



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18388– BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO

1.2. Carácter

Formación Obligatoria

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

2º

1.5. Semestre

Primer Semestre

1.6. Número de créditos

6.0 Créditos ECTS

1.7. Idioma

Español. Se emplea también inglés en material docente

1.8. Requisitos previos

Ninguno

1.9. Recomendaciones

Es muy recomendable haber cursado y superado la Asignatura de primer curso de Grado: Salud Pública y Epidemiología.

También es recomendable que el estudiante esté familiarizado y maneje los conceptos e instrumentos estadísticos de la asignatura de Bioestadística.

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria (disponibles en el epígrafe 4), siempre en relación a las



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18388– BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

actividades de evaluación continua. En base a las actividades podemos encontrar dos modalidades:

- Actividad presencial que se realiza y se evalúa en la sesión presencial obligatoria (prácticas de laboratorio, simulación, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta que se entrega al final de la sesión y que la no asistencia supone la no calificación.
- Actividad presencial realizada en varias sesiones y que deriva en un producto/trabajo final que se entrega posteriormente y e incluso puede ser expuesto en una sesión. En este caso, para ser evaluado deberá asistir a un 70 % de las sesiones obligatorias de cada actividad programada.
- En caso de falta sin causa justificada supondrá una penalización en la nota final.

1.11. Datos del equipo docente

Coordinador de la asignatura:

Prof. Cristina Gómez Moreno

Correo electrónico cgomez@fjd.es

Ubicación del despacho: tutores académicos I

Teléfono: 915504800 Ext. 2580

1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

1.12.1. Competencias

Competencias generales:

- CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CG8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud- enfermedad.
- CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. CG16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CG16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.

Competencias específicas:



Código - Nombre: 18388– BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- CE14 - Conocer y aplicar la metodología enfermera al proceso de cuidar.
- CE15 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de sus miembros.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante:

1. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
2. Describe el proceso de elaboración de los programas de salud y su vinculación a las estrategias apropiadas para conservar, incrementar y restaurar la salud individual y colectiva.
3. Planifica, desarrolla y evalúa actividades de educación, promoción y/o participación comunitaria, aplicando las diferentes estrategias del aprendizaje significativo, dirigidas a grupos y/o comunidad, para fomentar estilos de vida saludables.

3.1. Contenidos del programa

Para facilitar el estudio de la asignatura al alumno, se diferencian cuatro bloques temáticos.

BLOQUE I: GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

TEMA 1: Enfermería Comunitaria. Concepto. Evolución histórica. Rol y funciones del profesional de enfermería comunitaria.

TEMA 2: Atención primaria de salud. Concepto. Evolución histórica. Principios, características y funciones. Situación actual en España.

TEMA 3: Estructura de la Atención primaria de salud. Áreas y zonas de salud.

TEMA 4: Ámbitos de atención en Atención Primaria de salud: individuo, familia y comunidad.

BLOQUE II: PROGRAMACIÓN DE SALUD Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

TEMA 5: Concepto de Educación para la Salud. Factores determinantes de Salud. La prevención de problemas de salud. Promoción y Educación para la Salud.

TEMA 6: Diagnóstico de Salud. Metodología. Indicadores y escalas más representativas para medir la salud.

TEMA 7: La Programación en Atención Primaria: conceptos y elementos básicos de un programa de salud. Tipos y niveles de programación. Fases en la elaboración de un programa de salud.



Código - Nombre: 18388– BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

TEMA 8: Metodología en Educación para la salud. Tipos de intervenciones. Recursos, métodos y técnicas educativas. Rol del educador.

BLOQUE III: ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

TEMA 9: El centro de salud: estructura y actividades.

TEMA 10: Equipo de Atención primaria: composición del equipo. Profesionales.

TEMA 11: La enfermera en atención primaria: funciones y campos de actuación. Consulta de enfermería. Entorno domiciliario. Especialidad de Enfermería familiar y comunitaria (EFyC).

TEMA 12: Cartera de Servicios en Atención primaria.

TEMA 13: Sistemas de Registro en Atención Primaria. Plataforma AP Madrid. Prescripción Enfermera.

TEMA 14: Otros ámbitos de actuación en Atención primaria: atención urgente y atención en medio rural. ESAD (atención domiciliaria a pacientes paliativos).

BLOQUE IV: ATENCIÓN COMUNITARIA Y ESPECIALIZADA

TEMA 15: Salud escolar. Promoción de la salud en el medio escolar. Prevención en el medio escolar. Principales problemas de salud en el medio escolar.

TEMA 16: Salud laboral. Disciplinas preventivas en salud laboral. Principales riesgos en los lugares de trabajo y en el desempeño de la labor enfermera. Ley de prevención de riesgos laborales. Organismos competentes en materia de seguridad y salud laboral.

TEMA 17: La familia. La estructura familiar. Identificación de situaciones de riesgo. El cuidador principal, valoración y atención, sobrecarga del cuidador.

TEMA 18: Ordenación y prestaciones de la atención especializada.

3.2. Referencias de consulta

Bibliografía básica

- Caja López, C. y Girbau, M.R. (2003). *Enfermería comunitaria III: Atención primaria*. (2ª ed.). Barcelona: Masson.
- Icart, M.ª.T., Torrens, M.L., et al. (2003). *Enfermería comunitaria II: Epidemiología*. (2ª ed.). Barcelona: Masson.
- Mazarrasa, L., et al. (2003). *Salud pública y enfermería comunitaria I, II, III*. (2ª ed.). Aravaca (Madrid): Mc Graw-Hill Interamericana.
- Sánchez, A., et al. (2000). *Enfermería comunitaria 3: Actuación en enfermería comunitaria, los sistemas y programas de salud*. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill-Interamericana.

Bibliografía complementaria

EEFJD-GD-747-18388_BMEC



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18388– BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- Duarte, G., Gómez Salgado, J., Sánchez Gómez, M.B. (2007). *Fundamentos teóricos de la enfermería comunitaria*. Madrid: Enfo: Fuden.
- Martín Zurro, A., Cano, J.F. y Gené, J. (2019). *Atención primaria 2 vols. (8ª ed.)*. Barcelona: Elsevier
- Martín Zurro, A. y Jodar, G. (2018). *Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. (2ª ed.)*. Barcelona: Elsevier.

Recursos Digitales

- FAECAP (Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria) <http://www.faecap.com/>
- SEMAP (Sociedad de Enfermería Madrileña de Atención Primaria): <http://www.semap.org/>
- FISTERRA: Atención primaria de salud en la red: <http://www.fisterra.com/>
- OMS: Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/es/index.html>
- Página oficial del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social: <http://www.msps.es>
- Portal de salud de la Comunidad de Madrid: <http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=ComunidadMadrid/Home>.
- La atención primaria de salud. Más necesaria que nunca": http://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf
- Ley General de Sanidad: <https://www.boe.es/buscar/pdf/1986/BOE-A-1986-10499-consolidado.pdf>
- Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias: <http://documentos.portaleir.es/sections/informacion-noticias/ley-de-ordenacion-de-las/downloadFile/file/LOPS.pdf?nocache=1165920097.28>
- Orden SAS/1729/2010, programa formativo de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria: <http://www.boe.es/boe/dias/2010/06/29/pdfs/BOE-A-2010-10364.pdf>
- Declaración de Alma Ata 1978: <http://whqlibdoc.who.int/publications/9243541358.pdf>
- Carta de Ottawa para la promoción de la salud: <http://webs.uvigo.es/mpsp/rev01-1/Ottawa-01-1.pdf>
- II conferencia internacional sobre promoción de la salud. http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/promocion/3_recomendaciones_de_Adelaide.pdf
- Declaración de Yakarta sobre la Promoción de la Salud en el Siglo XXI: http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/jakarta/en/hpr_jakarta_declaration_sp.pdf
- Manual de Educación para la salud: <http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/A7EBFCE1-89F0-4406-81A7-7786919A25F7/260756/MANUALdeeducacionparalasalud.pdf>



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18388– BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	49	56% (84)
	Clases prácticas en aula	34	
	Tutorías	2	
	Realización de prueba escrita	2	
No presencial	Trabajo autónomo	36	44% (66)
	Estudio autónomo	30	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150	

2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales:

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.
- SEMINARIOS: Sesiones monográficas supervisadas por el profesorado, con participación compartida (profesorado, estudiantes, expertos, etc) con el fin de profundizar en una temática concreta.
- CLASES PRÁCTICAS EN AULA: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas. Se pueden realizar de forma individual o grupal, diferentes actividades como: resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones y análisis crítico de textos. Pueden o no requerir recursos específicos.
- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realizados a nivel individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas.
- DOCENCIA EN RED: Realización de actividades dirigidas a través de plataformas docentes.
- EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:
 - PRUEBA ESCRITA: Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
 - INFORME DE TRABAJOS ELABORADOS: El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.
 - PARTICIPACIÓN CRÍTICA EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Aportaciones realizadas por el estudiante en actividades programadas.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18388– BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- **AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE:** El estudiante realizará una autoevaluación del proceso de aprendizaje y competencias.
- **EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y LA DEFENSA DE LOS TRABAJOS ELABORADOS**

Actividades no presenciales:

- **DOCENCIA EN RED:** uso de metodologías docentes virtuales para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- **TRABAJO AUTÓNOMO:** Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.
- **ESTUDIO AUTÓNOMO:** Preparación de pruebas de evaluación.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.1.1. Relación de actividades de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (50%): a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan.

- **Simulación:** Asistencia obligatoria, en caso de no realización no se supera la asignatura.
- **Actividad 1** Introducción a la Atención Primaria: promoción de la salud (5%)
- **Actividad 2** Tarea de Proyecto de Educación para la Salud (30%)
- **Actividad 3** Tarea Descriptiva de un Centro de Especialidades (10%)
- **Actividad 4** Tarea de Debate Salud Escolar (5%)

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en la prueba escrita es necesario obtener una nota de 2,5 puntos (sobre 5).

PRUEBA ESCRITA (50%): representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. La prueba constará de 60 preguntas tipo test con respuesta múltiple. Se considera superada partir de 2,5 puntos. Se utilizará factor de corrección según la fórmula: $(\text{aciertos} - \text{errores})/3 * 0,1$. Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota la prueba escrita, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18388– BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

3.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	50
Prueba escrita	50

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba (a partir de un mínimo de 2,5 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Sesiones de presencialidad obligatoria:

Campus Fundación Jiménez Díaz

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE GRUPO	Nº GRUPO	MODALIDAD
06/09/2021	08:00-10:00	Orígenes At. Primaria	Aula		Física en Aula
08/09/2021	08:00-10:00	Presentación Tarea Orígenes			Física en Aula
27/09/2021	08:00-10:00	Presentación Tarea: EPS	Aula		Distancia
22/10/2021	12:30-14:30	Visita a CE		1	Física en
29/10/2021	12:30-14:30	Visita a CE		2	CE Quintana
12/11/2021	12:30-14:30	Visita a CE		3	CE Pontones
25/10/2021	08:00-10:00	Debate Salud Escolar	Aula		Distancia
05/11/2021	12:30-14:30	Presentación PEPS	Aula		Física en Aula
08/11/2021	08:00-10:00	Presentación PEPS			Física en Aula
10/11/2021	08:00-10:00	Presentación PEPS			Física en Aula

Campus Villalba

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	TIPO DE	Nº GRUPO	MODALIDAD
-------	------	-----------	---------	----------	-----------



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 18388– BASES Y METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA

Titulación: 747- Graduada/o en Enfermería

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

			GRUPO		
06/09/2021	11:30-12:30	Tarea Orígenes Atención Primaria	Aula		Física en Aula
14/09/2021	10:30-12:30	Presentación Tarea Orígenes Atención Primaria			
28/09/2021	10:30-12:30	Explicación Tarea EPS	Aula		Física en Aula
05/11/2021	10:30-12:30	Presentación EPS			
11/11/2021	08:00-10:00	Presentación EPS			
12/11/2021	10:30-12:30	Presentación EPS			
22/10/2021	10:30-12:30	Debate Salud Escolar	Aula		Física en Aula
30/09/2021	08:00-10:00	Tarea CS	Aula		Física en Aula
05/10/2021	10:30-12:30				

Al inicio del curso se publicarán los grupos en el aula de la asignatura en la plataforma Moodle.