1.8. Requisitos previos

Conocimientos Básicos de Informática a nivel de usuario (Word, power point, mail, moodle).

Disponer de un nivel de inglés adecuado que permita al estudiante leer bibliografía de consulta en ese idioma y realizar búsquedas bibliográficas.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2019-10

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia a las clases magistrales es muy recomendable.
La asistencia a los seminarios, prácticas de aula y salidas programadas es obligatoria.
La ausencia a las actividades obligatorias deberá ser justificada y compensada con la realización de un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.
La asistencia a las tutorías programadas es obligatoria.

1.10. Datos del equipo docente

RESPONSABLE ASIGNATURA:

Ángela González Hernández

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz
Despacho Tutor Académico Prácticas Clínicas. 5ª Pta. Edificio Jiménez Díaz.
agonzalezh@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ http://www.fjd.es/fjd/es/docencia/escuela_enfermeria.html

Horario de atención al alumnado/ [en las tutorías marcadas y al finalizar las clases teóricas, previa petición de hora.](#)

Cristina Gómez Moreno

Escuela de Enfermería. Fundación Jiménez Díaz
Despacho Tutor Académico Prácticas Clínicas. 5ª Pta. Edificio Jiménez Díaz.
CGomezM@fjd.es

Teléfono: 915 50 48 63/64. Ext: 3115

Página web/ http://www.fjd.es/fjd/es/docencia/escuela_enfermeria.html

Horario de atención al alumnado/ [en las tutorías marcadas y al finalizar las clases teóricas, previa petición de hora.](#)

1.11. Objetivos del curso /

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2019-10

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE11: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes.

CE13: Identificar integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados enfermeros desde una perspectiva histórica, para comprender su evolución y conocer los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Relaciona las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión junto con otras manifestaciones de la actividad intelectual.
2. Analiza la concepción del ser humano en las diferentes corrientes filosóficas y su influencia en el cuidado.
3. Explica los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia.
4. Describe las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo del tiempo y su relación con los modelos explicativos disciplinares del cuidado.
5. Explica los elementos de un modelo teóricos enfermero.
6. Describe y relaciona entre si los conceptos de los modelos de enfermería.

1.12. Contenidos del programa

Esta asignatura forma parte de la Materia Teoría y Método del Cuidado siendo la fundamentación básica de la misma, así como de la Materia de Cuidados de Enfermería.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2019-10

BLOQUE 1: Historia de la Enfermería

Tema 1. DISCIPLINA ENFERMERA.

Tema 2. INTRODUCCIÓN A HISTORIA DE ENFERMERÍA.

- Concepto de Historia e Historiografía. Fuentes historiográficas y su uso.

Tema 3. LA PRÁCTICAS DEL CUIDADO EN LA ANTIGUEDAD.

- Prácticas cuidadoras en las Civilizaciones Arcaicas, el Lejano Oriente y el Mundo Clásico

Tema 4. PRÁCTICAS DEL CUIDADO DESDE EL CRISTIANISMO

- Alta Edad Media, el Islam, Baja Edad Media,
- Etapa vocacional en España

Tema 5. PRÁCTICAS DEL CUIDADO EN EL MUNDO CONTEMPORANEO

- La Enfermería Moderna
- Las Instituciones
- La etapa técnica en España

Tema 6. LA ENFERMERÍA PROFESIONAL EN ESPAÑA

- El Superior Europeo
- Situación actual de la enfermería: EIR y especialidades

BLOQUE 2: Fundamentos teóricos

Tema 7. GRANDES CORRIENTES DEL PENSAMIENTO

- Del saber al conocimiento
- Conceptos básicos sobre cuidados
- Paradigmas científicos

Tema 8. ESCUELAS DE PENSAMIENTO DE ENFERMERÍA

- Escuela de las necesidades
- Escuela de la Interacción
- Escuela de los efectos deseables
- Escuela del caring
- Escuela de la promoción de la salud



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2019-10

Tema 9.- MODELOS CONCEPTUALES DE ENFERMERÍA

1.13. Referencias de consulta /

Bibliografía

A) Básica:

1. COLLIÈRE M.F.(1993). Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill.
2. DONAHUE P. (1998). Historia de la Enfermería, versión española, Barcelona: Doyma.
3. HERNÁNDEZ CONESA J. (1995). Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los Cuidados de Enfermería. Madrid: McGraw-Hill.
4. HERNÁNDEZ MARTÍN, F. (1996). Historia de la Enfermería en España (Desde la Antigüedad hasta nuestros días), Madrid: Síntesis.
5. KEROUAC S. [et al] (1996). El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson
6. SELLÁN SOTO, M. C. (2010). La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Madrid: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) 2ª edición.
7. SILES GONZÁLEZ J. (2011). Historia de la Enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE)
8. MARRINER-TOMEY A. 2007. Modelos y Teorías de Enfermería. Madrid: Elsevier 6ª edición
9. LUIS RODRIGO MT. [et al] (2005). De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Barcelona: Masson 3º edición
10. OREM D. 1993. Modelo de Orem: conceptos de Enfermería en la Práctica. Barcelona: Científicas y Técnicas
11. SANTO-TOMÁS PÉREZ M. 2003. “Historia de la Enfermería”. En FERNÁNDEZ FERRÍN, C. [et al] Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson, pp. 3-127

B) Complementaria:

1. ARREGUI JV, CHOZA J. (2002). Filosofía del Hombre, una Antropología de la Intimidad, Rialp, Madrid.
2. BENAVENT GARCÉS A. et al. (2003). Fundamentos de Enfermería. Col. Enfermería Siglo 21. Madrid. 2ª Edición. DAE Editorial.
3. CARPENITO L J. (1987) Tratado de Enfermería. México: Interamericana.
4. DOMINGUEZ ALCÓN C. 1986. Los cuidados y la profesión de Enfermería en España. Madrid: Pirámide.
5. GARCIA MARTÍN-CARO, C. MARTÍNEZ MARTÍN, ML. 2001. Historia de la



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2019-10

- Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt;
6. HERNÁNDEZ CONESA, J. [et al] 2003. Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método. Madrid: Interamericana McGraw-Hill 2ª ed.
 7. HERNANDEZ GARRE, J. M. et al. 2010. Fundamentos teóricos de Enfermería. Teorías y Modelos. DAE Editorial.
 8. NIGHTINGALE F. 1990. Notas de Enfermería. Qué es y qué no es. Barcelona: Salvat
 9. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (1993). Versión Española Ministerio de Sanidad y Consumo. *Enfermería en Acción*. Madrid.
 10. RIOPELLE, L. [et al] 1993. Cuidados de Enfermería un proceso centrado en las necesidades de las personas. Madrid: Interamericana McGraw-Hill.
 11. SENDRAIL, M. 1983. Historia cultural de Enfermería. Madrid: Espasa Calpe.

Recursos digitales recomendados

-Revista de Enfermería relevante desde donde se accede a la BASE de DATOS CUIDEN, base de datos de publicaciones relacionadas con la profesión.

<http://www.index-f.com/>

<http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>

<http://www.index-f.com/hemeroteca.php>

- Revista electrónica de Hª de la Enfermería.

<http://www.portalhiades.com/>

- Red Internacional de Hª y Pensamiento en Enfermería.

<http://www.index-f.com/rihpe.php>

- Web biblioteca relevante y donde se encuentra el Boletín de la Real Academia de la Historia.

<http://www.cervantesvirtual.com/seccion/historia/>

- Web de la Real Academia de la Historia

<http://www.rah.es/>

- Revista Historia Digital dirigida a profesionales

<http://www.historiadigital.es/>

- Archivos, Biblioteca Nacional y Fondos Documentales. Acceso a los archivos de Indias, de la Guerra Civil y otros relevantes. <http://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/areas-cultura/archivos/archivos-y-centros.html>



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2019-10

- Web de la Biblioteca Nacional donde se puede realizar consultas y búsquedas. Como biblioteca nacional es el centro responsable de la identificación, preservación, conservación y difusión del patrimonio documental español.

<http://www.bne.es/>

- Web de los archivos españoles en red. Bueno para localización y consultas con tarjeta Nacional de investigador

<http://pares.mcu.es/>

2. Métodos docentes

Sesiones de exposición y explicación de contenidos.

Clases teórico-participativas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. Se utilizarán medios audiovisuales (vídeos, PowerPoint) y fuentes documentales, tanto normativas como historiográficas.

Trabajo cooperativo: uso de metodologías de trabajo cooperativas en el aula. Actividades interactivas digitales en el aula: uso de nuevas metodologías docentes digitales en el aula para facilitar el aprendizaje y la participación activa del estudiante.

Aula invertida: estudio de material docente fuera del aula, previo al desarrollo de actividades en la misma.

Actividades prácticas individuales que consisten en analizar, comentar y/o debatir a partir de lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia.

Trabajos en grupo: los cuales se presentarán en clase e implican tiempo de estudio autónomo no presencial del estudiante.

Cada profesor informará puntualmente de las actividades a realizar y sus características por si el estudiante necesitara un trabajo preparatorio.

Prácticas de campo. Se intentará realizar alguna salida relacionada con la asignatura

Seminario. Algunos temas de los distintos módulos se trabajan a modo de seminario.

Docencia en Red: aprendizaje autónomo dirigido por los profesores a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red

Tutorías. A lo largo de la asignatura, se organizarán tutorías en grupos reducidos. Cada



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2019-10

estudiante cuenta al menos con dos tutorías, para especificar algunas cuestiones o resolver dudas acerca de la asignatura y los trabajos que se estén desarrollando.

3. Tiempo de trabajo del estudiante

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas en cronograma	68 h	84h (56,6%)
	Actividades de evaluación continua		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h	
	Salidas programadas	10 h	
	Realización del examen final	2h	
No presencial	Realización de actividades de evaluación continua	30h	66h (43,4%)
	Preparación del examen	36h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final.

Evaluación ordinaria:

- Examen escrito tipo test sobre la evaluación de los resultados obtenidos por los estudiantes, según competencias marcadas: 50%.Requisito mínimo exigido de un 50% para superar dicha prueba.
- Trabajo Prácticas en Aula: 20%.
- Trabajo grupal presentado en clase: 30%

Evaluación extraordinaria:

Tendrá el mismo perfil que la evaluación ordinaria. Los estudiantes que no hayan realizado los trabajos en aula y seminarios (individual/grupal) realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas.

Los estudiantes que tengan realizado parcial o total los trabajos se les guardará la calificación correspondiente.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.



Asignatura: HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO
Código: 18385
Centro: E. E. FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIO
Nº de créditos: 6 ECTS
CURSO ACADÉMICO: 2019-10

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

5. Cronograma*

Módulo 1y 2. Cronograma de Historia y Fundamentos de la Enfermería

La asignatura se imparte en el primer semestre de primer curso. Comienzan las clases el día 10 de septiembre y finalizan el día 13 de diciembre del 2019.

Curso Académico. 2019-20

FECHA	HORA	CONTENIDOS	PROFESOR	TRABAJO ESTUDIANTE
De la SEMANA 1 a la 8		Se impartirá el modulo de Historia	Ángela González	
De la SEMANA 9 a la 14		Se impartirá el módulo de Fundamentos Teóricos	Cristina Gómez	

Ver cronograma definitivo en Moodle

Del 07 al 20 de enero de 2020	1,5 H	EXAMEN INTEGRADO DE LOS MÓDULOS I, II		
-------------------------------	-------	---------------------------------------	--	--