



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18384 – METODOLOGÍA ENFERMERA

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Teoría y método del cuidado

1.2. Carácter

Formación obligatoria

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

1

1.5. Semestre

Segundo semestre

1.6. Número de créditos

6 créditos ECTS

1.7. Idioma

Español. Se emplea también inglés en material docente

1.8. Requisitos previos

No hay

1.9. Recomendaciones

Es muy recomendable haber cursado la asignatura de primer semestre *Historia y Fundamentos del Cuidado*.

Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para las asignaturas de la materia Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18384 – METODOLOGÍA ENFERMERA

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva. En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria (disponibles en el epígrafe 4), siempre en relación a las actividades de evaluación continua. En base a las actividades podemos encontrar dos modalidades:

- Actividad presencial que se realiza y se evalúa en la sesión presencial obligatoria (prácticas de laboratorio, simulación, control, etc...) o el trabajo derivado de ésta que se entrega al final de la sesión y que la no asistencia supone la no calificación.
- Actividad presencial realizada en varias sesiones y que deriva en un producto/trabajo final que se entrega posteriormente y e incluso puede ser expuesto en una sesión. En este caso, para ser evaluado deberá asistir a un 70 % de las sesiones programadas.

1.11. Datos del equipo docente

Coordinador de la asignatura:

Patricia M^a Rolle Fernández

prolle@quironsalud.es

Ubicación del despacho: Tutore

Teléfono:

Grupo Campus Fundación Jiménez Díaz

Patricia M^a Rolle Fernández

prolle@quironsalud.es

Ubicación del despacho: Despacho Profesores 1

Teléfono: 91550 48 63 Extensión 2580

Eva García-Carpintero Blas

Eva.garciab@quironsalud.es

Ubicación del despacho: Despacho Profesores 2

Teléfono: 91550 40 63 Extensión 2109

Grupo Campus Villalba

Marta Araujo Blesa

Marta.araujo@quironsalud.es

Ubicación del despacho: Despacho Profesores

Teléfono: 910908102 Extensión 52819

Estela Álvarez Gómez

Estela.alvarez@quironsalud.es

Ubicación del despacho: Despacho profesores

Teléfono: 910908102 Extensión 52819



Código - Nombre: 18384 – METODOLOGÍA ENFERMERA

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

1.12.1. Competencias

Competencias generales:

- CG3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.

Competencias específicas:

- CE14: Conocer y aplicar la metodología enfermera en el proceso de cuidar.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante:

1. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
2. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
3. Elabora la valoración enfermera a partir de modelos estructurales y conceptuales de cuidados.
4. Aplica el razonamiento diagnóstico al proceso enfermero.
5. Identifica las características de las taxonomías enfermeras y su aplicación en diferentes situaciones.
6. Describe el proceso de evaluación de los planes de cuidados establecidos.
7. Selecciona la información relativa al cuidado enfermero a registrar en la Historia Clínica.

1.13. Contenidos del programa

BLOQUE I: METODOLOGÍA DEL PROCESO ENFERMERO Y PENSAMIENTO CRÍTICO

TEMA 1. PENSAMIENTO CRÍTICO.

Concepto de Pensamiento Crítico. Diferencia entre pensamiento y pensamiento crítico. Habilidades y estrategias de pensamiento crítico: factores influyentes, hábitos obstaculizantes y favorecedores, estrategias. El pensamiento crítico y su aplicación a las etapas del proceso enfermero. El pensamiento crítico y la individualización de cuidados.

TEMA 2: FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DE LA ENFERMERÍA Y LENGUAJES ESTANDARIZADOS

El proceso de enfermería como método de intervención. Lenguajes estandarizados. Juicio diagnóstico: Valoración y diagnóstico. Juicio terapéutico: Planificación, ejecución y evaluación. Relación taxonomías y proceso enfermero.

TEMA 3: VALORACIÓN ENFERMERA

Tipos de valoración enfermera: globalizada o focalizada. Sistemas de valoración enfermera más utilizados: V. Henderson vrs M. Gordon.



Código - Nombre: 18384 – METODOLOGÍA ENFERMERA

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

TEMA 4: ETAPA DE DIAGNÓSTICO: TAXONOMIA NANDA

Concepto y definición. Tipos de problemas enfermeros. Concepto de problemas de colaboración. Sistema de clasificación: NANDA. Historia y evolución. Estructura y manejo de la NANDA. Componentes de la etiqueta diagnóstica. Formulación de los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. Criterios de priorización de los problemas del paciente.

TEMA 5: ETAPA DE PLANIFICACIÓN

Concepto y características de un plan de cuidados. Fases de la planificación. Principales componentes del plan de cuidados. Tipos de planes de cuidados: individualizados y estandarizados.

TEMA 6: RESULTADOS ENFERMEROS: TAXONOMIA NOC

Definición de resultado enfermero. Sistema taxonómico de resultados NOC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de los resultados esperados. Formulación. Elección de los indicadores.

TEMA 7: INTERVENCIONES: TAXONOMIA NIC

Definición de intervención y actividades enfermeras. Sistema taxonómico de resultados NIC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de intervenciones y actividades enfermeras.

TEMA 8: ETAPA DE EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN

Descripción y fases de la ejecución del plan de cuidados. Enfermera gestora de casos. Evaluación como forma de valoración. Tipos de evaluación: resultados, proceso y estructura.

TEMA 9. HISTORIA CLÍNICA

Historia clínica hospitalaria. Tipos de registros clínicos. Registros enfermeros. Informe al alta. Programas de gestión de cuidados.

BLOQUE II: CUIDADOS BÁSICOS NECESIDADES DE SALUD

TEMA 10: CONCEPTOS GENERALES. EQUIPO DE SALUD.

La Enfermera como miembro del Equipo de Salud y Proveedora de Cuidados. Los estudiantes de Enfermería como nuevos miembros del Equipo de Salud. Roles del equipo profesional y productos sociosanitarios. Traslado, alta, atención enfermera.

TEMA 11: NECESIDAD DE RESPIRAR NORMALMENTE

Cuidados básicos respiratorios, tos y expectoración. Monitorización: Saturación de O₂, oxigenoterapia, Fisioterapia respiratoria, drenaje postural y Clapping.

TEMA 12: NECESIDAD DE COMER Y BEBER DE FORMA ADECUADA

Alimentación en el paciente hospitalizado. Tipos de alimentación. Estado nutricional. Hidratación. Cuidados de la alimentación.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18384 – METODOLOGÍA ENFERMERA

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

TEMA 13: NECESIDAD DE ELIMINAR LOS DESECHOS CORPORALES

Cuidados de enfermería asociados a problemas de eliminación. Diuresis. Balance hídrico. Tipos de sondas y colectores. Eliminación fecal: diarrea y estreñimiento. Sonda rectal y enemas. Sudoración.

TEMA 14: NECESIDAD DE MOVERSE Y MANTENER UNA POSTURA ADECUADA. NECESIDAD DE DORMIR Y DESCANSAR

La movilidad como necesidad. Mecánica postural. Ejercicios según el arco de movimiento. Complicaciones posturales y de inmovilidad.

TEMA 15: NECESIDAD DE ELEGIR LA ROPA ADECUADA

Cuidados y ayuda en el acto del vestirse y desvestirse.

TEMA 16: NECESIDAD DE MANTENER TEMPERATURA CORPORAL

Problemas relacionados con la termorregulación. Fiebre y cuidados básicos.

TEMA 17: NECESIDAD DE MANTENER HIGIENE CORPORAL Y LA INTEGRIDAD DE LA PIEL

Cuidados higiénicos. La piel, características y cuidados básicos. Cura de herida básica.

TEMA 18: NECESIDAD DE EVITAR PELIGROS DEL ENTORNO

Higiene de manos. Medidas preventivas. Precauciones Universales. Normas generales de asepsia. Tipos de aislamiento. Manejo de materiales infectados. Cultura de seguridad. Prevención de caídas.

TEMA 19: NECESIDAD DE COMUNICARSE CON LOS OTROS Y ACTUAR CON ARREGLO A LA PROPIA FE

Necesidad de comunicarse con los demás, expresando, emociones, necesidades, temores y opiniones

TEMA 20: NECESIDAD DE ACTUAR BAJO LA PROPIA FE

Vivir de acuerdo con los propios valores y creencias

TEMA 21: NECESIDAD DE TRABAJAR PARA SENTIRSE REALIZADO Y PARTICIPAR EN DISTINTAS FORMAS DE ENTRETENIMIENTO

Ocuparse de algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal/ Necesidad de participar en actividades recreativas.

TEMA 22: NECESIDAD DE APRENDER, DESCUBRIR O SATISFACER LA CURIOSIDAD

Aprendizaje para favorecer el manejo de la propia salud. Circunstancias influyentes, comportamientos y recursos educativos.

1.14. Referencias de consulta

Bibliografía básica

EEFJD-GD-747-CÓDIGO_ACRONIMO DE LA ASIGNATURA



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18384 – METODOLOGÍA ENFERMERA

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- Alfaro-LeFevre, R. (2017). *Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: Un enfoque práctico*. (6ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- Benavent, M^a. A., Ferrer, E. y Francisco, C. (2008). *Fundamentos de enfermería*. (2ª ed.). Madrid: DAE.
- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. y Wagner, C. M. (2018). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. (7ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- Luis Rodrigo, M^a. T. (dir.). (2013). *Los diagnósticos enfermeros: Revisión crítica y guía práctica*. (9ª ed.). Barcelona: Elsevier Masson.
- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M. y Maas, M. L. (2018). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): Medición de resultados en salud*. (6ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- Nanda. (2019). *Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2018-2020*. (11ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- (2012). *Enfermería social*. Madrid: Síntesis.

Bibliografía complementaria

- Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero: Fundamento del razonamiento clínico*. (8ª ed.). Barcelona: Wolters Kluwer.
- Carpenito-Moyet, L. J. (2005). *Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería*. (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Gordon, M. (1996). *Diagnóstico enfermero: Proceso y aplicación*. (3ª ed.). Madrid: Mosby / Doyma.
- Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. y Swanson, E. (2012). *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. (3ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- Tejero, M. (2003). *Documentación clínica y archivo*. Madrid: Díaz de Santos.

Recursos digitales: <http://www.nnnconsult.com>



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18384 – METODOLOGÍA ENFERMERA

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	48	55% (82)
	Clases prácticas en aula	30	
	Tutorías	2	
	Realización de prueba escrita	2	
No presencial	Trabajo autónomo	23	45%
	Estudio autónomo	45	(68)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150	

2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.
- CLASES PRÁCTICAS EN AULA: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. Se pueden realizar de forma individual o grupal, diferentes actividades como: resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones y análisis crítico de textos. Pueden o no requerir recursos específicos.
- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realizados a nivel individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas.
- DOCENCIA EN RED: Realización de actividades dirigidas a través de plataformas docentes.
- EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:
 - PRUEBA ESCRITA: Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
 - INFORME DE TRABAJOS ELABORADOS: El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.
 - AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE: El estudiante realizará una autoevaluación del proceso de aprendizaje y competencias.
 - EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y LA DEFENSA DE LOS TRABAJOS ELABORADOS

Actividades no presenciales:



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18384 – METODOLOGÍA ENFERMERA

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

- DOCENCIA EN RED: uso de metodologías docentes virtuales para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- TRABAJO AUTÓNOMO: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.
- ESTUDIO AUTÓNOMO: Preparación de pruebas de evaluación.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.1.1. Relación de actividades de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (50%): a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan. La práctica de laboratorio es obligatoria; en el caso de no realizarla, el estudiante no podrá superar la asignatura:

- Práctica de laboratorio (20%)
 - Constantes vitales
 - Higiene de manos
 - Higiene del paciente
 - Movilización y transferencias
- Actividades individuales/grupales dirigidas en aula (casos clínicos NNN): 15%
- Trabajo grupal y exposición: 15%

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en la prueba escrita es necesario obtener una nota de 2,5 puntos (sobre 5).

PRUEBA ESCRITA (50%): representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 2,5 puntos. Se utilizará factor de corrección según la fórmula: $(\text{aciertos-errores})/3 * 0,1$. Los estudiantes que habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota la prueba escrita, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

3.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18384 – METODOLOGÍA ENFERMERA

Titulación: 474- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2020/21

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba (a partir de un mínimo de 2,5 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Al inicio del curso se publicarán los grupos en el aula de la asignatura en la plataforma Moodle.