



## Información del Plan Docente

---

Código - Nombre: 19807 – SALUD DIGITAL

Titulación: 537- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

### 1. Detalles de la asignatura

---

#### 1.1. Materia

OPTATIVA

#### 1.2. Carácter

Formación optativa

#### 1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

#### 1.4. Curso

4

#### 1.5. Semestre

Primer semestre

#### 1.6. Número de créditos

6.0

#### 1.7. Idioma

Español. Se emplea también inglés en material docente.

#### 1.8. Requisitos previos

Ninguno

#### 1.9. Recomendaciones

No hay

#### 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva. En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria (disponibles en el epígrafe 4), siempre en relación a las actividades de evaluación continua. En base a las actividades podemos encontrar dos modalidades:

- Actividad presencial que se realiza y se evalúa en la sesión presencial obligatoria (prácticas de laboratorio, simulación, control, etc...) o el trabajo derivado de ésta que se entrega al final de la sesión y que la no asistencia supone la no calificación.



## Información del Plan Docente

---

Código - Nombre: 19807 – SALUD DIGITAL

Titulación: 537- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- Actividad presencial realizada en varias sesiones y que deriva en un producto/trabajo final que se entrega posteriormente y e incluso puede ser expuesto en una sesión. En este caso, para ser evaluado deberá asistir a un 70 % de las sesiones programadas.

### 1.11. Datos del equipo docente

**Coordinador de la asignatura:**

Prof. José Abad Valle

[jose.abad@quironsalud.es](mailto:jose.abad@quironsalud.es)

Escuela de Enfermería Campus HUFJD – Despacho profesores 2

Teléfono: 915504800 Ext. 2109

### 1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 1.12.1. Competencias

Competencias específicas:

- Emplear herramientas y métodos básicos de e-salud e informática biomédica relacionados con la actividad enfermera.
- Usar los datos digitales, la información y el conocimiento para la atención clínica, la investigación biomédica, la salud pública y la política y planificación de la salud.
- Diseñar una App orientada a los cuidados de enfermería a través de talleres que incluyan tanto la determinación de la necesidad del paciente como su abordaje mediante la tecnología.

#### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante:

1. Emplea herramientas y métodos básicos de e-salud e informática biomédica relacionados con la actividad enfermera.
2. Usa los datos digitales, la información y el conocimiento para la atención clínica, la investigación biomédica, la salud pública y la política y planificación de la salud.
3. El estudiante identifica necesidades de salud del paciente que puedan ser abordadas mediante la utilización de una App digital
4. El estudiante es capaz de determinar cuál es la mejor herramienta de desarrollo de la aplicación personalizada y orientada a las características del paciente.
5. El estudiante es capaz de planificar las diferentes etapas en el desarrollo de la aplicación.
6. El estudiante es capaz de reconocer las características tecnológicas, así como los requisitos éticos y legales básicos para el desarrollo de la herramienta.
7. El estudiante es capaz de conocer los perfiles del equipo de desarrollo de Apps de salud digital que suelen ser necesarios en los proyectos de desarrollo.
8. El estudiante desarrolla un proyecto de App orientada a la salud individual, y/o comunitaria.



Código - Nombre: 19807 – SALUD DIGITAL

Titulación: 537- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

### 1.13. Contenidos del programa

Tema 1. Generalidades sobre salud digital.

Tema 2. Aspectos sociológicos sobre transformación digital en salud.

Tema 3. Aspectos éticos sobre transformación digital en salud.

Tema 4. Normativa y marco legal aplicable en Salud Digital.

Tema 5. Innovación y nuevas tecnologías aplicadas al cuidado.

5.1 Nuevas formas de comunicación aplicadas al manejo de la salud-enfermedad: redes sociales, blogs, webs, APPS.

5.2 Informar y formar con la tecnología como herramienta, profesional-paciente y entre profesionales.

Tema 6. Calidad y Seguridad del Paciente a través de la transformación digital.

Herramientas de Soporte a la decisión clínica.

Tema 7. Experiencia del Paciente y Digitalización.

7.1 Participación del paciente.

7.2 Nuevos modelos de atención y transformación digital.

Tema 8. Aplicación del Big Data en la mejora del cuidado e investigación.

Tema 9. Diseño una App orientada a los cuidados de enfermería

9.1 Reconocimiento de las necesidades de salud del paciente, fomentando su autocuidado y empoderamiento mediante las TIC

9.2 Tipos de aplicación en el ámbito sanitario: reseña especial a las Apps móviles gamificación, realidad aumentada, realidad virtual. Taller de ejemplos prácticos más utilizados en salud.

9.3 Etapas en el desarrollo de las Apps

9.4 Plataforma de desarrollo web, Android/IOS y multiplataforma. Manejo de datos e imágenes de pacientes respetando la ley de protección de datos

9.5 Aplicabilidad mediante talleres de herramientas digitales más utilizadas "CREANDO MI APP"

9.6 Calidad y seguridad en aplicaciones digitales para la salud. Autoevalúa tu App.

### 1.14. Referencias de consulta

#### **Bibliografía básica**

1. Revuelta, G. (2009). Retos éticos de la e-salud. Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas.
2. Uivaru, L. C. (2018). La protección de datos de carácter sensible: Historia Clínica Digital y Big Data en Salud (1st ed.). J.M Bosch.
3. López-Coronado, M. (2014). Mejora de la calidad asistencial mediante la telemedicina y la teleasistencia. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
4. Zapata Boluda, R. M. (2017). Educación, salud y TIC en contextos multiculturales. Almería: Editorial Universidad de Almería.
5. Saigi i Rubió, F., Sánchez Bocanegra, C. (2014). Salud móvil y software libre. Editorial UOC.
6. Luján Castillo, J. D. (2015). Android. Aprende desde cero a crear aplicaciones (1st ed.). RC Libros.



## Información del Plan Docente

Código - Nombre: 19807 – SALUD DIGITAL

Titulación: 537- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

7. Luján Castillo, J. D. (2017). Android Studio: aprende a desarrollar aplicaciones. (1st ed.). RC Libros.
8. Ramos Martín, A., Ramos Martín, M. J. (2014). Aplicaciones Web 2.a edición. Paraninfo.
9. MacDonald, M. (2016). Creación y diseño Web. Anaya.
10. Lequerica, J. R. (2018). Desarrollo de aplicaciones para Android. Anaya multimedia.

### Bibliografía complementaria

1. Donna Malvey, & Donna J. Slovensky. (2014). MHealth (2014 ed.). US: Springer.
2. Martínez, A., Rodrigues, R., Universidad Politécnica de Madrid, Organización Panamericana de la Salud Washington. (2000). Bases metodológicas para evaluar la viabilidad y el impacto de proyectos de telemedicina. Washington, D. C: Organización Panamericana de la Salud.
3. Sánchez Losada, Juan Antonio, Santiago Sáez, Andrés S, & Albarrán Juan, María Elena. (2011). Aspectos éticos y médico-legales en la telemedicina. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
4. Chan, S. (2017). La bioética en la época del 'big data': La salud y más allá. Revista De Bioética Y Derecho, (41), 3-32.

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	23	26% (39)
	Clases prácticas en aula	12	
	Tutorías	2	
	Realización de prueba escrita	2	
No presencial	Trabajo autónomo	46	74% (111)
	Estudio autónomo	65	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150	

### 2.2. Relación de actividades formativas

#### Actividades presenciales

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.
- CLASES PRÁCTICAS EN AULA: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. Se pueden realizar de forma individual o grupal, diferentes actividades como: resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones y análisis crítico de textos. Pueden o no requerir recursos específicos.



## Información del Plan Docente

Código - Nombre: 19807 – SALUD DIGITAL

Titulación: 537- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realizados a nivel individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas.
- DOCENCIA EN RED: Realización de actividades dirigidas a través de plataformas docentes.
- EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:
  - PRUEBA ESCRITA: Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
  - INFORME DE TRABAJOS ELABORADOS: El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.
  - PARTICIPACIÓN CRÍTICA EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Aportaciones realizadas por el estudiante en actividades programadas.
  - AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE: El estudiante realizará una autoevaluación del proceso de aprendizaje y competencias.
  - EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y LA DEFENSA DE LOS TRABAJOS ELABORADOS

### Actividades no presenciales:

- DOCENCIA EN RED: uso de metodologías docentes virtuales para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- TRABAJO AUTÓNOMO: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.
- ESTUDIO AUTÓNOMO: Preparación de pruebas de evaluación.

## 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

### 3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

#### 3.1.1. Relación de actividades de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (50%): a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan. La entrega del proyecto final es obligatoria; en el caso de no realizarla, el estudiante no podrá superar la asignatura.

- Exposición del proyecto final (15%)
- Evaluación del proyecto final (15%)
- Actividad 1 (5%)



## Información del Plan Docente

Código - Nombre: 19807 – SALUD DIGITAL

Titulación: 537- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- Actividad 2 (5%)
- Actividad 3 (5%)
- Actividad 4 (5%)

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en la prueba escrita es necesario obtener una nota de 2,5 puntos (sobre 5).

PRUEBA ESCRITA (50%): representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 2,5 puntos. Se utilizará factor de corrección según la fórmula:  $(\text{aciertos-errores})/3 * 0,1$ . Los estudiantes que habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota la prueba escrita, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

### 3.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

#### 3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba (a partir de un mínimo de 2,5 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

## 4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Sesiones de presencialidad obligatoria:

### Campus Fundación Jiménez Díaz

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
4/10/21	18:00-19:00	Tema 3: Aspectos éticos sobre transformación digital en salud.	Grupo AULA		Física (en aula)



## Información del Plan Docente

Código - Nombre: 19807 – SALUD DIGITAL

Titulación: 537- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

4/10/21	19:00-20:00	Tema 3: Aspectos éticos sobre transformación digital en salud.	Grupo AULA		Física (en aula)
18/10/21	19:00-20:00	Tema 6: Calidad y Seguridad del Paciente a través de la transformación digital. Herramientas de Soporte a la decisión clínica.	Grupo AULA		Física (en aula)
18/10/21	20:00-21:00	Tema 6: Calidad y Seguridad del Paciente a través de la transformación digital. Herramientas de Soporte a la decisión clínica.	Grupo AULA		Física (en aula)
25/10/21	17:00-18:00	Tema 7.2: Experiencia del Paciente y Digitalización. Nuevos modelos de atención y transformación digital.	Grupo AULA		Física (en aula)
25/10/21	18:00-19:00	Tema 7.2: Experiencia del Paciente y Digitalización. Nuevos modelos de atención y transformación digital.	Grupo AULA		Física (en aula)
25/10/21	19:00-20:00	Tema 8: Aplicación del Big Data en la mejora del cuidado e investigación.	Grupo AULA		Física (en aula)
25/10/21	20:00-21:00	Tema 8: Aplicación del Big Data en la mejora del cuidado e investigación.	Grupo AULA		Física (en aula)
15/11/21	15:00-16:00	Tema 9: Diseño una App orientada a los cuidados de enfermería	Grupo AULA		Física (en aula)
15/11/21	16:00-17:00	Tema 9.3: Etapas en el desarrollo de las Apps	Grupo AULA		Física (en aula)
13/12/21	15:00-16:00	PREPARACION TRABAJO	Grupo AULA		Física (en aula)
13/12/21	16:00-17:00	PREPARACION TRABAJO	Grupo AULA		Física (en aula)
13/12/21	17:00-18:00	Exposición grupos	Grupo AULA		Física (en aula)
13/12/21	18:00-19:00	Exposición grupos	Grupo AULA		Física (en aula)

Al inicio del curso se publicarán los grupos en el aula de la asignatura en la plataforma Moodle.