



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.E FUNDACIÓN JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso Académico:2021-2022

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA / CHILD AND ADOLESCENCE NURSING

1.1. Código / Course number

18397

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería de la Infancia y la Adolescencia* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del niño y el adolescente (así como de su núcleo familiar) a lo largo de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, mediante la aplicación de modelos de intervención enfermera en las situaciones de salud y enfermedad más prevalentes en este grupo de población.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.E FUNDACIÓN JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso Académico:2021-2022

Es por ello que se considera recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º y 2º curso correspondientes a las materias Teoría y Método del Cuidado y Cuidados de Enfermería.

Disponer de un nivel de inglés que permita al estudiante leer bibliografía de consulta / [Students must have a suitable level of English to read references in the language.](#)

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ [Minimun attendance requirement](#)

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

1.10. Datos del equipo docente / [Faculty data](#)

Docente / [Lecturer](#): Eva García-Carpintero Blas (Responsable de la Asignatura)
Correo electrónico/[Email](#): eva.garciab@quiron.es
Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): De lunes a viernes en horario de mañana previa petición de cita vía email.

Docente / [Lecturer](#): Mónica Delgado San Martín
Correo electrónico/[Email](#): mdelgado@fdj.es
Página web/[Website](#): fdj.es/escuela_enfermeria

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#): Isabel Aragón Gómez
Página web/[Website](#): fdj.es/escuela_enfermeria

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#): Nieves Domínguez Garrido
Página web/[Website](#): fdj.es/escuela_enfermeria

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): De lunes a viernes de 8 a 15:00 en la Unidad de Pediatría de la Fundación Jiménez Díaz

1.11. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

COMPETENCIAS GENERALES

- CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.E FUNDACIÓN JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso Académico:2021-2022

través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

- CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE21: Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las manifestaciones, problemas y necesidades para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- CE26: Conocer y aplicar los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- CE29 - Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: INFANCIA, SALUD Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 1: MARCO CONCEPTUAL

Infancia: concepto y etapas. Evolución histórica del cuidado en la infancia. Salud infantil, cuidado y familia. Derechos del niño hospitalizado. Impacto de la hospitalización en la infancia. Seguridad en la atención sanitaria.



TEMA 2: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Conceptos: crecimiento, desarrollo y maduración. Bases fisiológicas. Factores de crecimiento. Principios, teorías y áreas de desarrollo. Períodos evolutivos. Valoración del crecimiento: talla, peso, perímetro cefálico, perímetro torácico. Perímetro abdominal. Tablas de crecimiento. Valoración del niño por sistemas corporales.

TEMA 3: VALORACIÓN DEL DESARROLLO

Psicomotricidad y desarrollo psicomotor. Indicadores cualitativos. Escala de Denver. Hitos del desarrollo psicosocial: alimentación, lenguaje, control de esfínteres, juego. Desarrollo en la adolescencia: Estadios de Tanner. Sexualidad. Prevención de conductas de riesgo.

BLOQUE II: FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 4: NUTRICIÓN DESDE EL NACIMIENTO HASTA ADOLESCENCIA

Lactancia materna: composición nutricional de la leche materna. Ventajas para el lactante. Lactancia artificial: tipos de fórmulas, indicaciones. Características de la eliminación intestinal según el tipo de lactancia. Beikost. Recomendaciones de la ESPHANG¹ y la AAP². Baby lead weaning. Requerimientos nutricionales según edad: preescolar, escolar y adolescente.

TEMA 5: FARMACOLOGÍA PEDIÁTRICA

Dosificación y cálculo de dosis. Técnicas y vías de administración. Recogida de muestras en pediatría.

BLOQUE III: NEONATOLOGÍA Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 6: RECIÉN NACIDO SANO

Adaptación a la vida extrauterina. Cambios respiratorios y circulatorios. Características del RN sano. Valoración y cuidados inmediatos. Cuna térmica. Test de Apgar. Identificación. Necesidades del recién nacido sano. Test de detección precoz de metabolopatías congénitas. Cólicos del lactante.

TEMA 7: RECIÉN NACIDO DE RIESGO

Valoración y cuidados inmediatos: asistencia perinatal y neonatal. RN pretérmino. Sufrimiento fetal. Cromosomopatías: Síndrome de Down, Síndrome de Edwards, Síndrome de Patau, Anencefalia. Sepsis y meningitis neonatal. Alteraciones umbilicales. Hiperbilirrubinemia. Cuidados fototerapia. Cuidados en el síndrome de abstinencia. Cuidado del recién nacido de riesgo.

BLOQUE IV: PROBLEMAS DE SALUD MÁS PREVALENTES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 8: ALTERACIONES RESPIRATORIAS

Problemas de las vías respiratorias altas: Nasofaringitis, rinitis alérgica, amigdalitis, laringitis, otitis. Problemas de vías respiratorias bajas: bronquiolitis, neumonía, bronconeumonía. Asma. Cuidados de enfermería en niños con problemas respiratorios.

¹ Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica

² Academia Americana de Pediatría



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.E FUNDACIÓN JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso Académico:2021-2022

TEMA 9: ALTERACIONES GASTROINTESTINALES

Diarrea. Vómitos. Deshidratación. Malabsorción intestinal. Gastroenteritis (GEA). Enfermedad por reflujo gastroesofágico (ERGE). Divertículo de Meckel. Invaginación intestinal. Vólvulo. Apendicitis. Labio leporino. Fisura palatina. Atresia de esófago. Estenosis hipertrófica de píloro. Enfermedad de Hirschsprung. SIC. Encopresis. Valoración y cuidados enfermeros en niños con problemas gastrointestinales.

TEMA 10: ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

Convulsiones en la infancia. Convulsión febril. Síndrome de West. Epilepsia. Parálisis cerebral. Malformaciones congénitas: mielomeningocele, espina bífida. Hidrocefalia. Craneosinostosis y deformidades craneales. Neurofibromatosis. Valoración y cuidados enfermeros en niños con problemas neurológicos.

TEMA 11: ALTERACIONES INFECCIOSAS

Síndrome febril. Enfermedades exantemáticas. Infecciones bacterianas. Infecciones del SNC: meningitis. VIH. TBC. Sepsis. Síndrome de Reye. Valoración y cuidados enfermeros en niños con alteraciones infecciosas.

TEMA 12: ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS

Pronación dolorosa. Escoliosis. Enfermedad de Perthes. Osteogénesis imperfecta. Pie zambo, valgo y varo. Valoración y cuidados enfermeros en niños con problemas músculoesquelética.

TEMA 13: ALTERACIONES RENALES y GENITOURINARIAS

Agnesia renal. Extrofia vesical. Vejiga neurógena. ITU. Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Pielonefritis. Reflujo. IRA. Síndrome hemolítico urémico. Fimosis. Torsión testicular. Hidrocele. Hipospadias. Balanitis. Sinequia de labios menores. Criptorquidea. Valoración y cuidados enfermeros en niños con problemas renales y genitourinarios.

TEMA 14: ALTERACIONES CARDIOLÓGICAS

Cardiopatías congénitas. clasificación, fisiopatología. Insuficiencia cardiaca. Shock. Valoración y cuidados enfermeros en niños con problemas cardiológicos.

TEMA 15: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON ENFERMEDAD CRÓNICA

Diabetes. Cuidados en el niño diabético. Fibrosis quística. Celiaquía. Valoración y cuidados enfermeros.

BLOQUE V: URGENCIAS Y ESTADO CRÍTICO

TEMA 16: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON PROCESOS QUIRÚRGICOS

Cuidados de enfermería en procesos quirúrgicos. Cuidados y tratamiento del dolor en los niños. Sedación. Cuidados enfermeros.

TEMA 17: ATENCIÓN ENFERMERA URGENTE AL PACIENTE CRÍTICO PEDIÁTRICO

Triaje en pediatría. Valoración del paciente pediátrico en estado crítico. Vía aérea artificial. Monitorización invasiva. Cardioversión. Desfibrilación. Rutas de cuidado en urgencias pediátricas: Shock. Síndrome de muerte súbita del lactante. Politraumatismo. TCE. Intoxicaciones. Ahogamiento. Cuerpo extraño en la vía aérea. Quemaduras. Lesiones por electricidad.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.E FUNDACIÓN JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso Académico:2021-2022

TEMA 18: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON PROCESO ONCOLÓGICO-HEMATOLÓGICOS

Anemias más frecuentes en el niño. Leucemias y tumores infantiles. Impacto emocional de la enfermedad. Cuidados enfermeros durante el proceso. Tratamiento: Quimioterapia. Radioterapia. Cirugía. Efectos secundarios del tratamiento.

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ACCESOS VASCULARES EN PEDIATRÍA

Accesos vasculares en pediatría: venosos, arteriales, intraóseos. Accesos vasculares específicos por edad: canalización umbilical, canalización epicraneal, canalización intraósea tibial.

RCP BÁSICA EN PEDIATRÍA

Introducción: conceptos, edades, etiología, pronóstico, prevención. RCP Básica Pediátrica: consideraciones generales, maniobras, asfixia y extracción de cuerpo extraño.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aguilar, M^a. J. (2012). *Tratado de enfermería del niño y el adolescente: Cuidados pediátricos.*(2^a ed.). Barcelona: Elsevier.
- Amezcua, A. (dir.). (2010). *Manual de rutas de cuidados al paciente pediátrico vol. 1: Rutas de cuidados al paciente pediátrico.* Madrid: Enfo Ediciones/ Fuden.
- Amezcua, A. (dir.). (2010). *Manual de rutas de cuidados al paciente pediátrico vol. 2: Rutas de cuidados especiales al paciente pediátrico.* Madrid: Enfo Ediciones/ Fuden.
- Casado, J., Serrano, A (coords.). (2014). *Urgencias y tratamiento del niño grave: Síntomas guía, técnicas y cuidados intensivos.*(3^a ed.). Majadahonda, Madrid: Ergon.
- Chaure, I. y Inarejos, M^a. (2001)- *Enfermería pediátrica.* Barcelona: Masson.
- Cotrina, J., Guerrero, M^a. D., Jiménez, E., y Guzmán, K. P. (2015). *Guía de medicamentos de alto riesgo en pediatría y neonatología.* Madrid: Díaz de Santos.
- Díaz, M., Gómez, C. y Ruiz, M^a. J. (2006). *Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia.* Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.E FUNDACIÓN JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso Académico:2021-2022

- Hernández, A. y Gómez, J. (2007). *Enfermería del niño y del adolescente I: Fundamentos de la enfermería del niño y del adolescente*. Madrid: Enfo ediciones/ Fuden.
- Sellán, M^a. C. y Vázquez, A. (2017). *Cuidados neonatales en enfermería*. Barcelona: Elsevier.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguayo, J., et al. (2011). *Protocolos diagnóstico-terapéuticos de neonatología SEN-AEP*. Majadahonda, Madrid: Ergon.
- Calderón, R., Barón, L., González-Posada, A., Mesa, S. y Sánchez, J. I. (2019). *Manual de urgencias de pediatría Hospital 12 de octubre*.(2^a ed.). Majadahonda, Madrid: Ergon.
- Díaz, L. y Mesa, Y. (eds.). (2019). *Guía de actuación en urgencias pediátricas*.(2^a ed.). Majadahonda, Madrid: Ergon.
- Hernández, A. y Gómez, J. (2008). *Enfermería del niño y del adolescente II: Enfermería del recién nacido sano*. Madrid: Enfo ediciones/ Fuden.
- Hernández, A. y Gómez, J. (2008). *Enfermería del niño y del adolescente III: Enfermería del recién nacido en riesgo y procedimientos neonatales*. Madrid: Enfo ediciones/ Fuden.
- Klaus, M. H. y Fanaroff, A. A. (2003). *Cuidados del recién nacido de alto riesgo*.(5^a ed.). México: McGraw-Hill-Interamericana.
- Kliegman, R. M., Stanton, B., Geme, J. y Schor, N. (2016). *Nelson Tratado de pediatría* 2 vols.(20^a ed.). Barcelona: Elsevier.
- López-Herce, J., Calvo, C., Rey, C. y Rodríguez-Nuñez, A. (2019). *Manual de cuidados intensivos pediátricos*.(5^a ed.). Madrid: Publimed.
- Morales, M^a. I. y García Piñero, J. M. (2006). *Guía de intervención rápida en enfermería pediátrica*. Madrid: DAE.
- Muñoz, A., Del Moral, E. y Uberos, J. (2007). *Oncología infantil*.(2^a ed.). Alcalá la Real, Jaén: Formación Alcalá.
- Ragnar, H. (2010). *Diabetes tipo 1 en niños, adolescentes y adultos jóvenes: Cómo llegar a ser un experto en su propia diabetes*.(2^a ed.). Madrid: Díaz de Santos.
- Ruiz, M^a. D., Martínez, M^a. R. y González, P. (2009). *Enfermería del niño y del adolescente* 2 vols.(2^a ed.). Madrid: DAE. (disponible en digital. (2019).(3^a ed.).)



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.E FUNDACIÓN JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso Académico:2021-2022

- Ruza, F. (2010). *Manual de cuidados intensivos pediátricos: Terapéutica, técnicas, medicación.*(2ª ed.). Las Rozas, Madrid: Norma Capitel.
- Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos Hospital Sant Joan de Déu. (2015).(Reimpresión 2018). *Guía terapéutica en intensivos pediátricos.*(6ª ed.). Majadahonda, Madrid: Ergon.
- Velasco-Whetsell, M., et al. (2001). *Enfermería pediátrica.* Bogotá: McGraw-Hill-Interamericana.

ENLACES RECOMENDADOS/DIGITAL RESOURCES:

- www.ihan.es
- www.aep.es
- www.se-neonatal.es
- www.seen-enfermeria.es

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- **Clases teóricas:** en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- **Clases prácticas:** actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (seminarios, estudio de casos dirigidos, ejercicios, exposición de trabajos...).
- **Prácticas de Laboratorio:** sesiones en pequeños grupos donde los estudiantes adquieren de forma personalizada, las destrezas y habilidades necesarias en el manejo de determinados procedimientos, que tendrán que realizar durante las prácticas clínicas.
- **Simulación avanzada:** Realizar experiencias clínicas simuladas, se establecerán grupos de 10 estudiantes.
- **Docencia en la Red:** la asignatura dispone de espacio en Moodle: <http://www.uam-virtual.es/login/index.php> en el que encontrarás todo el material relacionado con la asignatura: Guía Docente, material de clase y didáctico de apoyo. Este grupo servirá también para establecer foros de debate sobre temas propuestos por la profesora o por los alumnos. Permite también establecer un intercambio entre profesor y estudiante, y entre los estudiantes, complementario a las tutorías establecidas.
- **Tutoría programada:** asesoramiento individual o grupal durante el proceso de enseñanza aprendizaje, se realizará presencial previa petición de hora.



3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	78 h	56% = 84 horas
	Actividades de evaluación continua		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Preparación de actividades evaluación continua	6 h	44% =66 horas
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20 h	
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** representa un 50% de la nota final de la asignatura. A lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario superar un 50% (2,5 puntos sobre 5) para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita. La evaluación continua consta de las siguientes actividades (50%):



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.E FUNDACIÓN JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso Académico:2021-2022

- Prácticas de Laboratorio (Accesos vasculares y RCP pediátrica): 10%
 - Simulación: presencialidad obligatoria
 - Trabajo grupal- exposición: 15%
 - Casos clínicos: 15%
 - Cálculo de dosis: 10%
- PRUEBA ESCRITA: representa un 50% de la nota final de la asignatura. Se considera superada partir de 2,5 puntos sobre 5. Consta de dos partes:
 - Parte 1: ejercicios de competencia matemática para evaluar conocimientos adquiridos en los seminarios y ejercicios de medicación pediátrica. Para hacer media con la segunda parte se ha de obtener un 70% de respuestas correctas. Las cuestiones contestadas erróneamente no restan.
 - Parte 2: preguntas de respuesta múltiple y preguntas a desarrollar. Para hacer media con la primera parte se ha de obtener un 50% de respuestas correctas. Las cuestiones contestadas de forma errónea penalizarán según la siguiente fórmula: $[\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ respuestas posibles})] / \text{n}^\circ \text{ preguntas}$.
 - Para superar la prueba escrita se obtiene de la media entre las 2 partes, si alguna parte no se supera el examen estará suspenso.

 - La calificación final de la asignatura será la suma de los porcentajes de ambos bloques.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 5 puntos sobre los 10 del total de la asignatura con las mismas características que la convocatoria ordinaria.
 - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado la práctica de laboratorio, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.E FUNDACIÓN JIMENEZ DIAZ
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso Académico:2021-2022

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de tercer curso. Las clases comenzarán el 6 de septiembre del 2021. La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad/Seminario Cálculo de dosis	16,18 y 19 de Noviembre 2021
Actividad Casos clínicos	30 de noviembre, 2,9 y 16 de diciembre 2021
Prácticas de laboratorio y simulación avanzada	23,15,30 de noviembre y 2,9,14,16 de diciembre 2021