



## Información del Plan Docente

---

**Código - Nombre:** 18381 – SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

### 1. Detalles de la asignatura

---

#### 1.1. Materia

Sociología en Ciencias de la Salud

#### 1.2. Carácter

Formación básica

#### 1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

#### 1.4. Curso

1

#### 1.5. Semestre

Primer semestre

#### 1.6. Número de créditos

6.0

#### 1.7. Idioma

Español. Se emplea también inglés en material docente

#### 1.8. Requisitos previos

El conocimiento de las TICS y de herramientas informáticas facilitará la comprensión y análisis de los datos de estudios sociológicos. Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

#### 1.9. Recomendaciones

No hay



**Código - Nombre:** 18381 – SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

### 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria (disponibles en el epígrafe 4), siempre en relación a las actividades de evaluación continua. En base a las actividades podemos encontrar dos modalidades:

- Actividad presencial que se realiza y se evalúa en la sesión presencial obligatoria (prácticas de laboratorio, simulación, control, etc...) o el trabajo derivado de ésta que se entrega al final de la sesión y que la no asistencia supone la no calificación.
- Actividad presencial realizada en varias sesiones y que deriva en un producto/trabajo final que se entrega posteriormente e incluso puede ser expuesto en una sesión. En este caso, para ser evaluado deberá asistir a un 70 % de las sesiones obligatorias de cada actividad programada. Si las faltas de asistencia no son justificadas, supondrá una penalización en la nota final.

### 1.11. Datos del equipo docente

#### **Coordinador de la asignatura:**

Eva García-Carpintero Blas

[Eva.garciab@quironsalud.es](mailto:Eva.garciab@quironsalud.es)

### 1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 1.12.1. Competencias

##### Competencias específicas:

- CE10: Comprender los cuidados enfermeros y a las personas objeto de los mismos, desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el género, edad, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.

#### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

##### El estudiante:

1. Describe los conceptos de la teoría antropológica y sociológica en su historia y en sus desarrollos más recientes.
2. Explica el modo en que las diferentes teorías relativas a la antropología y sociología de la salud pueden ayudar a la organización sanitaria a ofrecer cuidados que sean sensibles y coherentes con la diversidad social, económica, política y cultural.



**Código - Nombre:** 18381 – SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

3. Contextualiza el cuidado en función de los distintos factores sociales que lo influyen.
4. Reconoce las desigualdades en salud en relación a los determinantes sociales.
5. Analiza los problemas derivados de la violencia en el ciclo vital y detecta signos tempranos de maltrato.

### 1.13. Contenidos del programa

#### **BLOQUE I. SOCIOLOGÍA Y SALUD**

TEMA 1. CONCEPTOS GENERALES DE SOCIOLOGÍA: sociedad, cultura, estructura y cambio social, hecho y acción social, interacción, normas y grupos sociales, socialización, estratificación, instituciones, proceso social, género. La imaginación sociológica.

TEMA 2. SOCIOLOGIA DE LA SALUD. Marco teórico, perspectivas y aplicaciones del paradigma sociológico en Ciencias de la Salud. Estudios e investigaciones propias de la disciplina. Macro y microsociología. La sociología clínica.

#### **BLOQUE II. FACTORES SOCIOCULTURALES Y REPERCUSIONES EN SALUD**

TEMA 3. CONFIGURACIÓN HISTÓRICO-SOCIAL DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD-ATENCIÓN. Dimensiones del concepto de enfermedad: la triada disease, illness y sickness. El modelo de creencias de la salud: grupos sociales y conductas de salud. Vivencia de enfermedad.

TEMA 4. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD. El informe Black. Desigualdades sociales en el proceso salud-enfermedad-atención: nivel socioeconómico, edad, sexo, raza-etnia, inmigración y enfermedades estigmatizantes.

TEMA 5. LA FAMILIA COMO CONSTRUCTO SOCIAL. La familia como sistema. Salud y curso de la vida. Concepciones teóricas y herramientas conceptuales para el estudio de la infancia, adolescencia y juventud.

TEMA 6. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN SALUD. Sesgos de género y morbilidad diferencial: de la diferencia a la desigualdad. Políticas de salud y género. La violencia de género como problema socio-sanitario: papel de la enfermería.

TEMA 7. VIOLENCIA DE GÉNERO Y SALUD. Marco conceptual y normativo sobre la violencia de género. Red de Atención Integral para la Violencia de Género en la Comunidad de Madrid.

TEMA 8. EL ENVEJECIMIENTO Y FINAL DE LA VIDA. Construcción social de la vejez. Los efectos sociales del envejecimiento y su relación con la política socio-sanitaria. Aspectos socioculturales y representaciones simbólicas en la sociedad actual.

#### **BLOQUE III. SALUD Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XXI. LA ENFERMERÍA SOCIAL**

TEMA 9. NUEVO PARADIGMA DEL CUIDADO EN UN MUNDO GLOBALIZADO. Enfoque transcultural del cuidado: universalidad y diversidad cultural. El modelo de Madeleine



**Código - Nombre:** 18381 – SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

Leininger. Intervención social de enfermería en el ámbito educativo. La enfermería ante situaciones de vulnerabilidad socio- sanitaria.

TEMA 10. INSTITUCIONES Y PROFESIONES SANITARIAS. El hospital como institución social. Rol social del paciente. Relaciones sociales profesional sanitario-paciente: implicaciones en la gestión del cuidado.

TEMA 11. GLOBALIZACIÓN Y SALUD. Cambio social y estilos de vida: las nuevas enfermedades y la medicina del consumo.

TEMA 12. INTERNET Y SALUD. La e-Salud y el e-Paciente. Redes sociales y salud: definición, tipos y efectos en el proceso salud- enfermedad-atención. Comunidades virtuales de pacientes.

### 1.14. Referencias de consulta

#### **Bibliografía básica**

- Cockerham, W. C. (2001). *Sociología de la medicina*.(8ª ed.). Madrid: Pearson.
- Comelles, J. Mª. y Martínez, A. (1993). *Enfermedad, Cultura y Sociedad*. Madrid: Eudema.
- Donati, P. (1994). *Manual de sociología de la salud*. Madrid: Díaz de Santos.
- Martínez, A. (2008). *Antropología médica: Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Barcelona: Anthropos.
- Martorell, Mª. A., Comelles, J. Mª. y Bernal, M. (2010). *Antropología y enfermería*. Tarragona: Publicaciones URV.
- Palacios, D., Salvadores, P. (coords.). (2012). *Enfermería social*. Madrid: Síntesis.

#### **Bibliografía complementaria**

- Benach, J. y Muntaner, C. (2005). *Aprender a mirar la salud: Cómo la desigualdad social daña nuestra salud*. Barcelona: Intervención cultural.
- Díaz Aguado, Mª. J. (2003). *Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia* 3 vols. Madrid: Instituto de la Juventud.
- Estébanez, P. (2002). *Exclusión social y salud: Balance y perspectivas*. Barcelona: Icaria Editorial.
- Fuster, V., Sampedro, J. L. y Lucas, O. (2009). *La ciencia y la vida*. Barcelona: Debolsillo.
- Giddens, A. y Sutton, P. W. (2018). *Sociología*.(8ª ed.). Madrid: Alianza Editorial.
- Goffman, E. (2008). *Internados: Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Gómez Redondo, R. (2011). *Salud, demografía y sociedad en la población anciana*. Madrid: Alianza Editorial.
- Lostao, L. (2007). Sociología de la salud. En M. Pérez Yruea (compilador). *La sociología en España* (pp. 261-287). Madrid: CIS.
- Malgesini, G. y Giménez, C. (2000). *Guía de conceptos sobre migraciones*,



**Código - Nombre:** 18381 – SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

*racismo e interculturalidad*. Madrid: Los libros de La Catarata.

- Perdiguero, E., Comelles, J. M<sup>a</sup>. (eds.). (2000). *Medicina y cultura: Estudios entre la antropología y la medicina*. Barcelona: Bellaterra.
- Pichardo, J. I. (2003). *Reflexiones en torno a la cultura: Una apuesta por el interculturalismo*. Madrid: Dykinson.
- Rodríguez, M. y Urbanos, R. (2008). *Desigualdades sociales en salud: Factores determinantes y elementos para la acción*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Ruiz-Jarabo, C., (dir.). Blanco, P. (dir.). (2004). *La violencia contra las mujeres: Prevención y detección*. Madrid: Díaz de Santos.
- Spector, R. E. y Muñoz, M<sup>a</sup>. J. (2002). *Las culturas de la salud*. Madrid: Prentice Hall.

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	26	34,6% (52)
	Clases prácticas en aula	23	
	Tutorías	1	
	Realización de prueba escrita	2	
No presencial	Trabajo autónomo	48	65,4% (98)
	Estudio autónomo	50	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150	

### 2.2. Relación de actividades formativas

#### Actividades presenciales

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.
- SEMINARIOS: Sesiones monográficas supervisadas por el profesorado, con participación compartida (profesorado, estudiantes, expertos, etc...) con el fin de profundizar en una temática concreta
- CLASES PRÁCTICAS EN AULA: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. Se pueden realizar de forma individual o grupal, diferentes actividades como: resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones y análisis crítico de textos. Pueden o no requerir recursos específicos.
- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realizados a nivel individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas.



**Código - Nombre:** 18381 – SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

- **DOCENCIA EN RED:** Realización de actividades dirigidas a través de plataformas docentes.
- **EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO**
- **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:**
  - **PRUEBA ESCRITA:** Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
  - **INFORME DE TRABAJOS ELABORADOS:** El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.
  - **PARTICIPACIÓN CRÍTICA EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS:** Aportaciones realizadas por el estudiante en actividades programadas.
  - **EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y LA DEFENSA DE LOS TRABAJOS ELABORADOS**

### **Actividades no presenciales:**

- **DOCENCIA EN RED:** uso de metodologías docentes virtuales para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- **TRABAJO AUTÓNOMO:** Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.
- **ESTUDIO AUTÓNOMO:** Preparación de pruebas de evaluación.

## 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

---

### 3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

#### 3.1.1. Relación de actividades de evaluación

**EVALUACIÓN CONTINUA (50%):** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan.

- Actividad 1: VIOLENCIA DE GÉNERO (10%)
- Actividad 2: FAMILIA (10%)
- Actividad 3: DESARROLLO SOSTENIBLE (15%)
- Actividad 4: REDES SOCIALES (15%)

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en la prueba escrita es necesario obtener una nota de 2,5 puntos (sobre 5).



## Información del Plan Docente

**Código - Nombre:** 18381 – SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

**PRUEBA ESCRITA (50%):** representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 2,5 puntos. Se utilizará factor de corrección según la fórmula:  $(\text{aciertos-errores}/3)*0,1$ . Los estudiantes que habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota la prueba escrita, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

### 3.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

#### 3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba (a partir de un mínimo de 2,5 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

## 4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Sesiones de presencialidad obligatoria:

### Campus Fundación Jiménez Díaz

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
Lunes	04/10/2021	Actividad 1	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	06/10/2021	Actividad 1	Grupos AULA		Física (en aula)
Viernes	08/10/2021	Actividad 1	Grupos AULA		Distancia (Teams)
Miércoles	13/10/2021	Actividad 1	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	20/10/2021	Actividad 2	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	03/11/2021	Actividad 3	Grupos AULA		Física (en aula)



## Información del Plan Docente

**Código - Nombre:** 18381 – SOCIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

Viernes	12/11/2021	Actividad 3	Grupos AULA		Distancia (Teams)
Miércoles	17/11/2021	Seminario	Grupos AULA		Física (en aula)
Viernes	19/11/2021	Seminario	Grupos AULA		Física (en aula)
Lunes	29/11/2021	Actividad 3	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	01/12/2021	Scape Room-actividad 3	Grupos AULA		Física (en aula)
Viernes	03/12/2021	Scape Room-actividad 3	Grupos AULA		Física (en aula)
Viernes	10/12/2021	Actividad 4	Grupos AULA		Física (en aula)
Martes	14/12/2021	Exposición Actividad 4	Grupos AULA		Distancia (Teams)
Martes	14/12/2021	Exposición Actividad 4	Grupos AULA		Distancia (Teams)
Miércoles	15/12/2021	Exposición Actividad 4	Grupos AULA		Física (en aula)
Viernes	17/12/2021	Exposición Actividad 4	Grupos AULA		Física (en aula)

### Campus Villalba

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
Miércoles	29/09/2021	Actividad 1	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	06/10/2021	Actividad 2	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	13/10/2021	Actividad 2	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	20/10/2021	Actividad 2	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	03/11/2021	Actividad 4	Grupos AULA		Física (en aula)
Martes	16/11/2021	Seminario	Grupos AULA		Física (en aula)
Martes	16/11/2021	Seminario	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	17/11/2021	Actividad 3	Grupos AULA		Física (en aula)
Martes	30/11/2021	Actividad 3	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	01/12/2021	Exposición Actividad 4	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	01/12/2021	Exposición Actividad 4	Grupos AULA		Física (en aula)
Jueves	02/12/2021	Actividad 3	Grupos AULA		Física (en aula)
Martes	14/12/2021	Scape Room-actividad 3	Grupos AULA		Física (en aula)
Martes	14/12/2021	Scape Room-actividad 3	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	15/12/2021	Exposición Actividad 4	Grupos AULA		Física (en aula)
Miércoles	15/12/2021	Exposición Actividad 4	Grupos AULA		Física (en aula)

Al inicio del curso se publicarán los grupos en el aula de la asignatura en la plataforma Moodle.