



Código - Nombre: 33461 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

1.2. Carácter

Formación obligatoria

1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

1.4. Curso

XX

1.5. Semestre

Segundo semestre

1.6. Número de créditos

3 ECTS

1.7. Idioma

Español. Se emplea también inglés en material docente

1.8. Requisitos previos

Para la adquisición de las competencias específicas de esta materia es muy recomendable disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta en este idioma.

1.9. Recomendaciones

No hay

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La asistencia a los seminarios, talleres, workshops y tutorías es obligatoria en un 75% de las sesiones programadas.



Código - Nombre: 33461 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

1.11. Datos del equipo docente

Eva García-Carpintero Blas – Responsable de la asignatura
Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
Email: eva.garciab@quironsalud.es

Azucena Pedraz
Facultad de Enfermería –UAM
Email: azucena.pedraz@uam.es

1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

Desde esta asignatura se pretende presentar los principios generales de la investigación cualitativa, el proceso de investigación con una descripción de cada una de las etapas del mismo, para aprender a utilizar las técnicas del análisis cualitativo, e interpretar los resultados de la investigación a la luz de la bibliografía existente.

1.12.1. Competencias

Competencias Generales

CG5 - Desarrollar las estrategias de búsqueda de información científica y de análisis crítico en su área específica para analizar críticamente el resultado de un trabajo de investigación, y redactar una memoria que permita la difusión, debate y explotación de los resultados extraídos.

CG3 - Desarrollar la capacidad de una práctica profesional avanzada en los procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico que se aplican para la valoración, planificación, aplicación y evaluación de los cuidados y debatir sobre propuestas de mejora.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Específicas

CE13. - Conocer la legislación y los aspectos éticos que deben respetarse en el diseño y realización de estudios de investigación en el campo de la anestesia y tratamiento del dolor.

CE16. - Promover la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades necesarias para la elaboración y posterior publicación de manuscritos en revistas del campo de las Ciencias de la Salud.



Código - Nombre: 33461 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

CE17. - Formular preguntas de investigación y diseñar un proyecto de investigación que se enmarque en el campo de los cuidados avanzados del paciente en anestesia, reanimación y tratamiento del dolor.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

- Describir las bases teóricas de la investigación cualitativa aplicada a los cuidados de la salud.
- Analizar críticamente la literatura científica sobre investigaciones cualitativas relacionadas con el ámbito de estudio del Máster.
- Describir las técnicas cualitativas habituales.
- Utilizar técnicas de análisis cualitativo.

1.13. Contenidos del programa

Tema 1. Introducción a la Metodología Cualitativa (3h)

- Investigación cualitativa en el ámbito de las ciencias de la salud
- Marcos teóricos en Investigación Cualitativa: Interaccionismo Simbólico, Fenomenología, Etnografía, Teoría crítica, Constructivismo

Tema 2. Diseño en investigación cualitativa (3h)

- Proceso de la investigación cualitativa: la pregunta cualitativa
- Características del diseño cualitativo
- Selección de la muestra: El muestreo en investigación cualitativa

Tema 3. Métodos y técnicas en investigación cualitativa (3 h)

- Técnicas observacionales: observación participante
- Técnicas conversacionales: la entrevista y el grupo de discusión.
- Otras técnicas en Investigación cualitativa: estudios de casos, historias de vida, investigación documental.

Tema 4. Análisis de datos cualitativos (3h)

- Principales métodos y técnicas en el análisis de datos
- Análisis e interpretación de los datos

Seminario análisis datos cualitativos: programa AtLAS-ti (4 h)

Tema 5. Difusión de la investigación (2h)

- Informe de los resultados de la investigación cualitativa: estructura del informe final
- Principios bioéticos
- Criterios de rigor en investigación cualitativa



Código - Nombre: 33461 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- Preparación de manuscritos para su publicación en revistas científicas.

Seminario Lectura crítica de artículos cualitativos (2h)

1.14. Referencias de consulta

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol), 2014
- Flick, U. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata, SL; 2004.
- Miles MB, Huberman AM. Qualitative data analysis: an expanded sourcebook. 3a ed. California: SAGE; 2013
- Taylor, S. y Bogdan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós; 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Burns N, Grove SK. Investigación en Enfermería. 3ª ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2004.
- Hernandez Sampieri R. Fundamentos de Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill; 2007
- Magalhaes Bosi ML, Mercado FJ. Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud. Lugar Editorial; 2007.
- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C. Paradigmas y diseños de la Investigación Cualitativa en Salud. México: Universidad de Guadalajara; 2002.
- Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la investigación cualitativa. 5a ed. Bilbao: Deusto; 2012.
- Strauss A, Corbin J. Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory. London: Sage; 1998.
- Valles, M. S. Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis; 1997.

RECURSOS DIGITALES RECOMENDADOS

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> . Página de acceso a Pubmed. Pubmed es la fuente bibliográfica de referencia en el campo de las ciencias de la salud. Actualmente incluye más de 21 millones de referencias. Para algunos trabajos permite el acceso a texto completo. La mayoría de las revistas que incluye son de origen anglosajón.
- <http://www.redcaspe.org/> Página del Grupo Español para el Programa de Habilidades en Lectura Crítica. Es un programa creado por el Institute of Health Sciences de Oxford



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 33461 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

(Universidad de Oxford y NHS R&D) para ayudar a adquirir habilidades en la búsqueda de información y en lectura crítica de la literatura científica en salud. Incluye herramientas básicas para la búsqueda, lectura crítica y replicación de los cálculos de los estudios publicados.

- <http://www.cochrane.org> . Página principal de la colaboración Cochrane. La colaboración Cochrane es una organización sin ánimo de lucro que surge a partir de los trabajos realizados por el estadístico inglés Archie Cochrane. Actualmente participan más de 28.000 personas de más de 100 países. Las revisiones de la literatura se realizan por grupos de trabajo. Actualmente se reconoce como una de las fuentes principales de la información científica gracias a las más de 4.000 revisiones realizadas.
- www.guideline.gov National Guideline Clearinghouse. Actualmente se caracteriza por ser una de las mejores páginas para la consulta de Guías de Práctica Clínica. Todas las guías han sido evaluadas previamente y sometidas a revisión cada cierto tiempo. Es una iniciativa de la Agencia de Evaluación de la Calidad e Investigación del Departamento de Salud de los Estados Unidos. En la actualidad contiene más de 2.600 guías.
- <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp> . Página muy útil en la que se encuentran diferentes temas relacionados con la metodología de la investigación. Página dirigida a profesionales de atención primaria. Interesantes enlaces a otras páginas relacionadas con la investigación.
- <http://www.tripdatabase.com/> Metabuscaor de referencia. Permite la búsqueda de información de forma simultánea en múltiples fuentes. Ordena la búsqueda según nivel de evidencia.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

Clases magistrales en el aula	Clases expositivas con participación de los estudiantes. Se expondrán las bases para la aplicación de la mejor de las evidencias científicas en la práctica asistencial y cuidado y manejo del paciente con AV. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos en la plataforma virtual.
Prácticas en aula de informática	Se trabajará con los estudiantes el uso de programas informáticos de recogida y análisis de datos cualitativos.
Actividades en aula virtual	El aula virtual se utilizará para planificar, organizar, recoger y evaluar las actividades



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 33461 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

	individuales y grupales
Tutorías	Asesoramiento individual y grupal durante el proceso enseñanza-aprendizaje, bien de forma presencial o a distancia.

2.1. Presencialidad

Actividad		Nº de horas	porcentaje
Presencial	Clases teóricas	<u>14</u>	28%
	Clases prácticas (seminarios, aula de informática, socrative, kahoot...etc)	<u>6</u>	
	Realización examen final	1h	
No presencial	Estudio y trabajo autónomo y en grupo	<u>25</u>	72%
	Búsqueda bibliográfica y preparación de trabajos	<u>15</u>	
	Tutorías y consultas telemáticas	<u>14</u>	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75	100%

2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.
- CLASES PRÁCTICAS EN AULA/ TALLERES/ SEMINARIOS: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas.
- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realizados a nivel individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas.
- DOCENCIA EN RED: Realización de actividades (Tareas) dirigidas a través de plataformas docentes.
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:
 - PRUEBA ESCRITA: Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
 - INFORME DE TRABAJOS/ TAREAS ELABORADOS: El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 33461 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- PARTICIPACIÓN CRÍTICA EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Aportaciones realizadas por el estudiante en actividades programadas.

Actividades no presenciales:

- DOCENCIA EN RED: uso de metodologías docentes virtuales para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- TRABAJO AUTÓNOMO: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.
- ESTUDIO AUTÓNOMO: Preparación de pruebas de evaluación.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	40
Prueba escrita	60

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.1.1. Relación de actividades de evaluación

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (40%):**

A lo largo del semestre, el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan. Las distintas actividades de evaluación continua quedan recogidas en la siguiente tabla:

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	%
Participación en los debates del curso y otras tareas interactivas (grupales o individual) (videos interactivos, Kahoots)	10
Seminario de análisis de datos cualitativos, programa ATLAS-ti	15
Seminario de lectura crítica de artículos cualitativos.	15

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en el examen es necesario obtener una nota de 5 sobre 10.



Código - Nombre: 33461 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- **EXAMEN O PRUEBA ESCRITA (60%):**
Prueba objetiva tipo test con preguntas de respuesta múltiple para cuya calificación se utilizará la fórmula de corrección del azar $[(\text{aciertos} - (\text{fallos} \times 0,33) / \text{total}) \times 10]$. Se considerará superada una puntuación de 5 sobre 10.
Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota en el examen, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.
- **CALIFICACIÓN DEL CURSO:** la nota final del curso será la suma de la calificación obtenida en la evaluación continua (40%) y la calificación obtenida en el examen de la asignatura (60%), siempre y cuando las dos partes se hayan superado con un 5 sobre 10.

3.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	40
Prueba escrita	60

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen que, como en convocatoria ordinaria, representa el 60% de la calificación de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará la calificación de esta prueba (siempre y cuando se supere con un 5 sobre 10) a la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 33461 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

Para ser evaluado, el alumno deberá asistir, al menos, al 90% de los seminarios y las sesiones de práctica en aula de informática

4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://posgrado.uam.es/>

ADENDA a la Guía Docente

Como ya se menciona en el plan de contingencia de la Escuela de Enfermería FJD-UAM, el máster se ofertó como presencial y, por el volumen de estudiantes admitidos, todas las clases teóricas se ofrecen presenciales, con el cumplimiento de las medidas exigidas por las autoridades sanitarias: distanciamiento y uso de mascarilla. No obstante, y en previsión de cualquier cambio puntual o mantenido, tanto entre el profesorado como entre el estudiantado o a nivel general, se ha instalado un servicio de videoconferencia en la Escuela (además de contar con la plataforma Teams que ofrece la UAM), que facilita que los estudiantes sigan las clases desde casa en directo cuando no puedan asistir de manera presencial; igualmente, si algún profesor tiene que cumplir cuarentena y no puede dar su clase presencial, podrá hacerlo online por cualquiera de los sistemas citados (Videoconferencia Escuela FJD o vía Teams).

Todos los talleres prácticos son presenciales y la obligatoriedad de presencialidad (al menos a un 75% de ellos) se mantiene. Si por razones de confinamiento general la realización de los talleres prácticos no fuera posible, se cuenta con material grabado sobre el contenido de los mismos que se emitirá por cualquiera de los sistemas referidos anteriormente.