



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.E FUNDACION JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

METODOLOGÍA ENFERMERA / NURSING METHODS

1.1. Código / Course number

18384

1.2. Materia/ Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber cursado la asignatura de primer semestre *Historia y Fundamentos del Cuidado*.

Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para las asignaturas de la materia Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.E FUNDACION JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las clases en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La asistencia a las actividades de evaluación continua como las prácticas de laboratorio y las exposiciones de trabajo es obligatoria en el 100%.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Patricia M^a Rolle Fernández (Responsable de asignatura)
Despacho / **Office:** Tutores Académico Prácticas Clínicas
Teléfono / **Phone:** 915504863/ Ext. 2580
Correo electrónico / **Email:** prolle@quironsalud.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Eva García-Carpintero Blas
Despacho / **Office:** Excelencia Digital
Correo electrónico / **Email:** eva.garciab@quironsalud.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante: al finalizar las clases teóricas y previa petición de hora.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE14: Conocer y aplicar la metodología enfermera en el proceso de cuidar.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
2. Identifica y aplica las taxonomías enfermeras.
3. Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados en el razonamiento diagnóstico.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: METODOLOGÍA DEL PROCESO ENFERMERO Y PENSAMIENTO CRÍTICO

TEMA 1. PENSAMIENTO CRÍTICO.

Concepto de Pensamiento Crítico. Diferencia entre pensamiento y pensamiento crítico. Habilidades y estrategias de pensamiento crítico: factores influyentes, hábitos obstaculizantes y favorecedores, estrategias. El pensamiento crítico y su aplicación a las etapas del proceso enfermero. El pensamiento crítico y la individualización de cuidados.

TEMA 2: FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DE LA ENFERMERÍA Y LENGUAJES ESTANDARIZADOS

El proceso de enfermería como método de intervención. Lenguajes estandarizados. Juicio diagnóstico: Valoración y diagnóstico. Juicio terapéutico: Planificación, ejecución y evaluación. Relación taxonomías y proceso enfermero.

TEMA 3: VALORACIÓN ENFERMERA

Tipos de valoración enfermera: globalizada o focalizada. Sistemas de valoración enfermera más utilizados: V. Henderson vrs M. Gordon.

TEMA 4: ETAPA DE DIAGNÓSTICO: TAXONOMIA NANDA

Concepto y definición. Tipos de problemas enfermeros. Concepto de problemas de colaboración. Sistema de clasificación: NANDA. Historia y evolución. Estructura y manejo de la NANDA. Componentes de la etiqueta diagnóstica. Formulación de los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. Criterios de priorización de los problemas del paciente.

TEMA 5: ETAPA DE PLANIFICACIÓN

Concepto y características de un plan de cuidados. Fases de la planificación. Principales componentes del plan de cuidados. Tipos de planes de cuidados: individualizados y estandarizados.

TEMA 6: RESULTADOS ENFERMEROS: TAXONOMIA NOC

Definición de resultado enfermero. Sistema taxonómico de resultados NOC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de los resultados esperados. Formulación. Elección de los indicadores.



TEMA 7: INTERVENCIONES: TAXONOMIA NIC

Definición de intervención y actividades enfermeras. Sistema taxonómico de resultados NIC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de intervenciones y actividades enfermeras.

TEMA 8: ETAPA DE EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN

Descripción y fases de la ejecución del plan de cuidados. Enfermera gestora de casos. Evaluación como forma de valoración. Tipos de evaluación: resultados, proceso y estructura.

TEMA 9. HISTORIA CLÍNICA

Historia clínica hospitalaria. Tipos de registros clínicos. Registros enfermeros. Informe al alta. Programas de gestión de cuidados.

BLOQUE II: CUIDADOS BÁSICOS NECESIDADES DE SALUD

TEMA 10: CONCEPTOS GENERALES. EQUIPO DE SALUD.

La Enfermera como miembro del Equipo de Salud y Proveedora de Cuidados. Los estudiantes de Enfermería como nuevos miembros del Equipo de Salud. Roles del equipo profesional y productos sociosanitarios. Traslado, alta, atención enfermera.

TEMA 11: NECESIDAD DE RESPIRAR NORMALMENTE

Cuidados básicos respiratorios, tos y expectoración. Monitorización: Saturación de O₂, oxigenoterapia, Fisioterapia respiratoria, drenaje postural y Clapping.

TEMA 12: NECESIDAD DE COMER Y BEBER DE FORMA ADECUADA

Alimentación en el paciente hospitalizado. Tipos de alimentación. Estado nutricional. Hidratación. Cuidados de la alimentación.

TEMA 13: NECESIDAD DE ELIMINAR LOS DESECHOS CORPORALES

Cuidados de enfermería asociados a problemas de eliminación. Diuresis. Balance hídrico. Tipos de sondas y colectores. Eliminación fecal: diarrea y estreñimiento. Sonda rectal y enemas. Sudoración.

TEMA 14: NECESIDAD DE MOVERSE Y MANTENER UNA POSTURA ADECUADA. NECESIDAD DE DORMIR Y DESCANSAR

La movilidad como necesidad. Mecánica postural. Cambios posturales. Ejercicios según el arco de movimiento. complicaciones posturales y de inmovilidad. Dispositivos de sujeción y ambulación con dispositivos.

TEMA 15: NECESIDAD DE ELEGIR LA ROPA ADECUADA

Vestirse y desvestirse

TEMA 16: NECESIDAD DE MANTENER TEMPERATURA CORPORAL

Fiebre y cuidados básicos. Problemas relacionados con la termorregulación.



TEMA 17: NECESIDAD DE MANTENER HIGIENE CORPORAL Y LA INTEGRIDAD DE LA PIEL
Cuidados higiénicos. La piel, características y cuidados básicos. Cura de herida básica.

TEMA 18: NECESIDAD DE EVITAR PELIGROS DEL ENTORNO
Higiene de manos. Medidas preventivas. Precauciones Universales. Normas generales de asepsia. Tipos de aislamiento. Manejo de materiales infectados. Cultura de seguridad. Prevención de caídas.

TEMA 19: NECESIDAD DE COMUNICARSE CON LOS OTROS Y ACTUAR CON ARREGLO A LA PROPIA FE
Necesidad de comunicarse con los demás, expresando, emociones, necesidades, temores y opiniones

TEMA 20: NECESIDAD DE ACTUAR BAJO LA PROPIA FE
Vivir de acuerdo con los propios valores y creencias

TEMA 21: NECESIDAD DE TRABAJAR PARA SENTIRSE REALIZADO Y PARTICIPAR EN DISTINTAS FORMAS DE ENTRETENIMIENTO
Ocuparse de algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal/
Necesidad de participar en actividades recreativas.

TEMA 22: NECESIDAD DE APRENDER, DESCUBRIR O SATISFACER LA CURIOSIDAD

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALFARO LEFEVRE, Rosalinda. *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería*. 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009
- BENAVENT GARCES, M^a. Amparo; FERRER FERRANDIS, Esperanza; FRANCISCO DEL REY, Cristina. *Fundamentos de enfermería*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- BULECHEK, Gloria M. (ed. lit.); et al. *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Madrid: Elsevier, 2015.
- LUIS RODRIGO, M^a Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.
- MOORHEAD, Sue (ed. lit.); et al. *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.E FUNDACION JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración*. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- CARPENITO-MOYET, Linda Juall. *Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- GORDON, Marjory. *Diagnóstico enfermero: proceso y aplicación*. 3ª ed. Madrid: Mosby-Doyma, 2000.
- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2012.
- TEJERO ÁLVAREZ, Mercedes. *Documentación clínica y archivo*. Madrid: Díaz de Santos, 2003.

Recursos digitales: <http://www.nnnconsult.com>

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, estudio de casos).
- Prácticas de laboratorio: sesiones en pequeños grupos donde los estudiantes adquieren de forma personalizada, las destrezas y habilidades necesarias en el manejo de determinados procedimientos, que tendrán que realizar durante las prácticas clínicas.
- Tutorías a demanda y programadas a lo largo de la asignatura.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.E FUNDACION JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

METODOLOGÍA ENFERMERA		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	78h	84h (56 %)
	Actividades evaluación continua		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h	
	Realización prueba escrita	2 h	
No presencial	Preparación de actividades evaluación continua	14 h	54 h (36%)
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	30 h	
	Tiempo de estudio: prueba escrita	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.E FUNDACION JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:** examen escrito tipo test según competencias marcadas que representa 50% de la asignatura. Será superado si se alcanza un 70% de aciertos ya que no se contabiliza los fallos obtenidos. En caso de no ser superado no se realizará sumatorio con la evaluación continua.
- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades sujetas a evaluación, representando un 50% de la calificación final.
 - Actividades individuales/grupales dirigidas en aula (casos clínicos NNN): 15%
 - Trabajo grupal y exposición: 15%
 - Prácticas de laboratorio: 20%
 - Constantes vitales
 - Higiene de manos
 - Higiene del paciente
 - Movilización y transferencias

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita tipo test, guardándoles sólo en dicha convocatoria la calificación correspondiente a la evaluación continua
- Los estudiantes que no hayan realizado los trabajos en aula y o no hayan asistido a las prácticas de laboratorio por motivos justificados, previa solicitud a la coordinadora de la asignatura, realizarán un trabajo de entidad proporcional al número de horas perdidas y contenidos.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.



Asignatura: Metodología enfermera
Código: 18384
Centro: E.E FUNDACION JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de primer curso, las clases se iniciarán el 23 de enero del 2020 y finalizan el 30 de Abril del 2020.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Proyecto/Exposiciones	12 de Febrero 11 de Marzo 21,22,23 y 27 de Abril
Actividad Casos clínicos	17 de Febrero 4,16,24 de Marzo 2,15 y 20 Abril
Prácticas de Laboratorio	11,13,18,20,25 y 27 de Febrero 3 y 5 de marzo