



Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Ética

1.2. Carácter

Formación básica

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

1

1.5. Semestre

Segundo semestre

1.6. Número de créditos

6

1.7. Idioma

Español. Se emplea también inglés en material docente

1.8. Requisitos previos

Es muy recomendable haber cursado las asignaturas de Historia y Fundamentos del Cuidado y Sociología en Ciencias de la Salud. Así mismo, es recomendable disponer de un nivel adecuado para la realización de búsqueda bibliográfica y ofimática a nivel usuario.

Aunque la asignatura se imparte en español, es recomendable tener un nivel adecuado de inglés para la lectura y consulta de documentos en ese idioma.

1.9. Recomendaciones

Disponer de un nivel de inglés adecuado que permita al estudiante leer bibliografía de consulta y realizar búsqueda bibliográfica en este idioma.

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva. En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria (disponibles en el epígrafe 4), siempre en relación a las actividades de evaluación continua. En base a las actividades podemos encontrar dos modalidades:



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Actividad presencial que se realiza y se evalúa en la sesión presencial obligatoria (prácticas de laboratorio, simulación, control, etc...) o el trabajo derivado de ésta que se entrega al final de la sesión y que la no asistencia supone la no calificación.
- Actividad presencial realizada en varias sesiones y que deriva en un producto/trabajo final que se entrega posteriormente y e incluso puede ser expuesto en una sesión. En este caso, para ser evaluado deberá asistir a un 70 % de las sesiones programadas.

1.11. Datos del equipo docente

Coordinador de la asignatura:

Prof. Dra. M^a del Carmen Hernández Cediel

Carmen.hernandez@inv.uam.es

Ubicación del despacho

Teléfono:

Grupo Campus Fundación Jiménez Díaz

Prof. Dra. M^a del Carmen Hernández Cediel

Carmen.hernandez@inv.uam.es

Grupo Campus Villalba

Prof. Dra. M^a del Carmen Hernández Cediel

Carmen.hernandez@inv.uam.es

Ubicación del despacho

Teléfono:

1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

1.12.1. Competencias

Competencias específicas:

- CE 12: Conocer la ética profesional y el código deontológico de la enfermería española, inspirado en el código ético europeo, así como la legislación aplicable, para garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante:

1. Desarrolla el concepto de ética de los cuidados, sus dimensiones y su contribución a la humanización de la asistencia sanitaria.
2. Describe la relación de los derechos humanos universales con la salud de los individuos y comunidades de la población mundial.
3. Describe los conflictos éticos y biojurídicos en el ámbito sanitario y su abordaje mediante el procedimiento deliberativo.



Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

4. Explica el concepto de responsabilidad profesional de las enfermeras, así como sus clases y consecuencias jurídicas.

1.13. Contenidos del programa

BLOQUE I. – ETICA FILOSOFICA Y SUS RESPUESTAS AL HECHO MORAL

1. Carácter moral de las personas.

- La estructura moral del ser humano.
- El hecho moral. El carácter moral. Pluralismo moral.
- Moral y ética. La ética como ciencia. El objetivo de la ética.

2. Ética de las profesiones sanitarias.

- La ética aplicada. La ética de las profesiones.
- Ética de la atención sanitaria. La dignidad de la persona.

3. Enfermería como práctica moral

- Los valores enfermeros.
- Rasgos morales de la profesión enfermera.
- La humanización como exigencia moral profesional.

4. El cuidado ético

- Dimensiones éticas del cuidado. En busca de la excelencia.
- Integración de la ética de la justicia y de la ética del cuidado.
- Ética del cuidado y la ética del cuidar.
- Actitudes del Cuidado.

BLOQUE II. – BIOETICA EN EL SIGLO XXI, UN PUENTE HACIA EL FUTURO

1. Génesis de la bioética.

- Contextualización de los comienzos y evolución de la Bioética.
- Definición y fundamentación de la Bioética.

2. Toma de decisiones en Bioética.

- Análisis de la teoría principalista en la bioética.
- Otras corrientes de fundamentación en Bioética.
- Metodología en la toma de decisiones. El proceso deliberativo.
- Comités de ética Asistencial y de Investigación Clínica.

BLOQUE III.- CONFLICTOS ÉTICOS Y BIOJURIDICOS EN EL AMBITO SANITARIO

1. Los cuidados enfermeros y el principio de autonomía.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Ley 41/2002 de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.
 - Los derechos de los pacientes en los servicios sanitarios: derecho de información, consentimiento informado, renuncia al tratamiento.
2. Documentación Clínica y calidad asistencial.
 - La Historia Clínica. Las anotaciones subjetivas en Enfermería.
 - Derechos de intimidad y Confidencialidad. La protección de los datos sanitarios. Implicación y obligaciones de los profesionales enfermeros.
 3. Problemática ética en el principio de la vida.
 - La interrupción voluntaria del embarazo y los cuidados de enfermería.
 - Marco legal y la objeción de conciencia de la enfermera.
 - Principio de autonomía de los padres.
 4. Problemática ético-legal al final de la vida.
 - Terminología al final de la vida; sedación paliativa, adecuación del esfuerzo terapéutico, Obstinación Terapéutica, Rechazo al tratamiento, Suicidio medicamente asistido y Eutanasia.
 - Ética de los cuidados al final de la vida.
 - Documento de voluntades anticipadas.
 5. Trasplante de órganos y donación sanguínea.
 - Muerte encefálica.
 - Ley sobre Extracción y Trasplante de órganos y tejidos. RD 1723/2012
 - Autorización familiar a la No- negativa en vida

BLOQUE IV.- RESPONSABILIDAD ÉTICA, DEONTOLOGICA Y JURIDICA EN ENFERMERÍA

1. Conceptos generales de profesión y de responsabilidad profesional.
 - La Enfermería como profesión
 - Normas reguladoras del ejercicio profesional enfermero.
 - Los Derechos Humanos y los Derechos de los Pacientes como fuente de la Responsabilidad Profesional en Enfermería y como elemento de calidad asistencial. La enfermera/o como tutora de derechos.
2. La responsabilidad profesional en enfermería
 - Ámbitos de exigencia de responsabilidad profesional.



Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- La Deontología como disciplina puente entre lo ético y lo jurídico. El Código Deontológico de la Enfermería Española.
3. El secreto profesional y la objeción de conciencia en Enfermería.
- Regulación jurídica, deontológica y estatutaria del secreto profesional enfermero.
 - Regulación jurídica y deontológica de la objeción de conciencia.

1.14. Referencias de consulta

Bibliografía básica

- Arroyo, M^a. P., Antequera, J. M^a. y Pulido, R. (2005). Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de la enfermería. Madrid: DAE.
- Belda, R. M^a. (2015). Tomar decisiones: Del proceso interior a la práctica ética. Madrid: PPC.
- Feito Grande, L. (2009). Ética y enfermería. Madrid: Editorial San Pablo /Universidad Pontificia de Comillas.
- Gracia, D. (2004). Como arqueros al blanco: Estudios de bioética. Madrid: Triacastela.
- Gracia, D. y Júdez, F. J. (2004). Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela.
- Gracia, D. (2008). Fundamentos de bioética. Madrid: Triacastela.
- Jonsen, A. R., Siegler, M. y Winslade, W. J. (2005). Ética clínica: Aproximación práctica a la toma de decisiones éticas en la medicina clínica. Barcelona: Ariel.
- Martínez, J. L. (ed.), Ferrer, J. J., Abel, F., Gracia, D., Álvarez, J. C., Simón, P., Galende, I., Alonso Bedate, C. y Nuñez, P. (2003). Comités de Bioética. Bilbao: Desclée de Brouwer / Universidad Pontificia de Comillas.
- Vielva, J. (2007). Ética de las profesiones: Enfermería.(2^a ed.). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Bibliografía complementaria

- Arranz, P., Barbero, J. J., Barreto, P. y Bayés, R. (2003). Intervención emocional en cuidados paliativos: Modelo y protocolos. Barcelona: Ariel.
- Beauchamp, T. L. y Childress, J. (1999). Principios de ética biomédica.(4^a ed.). Barcelona: Masson.
- Cabrera, J. (ed.). (1994). Enfermería legal. Madrid: UPCO / ELA.
- Feito, L., Gracia, D. y Sánchez, M. (2011). Bioética: El estado de la cuestión. Madrid: Triacastela.
- Ferrer, J. J. y Álvarez, J. C. (2005). El paradigma de la moralidad común. En Para fundamentar la bioética: Teorías y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea.(2^a ed.). Bilbao: Desclée de Brouwer.



Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Gafo, J. I. (1994). *Ética y legislación en enfermería*. Madrid: Universitas.
- López de la Vieja, M^a. T. (2005). *Bioética: Entre la medicina y la ética*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Rivas, F. J. (2018). *Inmunoterapia ética*. Madrid: PPC.
- Torralba I Roselló, F. (2002). *Ética del cuidar: fundamentos, contextos y problemas*. Madrid: Editorial Mapfre.

Artículos, Documentos

- Barreto, P. (2014). Cuidar bien, cuidarse bien. *Revista de Medicina de Familia y Atención Primaria*, 18(2), 5-7.
- Beca, J. P. (2008). *Bioética & debat*, 14(54), 1-5.
- Beca, J. P. (2011). La toma de decisiones en ética clínica. Conferencia presentada en el Seminario de ética clínica.
- Blanco, A. (2017). La consultoría ética en los planes de Castilla y León. En *Explorando el espacio para la consultoría ética en España. XVII Jornadas de ética de la Fundación San Juan De Dios (Madrid)*. Disponible en: http://www.fundacionsjd.org/media/upload/pdf/xvii-jornada-de-etica-programa-ok_148535977341.pdf
- Camps, V. La excelencia en las profesiones sanitarias. *Humanitas Humanidades Médicas*, Tema Del Mes On-Line No 21, Noviembre 2007.
- Estebaranz, F. J. (2014) Estudio de los conflictos de valores presentes en las decisiones clínicas de la práctica hospitalaria, y de las posibles repercusiones en la calidad asistencial percibida de una acción de mejora. *Eidon*, 42(4), 4-13.
- Estebaranz, F. J. (2013). *Los comités de ética asistencial*. *Revista de Salud*, 9(33), 1-5.
- Galán, J. M. (2013). Valores éticos interprofesionales compartidos para una asistencia integral. *Cuadernos de Bioética*, 24(3), 377-389.
- Gracia, D. (1989). *Fundamentos de bioética*. Madrid: Eudema. p. 185.
- Gracia, D. (2001). La deliberación moral: el método de la ética clínica. *Instituto de Bioética de la Fundación Ciencias de la Salud. Medicina Clínica*, 117(1), 18-23.
- Pose, C. y Gracia, D. (Oct. 2012-Jun. 2013). Procedimiento o método de toma de decisiones. En *Título de experto en ética médica*. OMC./ Fund. Ortega-Marañón.
- Rivas, F. J. y Rivas, B. (2016). *Bioética y asistencia sanitaria*. *Revista Iberoamericana de Bioética*, N^o2, 01-15.
- Rivas, J. (2018). Problemas éticos del final de la vida. Limitación del esfuerzo terapéutico. (Apuntes no publicados, Máster Universitario de Bioética de la UP Comillas, Madrid.).
- Sánchez-González, M. y Herreros, B. (2015). La bioética en la práctica clínica. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 53(1), 66-73.

Documentos éticos y legislativos



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Code of Ethics and Conduct for European Nursing. (2007). Protecting the public and ensuring patient safety. Disponible en: <http://bit.ly/2lkW0IY>
- Resolución nº. 32/89. Código Deontológico de la Enfermería Española. Consejo General de Enfermería, de 14 de julio de 1989. Disponible en: <http://bit.ly/2F8uHzA>
- Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de Enfermería. Revisión 2012. Disponible en: <http://bit.ly/1hQqRJn>
- Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos 59a Asamblea General, Seúl, Corea. Revisión 2008. Disponible en: <http://bit.ly/2q7WZDo>
- Instrumento de Ratificación del Convenio para la protección de los derechos humanos y la dignidad del ser humano con respecto a las aplicaciones de la Biología y la Medicina. BOE, núm. 251, de 20 de octubre de 1999.
- Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. Boletín Oficial del Estado, núm. 274, de 15 de noviembre de 2002.
- Orden 645/2007, de 19 de abril, del Consejero de Sanidad y Consumo, por la que se regula el otorgamiento de las Instrucciones Previas, su modificación, sustitución y revocación ante el personal al servicio de la Administración. Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, de 7 de mayo de 2007.
- The National Commission for the Protection of Humans subjects of Biomedical and Behavioral Research. Informe Belmont, de 30 de septiembre de 1978. Disponible en: <http://bit.ly/2lQ9m3C>

Recursos digitales

- Asociación Española de Bioética y Ética Médica (AEBI). www.aebioetica.org.
- Asociación de Bioética Fundamental y Clínica. www.asociacionbioetica.com.
- Bioética y Debate. www.bioetica-debat.org.
- Bioética en la red. www.bioeticaweb.com.
- Instituto Borja de Bioética. <http://www.ibbioetica.org/cat/#&panel1-2>
- Fundación de Ciencias de la Salud. www.fcs.es.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

| | | Nº de horas | Porcentaje |
|---------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| Presencial | Clases teóricas | 37 | 34,6% (52) |
| | Clases prácticas en aula | 11 | |
| | Tutorías | 2 | |
| | Realización de prueba escrita | 2 | |
| No presencial | Trabajo autónomo | 38 | 65,4% (98) |
| | Estudio autónomo | 60 | |



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

| | |
|--|-----|
| Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS | 150 |
|--|-----|

2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.
- CLASES PRÁCTICAS EN AULA: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. Se pueden realizar de forma individual o grupal, diferentes actividades como: resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones y análisis crítico de textos. Pueden o no requerir recursos específicos.
- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realizados a nivel individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas.
- DOCENCIA EN RED: Realización de actividades dirigidas a través de plataformas docentes.
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:
 - PRUEBA ESCRITA: Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
 - INFORME DE TRABAJOS ELABORADOS: El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.
 - PARTICIPACIÓN CRÍTICA EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Aportaciones realizadas por el estudiante en actividades programadas.
 - AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE: El estudiante realizará una autoevaluación del proceso de aprendizaje y competencias.
 - EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y LA DEFENSA DE LOS TRABAJOS ELABORADOS

Actividades no presenciales:

- DOCENCIA EN RED: uso de metodologías docentes virtuales para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- TRABAJO AUTÓNOMO: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.
- ESTUDIO AUTÓNOMO: Preparación de pruebas de evaluación.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

| | |
|---------------------------|----|
| Actividades de evaluación | % |
| Evaluación continua | 50 |



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

| | |
|----------------|----|
| Prueba escrita | 50 |
|----------------|----|

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.1.1. Relación de actividades de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (50%): a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan:

- Trabajo en grupo_20%
- Trabajo individual 20%

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en la prueba escrita es necesario obtener una nota de 2,5 puntos (sobre 5).

PRUEBA ESCRITA (50%): representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 2,5 puntos. Se utilizará factor de corrección según la fórmula: $(\text{aciertos-errores})/3 * 0,1$. Los estudiantes que habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota la prueba escrita, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

3.2. Convocatoria extraordinaria

| Actividades de evaluación | % |
|---------------------------|----|
| Evaluación continua | 50 |
| Prueba escrita | 50 |

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba (a partir de un mínimo de 2,5 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://moodle.uam.es/>



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

Sesiones de presencialidad obligatoria:

Campus Fundación Jiménez Díaz

| FECHA | HORA | ACTIVIDAD | TIPO DE GRUPO | Nº GRUPO | MODALIDAD |
|---------|------------|---|---------------|----------|--------------------|
| 3/2/21 | 8:00-10:00 | Presentación de la asignatura | Grupo AULA | 1 | C. Magistral |
| 5/2/21 | 9:00-11:30 | ANALISIS DE UN DILEMA_ BLOQUE I_ Tema 1- Carácter moral de las personas | Grupo AULA | 1 | C. Magistral |
| 12/2/21 | 9:00-11:30 | TALLER_ ARTE Y ETICA BLOQUE I_ Tema 3_ Enfermería como práctica mora | Grupo AULA | 10 | Trabajos dirigidos |
| 17/2/21 | 8:00-10:00 | TALLER_ ARTE Y ETICA PRESENTACIONES | Grupo AULA | 10 | Trabajos dirigidos |
| 19/2/21 | 9:00-11:30 | BLOQUE I_ Tema 4_ El cuidado ético | Grupo AULA | 1 | Seminario |
| 3/3/21 | 8:00-10:00 | ANALISIS DE CASOS BLOQUE II. Tema 3_ Metodología en la toma de decisiones | Grupo AULA | 10 | Trabajos dirigidos |
| 5/3/21 | 9:00-11:30 | ANALISIS DE CASOS BLOQUE II. Tema 3_ Comites de bioética y de investigación | Grupo AULA | 10 | Trabajos dirigidos |
| 12/3/21 | 9:00-11:30 | ANALISIS DE CASOS BLOQUE III. Tema 2_ Documentación Clínica y calidad asistencial. | Grupo AULA | 1 | Clase magistral |
| 17/3/21 | 8:00-10:00 | Video_forum | Grupo AULA | 1 | Trabajos dirigidos |
| 26/3/21 | 9:00-11:30 | BLOQUE III_ Tema 3_ Problemática ética en el principio de la vida. | Grupo AULA | 10 | Trabajos dirigidos |
| 7/4/21 | 8:00-10:00 | COLOQUIO_ Problemática ética en el principio de la vida. | Grupo AULA | 1 | Trabajos dirigidos |
| 9/4/21 | 9:00-11:30 | VIDEO FORUM_ BLOQUE III_ Tema 4. Problemática ética final de vida | Grupo AULA | 1 | Trabajos dirigidos |
| 14/4/21 | 8:00-10:00 | BLOQUE III_ Tema 4. Problemática ética final de vida y voluntades anticipadas. | Grupo AULA | 1 | Clase magistral |
| 16/4/21 | 9:00-11:30 | ANALISIS DE CASOS BLOQUE III Tema 5_ Trasplantes. | Grupo AULA | 10 | Trabajos dirigidos |
| 21/4/21 | 8:00-10:00 | BLOQUE IV PRESENTACION DEL | Grupo AULA | 1 | Clase magistral |



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18382 – ÉTICA DE LOS CUIDADOS

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

| | | TEMA | | | |
|---------|------------|---|------------|----|-----------------------|
| 30/4/21 | 9:00-11:30 | BLOQUE IV PRESENTACION ALUMNOS/AS | Grupo AULA | 10 | Trabajos dirigidos |
| 5/5/21 | 8:00-10:00 | BLOQUE IV PRESENTACION ALUMNOS/AS | Grupo AULA | 10 | Trabajos dirigidos |

Campus Villalba

| FECHA | HORA | ACTIVIDAD | TIPO DE GRUPO | Nº GRUPO | MODALIDAD |
|-------|------|-----------|---------------|----------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Al inicio del curso se publicarán los grupos en el aula de la asignatura en la plataforma Moodle.