



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18385 –HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico:2021/22

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Teoría y Método del Cuidado

1.2. Carácter

Formación Obligatoria

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

1ª

1.5. Semestre

Primer semestre

1.6. Número de créditos

6.0

1.7. Idioma

Español. Se emplea también inglés en material docente

1.8. Requisitos previos

Ninguno

1.9. Recomendaciones

Disponer de un nivel de inglés adecuado que permita al estudiante leer bibliografía de consulta en ese idioma y realizar búsquedas bibliográficas.

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria (disponibles en el epígrafe 4), siempre con relación a las actividades de evaluación continua. En base a las actividades podemos encontrar dos modalidades:



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18385 –HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico:2021/22

- Actividad presencial que se realiza y se evalúa en la sesión presencial obligatoria (prácticas de laboratorio, simulación, control, etc...) o el trabajo derivado de ésta que se entrega al final de la sesión y que la no asistencia supone la no calificación.
- Actividad presencial realizada en varias sesiones y que deriva en un producto/trabajo final que se entrega posteriormente y e incluso puede ser expuesto en una sesión. **En** este caso, para ser evaluado deberá asistir a un 70 % de las sesiones programadas.

1.11. Datos del equipo docente

Coordinador de la asignatura:

Prof. Ángela González Hernández

Angela.gonzalez@inv.uam.es

Despacho PROFESORES 1, 5º Planta

Teléfono: 91 5504863/64 - Ext: 2580

1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

1.12.1. Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

CG3: Conocer y aplicar los fundamentos y principio teóricos y metodológicos de la Enfermería

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE 11 -Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes.
- CE 13-Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados enfermeros desde una perspectiva histórica para comprender su evolución y conoce los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante:

1. Relaciona las teorías filosóficas del cuidado con el marco histórico, social y cultural
2. Explica los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia.
3. Describe las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo del tiempo y su relación con los modelos explicativos disciplinares del cuidado.
4. Explica los elementos de un modelo teórico enfermero.
5. Argumenta el enfoque de los cuidados que se deriva de cada una de las teorías enfermeras estudiadas.



Código - Nombre: 18385 –HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico:2021/22

1.13. Contenidos del programa.

BLOQUE 1: Historia de la Enfermería

Tema 1. Disciplina Enfermera

Tema 2. Introducción a la Historia de Enfermería.

Concepto de Historia e Historiografía. Fuentes historiográficas y su uso.

Tema 3. Prácticas del cuidado en la Antigüedad.

Prácticas cuidadoras en las Civilizaciones Arcaicas, el Lejano Oriente y el Mundo Clásico

Tema 4. Prácticas del cuidado desde el cristianismo

Alta Edad Media, el islam, Baja Edad Media,

Tema 5. Prácticas del cuidado en el mundo contemporáneo

La Enfermería Moderna

Las Instituciones

Las personalidades

Tema 6. La Enfermería en España durante los siglos XIX y XX

Tema 7. El Espacio Superior Europeo

Situación actual de la enfermería: EIR y especialidades

BLOQUE 2: Fundamentos teóricos

Tema 8. Grandes corrientes del pensamiento

Del saber al conocimiento

Conceptos básicos sobre cuidados

Paradigmas científicos

Tema 9. Escuelas de pensamiento de enfermería

Escuela de las necesidades

Escuela de la Interacción

Escuela de los efectos deseables

Escuela del caring

Escuela de la promoción de la salud

Tema 10.-Modelos conceptuales de enfermería



Código - Nombre: 18385 –HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico:2021/22

1.14. Referencias de consulta

Bibliografía básica

1. Alligood, M. R. y Marriner-Tomey, A. (2018). Modelos y teorías en enfermería. (9ª ed.). Barcelona: Elsevier.
2. Collière, M.F. (1993). Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill.
3. Donahue, M.P. (1988). Historia de la Enfermería. Barcelona: Doyma.
4. Hernández Conesa, J. (1995). Historia de la enfermería: Un análisis histórico de los cuidados de enfermería. Madrid: McGraw-Hill.
5. Hernández Martín, F. (1996). Historia de la enfermería en España (Desde la antigüedad hasta nuestros días). Madrid: Síntesis.
6. Kerouac, S., et al. (1996). (Reimpresión 2009). El Pensamiento enfermero. Barcelona: Elsevier-Masson.
7. Luis Rodrigo, Mª. T., et al. (2005). De la teoría a la práctica: El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. (3ª ed.). Barcelona: Elsevier-Masson.
8. Orem, D. (1993). Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica. Barcelona: Masson-Salvat.
9. Santo Tomás Pérez, M. (2003). Historia de la Enfermería. En C. Fernández Ferrín., et al. Enfermería fundamental (pp. 3-127). Barcelona: Masson.
10. Sellán, Mª. C. (2010). La profesión va por dentro: Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. (2ª ed.). Madrid: Fuden.
11. Siles, J. (2011). Historia de la Enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE)

Bibliografía complementaria

1. Arregui, J. V. y Choza, J. (2002). Filosofía del hombre: Una antropología de la intimidad. (5ª ed.). Madrid: Rialp.
2. Benavent, Mª. A., Ferrer, E. y Francisco, C. (2008). Fundamentos de enfermería. (2ª ed.). Madrid: DAE.
3. Carpenito, L.J. (1987) Tratado de Enfermería. México: Interamericana.
4. Domínguez-Alcón, C. (1986). Los cuidados y la profesión enfermera en España. Madrid: Pirámide.
5. Hernández Conesa, J., et al. (2003). Fundamentos de la Enfermería: Teoría y método. (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
6. Hernández Garre, J. M. et al. (2015). Fundamentos teóricos de Enfermería: Teorías y modelos. (3ª ed.). Murcia: Diego Marín.
7. Martínez, Mª. L. y Chamorro, E. (2017). Historia de la Enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero. (3ª ed.). Barcelona: Elsevier.
8. Nightingale, F. (1990). Notas sobre Enfermería: Qué es y qué no es. Barcelona: Masson.
9. O.M.S. (1993). *Enfermería en acción*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
10. Riopelle, L., Grondin, L., Phaneuf, M. (1993). Cuidados de enfermería: Un proceso centrado



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18385 –HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico:2021/22

en las necesidades de la persona. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

11. Sendrail, M. (1983).Historia cultural de la enfermedad. Madrid: Espasa Calpe.

12. Recursos digitales recomendados

13. -Revista de Enfermería relevante desde donde se accede a la BASE de DATOS CUIDEN, base de datos de publicaciones relacionadas con la profesión.

<http://www.index-f.com/>

<http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>

<http://www.index-f.com/hemeroteca.php>

14. - Revista electrónica de Hª de la Enfermería. <http://www.portalhiades.com/>

15. - Red Internacional de Hª y Pensamiento en Enfermería. <http://www.index-f.com/rihpe.php>

16. - Web biblioteca relevante y donde se encuentra el Boletín de la Real Academia de la Historia. <http://www.cervantesvirtual.com/seccion/historia/>

17. - Web de la Real Academia de la Historia <http://www.rah.es/>

18. - Revista Historia Digital dirigida a profesionales <http://www.historiadigital.es/>

19. - Archivos, Biblioteca Nacional y Fondos Documentales. Acceso a los archivos de Indias, de la Guerra Civil y otros relevantes. <http://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/areas-cultura/archivos/archivos-y-centros.html>

20. - Web de la Biblioteca Nacional donde se puede realizar consultas y búsquedas. Como biblioteca nacional es el centro responsable de la identificación, preservación, conservación y difusión del patrimonio documental español. <http://www.bne.es/>

21. - Web de los archivos españoles en red. Bueno para localización y consultas con tarjeta Nacional de investigador <http://pares.mcu.es/>

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	31	76 (50.6%)
	Prácticas de Aula	38	
	Prácticas de campo	2	
	Tutorías	3	
	Realización de prueba escrita	2	
No presencial	Trabajo autónomo	38	74 (49.3%)
	Estudio autónomo	36	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150	



Código - Nombre: 18385 –HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico:2021/22

2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.
- CLASES PRÁCTICAS EN AULA: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. Se pueden realizar de forma individual o grupal, diferentes actividades como: resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones y análisis crítico de textos. Pueden o no requerir recursos específicos.
- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- PRÁCTICAS DE CAMPO: Recogida de datos y análisis en contextos externo a la Universidad, realizaron de tareas explicadas previamente en el aula.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realizados a nivel individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas.
- DOCENCIA EN RED: Realización de actividades dirigidas a través de plataformas docentes.
- EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:
 - PRUEBA ESCRITA: Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
 - INFORME DE TRABAJOS ELABORADOS: El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.
 - PARTICIPACIÓN CRÍTICA EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Aportaciones realizadas por el estudiante en actividades programadas.
 - AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE: El estudiante realizará una autoevaluación del proceso de aprendizaje y competencias.
 - EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y LA DEFENSA DE LOS TRABAJOS ELABORADOS

Actividades no presenciales:

- DOCENCIA EN RED: uso de metodologías docentes virtuales para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- TRABAJO AUTÓNOMO: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.
- ESTUDIO AUTÓNOMO: Preparación de pruebas de evaluación.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18385 –HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico:2021/22

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.1.1. Relación de actividades de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (50%): a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan:

- Práctica de Campo (5%)
- Prácticas de Aula (25%)
- Trabajo Grupal (20%)

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en la prueba escrita es necesario obtener una nota de 2,5 puntos (sobre 5).

PRUEBA ESCRITA (50%): representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 2,5 puntos. Se utilizará factor de corrección según la fórmula: $(\text{aciertos-errores})/3 * 0,1$. Los estudiantes que habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota la prueba escrita, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

3.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba (a partir de un mínimo de 2,5 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio, el



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18385 –HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico:2021/22

estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Sesiones de presencialidad obligatoria:

Campus Fundación Jiménez Díaz

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
4 y 25 /10/21 15 y 22/11/21	12:30-14:30	PRÁCTICA CAMPO	Seminario	EN MOODLE	PRESENCIAL
3/11/2021	10:00-11:00	IMAGEN SOCIAL DE ENFERMERIA	Aula		PRESENCIAL
4/11/2021	09:00-11.00	FLORENCE NIGHTINGALE	Aula		PRESENCIAL
11/11/2021	09:00-11:00	FLORENCE NIGHTINGALE	Aula		PRESENCIAL
19 y 24/11/2021	11:30-12:30 10:00-11:00	VIRGINIA HENDERSON	Aula		PRESENCIAL
10/12/2021 13/12/2021 15/12/2021	11:30-12:30 12:30- 14:30 10:00-11:00	PRESENTACIÓN TRABAJO GRUPAL	Aula		PRESENCIAL

Campus Villalba ACTUALIZADO CURSO 2021/2022

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
14/10/2021 21/10/2021 28/10/2021	11:30 – 13:30 11:30 – 13:30 11:30 – 13:30	PRÁCTICA CAMPO	AULA	EN MOODLE	PRESENCIAL
4/10/2021 25/10/2021 27/10/2021	12:30 – 13:30 11:30 – 13:30 12:30 – 14:30	IMAGEN SOCIAL DE ENFERMERÍA	AULA		PRESENCIAL
8/11/2021 10/11/2021	11:30 – 13:30 12:30 – 14:30	FLORENCE NIGHTINGALE	AULA		PRESENCIAL
15/11/2021 17/11/2021	11:30 – 12:30 12:30 – 13:30	VIRGINIA HENDERSON	AULA		PRESENCIAL
13/12/2021 14/12/2021 15/12/2021	11:30 – 13:30 12:30 – 13:30 12:30 – 14:30	PRESENTACIÓN TRABAJO GRUPAL	AULA		PRESENCIAL

Al inicio del curso se publicarán los grupos en el aula de la asignatura en la plataforma Moodle.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18385 –HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico:2021/22