



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS
Curso Académico: 2019-20

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO

1.1. Código / **Course number**

18386

1.2. Materia / **Content area**

PSICOLOGÍA

1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica / **Compulsory subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year**

2º / **2nd**

1.6. Semestre / **Semester**

1º / **1st (Fall semester)**

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es altamente recomendable / **Attendance is highly advisable**

La asistencia y participación en las clases es un pilar básico del aprendizaje de la asignatura, especialmente en la parte práctica de la misma. Por lo tanto formará parte de la valoración de los alumnos pero sin ser obligatoria. En esta asignatura se estudiará



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS
Curso Académico: 2019-20

de forma independiente cada caso para aquellos alumnos que puedan tener problemas con asistir a sus clases.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Mónica Jiménez Giménez
Departamento de Psiquiatría/ **Department of Psychiatry**
Facultad de Medicina / **School of Medicine**
Despacho - Módulo / **Office - Module**: UNIDAD 37: Psiquiatría, Fundación Jiménez Díaz,
Avda. Reyes Católicos, 2, 28040 Madrid
Teléfono / **Phone**: +34 91 5504800
Correo electrónico/**Email**: psicologiadelcuidadoeue@gmail.com
Página web/**Website**
Horario de atención al alumnado/**Office hours**

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con la materia

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE3: Identificar las respuestas psicosociales de las personas conociendo los distintos procesos cognitivos y psíquicos ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

CE4. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo, utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

- Describe, identifica y maneja instrumentos, técnicas y estrategias psicológicas para proporcionar cuidados.
- Desarrolla actitudes y muestra habilidades de manejo de situaciones con el paciente, familia y equipo de trabajo.
- Identifica las situaciones de conflicto que pueden producirse a lo largo de la vida y desarrolla habilidades para su resolución y manejo.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Tema 1. Modelo Biopsicosocial y Psicósomática.



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS
Curso Académico: 2019-20

Tema 2. Emociones y Gestión emocional.

Tema 3. Reacciones de estrés y enfermedad.

Tema 4. Técnicas de autorregulación: Mindfulness, Relajación, Autoinstrucciones.

Tema 5. Afrontamiento de acontecimientos vitales: Respuestas adaptativas y desadaptativas.

Tema 6. Procesos de Duelo. Papel de enfermería en la facilitación del duelo. Miedos de los profesionales.

Tema 7. La relación terapéutica. Estilos comunicativos.

Tema 8. Entrevista motivacional.

Tema 9. Councelling y Habilidades de entrevista.

Tema 10. Comunicación de malas noticias en situaciones hospitalarias.

Tema 11. Aspectos psicológicos de la hospitalización.

Tema 12. Enfermedades crónicas. Impacto del diagnóstico. Calidad de vida.

Tema 13. Procesos oncológicos. Aspectos psicológicos e intervención. Conspiración del silencio.

Tema 14. Pacientes paliativos y familiares.

Tema 15. Dolor crónico. Evaluación y manejo de enfermería.

Tema 16. El paciente en unidades especiales y Procesos quirúrgicos.

Tema 17. Sexualidad humana, ciclo vital y psicopatología.

Tema 18. Embarazo, muerte perinatal y crisis postparto.

Tema 19. La familia como apoyo de pacientes dependientes y enfermos crónicos. Rol de cuidador. Grupos de apoyo.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Referencias recomendadas / Recommended Reading.

1. Bermejo, J. C. y Carabias, R. (1998). Relación de ayuda y enfermería. Santander: Sal Terrae.
2. Levy, N. (2006). La sabiduría de las emociones. Barcelona: Debolsillo.
3. Llor, B., Abad, M.A., et al. (1995). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: Mc Graw Hill Interamericana.
4. Mingote, J.C., Pérez, S. (2003). Estrés en la enfermería: El cuidado del cuidador. Madrid: Díaz de Santos.
5. Novel, G., Lluch, M^a., et al. (2005). Enfermería psicosocial y salud mental. Barcelona: Masson.
6. Okun, B. (2001). Ayudar de forma efectiva Counselling: Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona: Paidós.
7. Peplau, H. (1990). Relaciones interpersonales en enfermería. Barcelona: Salvat.
8. Riopelle, L., Grondin, L., Phaneuf, M. (1993). Cuidados de enfermería: Un proceso centrado en las necesidades de la persona. Madrid: Mc Graw Hill Interamericana.
9. Tizón, J. L. (1988). Componentes psicológicos de la práctica médica: Una perspectiva desde la atención primaria. Barcelona: Doyma.
10. Valverde, C. (2008). Comunicación terapéutica en enfermería. Madrid: DAE.
11. Yalom, I. (2002). (Reimpresión 2018). El don de la terapia. Barcelona: Destino
12. Yalom, I. (2009). Mirar al sol: La superación del miedo a la muerte. Barcelona:



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS
Curso Académico: 2019-20

Booket.

Referencias de consulta / Complementary bibliography

1. American Psychiatric Association. (2014). DSM-V: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.(5ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
2. American Psychiatric Association. (2014). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
3. Berger, K. S. (2015). Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia.(9ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
4. Best, J. (2001). Psicología cognitiva. Madrid: Paraninfo.
5. Dember, W. N. y Warm, J. S. (1990). Psicología de la percepción. Madrid: Alianza.
6. Dorsch, F. (2000). Diccionario de psicología. Barcelona: Herder.
7. García Vega, L. (1977). Historia de la psicología. Madrid: Editorial Seteco.
8. Kübler-Ross, E. (2004).(Reimpresión 2019). La rueda de la vida. Barcelona: B de Bolsillo.
9. Kübler-Ross, E. (2003).(Reimpresión 2014). Los niños y la muerte. Barcelona: Ediciones Luciérnaga.
10. Kübler-Ross, E. (2003).(Reimpresión 2019). Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: B de Bolsillo.
11. Laplanche, J. y Pontalis, J. (1996). Diccionario de psicoanálisis. Barcelona: Paidós.
12. Lemos Giráldez, S. (2000). Psicopatología general. Madrid: Editorial Síntesis.
13. Lewis, D. (1990). El lenguaje secreto del éxito: Conquistar a los demás mediante el lenguaje corporal. Barcelona: Círculo de lectores.
14. Parkin, A. J. (1999). Exploraciones en neuropsicología cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
15. Pérez Fernández, V., Gutiérrez, M. A., et al. (2010). Procesos psicológicos básicos: Un análisis funcional. Madrid: Editorial Uned.
16. Pinillos, J.L. (1978).(Reimpresión 2006). Principios de psicología. Madrid: Alianza.
17. Thompson, R. F. (1977). Fundamentos de psicología fisiológica. México: Editorial Trillas.
18. Turner, M. (2004). Cómo hablar con niños y jóvenes sobre la muerte y el duelo. Barcelona: Paidós Ibérica.

Direcciones de internet

- En esta dirección se pueden encontrar tests psicológicos en español:
www.teaediciones.com
- Ministerio de Sanidad y Consumo: <https://www.msc.es/>
- OMS. Informes de la salud mundial. <https://www.who.int>
- Consejo Internacional de Enfermería: <http://www.icn.ch/spanish/htm>
- Consejo General de Enfermería: <https://www.ocenf.org>
- CUIDEN: Base de datos que recoge títulos, autores y resúmenes de artículos de revistas en español: <http://www.doc6.es/index/>
- Medline. Acceso a datos gratuito:
<http://epilepsiasen.org/biblioteca/rafaline/index.htm>



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS
Curso Académico: 2019-20

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases magistrales-expositivas: sesiones expositivas participativas en las que se utilizará material audiovisual didáctico disponible en la página de docencia en red.
- Seminarios: exposición de sesiones monográficas sobre el temario encomendadas al estudiante.
- Talleres participativos: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos relacionados con el temario.
- Clases prácticas: sesiones para el aprendizaje de habilidades y técnicas de intervención.
- Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos.

Se fomentará que todas las clases sean interactivas y que todos los alumnos participen en ellas en la medida de lo posible. Este aspecto se valorará para la evaluación del curso. La asistencia presencial a las prácticas de laboratorio y a las clases en las que se presentarán los trabajos grupales será obligatoria según figura en el cronograma.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	20 h (%)	33% (mínimo) = 52horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	5 h (%)	
	Seminarios	10 h (%)	
	Trabajos en grupo dentro de clase	5 h (%)	
	Apoyo audiovisual	3 h (%)	
	Talleres participativos	7 h (%)	
	Realización del examen final	2 h (%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	34 h (%)	67% = 98 horas
	Estudio semanal (2,5 horas x 18 semanas)	45 h (%)	
	Preparación del examen	20 h (%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
Código: 18386
Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6 créditos ECTS
Curso Académico: 2019-20

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación se realizará de acuerdo con la puntuación obtenida en las pruebas y actividades programadas. Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes de valoración sobre la nota final:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (50%):** la calificación será obtenida basándose en la realización de las actividades programadas a lo largo del semestre. Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en el examen será necesario obtener una nota de 2,5 puntos (sobre 5). La práctica de laboratorio es obligatoria; en el caso de no realizarla el estudiante no podrá superar la asignatura.
 - Prácticas de laboratorio (5%)
 - Trabajos en plataformas docentes (30%)
 - Trabajo en grupo (15%): será planteado dentro del programa de actividades prácticas de la asignatura.

- **EXAMEN (50%):** representa 5 de los 10 puntos del total de la asignatura. Se considera superada a partir de 2,5 puntos. La prueba final constará de preguntas abiertas (15%) y preguntas de múltiple respuesta (35%) (anulando tres fallos un respuesta correcta). Los estudiantes que habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota en el examen, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

Se valorará la participación activa en las clases pudiendo obtener hasta una calificación extra de 0,5 puntos (5%) que se sumará al resto de calificaciones obtenidas.

La calificación final se obtendrá de la suma de los porcentajes adjudicados a cada una de las actividades de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba (a partir de un mínimo de 2,5 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio,



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
 Código: 18386
 Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
 Titulación: ENFERMERÍA
 Nivel: GRADO
 Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
 Nº de créditos: 6 créditos ECTS
 Curso Académico: 2019-20

el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación de la asignatura	0,5	
	Tema 1. Modelo Biopsicosocial y Psicopatología	1,5	1,5
	Tema 2. Emociones y Gestión emocional	2	2
	Tema 3. Reacciones de estrés y enfermedad.	2	2
2	Tema 4. Técnicas de autorregulación: Mindfulness, Relajación, Autoinstrucciones	2	2
	Tema 5. Afrontamiento de acontecimientos vitales: Respuestas adaptativas y desadaptativas	1	1
	Tema 6. Procesos de Duelo. Papel de enfermería en la facilitación del duelo. Miedos de los profesionales.	1	1
	Tema 7. La relación terapéutica. Estilos comunicativos.	1	1
	Tema 8. Entrevista motivacional.	1	1
3	Tema 9. Councelling y Habilidades de entrevista.	2	2
	Tema 10. Comunicación de malas noticias en situaciones hospitalarias.	1	1
	Tema 11. Aspectos psicológicos de la hospitalización.	1	1
	Tema 12. Enfermedades crónicas. Impacto del diagnóstico. Calidad de vida.	2	2
4	Tema 13. Procesos oncológicos. Aspectos psicológicos e intervención. Conspiración del silencio.	2	2
	Tema 14. Pacientes paliativos y familiares.	1	1



Asignatura: PSICOSOCIOLOGÍA DEL CUIDADO
 Código: 18386
 Centro: EUE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ
 Titulación: ENFERMERÍA
 Nivel: GRADO
 Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
 Nº de créditos: 6 créditos ECTS
 Curso Académico: 2019-20

Semana a Week	Contenido Contents	Horas presencia les Contact hours	Horas no presencia les Indepen dent study time
	Tema 15. Dolor crónico. Evaluación y manejo de enfermería.	1	1
	Tema 16. El paciente en unidades especiales y Procesos quirúrgicos.	2	2
5	PRACTICAS DE LABORATORIO POR GRUPOS	2	2
	PRACTICAS DE LABORATORIO POR GRUPOS	2	2
	Tema 17. Sexualidad humana, ciclo vital y psicopatología.	2	2
6	PRACTICAS DE LABORATORIO POR GRUPOS	2	2
	PRACTICAS DE LABORATORIO POR GRUPOS	2	2
	Tema 18. Embarazo, muerte perinatal y crisis postparto.	2	2
7	PRACTICAS DE LABORATORIO POR GRUPOS	2	2
	PRACTICAS DE LABORATORIO POR GRUPOS	2	2
	Tema 19. La familia como apoyo de pacientes dependientes y enfermos crónicos. Rol de cuidador. Grupos de apoyo.	2	2
8	PRACTICAS DE LABORATORIO POR GRUPOS	2	2
	PRACTICAS DE LABORATORIO POR GRUPOS	2	2
	Actividad práctica	2	2
9	Actividad práctica	2	2
	Actividad práctica	2	2
	Actividad práctica	2	2
10	Actividad práctica	2	2
	Actividad práctica	2	2
	Actividad práctica	2	2

Las actividades con presencialidad obligatoria son:

Actividad	Presencialidad obligatoria
Práctica de laboratorio	6, 8, 13, 15, 20, 22, 27 y 29 de octubre de 2020
Exposición de trabajos grupales.	30 de octubre, 3, 5, 6, 10, 12, y 13 de noviembre de 2020

Al inicio del curso se publicarán los grupos en el aula de la asignatura en la plataforma Moodle.