



Código - Nombre: 18392 – Enfermería Comunitaria

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

### 1. Detalles de la asignatura

---

#### 1.1. Materia

CUIDADOS DE ENFERMERÍA

#### 1.2. Carácter

Formación Obligatoria

#### 1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

#### 1.4. Curso

2

#### 1.5. Semestre

Segundo semestre

#### 1.6. Número de créditos

6.0

#### 1.7. Idioma

Español

#### 1.8. Requisitos previos

Ninguno

#### 1.9. Recomendaciones

Es muy recomendable haber cursado y superado la Asignatura del primer semestre Bases y Metodología en Enfermería Comunitaria.

#### 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva. En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria (disponibles en el epígrafe 4), siempre en relación a las actividades de evaluación continua. En base a las actividades podemos encontrar dos modalidades:

- Actividad presencial que se realiza y se evalúa en la sesión presencial obligatoria (prácticas de laboratorio, simulación, control, etc...) o el trabajo derivado de ésta que se entrega al final de la sesión y que la no asistencia supone la no calificación.
- Actividad presencial realizada en varias sesiones y que deriva en un producto/trabajo final que se entrega posteriormente y e incluso puede ser expuesto en una sesión. En



## Información del Plan Docente

---

**Código - Nombre:** 18392 – Enfermería Comunitaria

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

este caso, para ser evaluado deberá asistir a un 70 % de las sesiones obligatorias de cada actividad programada.

En caso de falta sin causa justificada supondrá una penalización en la nota final.

### 1.11. Datos del equipo docente

**Coordinador de la asignatura:**

Cristina Gómez Moreno

Correo electrónico [cgomez@fjd.es](mailto:cgomez@fjd.es)

Ubicación del despacho: tutores académicos I

Teléfono: 915504800 Ext. 2580

**Grupo Campus Fundación Jiménez Díaz**

Cristina Gómez Moreno

Correo electrónico [cgomez@fjd.es](mailto:cgomez@fjd.es)

Ubicación del despacho: tutores académicos I

Teléfono: 915504800 Ext. 2580

**Grupo Campus Villalba**

Prof. Rebeca Falomir Carrasco

Correo electrónico: [Rebeca.falomir@salud.madrid.org](mailto:Rebeca.falomir@salud.madrid.org)

Ubicación del despacho: Tutores académicos

Teléfono: 915504800 Ext. 2580

### 1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 1.12.1. Competencias

**Competencias generales:**

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CG6 – Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud- enfermedad.

CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.



**Código - Nombre:** 18392 – Enfermería Comunitaria

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

### **Competencias específicas:**

CE23: Conocer las situaciones de salud más relevantes en el seno de la comunidad identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE26: Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces

### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante:

1. Selecciona la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Elabora los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de la situación de salud de las personas.
5. Planifica cuidados individualizados contemplando a la persona desde una perspectiva integral.
6. Identifica los cambios significativos en la evolución de la persona que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

### 1.13. Contenidos del programa

Para facilitar el estudio de la asignatura al estudiante, se diferencian en bloques temáticos.

#### **BLOQUE I: ATENCIÓN A LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD**

##### TEMA 1: LA FAMILIA COMO UNIDAD DE ATENCIÓN

- Estructura Familiar. Instrumentos de trabajo con familias. Atención de Enfermería a la familia. Valoración familiar. Atención a Domicilio. Valoración del cuidador principal.

#### **BLOQUE II: CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL PACIENTE CRÓNICO**

##### TEMA 2: DEFINICIÓN DE CRONICIDAD

- Clasificación de las enfermedades crónicas. Valoración y planificación de cuidados de enfermería en el paciente crónico:
- Enfermedad Cardiovascular. Definición, Prevalencia. Factores de riesgo
- Hipertensión: Definición. Clasificación de la HTA. Cribado y diagnóstico. Cuidados de enfermería al paciente con HTA: hábitos, dieta. Fármacos. Petición de pruebas.
- Enfermedad Respiratoria Crónica: Definición y clasificación. Cuidados de enfermería al paciente con EPOC.



**Código - Nombre:** 18392 – Enfermería Comunitaria

**Titulación:** 747- Graduada/o en Enfermería

**Centro:** 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

**Curso Académico:** 2021/22

- Dislipemias: Definición. Diagnóstico. Riesgo cardiovascular. Cuidados de enfermería y seguimiento del paciente con dislipemia
- Obesidad: ¿Qué es la obesidad? ¿Qué la produce? Complicaciones. Cuidados de enfermería: intervención, modificación de hábitos y seguimiento.
- Diabetes Mellitus: Definición. Clasificación. Fisiopatología de la diabetes mellitus. DM tipo 1: ¿Qué es? Nutrición en la DM1. Insulinoterapia. Control glucémico y complicaciones. Manejo de las hipoglucemias. DM tipo 2: ¿Qué es? Criterios diagnósticos. Intervención terapéutica. Tratamiento: insulina, antidiabéticos orales. Complicaciones de la diabetes. Valoración del paciente con diabetes. Cuidados de enfermería. Pie diabético.

### TEMA 3: CUIDADOS Y ATENCIÓN AL PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO

- ¿Qué entendemos por paciente crónico complejo? Detección del riesgo. Atención y seguimiento a este tipo de pacientes. Polimedicado. Paciente anticoagulado.

### TEMA 4: PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÓNICO

- Valoración enfermera: Registro por patrones funcionales de Salud. Diagnóstico según NANDA.

## **BLOQUE III: CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS PREVALENTES Y HÁBITOS DE SALUD**

### TEMA 5: DETECCIÓN DEL RIESGO

- Factores de riesgo. Identificación de los factores de riesgo. Actividades preventivas.
- Valoración hábitos de vida.

### TEMA 6: PROGRAMA DE VACUNACIÓN EN EL ADULTO

- Vacunación del adulto. Vacunación en personal de riesgo.
- Vacunación del viajero.

### TEMA 7: PREVENCIÓN EN ALCOHOL Y TABACO

- Epidemiología del alcoholismo. Detección del consumidor de riesgo. Estrategias de prevención del alcoholismo. Test de Cage.
- Epidemiología del tabaquismo. Programa de deshabitación tabáquica. Test de valoración de la dependencia.

## **BLOQUE IV: ATENCIÓN A LA MUJER**

### TEMA 8: CUIDADOS EN LA MUJER

- Valoración y planificación de cuidados de enfermería en la mujer. Criterios de inclusión, seguimiento y derivación de usuarias respecto a: Embarazo, Climaterio y Anticoncepción.



Código - Nombre: 18392 – Enfermería Comunitaria

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

### TEMA 9: CRIBAJE DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA MUJER

- Detección precoz del: cáncer de mama, cáncer de cérvix y de endometrio.

### TEMA 10: VIOLENCIA DE GÉNERO

- Observatorio estatal de violencia sobre la mujer: Plan Nacional de sensibilización y prevención de la violencia de género. Protocolo para la Actuación Sanitaria ante la Violencia de Género en Atención Primaria.

## BLOQUE V: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO

### TEMA 11: REVISIONES PERIÓDICAS EN EL NIÑO SANO

- Revisiones del niño de 0 -6 meses, 12-24 meses, 4-6 años, 6-9 años 12 -14 años. Revisión del Adolescente.

### TEMA 12: PROGRAMA DE VACUNACIÓN DEL NIÑO SANO

- Calendario actualizado de vacunación, corrección de calendario.

### TEMA 13: EL MALTRATO EN LA INFANCIA

- Protocolo común para la actuación sanitaria ante el maltrato infantil. Detección y abordaje desde Atención Primaria.
- Mutilación Genital Femenina.

## 1.14. Referencias de consulta

### Bibliografía básica

- Caja López, C. (2003). *Enfermería comunitaria III: Atención primaria*. (2ª ed.). Barcelona: Masson.
- Martín Zurro, A., Cano, J.F. y Gené, J. (2019). *Atención primaria 2 vols. (8ª ed.)*. Barcelona: Elsevier.
- Martos García, R. (2016). *Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria*. (2ª ed.). Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá.
- Mazarrasa, L., et al. (2003). *Salud pública y enfermería comunitaria vol III*. (2ª ed.). Aravaca (Madrid): Mc Graw-Hill Interamericana.
- Sáez, S., et al. (2008). *Promoción y educación para la salud: Conceptos, metodología, programas*. (2ª ed.). Lleida: Milenio.
- Sánchez Gómez, Mª B., et al. (2009). *Atención al individuo y la familia: Enfermería comunitaria VI*. Madrid: Fuden.
- Sánchez Gómez, Mª B., et al. (2008). *Conceptos básicos de enfermería familiar: Enfermería comunitaria II*. Madrid: Fuden.

### Bibliografía complementaria



## Información del Plan Docente

---

Código - Nombre: 18392 – Enfermería Comunitaria

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- Carpenito, L. J. (2017). *Manual de diagnósticos enfermeros*. (15ª ed.). Madrid: Wolters Kluwer.
- Díaz Aguado, Mª J. (2003). *Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia* 3 vols. Madrid: Instituto de la Juventud.
- Gordon, M. (2003). *Manual de diagnósticos enfermeros*. (10ª ed.). Barcelona: Elsevier-Mosby.
- Lorenzo, P., et al. (2009). *Drogodependencias*. (3ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Martínez Ruiz, M., Rubio Valladolid, G. (dir.). (2002). *Manual de drogodependencias para enfermería*. Madrid: Díaz de Santos.
- Nanda. (2019). *Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2018-2020*. (11ª ed.). Barcelona: Elsevier
- Orem, D. (1993). *Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Masson-Salvat
- Salleras, L. (2003). *Vacunaciones Preventivas*. (2ª ed.). Barcelona: Masson

### ENLACES RECOMENDADOS/DIGITAL RESOURCES:

- (SEMAP) Sociedad de Enfermería Madrileña de Atención Primaria: <http://www.semap.org/>
- FISTERRA: Atención primaria de salud en la red: <http://www.fisterra.com/>
- (OMS) Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/es/index.html>
- Página oficial del Ministerio de Sanidad, Política social e Igualdad: <http://www.msps.es>
- Portal de salud de la Comunidad de Madrid: <http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=ComunidadMadrid/Ho me>
- Sociedad Española de enfermedades infecciosas y microbiología clínica.
- Guías clínicas [http://www.seimc.org/documentos/guias/2006/Guia1\\_2006\\_Viajero.pdf](http://www.seimc.org/documentos/guias/2006/Guia1_2006_Viajero.pdf)
- Ministerio de Sanidad y Consumo. Documentación para profesionales <http://www.msc.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/migracion/migracion.htm#estudio>
- Medicos sin Fronteras. Guías Clínica <http://www.msf.es/publicaciones/guias-msf>
- Center for Disease Control and Prevention. <http://www.cdc.gov/parasites/chagas/publications.html#eid>
- Organización Panamericana de la Salud. <http://www.paho.org/hq/index.php?lang=es>



## Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18392 – Enfermería Comunitaria

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	78	56% (84)
	Clases prácticas en aula	11	
	Tutorías	4	
	Realización de prueba escrita	2	
No presencial	Trabajo autónomo	31	44%
	Estudio autónomo	35	(66)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150	

### 2.2. Relación de actividades formativas

#### Actividades presenciales

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.
- CLASES PRÁCTICAS EN AULA: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. Se pueden realizar de forma individual o grupal, diferentes actividades como: resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones y análisis crítico de textos. Pueden o no requerir recursos específicos.
- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realizados a nivel individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas.
- DOCENCIA EN RED: Realización de actividades dirigidas a través de plataformas docentes.
- EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:
  - PRUEBA ESCRITA: Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
  - INFORME DE TRABAJOS ELABORADOS: El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.
  - PARTICIPACIÓN CRÍTICA EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Aportaciones realizadas por el estudiante en actividades programadas.
  - AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE: El estudiante realizará una autoevaluación del proceso de aprendizaje y competencias.
  - EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y LA DEFENSA DE LOS TRABAJOS ELABORADOS



## Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18392 – Enfermería Comunitaria

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

### Actividades no presenciales:

- DOCENCIA EN RED: uso de metodologías docentes virtuales para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- TRABAJO AUTÓNOMO: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.
- ESTUDIO AUTÓNOMO: Preparación de pruebas de evaluación.

## 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

### 3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

#### 3.1.1. Relación de actividades de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (50%): %: a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan.

- Actividad 1 Valoración familiar. Cuidador (5%)
- Actividad 2 Valoración del Paciente Crónico (20%)
- Actividad 3 Casos prácticos. Vacunación del Adulto (5%)
- Actividad 4 Valoración del Niño Sano (15%)
- Actividad 5 Casos Prácticos Vacunación del Niño Sano. Corrección Calendario (5%)

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en la prueba escrita es necesario obtener una nota de 2,5 puntos (sobre 5).

PRUEBA ESCRITA (50%): representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. La prueba constará de 60 preguntas tipo test con respuesta múltiple. Se considera superada partir de 2,5 puntos. Se utilizará factor de corrección según la fórmula:  $(\text{aciertos} - \text{errores})/3 * 0,1$ . Los estudiantes que habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota la prueba escrita, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

### 3.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.





## Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18392 – Enfermería Comunitaria

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

### 3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba (a partir de un mínimo de 2,5 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

## 4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Sesiones de presencialidad obligatoria:

### Campus Fundación Jiménez Díaz

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
01/03/2022	13:30-14:30	Seminario Vacunación	Grupo 1	1	Presencial
02/03/2022	13:30-14:30		Grupo 2	2	Presencial
03/03/2022	10:30-12:30	Casos Prácticos Vacunación Adulto	Grupo Aula		Presencial
11/03/2022	09:00-11:30	Tarea Grupal: Familia y Paciente Crónico	Grupo Aula		Presencial
18/03/2022	09:00-11:30				
25/03/2022	09:00-11:30				
29/04/2022	09:00-11:30	Casos Vacunación VCS	Grupo Aula		Presencial
03/05/2022	13:30-14:30	Tarea Grupal Niño Sano			
04/05/2022	13:30-14:30	Tarea Grupal Niño Sano			
06/05/2022	09:00-11:30	Tarea Grupal Niño Sano			
10/05/2022	13:30-14:30	Tarea Grupal Niño Sano			
11/05/2022	13:30-14:30	Tarea Grupal Niño Sano			

### Campus Villalba (PENDIENTE)

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD



## Información del Plan Docente

---

Código - Nombre: 18392 – Enfermería Comunitaria

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

Al inicio del curso se publicarán los grupos en el aula de la asignatura en la plataforma Moodle.