

Memoria final del plan de tutoría

Centro: 205 - Escuela Universitaria de Enfermería Jimenez Diaz

Plan: 537 - Graduado/a en Enfermería

Año académico: 2019

| | |
|--|-------|
| Nº PROFESORES TUTORES PARTICIPANTES: | 71 |
| NÚMERO PREVISTO DE ESTUDIANTES / PROFESOR: | 19,75 |
| NÚMERO DE TUTORÍAS GRUPALES REALIZADAS: | 55 |
| Nº ESTUDIANTES CONVOCADOS: | 349 |
| Nº ESTUDIANTES ASISTENTES: | 276 |
| Nº TUTORÍAS INDIVIDUALES REALIZADAS: | 83 |
| PREVIA LLAMADA DEL TUTOR: | 40 |
| A INICIATIVA DEL ESTUDIANTE: | 43 |

| Tipología de problemas | Cantidad |
|---|----------|
| Trámites administrativos | 14 |
| Actividades culturales | 2 |
| Actividades deportivas | 1 |
| Biblioteca | 3 |
| Aulas de informática | 4 |
| Laboratorios | 10 |
| Planificación docente | 47 |
| Coordinación entre asignaturas | 12 |
| Calendarios de exámenes | 6 |
| Horarios | 6 |
| Descontento con la titulación | 0 |
| Sistema de evaluación | 18 |
| Falta de claridad en exposición | 2 |
| Excesiva carga teórico-práctica | 3 |
| Tutorías académicas | 13 |
| Asignaturas difíciles | 14 |
| Carencias formativas básicas | 1 |
| Máster | 2 |
| Doctorado | 0 |
| Carrera investigadores | 0 |
| Inserción laboral | 4 |
| Creación empresas | 0 |
| Obligatorias | 12 |
| Opcionales | 0 |
| Mala elección de la carrera | 4 |
| Falta de buenos hábitos de estudio | 12 |
| Inadecuada planificación del tiempo | 15 |
| Dificultades para enfrentarse al examen | 12 |
| Compatibilizar trabajo y estudios | 6 |
| Orientación sobre itinerarios y optativas | 13 |
| Orientación sobre el trabajo fin de grado | 2 |
| Orientación sobre movilidad internacional | 10 |
| Problemas personales | 17 |
| Otros | 17 |

Tutorías derivadas: 5

Unidades a las que se derivadan: Coordinación internacional, Coordinación del estudiante, Coordinación del estudiante, COORDINADORA ACADÉMICA, Coordinación del

Memoria final del plan de tutoría

Centro: 205 - Escuela Universitaria de Enfermería Jimenez Diaz

Plan: 537 - Graduado/a en Enfermería

Año académico: 2019

estudiante