



Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Psicología

1.2. Carácter

Formación básica

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

1

1.5. Semestre

Segundo semestre

1.6. Número de créditos

6.0 ECTS

1.7. Idioma

Español. Se emplea también inglés en material docente

1.8. Requisitos previos

Ninguno

1.9. Recomendaciones

Ninguna

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva. En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria (disponibles en el epígrafe 4), siempre en relación a las actividades de evaluación continua. En base a las actividades podemos encontrar dos modalidades:

- Actividad presencial que se realiza y se evalúa en la sesión presencial obligatoria o el trabajo derivado de ésta que se entrega al final de la sesión y que la no asistencia supone la no calificación.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Actividad presencial realizada en varias sesiones y que deriva en un producto/trabajo final que se entrega posteriormente e incluso puede ser expuesto en una sesión. En este caso, para ser evaluado deberá asistir a un 70 % de las sesiones programadas.

1.11. Datos del equipo docente

Coordinador de la asignatura:

María Béjar Santana

maria.bejar@quironosalud.es

Unidad 69, Hospitalización privada, 9ª Planta, FJD.

Teléfono: 2648

Grupo Campus Fundación Jiménez Díaz

María Béjar Santana

maria.bejar@quironosalud.es

Unidad 69, Hospitalización privada, 9ª Planta, FJD.

Teléfono: 2648

Grupo Campus Villalba

Lucía Rodríguez Blanco

lucia.rodriguezblanco@quironosalud.es

Hospital de Día Psiquiatría (2ª planta, Bloque C). Despacho Psico. Hospital General de Villalba.

Teléfono: 52241

1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

1.12.1. Competencias

Competencias específicas:

CE3: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante:

1. Identifica los principales enfoques teóricos en psicología.
2. Describe las principales características de cada etapa evolutiva, desde el nacimiento a la vejez.
3. Identifica las necesidades psicosociales de la persona, familia y grupo.
4. Identifica instrumentos, técnicas y estrategias psicosociales para proporcionar cuidados.

1.13. Contenidos del programa

TEMA 1 INTRODUCCIÓN

- Perspectiva histórica de la psicología.



Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Evaluación psicológica.
- Relación de la psicología con otras ciencias

Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos. (2ª ed.). Madrid: Pirámide. (2ª parte).

Hergenhahn, B. R. (2001). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo. (Caps. 1,9,12,15,16, y 18).

TEMA 2 ATENCIÓN

- Introducción al estudio de la atención.
- Captura y desplazamiento de la atención.
- Estado de conciencia.

Montserrat, J. (2008). La percepción visual: La arquitectura del psiquismo desde el enfoque de la percepción visual. (2ª ed.). Madrid: Biblioteca Nueva. (Cap. 13)

TEMA 3 LA SENSOPERCEPCIÓN

- Concepto de percepción.
- Concepto de sensación.
- Percepción somática.
- Percepción auditiva.
- Percepción del habla.
- Trastornos.

Montserrat, J. (2008). La percepción visual: La arquitectura del psiquismo desde el enfoque de la percepción visual. (2ª ed.). Madrid: Biblioteca Nueva. (Caps.11 y 12)

TEMA 4 MOTIVACION HUMANA

- Teoría de la motivación.
- Tipos de motivación.
- Motivación personal y profesional.

Tazón, P., Aseguiñolaza, L. y García-Campayo, J. (2004). Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson. (Caps. 10 y 11).

TEMA 5 EMOCIÓN

- Concepto de emoción.



Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Naturaleza de las emociones.
- Estados de ánimo, sentimientos y afectos.
- Trastornos de la afectividad.

Aguado, L. (2019). Emoción, afecto y motivación. (2ª ed.). Madrid: Alianza.

Goleman, D. (1996). Inteligencia emocional. Barcelona: Kairós. (Caps 1 y 2).

TEMA 6: INTELIGENCIA.

- ¿Qué es la inteligencia?
- Teorías de la inteligencia.
- Evaluación de la inteligencia.
- Trastornos.

Colom, B. R. (2005). Psicología de las diferencias individuales: Teoría y práctica. Madrid: Pirámide.

TEMA 7 PENSAMIENTO.

- Definición.
- El desarrollo del razonamiento y el pensamiento formal.
- Solución de problemas.

Carretero, M. y Asensio, M. (2008). Psicología del pensamiento. Madrid: Alianza.

TEMA 8 APRENDIZAJE.

- ¿Qué es aprender?
- Tipos de aprendizaje.
- Condicionamiento clásico.
- Condicionamiento operante.
- Factores de aprendizaje.
- Aprendizaje y aplicaciones. Terapia de conducta.

León, J. A. (2004). Adquisición de conocimiento y comprensión: Origen, evolución y método. Madrid: Biblioteca Nueva.

TEMA 9 MEMORIA.

- Definición de memoria.
- Definición de olvido.
- Modelos de memoria.
- Función adaptativa del olvido.



Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Evaluación de la memoria.
- Trastornos de la memoria.

Barlow, D. H. y Durand, V. M. (2003). Psicopatología. (3ª ed.). Madrid: Paraninfo. (Cap 13).

Ruiz-Vargas, J. Mª. (2002). Memoria y olvido: Perspectivas evolucionista, cognitiva y neurocognitiva. Madrid: Editorial Trotta. (Cap.3)

TEMA 10 LENGUAJE.

- Concepto de lenguaje.
- Funciones del lenguaje.
- Desarrollo del lenguaje.
- Trastornos del lenguaje.

Tazón, P., Aseguinolaza, L. y García-Campayo, J. (2004). Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson. (Cap 8).

TEMA 11 EL SUEÑO.

- Estudio y fases del sueño.
- Actividad fisiológica y psicológica durante el sueño: los sueños.
- Trastornos del sueño.

Carter, R. (2001). El nuevo mapa del cerebro. (2ª ed.). Barcelona: RBA Integral. (Cap 2).

Morrison, M. (1998). Fundamentos de enfermería en salud mental. Madrid: Harcourt Brace. (Cap 23).

TEMA 12 PERSONALIDAD.

- Definición.
- Teorías de la personalidad.
- Evaluación.
- Trastornos de la personalidad.

Barlow, D. H. y Durand, V. M. (2003). Psicopatología. (3ª ed.). Madrid: Paraninfo. (cap 10).

Hernández López, J. M. (2000). La personalidad. Elementos para su estudio. Madrid: Biblioteca Nueva. (Caps 2,5 y 6)

TEMA 13 COMUNICACIÓN.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Comunicación humana.
- Comunicación verbal y no verbal.
- Eficacia de la comunicación en enfermería.
- Escucha activa.

Tazón, P., Aseguinolaza, L. y García-Campayo, J. (2004). Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson. (cap 9).

TEMA 14 EL PACIENTE Y LA FAMILIA EN EL MEDIO HOSPITALARIO.

- La hospitalización.
- Respuestas y estrategias frente a la enfermedad.
- Indefensión aprendida.
- La relación de ayuda en enfermería.

Tazón, P., Aseguinolaza, L. y García-Campayo, J. (2009). Relación y Comunicación. (2ª ed.). Madrid: DAE. (Cap 19).

TEMA 15 TRABAJO EN EQUIPO.

- Definición de grupo.
- Características fundamentales de los grupos de trabajo.
- Definición de equipo.
- Estructura de los grupos.
- Procesos sociales en los grupos de trabajo.

Myers, D. G. (2008). Exploraciones de la psicología social. (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.

TEMA 16 EL ESTADO DE ANSIEDAD.

- Respuesta de ansiedad.
- Estrés y estrés profesional. Síndrome de burnout.
- Técnicas para el control de la actividad: respiración, relajación, entrenamiento autógeno, visualización en imaginación.

Barlow, D. H. y Durand, V. M. (2003). Psicopatología. (3ª ed.). Madrid: Paraninfo. (Cap 4).

TEMA 17 DESARROLLO HUMANO

- Conceptos básicos: inmadurez, plasticidad.
- Naturaleza del desarrollo humano.



Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Las teorías sobre el desarrollo.

Delval, J. (2004). El desarrollo humano. (6ª ed.). Madrid: Siglo veintiuno. (caps 1,2 y 3).

TEMA 18 LA LLEGADA AL MUNDO.

- El desarrollo antes del nacimiento.
- El recién nacido.
- El mecanismo del desarrollo.
- El nacimiento de la inteligencia.
- El desarrollo físico y motor.
- El comienzo de las relaciones sociales.

Delval, J. (2004). El desarrollo humano. (6ª ed.). Madrid: Siglo veintiuno. (caps 4,5,6,7,8,9, y 10)

TEMA 19 LA INFANCIA.

- La capacidad de representación.
- El desarrollo del lenguaje.
- El juego.
- El desarrollo de la capacidad de pensamiento.
- Realidad y fantasía.
- El desarrollo moral.
- El mundo social: las relaciones con los otros.

Delval, J. (2004). El desarrollo humano. (6ª ed.). Madrid: Siglo veintiuno. (caps 11,12, 13,14,15, 17 y 18).

Flavell, J. (1993). El desarrollo cognitivo. Col. aprendizaje. Madrid: Antonio Machado libros. (caps 5,7 y 8).

TEMA 20 LA ADOLESCENCIA.

- Concepto de adolescencia.
- La pubertad y la adolescencia.
- Desarrollo cognitivo.
- La búsqueda de identidad.
- El adolescente y el mundo social.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

Delval, J. (2004). El desarrollo humano. (6ª ed.). Madrid: Siglo veintiuno. (caps 21,22 y 23)

TEMA 21 LA EDAD ADULTA Y VEJEZ.

- La juventud.
- La madurez.
- Desarrollo cognitivo.
- Desarrollo afectivo y social.
- ¿Cómo cuidar al anciano?: envejecimiento y enfermedad.

Caprara, M. y López, Mª. D. (2014). Psicogerontología. Madrid: CEF. / Udimá.

Fernández-Ballesteros, R. (2009). Envejecimiento activo. Contribuciones de la psicología. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (2008). Psicología de la vejez: Una psicogerontología aplicada. Madrid: Pirámide.

1.14. Referencias de consulta

Bibliografía básica

Consultar contenidos del programa.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	37	34,6% (52)
	Clases prácticas en aula	11	
	Tutorías	2	
	Realización de prueba escrita	2	
No presencial	Trabajo autónomo	38	65,4% (98)
	Estudio autónomo	60	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150	

2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.
- CLASES PRÁCTICAS EN AULA: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. Se pueden realizar de forma individual o grupal, diferentes actividades como: resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de



Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

trabajos, debates, simulaciones y análisis crítico de textos. Pueden o no requerir recursos específicos.

- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:
 - PRUEBA ESCRITA: Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
 - INFORME DE TRABAJOS ELABORADOS: El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.
 - PARTICIPACIÓN CRÍTICA EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Aportaciones realizadas por el estudiante en actividades programadas.
 - AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE: El estudiante realizará una autoevaluación del proceso de aprendizaje y competencias.
 - EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y LA DEFENSA DE LOS TRABAJOS ELABORADOS
- DOCENCIA EN RED: Realización de actividades dirigidas a través de plataformas docentes.

Actividades no presenciales:

TRABAJO AUTÓNOMO: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.

- ESTUDIO AUTÓNOMO: Preparación de pruebas de evaluación.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.1.1. Relación de actividades de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (50%): a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan.

- Actividad 1 (x%)
- Actividad 2 (x%)

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en la prueba escrita es necesario obtener una nota de 2,5 puntos (sobre 5).



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

PRUEBA ESCRITA (50%): representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 2,5 puntos. Se utilizará factor de corrección según la fórmula: $(\text{aciertos-errores})/3 * 0,1$. Los estudiantes que habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota la prueba escrita, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

3.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba (a partir de un mínimo de 2,5 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Sesiones de presencialidad obligatoria:

Campus Fundación Jiménez Díaz

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
08/02/2021	12:30-13:30	Tema 1	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
19/02/2021	11:30-12:30	Caso clínico	Grupo AULA		Trabajos dirigidos



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18380- PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

26/02/2021	12:30-13:30	Evaluación Psicológica	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
01/03/2021	11:30-13:30	Role-playing	Grupo SEM		Seminario
05/03/2021	12:30-13:30	Práctica Tema 6	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
12/03/2021	11:30-13:30	Tutoría	Grupo Tutoría		Tutoría
22/03/2021	11:30-12:30	Lectura crítica y debate	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
12/04/2021	11:30-13:30	Role-playing	Grupo SEM		Seminario
16/04/2021	11:30-12:30	Práctica Tema 16	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
19/04/2021	11:30-12:30	Práctica tema 19	Grupo AULA		Trabajos dirigidos

Campus Villalba

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
08/02/2021	09:00-10:00	Tema 1	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
19/02/2021	11:30-12:30	Caso clínico	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
26/02/2021	12:30-13:30	Evaluación Psicológica	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
01/03/2021	09:00-11:00	Role-playing	Grupo SEM		Seminario
05/03/2021	12:30-13:30	Práctica Tema 6	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
12/03/2021	11:30-13:30	Tutoría	Grupo Tutoría		Tutoría



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18380– PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

22/03/2021	09:00-10:00	Lectura crítica y debate	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
12/04/2021	09:00-11:00	Role-playing	Grupo SEM		Seminario
16/04/2021	11:30-12:30	Práctica Tema 16	Grupo AULA		Trabajos dirigidos
19/04/2021	09:00-10:00	Práctica tema 19	Grupo AULA		Trabajos dirigidos

Al inicio del curso se publicarán los grupos en el aula de la asignatura en la plataforma Moodle.