



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

## ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS/ **RESEARCH METHODS OF CARE**

### 1.1. Código / **Course number**

18400

### 1.2. Materia / **Content area**

Teoría y Método del Cuidado/ **Theory and Methods of Care**

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación obligatoria / **Compulsory subject**

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

### 1.5. Curso / **Year**

3º / **3<sup>nd</sup>**

### 1.6. Semestre / **Semester**

2º / **2<sup>nd</sup> (Spring semester)**

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**

### 1.8. Idioma de impartición / **Imparting Language**

Español/ **Spanish**

### 1.9. Requisitos previos / **Prerequisites**

Para la adquisición de las competencias específicas de esta materia es muy recomendable que el alumno haya alcanzado previamente aquellas relacionadas con la Bioestadística y TIC's, Salud Pública y Epidemiología, y Fundamentos del Cuidado. Igualmente es conveniente disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta en este idioma/ **For the acquisition of the specific**



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

competences of this subject it is highly recommended that the student has previously achieved those related to Biostatistics and ICTs, Public Health and Epidemiology, and Fundamentals of Care. It is also convenient to have a level of English that allows the student to read reference literature in this language.

## 1.10. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es muy recomendable / **Attendance is highly advisable in the Theory Classes.**

La asistencia a los seminarios, prácticas en aula de informática y tutorías es obligatoria, al menos, en un 80%. / **Attendance at seminars, practical classes and tutorials is mandatory to 80% of them**

## 1.11. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente(s) / **Lecturer(s)** Esperanza Vélez - Responsable de la asignatura  
Facultad de / **School of Arts** Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz  
Despacho - Módulo / **Office - Module.** Despacho Coordinador Calidad/ Movilidad. 5ª planta. Edificio Jiménez Díaz  
Teléfono / **Phone:** +34915504863/64 Ext. 3115  
Correo electrónico/**Email:** [evelez@fjd.es](mailto:evelez@fjd.es)  
Página web/**Website:** [http://www.fjd.es/escuela\\_enfermeria/](http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/)  
Horario de atención al alumnado/**Office hours:** Viernes de 12:30 a 14:30, previa petición de hora.

Docente(s) / **Lecturer(s)** Eva García-Carpintero Blas  
Correo electrónico/**Email:** [eva.garciab@quironsalud.es](mailto:eva.garciab@quironsalud.es)  
Página web/**Website:** [http://www.fjd.es/escuela\\_enfermeria/](http://www.fjd.es/escuela_enfermeria/)  
Horario de atención al alumnado/**Office hours:** en horario de mañana previa petición de hora.

## 1.12. Objetivos del curso / **Course objectives**

Con esta materia el estudiante debe comprender el método científico, su importancia y su aplicación al ámbito de la Enfermería; aprender a obtener, organizar y gestionar información científica mediante la utilización de los sistemas y estrategias de búsqueda adecuadas, así como poner en uso los conocimientos adquiridos en Bioestadística y TIC's.

Desde esta asignatura se pretende presentar un panorama general de la actividad investigadora; se plantean, por tanto, los principios generales de la investigación abordando desde elementos claves de la teoría de la ciencia, los principios éticos a



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

considerar en la investigación con humanos, los conceptos básicos utilizados habitualmente en el ámbito de la investigación científica, el proceso de investigación y una descripción en cada una de las etapas del mismo, así como los posibles enfoques de investigación, tanto cuantitativa, cualitativa o mixta. Además, se estudia la estructura básica de cualquier proyecto de investigación.

Se trata de crear en el estudiante una lógica de aprendizaje de la utilización de los instrumentos que le acerquen a la información como instrumento para la generación de la tarea del ejercicio profesional. Con esta asignatura los/las estudiantes inician el proceso e investigación con la definición de un problema de investigación que puede ser el punto de partida para el diseño y posterior desarrollo del Trabajo Fin de Grado, a desarrollar en el curso siguiente.

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE16: Conocer y aplicar la metodología de la investigación en los diferentes ámbitos de la profesión.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante:

1. Explica los fundamentos y ámbitos de aplicación de los distintos modos de investigación en el campo del cuidado.
2. Justifica las etapas de un proyecto de investigación.
3. Realiza búsquedas bibliográficas y lecturas críticas en relación con una pregunta de investigación.
4. Identifica las bases conceptuales y las etapas de la práctica de la Enfermería basada en la Evidencia.

## 1.13. Contenidos del programa / [Course contents](#)

### Temario Teórico

#### MODULO I.- PRINCIPIOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

- Tema 1. Conceptualización. Investigación en enfermería. Fundamento de la disciplina.



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

- Tema 2. Introducción al proceso de investigación. Investigación cuantitativa. Investigación cualitativa. Investigación mixta.
- Tema 3. Principios éticos de la Investigación científica.
- Tema 4. Bases metodológicas de la Investigación clínica y epidemiológica.

## MODULO II.- PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, DISEÑO Y PLANIFICACIÓN

### *Bloque A. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA*

#### UNIDAD 1:

- Tema 0. Introducción a la investigación cuantitativa. Elaboración del protocolo de investigación. Formulación de la pregunta, hipótesis y objetivos de investigación
- Tema 1. Teoría y marco de la investigación

#### UNIDAD 2: Tipos de estudio

- Tema 2: Diseños (Observacionales y Experimentales)

#### UNIDAD 3: Selección de sujetos de estudio y muestreo

- Tema 3A. Cálculo del tamaño muestral
- Tema 3B. Métodos de muestreo
- Práctica de aula: muestreo con Epidat

UNIDAD 4: OBTENCIÓN Y RECOGIDA DE DATOS. Medición. Conceptos básicos sobre medición, variables y tipos de escalas. Instrumentos y estrategias de medición. Fiabilidad. Estabilidad, consistencia interna y equivalencia. Validez. Tipos de validez: de contenido, de criterio y de constructo.

- Tema 4. Medición y recogida de datos. Herramientas

#### UNIDAD 5. ANALISIS DE LOS DATOS. Interpretación de resultados y publicación

- Tema 5. Fundamentos del análisis estadístico.
- Práctica de aula: Epidat: análisis de datos agrupados

### *Bloque B.- INVESTIGACIÓN CUALITATIVA*

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Investigación cualitativa en el ámbito de la salud. Orientaciones teórico- metodológicas en investigación cualitativa.

UNIDAD 2. DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Secuencia de fases y tareas en el diseño y realización de un estudio cualitativo. Acceso al campo. Muestreo en investigación cualitativa. Selección de los participantes en metodología cualitativa. Muestreo de conveniencia, intencional, teórico y de bola de nieve.



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

UNIDAD 3. LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS DE RECOGIDA/PRODUCCIÓN DE DATOS. Técnicas de observación: Observación participante. Técnicas de conversación narración: Entrevista cualitativa. Historia de vida. Grupo de discusión, grupos focales, triangulares.

UNIDAD 4. ANÁLISIS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Las técnicas cualitativas de análisis de datos, aspectos generales. Fases del proceso de análisis cualitativo. De las herramientas artesanales a las informáticas. Criterios y procedimientos de rigor en investigación cualitativa.

### MODULO III.- DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Tema 1. Escritura y lectura crítica de un artículo científico
- Tema 2. Cómo presentar datos estadísticos en un artículo
- Práctica de aula: Lectura crítica de un artículo. Trabajo en grupo que se presentará al pleno.

### TEMARIO PRÁCTICO

#### TALLERES. Grupo reducido

1. Identificación de tipos de estudio. Ventajas y limitaciones. Clasificación. Tipos de análisis.
2. Diseño de un proyecto de investigación.

#### PRACTICAS. Aula de informática. Grupo reducido

1. Práctica en Aula de Informática I (a realizar en aula de informática y otra aula por determinar). Iniciación al manejo de datos con SPSS (grupos de 27- 28 estudiantes)
2. Práctica en Aula de informática II (a realizar en aula de informática y otro aula por determinar). Análisis estadístico con SPSS en los distintos diseños. Presentación de resultados. (grupos de 27-28 estudiantes grupos)



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

<b>Bloques de contenido</b>	Total de horas presenciales (60 horas)
<b>MODULO I.- PRINCIPIOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN</b> Tema 1. Conceptualización. Investigación en enfermería. Fundamento de la disciplina Tema 2. Introducción al proceso de investigación. Investigación cuantitativa. Investigación cualitativa. Investigación mixta Tema 3. Principios éticos de la Investigación científica Tema 4. Bases metodológicas de la Investigación clínica y epidemiológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temas 1-4 (5 horas)</li></ul>



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

## MODULO II.- PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, DISEÑO PLANIFICACIÓN.

### Bloque A. INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

#### UNIDAD 1:

- Tema 0. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO. Elaboración del protocolo de investigación. Formulación de la pregunta, hipótesis y objetivos de investigación
- Tema 1. Teoría y marco de la investigación

#### UNIDAD 2: Tipos de estudio

- Tema 2: Diseños

#### UNIDAD 3: Selección de sujetos de estudio y muestreo.

- Tema 3A. Cálculo del tamaño muestral
- Tema 3B. Métodos de muestreo
- Práctica de aula: muestreo con Epidat.

#### UNIDAD 4: OBTENCIÓN Y RECOGIDA DE DATOS. Medición. Conceptos básicos sobre medición, variables y tipos de escalas. Instrumentos y estrategias de medición. Fiabilidad. Estabilidad, consistencia interna y equivalencia. Validez. Tipos de validez: de contenido, de criterio y de constructo.

- Tema 4. Variables. Selección, medición y clasificación
- Tema 5. Medición y recogida de datos. Herramientas

#### UNIDAD 5. ANALISIS DE LOS DATOS. Interpretación de resultados y publicación

- Tema 6. Fundamentos del análisis
- Práctica de aula: Epidat: análisis de datos agrupados.

#### PRACTICAS Aula de informática. Grupo reducido

1. Iniciación al manejo de datos con SPSS ( 3 grupos)
2. Análisis estadístico con SPSS en los distintos diseños. Presentación de resultados. (3 grupos)

### BLOQUE B.- INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

#### UNIDAD 1. Introducción a la investigación cualitativa.

#### UNIDAD 2. Diseño y fases de una investigación cualitativa.

#### UNIDAD 3. Las técnicas cualitativas de recogida/producción de datos.

#### UNIDAD 4. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.

- Temas teóricos
  - Seminarios /Talleres
- 25h

- Temas
  - Seminarios
  - Prácticas de aula
- 15h

- Temas
  - Prácticas de aula
- 25h



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

#### MODULO III.- DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Seminario: Escritura y lectura crítica de un artículo científico
- Tema 1. Cómo presentar datos estadísticos en un artículo
- Práctica de aula: Lectura crítica de un artículo. Trabajo en grupo que se presentará al pleno.

- Temas 25-26
- Seminario

5 h.

### 1.14. Referencias de consulta / Course bibliography

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Argimon Pallás, J. M<sup>a</sup>. y Jiménez Villa, J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica.(5<sup>a</sup> ed.). Barcelona: Elsevier.
- Fletcher, G. S. (2020). Clinical Epidemiology: The essentials.(6<sup>a</sup> ed.). USA: Wolters Kluwer.
- Flick, U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa.(3<sup>a</sup> ed.). Madrid: Morata.
- Jiménez Villa, J., Argimon Pallás, J. M<sup>a</sup>., Martín Zurro, A. y Vilardell, M. (2015). Publicación científica biomédica: Cómo escribir y publicar un artículo de investigación.(2<sup>a</sup> ed.). Barcelona: Elsevier.
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Corbin, J. y Strauss, A. (2015). Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory.(4<sup>a</sup> ed.). London: Sage.
- Díez, J. A. y Ulises, C. (2008). Fundamentos de Filosofía de la Ciencia.(3<sup>a</sup> ed.). Barcelona: Ariel.
- Frías, A. (2000). Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson.
- Grove, S. K. y Gray, J. R. (2019). Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia.(7<sup>a</sup> ed.). Barcelona: Elsevier.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw-Hill.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill.
- Magalhães, M. L. y Mercado, F. J. (2007). Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Mercado, F. J., Gastaldo, D. y Calderón, C. (2002). Paradigmas y diseños de la Investigación Cualitativa en Salud. México: Universidad de Guadalajara.





Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

- Valles, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

## RECURSOS DIGITALES RECOMENDADOS

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> . Página de acceso a Pubmed. Pubmed es la fuente bibliográfica de referencia en el campo de las ciencias de la salud. Actualmente incluye más de 21 millones de referencias. Para algunos trabajos permite el acceso a texto completo. La mayoría de las revistas que incluye son de origen anglosajón.
- <http://www.redcaspe.org/>
- Página del Grupo Español para el Programa de Habilidades en Lectura Crítica. Es un programa creado por el Institute of Health Sciences de Oxford (Universidad de Oxford y NHS R&D) para ayudar a adquirir habilidades en la búsqueda de información y en lectura crítica de la literatura científica en salud. Incluye herramientas básicas para la búsqueda, lectura crítica y replicación de los cálculos de los estudios publicados.
- <http://www.cochrane.org> . Página principal de la colaboración Cochrane. La colaboración Cochrane es una organización sin ánimo de lucro que surge a partir de los trabajos realizados por el estadístico inglés Archie Cochrane. Actualmente participan más de 28.000 personas de más de 100 países. Las revisiones de la literatura se realizan por grupos de trabajo. Actualmente se reconoce como una de las fuentes principales de la información científica gracias a las más de 4.000 revisiones realizadas.
- [www.guideline.gov](http://www.guideline.gov) National Guideline Clearinghouse. Actualmente se caracteriza por ser una de las mejores páginas para la consulta de Guías de Práctica Clínica. Todas las guías han sido evaluadas previamente y sometidas a revisión cada cierto tiempo. Es una iniciativa de la Agencia de Evaluación de la Calidad e Investigación del Departamento de Salud de los Estados Unidos. En la actualidad contiene más de 2.600 guías.
- <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp> . Página muy útil en la que se encuentran diferentes temas relacionados con la metodología de la investigación. Página dirigida a profesionales de atención primaria. Interesantes enlaces a otras páginas relacionadas con la investigación.
- <http://www.tripdatabase.com/> Metabuscador de referencia. Permite la búsqueda de información de forma simultánea en múltiples fuentes. Ordena la búsqueda según nivel de evidencia.



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

## 2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

### 2.1 Detalle de las estrategias metodológicas utilizadas

<u>Clases magistrales en el aula</u>	Clases expositivas con participación de los estudiantes. Se expondrán las bases de la investigación y el conocimiento científico, los métodos de investigación en ciencias de la salud, el protocolo de investigación, la interpretación y difusión de resultados. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos en la plataforma virtual.
<u>“Flipped classroom” o “clase invertida” y trabajo cooperativo</u>	Esta estrategia se implementará en algunas de las sesiones que se marcarán de forma muy específica en el cronograma detallado de la asignatura, dado que precisa que el estudiante vaya a clase con los materiales específicos para esas sesiones y que se han colgado previamente en Moodle leídos y trabajados. La asistencia a este tipo de clases no resulta provechosa y entorpece el trabajo del grupo en su conjunto y si no se siguen las normas de trabajo previo del material para dichas sesiones.
<u>Seminarios en grupos reducidos</u>	Serán clases/ talleres prácticos destinadas a la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para la búsqueda de información, lectura crítica y realización de un protocolo de investigación. Estas clases incluirán; A) seminarios: destinados al desarrollo de conceptos teóricos vistos en clase, ej. Identificación de distintos tipos de estudios, y al análisis crítico de la literatura científica. Se pondrán a disposición del alumno diferentes trabajos científicos relacionados con el ámbito de los cuidados, así como guías para la lectura crítica.



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

	<p>B) Seminarios talleres destinados a desarrollar los diferentes puntos de un protocolo de investigación.</p> <p>En estos talleres, los alumnos no solo amplían y ponen en práctica conocimientos adquiridos, también mejoran la capacidad de comunicación oral y escrita.</p>
<u>Prácticas en aula de informática</u>	<p>Se iniciará a los estudiantes en el uso de programas informáticos de recogida y análisis de datos tanto cuantitativos (Software estadístico SPSS) como cualitativos.</p>
<u>Actividades en aula virtual</u>	<p>El aula virtual se utilizará para planificar, organizar, recoger y evaluar las actividades individuales y grupales (envíos de archivos, creación de wikis, blogs, etc) que debe realizar el alumno en sus horas de trabajo propio del estudiante para alcanzar las competencias de la asignatura.</p>
<u>Trabajos tutelados</u>	<p>El alumno desarrollará un protocolo de investigación sobre un problema de cuidados de la salud que puede ser el punto de partida para el diseño y posterior desarrollo del Trabajo Fin de Grado, a desarrollar en el curso siguiente.</p>
<u>Tutorías</u>	<p>Asesoramiento individual y grupal durante el proceso enseñanza-aprendizaje, bien de forma presencial o a distancia.</p>

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignatura de 6 créditos ECTS



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

### 3. 1 Distribución de créditos

<u>Número de horas presenciales</u> <u>56%</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupo grande 45 horas</li><li>• Talleres/ prácticas aula informática (grupo pequeño) 33 horas</li><li>• Tutorías 4 horas</li><li>• Realización examen 2 horas</li></ul>
<u>Número de horas del trabajo propio del estudiante</u> <u>44%</u>	66 horas
<u>Total horas:</u>	150 horas

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

### 4. 1 Criterios de evaluación

#### **Convocatoria Ordinaria:**

Los objetivos de aprendizaje de la asignatura se evaluarán mediante evaluación continua y una prueba objetiva o examen final.

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, tanto en la evaluación continua como en el examen. El peso de cada una de las partes en la calificación de la asignatura se reparte como sigue:

- **Evaluación continua (60%):**

A lo largo del semestre, el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan. Los seminarios prácticos en sala de informática son obligatorios; en el caso de no realizarla, el estudiante no podrá superar la asignatura



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
 Código: 18400  
 Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
 Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
 Nivel: GRADO  
 Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
 Nº de créditos: 6 ECTS  
 Curso académico 2021-2022

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			Peso
Aspecto	Criterios	Instrumentos	%
Participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en clase y seminarios</li> <li>- Participación en el trabajo grupal</li> <li>- Profundidad en la elaboración de las preguntas y respuestas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualización vídeos interactivos y respuesta a cuestionario incrustado.</li> <li>• Kahoots</li> </ul>	5%
Análisis crítico de artículos	<p>El proceso de lectura crítica se resume en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las características del artículo</li> <li>• Literatura contemplada</li> <li>• Metodología de la investigación</li> <li>• Análisis de resultados</li> <li>• Discusión e implicaciones</li> <li>• Conclusiones y comentarios finales</li> </ul> <p>El proceso de análisis se adaptará a la metodología del artículo sometido a crítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en grupos con la herramienta elegida en función de la metodología y el diseño.</li> </ul>	5%
Realización de trabajos de aplicación del conocimiento - Trabajo en aula de informática	<p>-Presentación a través de la plataforma virtual de los casos-problemas bien resueltos: Temas a trabajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Iniciación al manejo de datos con SPSS</b></li> <li>2. <b>Análisis estadístico con SPSS en los distintos diseños. Presentación de resultados.</b></li> </ol> <p>- En cada trabajo se analizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estructura del trabajo</li> <li>○ Cumplimiento de los requisitos establecidos en cada trabajo-ejercicio.</li> <li>○ Calidad de la documentación</li> <li>○ Originalidad</li> <li>○ Ortografía y presentación</li> </ul>	Se entregará por cada tema trabajado un trabajo grupal (3 componentes máximo).	20%
Aplicación de conocimientos	-Presentación a través de Moodle del trabajo de cálculo de tamaño muestral. Trabajo dirigido en aula de informática.	Trabajo individual.	10%
Propuesta de un proyecto de investigación	<p>Presentación a través de la plataforma de una propuesta de proyecto de investigación que se adecúe a los requisitos de un Trabajo de Fin de Grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes y justificación de la pertinencia del tema</li> </ul>	Adecuación de las distintas fases del protocolo (grupal máx tres componentes o	20%



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

	propuesto - Hipótesis y objetivos - Metodología - Plan de trabajo y difusión de los resultados	individual (justificado):	
--	---	------------------------------	--

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en el examen es necesario obtener una nota de 5 sobre 10 (o un 3 sobre 6).

- **Examen (40%):**  
Prueba objetiva tipo test con preguntas de respuesta múltiple para cuya calificación se utilizará la fórmula de corrección del azar [(aciertos-(fallos x 0,33)/ total) x10]. Se considerará superada una puntuación de 5 sobre 10. Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota en el examen, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.
- **Calificación del Curso:** la nota final del curso será la suma de la calificación obtenida en la evaluación continua (60%) y la calificación obtenida en el examen de la asignatura (40%), siempre y cuando las dos partes se hayan superado con un 5 sobre 10.

### Convocatoria extraordinaria:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen que, como en convocatoria ordinaria, representa el 40% de la calificación de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará la calificación de esta prueba (siempre y cuando se supere con un 5 sobre 10) a la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado los seminarios prácticos del aula de informática, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.
- El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones



Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS  
Código: 18400  
Centro: EE FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ  
Titulación: GRADUADO EN ENFERMERÍA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN OBLIGATORIA  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso académico 2021-2022

en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

- No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.
- No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

## 4. 2 Criterios de calificación

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al título, las calificaciones seguirán la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa:

- *Matrícula de honor (9,0-10): excelencia limitada al 5% del alumnado, otorgada entre los alumnos con la calificación de sobresaliente.*
- *Sobresaliente (9,0-10): excelente dominio de los conocimientos, nivel alto de reflexión, integración y aplicación, utilización de instrumentos, análisis e interpretación de resultados, alta capacidad de resolución de problemas, elaboración ideas propias, cumplimiento todas tareas, trabajo en equipo, búsqueda materiales complementarios, excelente capacidad expositiva, fundamentación y argumentación.*
- *Notable (7,0-8,9): nivel medio en los aspectos anteriormente detallados.*
- *Aprobado (5,0-6,9): nivel suficiente en los aspectos anteriormente detallados.*
- *Suspense (0,0-4,9): nivel insuficiente en los aspectos anteriormente detallados.*

## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de tercer curso, las clases se iniciarán el 24 de enero del 2022, el cronograma se encuentra en la plataforma Moodle. La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Presentación de la asignatura	24/01/2021
Taller: Cálculo tamaño muestral	07/02/2021
Taller SPSS I	8,9 – 11 a 17/02/2022 G. reducidos
Actividad: Proyecto de investigación	10 ,11 -18 y 25/02/2022 y 11/03/2022
Taller SPSSII y talleres cualitativa	1 a 19/03/2022 G. reducidos
Actividad: LC. Ensayo clínico	10/03/2022