



Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

1.2. Carácter

Formación obligatoria

1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

1.4. Curso

XX

1.5. Semestre

Primero y Segundo semestre

1.6. Número de créditos

6

1.7. Idioma

Español. Se emplea también inglés en material docente

1.8. Requisitos previos

Para la adquisición de las competencias específicas de esta materia es muy recomendable disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta en este idioma.

1.9. Recomendaciones

No hay

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La asistencia a los seminarios, talleres, workshops y tutorías es obligatoria en un 75% de las sesiones programadas.



Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

1.11. Datos del equipo docente

Esperanza Vélez – Responsable de la asignatura
Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
Email: evelez@fjd.es

María García Puente
Hospital Universitario FJD- UAM
Email: maria@bibliovirtual.es

Oscar Lorenzo Gonzalez
Hospital Universitario FJD- UAM
Email: Olorenzo@fjd.es

Ignacio Mahillo
Hospital Universitario FJD-UAM
Email: IMahillo@fjd.es

M^a Dolores Martín de los Rios
Hospital Universitario FJD- UAM
Email: maria.mrios@hospitalreyjuancarlos.es

Borja Ibañez
Hospital Univesitario FJD-UAM
Email: bibanez@fjd.es

1.12. Competencias y resultados de aprendizaje

El objetivo general de esta asignatura es dotar al estudiante de conocimientos que le permitan comprender el método científico, su importancia y su aplicación al ámbito de la Enfermería; aprender a obtener, organizar y gestionar información científica mediante la utilización de los sistemas y estrategias de búsqueda adecuadas, así como poner en uso los conocimientos adquiridos en Bioestadística para el análisis de los datos recogidos con los distintos diseños de estudios cuantitativos; con los siguientes contenidos:

- Bases conceptuales y etapas de la práctica de la enfermería basada en la evidencia (PEBE)
- Estrategias de búsqueda bibliográfica. Fuentes de información científica y manejo de gestores bibliográficos. Normativa de citación y referenciación de documentos científicos
- proceso de Investigación. Bases metodológicas de la Investigación Cuantitativa. Muestra y muestreo. Diseños de investigación cuantitativa



Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- Recogida de datos: instrumentos y medición. Fundamentos del análisis estadístico de los datos.

1.12.1. Competencias

Competencias específicas:

CE13. - Conocer la legislación y los aspectos éticos que deben respetarse en el diseño y realización de estudios de investigación en el campo de la anestesia y tratamiento del dolor.

CE16. - Promover la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades necesarias para la elaboración y posterior publicación de manuscritos en revistas del campo de las Ciencias de la Salud.

CE17. - Formular preguntas de investigación y diseñar un proyecto de investigación que se enmarque en el campo de los cuidados avanzados del paciente en anestesia, reanimación y tratamiento del dolor.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

- Describir las bases conceptuales y las etapas de la práctica de la Enfermería Basada en la Evidencia
- Comprender la revisión de la literatura y la estrategia de búsqueda bibliográfica
- Analizar y sintetizar los resultados de la búsqueda de la literatura.
- Describir y contextualizar los antecedentes y estado actual del problema de investigación.
- Justificar la pertinencia de la investigación que se plantea.
- Delimitar la pregunta y el propósito de la investigación
- Seleccionar la metodología más adecuada para dar respuesta a una pregunta
- Redactar hipótesis y objetivos coherentes con el problema objeto de estudio
- Describir los distintos elementos a desarrollar en el material y métodos
- Comprender y realizar la estrategia de análisis de los datos, adecuándola a los diferentes diseños de investigación

1.13. Contenidos del programa

BLOQUE 1. FUENTES DE INFORMACIÓN: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

Tema 1. Fuentes de información y su grado de evidencia (2h)

Tema 2. La importancia de publicar y de entender qué se están leyendo: entender OpenAccess, revistas depredadoras, preprints y artículos publicados. (1h)



Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

Tema 3. La firma: el perfil del investigador Orcid. (1h)

• **Taller práctico: (3h)**

- *PubMed: Búsquedas bibliográficas. Cómo hacer búsquedas eficientes de manera eficaz*
- *Zotero: gestor de referencias bibliográficas. Cómo recopilar información y gestionarla para citar y crear bibliografía.*

BLOQUE II. Investigación. Planteamiento y desarrollo

Unidad I. Proceso de Investigación y PBE (3h)

Tema 4. Investigación en cuidados

- Evolución histórica de la investigación en Enfermería
- Rol de la enfermera en el proceso de investigación: participación según formación y principales barreras

Tema 5. Paradigmas y métodos de investigación

1. Métodos cuantitativos
2. Métodos cualitativos
3. Métodos mixtos

Tema 6. Principios éticos de la investigación científica

Unidad II. Fases del ciclo metodológico: Fase I. contextualización y fundamentación.

Tema.7. Elaboración de un proyecto de investigación. Pertinencia. Planteamiento. Teoría y Marco de la investigación. (2h)

Tema 8. Pregunta de investigación

- Tema y Pregunta de investigación
- Características de una buena pregunta
- Delimitación de la pregunta (PICO)

Tema 9. Objetivos e hipótesis.

- Tipos y clasificación.
- Contraste de hipótesis
- Variables
- Nivel de significación y significación del contraste

Tema 10. Validez y precisión

- Errores y sesgos
 - Error aleatorio
 - Error sistemático o sesgo
 - Error por terceras variables

Unidad III. Fases del ciclo metodológico: Fase II. Planificación y desarrollo

Tema 11. Diseños de investigación cuantitativa (6h)



Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- Elección del diseño
- Estudios Observacionales
- Estudios Experimentales
- Revisión sistemática

Tema 12. Muestra y Muestreo (2h) + taller en s. informática (2h)

- Parámetros poblacionales y su estimación. Muestra
- Cálculo del tamaño muestral y conceptos implicados
- Cálculo del tamaño muestral para estudios que estiman parámetros
- Cálculo de tamaño muestral para estudios que determinan contrastes de hipótesis
- Cálculo muestral según diseños
- Métodos de muestreo

Tema 13. Recogida de datos: instrumentos y medición (2h)

1. Entrevista, encuesta y cuestionario
2. Tipos y características de los cuestionarios
3. Diseño del instrumento de recogida de datos
4. Validación de un cuestionario
5. Calidad métrica de un cuestionario

Unidad IV. Fundamentos del análisis estadístico de los datos.

Tema 14. Métodos numéricos y gráficos para la descripción de variables

Sesiones teóricas con grupo completo (6)

Sesión	Duración	Contenidos
Sesión1	1 hora	Estadística descriptiva. Inferencia sobre variables cualitativas - Fundamentos de inferencia estadística - Pruebas para comparar dos proporciones - Pruebas de asociación entre dos variables
Sesión 2	1,5 horas	Inferencia sobre variables cuantitativas - Pruebas de normalidad - Pruebas para comparar dos medias - Análisis de la varianza de un factor - Métodos no paramétricos
Sesión 3	1,5 horas	Regresión lineal - Correlación - Modelo de regresión lineal simple - Modelo de regresión lineal múltiple
Sesión 4	1,5 horas	Regresión logística



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

		<ul style="list-style-type: none"> - Odds ratio - Modelo de regresión logística simple - Modelo de regresión logística múltiple
Sesión 5	1,5 horas	Análisis de supervivencia <ul style="list-style-type: none"> - Método actuarial - Método de Kaplan-Meier - Prueba de Mantel- Cox (log-rank) - Modelo de regresión de Cox (simple y múltiple)

Sesiones prácticas en Aula de informática. (10h) (grupo reducido)

prácticas	Duración	Contenidos
Práctica 1	1 horas	Estadística descriptiva <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al SPSS - Descripción de variables cualitativas - Descripción de variables cuantitativas
Práctica 2	1 horas	Inferencia sobre variables cualitativas <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas para comparar dos proporciones - Pruebas de asociación entre dos variables
Práctica 3	2 horas	Inferencia sobre variables cuantitativas <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas de normalidad - Pruebas para comparar dos medias - Análisis de la varianza de un factor - Métodos no paramétricos
Práctica 4	2 horas	Regresión lineal <ul style="list-style-type: none"> - Correlación - Modelo de regresión lineal simple - Modelo de regresión lineal múltiple
Práctica 5	2 horas	Regresión logística <ul style="list-style-type: none"> - Odds ratio - Modelo de regresión logística simple - Modelo de regresión logística múltiple
Práctica 6	2 horas	Análisis de supervivencia <ul style="list-style-type: none"> - Método actuarial - Método de Kaplan-Meier - Prueba de Mantel- Cox (log-rank) - Modelo de regresión de Cox (simple y múltiple)

Unidad V. Fase III del ciclo metodológico. Conclusiones y Difusión de la investigación. (3h)



Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

Tema 15. Cómo presentar datos estadísticos en un artículo y cómo elaborar Discusión y conclusiones

- Lo mismo, pero en un TFM.

Tema 16. Lectura crítica de un artículo científico (práctica se aula)

Tema. Publicación de artículo científico.

Talleres y seminarios

Talleres en Aula de informática:

- Estadística y análisis estadístico (10 horas Mahillo)
- Cálculo tamaño muestral (2h) E. Vélez

Seminario. *Líneas de trabajo científico actuales sobre el área de cuidados en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor. Desarrollo de la evidencia en este campo y líneas y tipología posibles en el TFM* (O. Lorenzo y E. Vélez) **(3h)**

Taller práctico final (repaso de conceptos vistos): (2h)

- *PubMed: Búsquedas bibliográficas. Cómo hacer búsquedas eficientes de manera eficaz*
- *Zotero: gestor de referencias bibliográficas. Cómo recopilar información y gestionarla para citar y crear bibliografía.*

1.14. Referencias de consulta

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2004.
- Argimón Pallás JM, Jiménez J, Martín Zurro A, Vilardell M. Publicación científica biomédica: ¿cómo escribir y publicar un artículo de investigación? Madrid: Elsevier; 2010.
- Grove SK, Grey JR and Burns S. Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España SLU; 2016.
- Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th ed. SAGE Publications 2017.
- Fletcher WS, Fletcher WH. Clinical Epidemiology. The essentials. USA: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Díez JA, Ulises Moulines C. Fundamentos de Filosofía de la Ciencia. Ariel Filosofía. 2ª edición. Barcelona; 1999.
- Frías A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000.



Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- Hernández R, Fernández C y Baptista P. Metodología de la investigación. 4ª edición. México. McGraw-Hill Interamericana. 2006
- Hernandez Sampieri R. Fundamentos de Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill; 2007

RECURSOS DIGITALES RECOMENDADOS

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> . Página de acceso a Pubmed. Pubmed es la fuente bibliográfica de referencia en el campo de las ciencias de la salud. Actualmente incluye más de 21 millones de referencias. Para algunos trabajos permite el acceso a texto completo. La mayoría de las revistas que incluye son de origen anglosajón.
- <http://www.redcaspe.org/> Página del Grupo Español para el Programa de Habilidades en Lectura Crítica. Es un programa creado por el Institute of Health Sciences de Oxford (Universidad de Oxford y NHS R&D) para ayudar a adquirir habilidades en la búsqueda de información y en lectura crítica de la literatura científica en salud. Incluye herramientas básicas para la búsqueda, lectura crítica y replicación de los cálculos de los estudios publicados.
- <http://www.cochrane.org> . Página principal de la colaboración Cochrane. La colaboración Cochrane es una organización sin ánimo de lucro que surge a partir de los trabajos realizados por el estadístico inglés Archie Cochrane. Actualmente participan más de 28.000 personas de más de 100 países. Las revisiones de la literatura se realizan por grupos de trabajo. Actualmente se reconoce como una de las fuentes principales de la información científica gracias a las más de 4.000 revisiones realizadas.
- www.guideline.gov National Guideline Clearinghouse. Actualmente se caracteriza por ser una de las mejores páginas para la consulta de Guías de Práctica Clínica. Todas las guías han sido evaluadas previamente y sometidas a revisión cada cierto tiempo. Es una iniciativa de la Agencia de Evaluación de la Calidad e Investigación del Departamento de Salud de los Estados Unidos. En la actualidad contiene más de 2.600 guías.
- <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp> . Página muy útil en la que se encuentran diferentes temas relacionados con la metodología de la investigación. Página dirigida a profesionales de atención primaria. Interesantes enlaces a otras páginas relacionadas con la investigación.
- <http://www.tripdatabase.com/> Metabuscador de referencia. Permite la búsqueda de información de forma simultánea en múltiples fuentes. Ordena la búsqueda según nivel de evidencia.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

Clases magistrales en el aula

Clases expositivas con participación de los estudiantes. Se expondrán las bases para la aplicación de la mejor de las evidencias



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

	científicas en la práctica asistencial y cuidado y manejo del paciente con AV. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos en la plataforma virtual.
Prácticas en aula de informática	Se trabajará con los estudiantes el uso de programas informáticos de recogida y análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos.
Actividades en aula virtual	El aula virtual se utilizará para planificar, organizar, recoger y evaluar las actividades individuales y grupales
Tutorías	Asesoramiento individual y grupal durante el proceso enseñanza-aprendizaje, bien de forma presencial o a distancia.

2.1. Presencialidad

Actividad		Nº de horas	porcentaje
Presencial	Clases teóricas	<u>34</u>	36,6%
	Clases prácticas (seminarios, talleres en aula, talleres en aula de informática,)	<u>20</u>	
	Realización examen final	1h	
No presencial	Estudio y trabajo autónomo y en grupo	<u>40</u>	63,3%
	Búsqueda bibliográfica y preparación de trabajos	<u>30</u>	
	Tutorías y consultas telemáticas	<u>25</u>	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6ECTS		150	100%

2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales

- CLASES TEÓRICAS: Sesiones expositivas participativas, con soporte de tecnologías de la información, para explicar los conceptos de las materias.



Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

- CLASES PRÁCTICAS EN AULA/ TALLERES/ SEMINARIOS: Orientadas a la aplicación de conocimientos a situaciones concretas.
- TUTORIAS: Orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante/grupo de estudiantes.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realizados a nivel individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas.
- DOCENCIA EN RED: Realización de actividades (Tareas) dirigidas a través de plataformas docentes.
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:
 - PRUEBA ESCRITA: Contiene preguntas de respuesta múltiple y/o respuestas abiertas con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos.
 - INFORME DE TRABAJOS/ TAREAS ELABORADOS: El profesorado evaluará los aspectos formales y de contenidos de los trabajos elaborados a nivel individual o grupal.
 - PARTICIPACIÓN CRÍTICA EN ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Aportaciones realizadas por el estudiante en actividades programadas.

Actividades no presenciales:

- DOCENCIA EN RED: uso de metodologías docentes virtuales para facilitar el aprendizaje del estudiante.
- TRABAJO AUTÓNOMO: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas que se indiquen.
- ESTUDIO AUTÓNOMO: Preparación de pruebas de evaluación.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	40
Prueba escrita	60

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.1.1. Relación de actividades de evaluación

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (40%):**

A lo largo del semestre, el estudiante llevará a cabo actividades presenciales y de trabajo autónomo sujetas a evaluación. Las actividades de presencialidad obligatoria realizadas en



Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

el aula “trabajos dirigidos” sólo serán evaluadas si el estudiante ha acudido a la sesión donde se realizan. Los seminarios prácticos en sala de informática son obligatorios; en el caso de no realizarla, el estudiante no podrá superar la asignatura

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			Peso
Aspecto	Criterios	Instrumentos	%
Participación	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en clase y seminarios - Participación en el trabajo grupal - Profundidad en la elaboración de las preguntas y respuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización vídeos interactivos y respuesta a cuestionario incrustado. • Kahoots 	5%
Análisis crítico de artículos	<p>El proceso de lectura crítica se resume en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las características del artículo • Literatura contemplada • Metodología de la investigación • Análisis de resultados • Discusión e implicaciones • Conclusiones y comentarios finales <p>El proceso de análisis se adaptará a la metodología del artículo sometido a crítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupos con la herramienta elegida en función de la metodología y el diseño. 	5%
Realización de trabajos de aplicación del conocimiento – Trabajo en aula de informática	<p>-Presentación a través de la plataforma virtual de los casos-problemas bien resueltos: Temas a trabajar:</p> <p>1. Análisis estadístico con SPSS en los distintos diseños. Presentación de resultados.</p> <p>- En cada trabajo se analizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Estructura del trabajo ○ Cumplimiento de los requisitos establecidos para el trabajo-ejercicio. ○ Calidad de la documentación ○ Originalidad ○ Ortografía y presentación 	<p>Se entregará un trabajo grupal (3 componentes máximo) que aplique conceptos clave trabajados en los talleres/seminarios de estadística con el profesor Mahillo</p>	20%
Aplicación de conocimientos	<p>-Presentación a través de Moodle del trabajo de cálculo de tamaño muestral. Trabajo dirigido en aula de informática.</p>	Trabajo individual.	10%



Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

Para superar la evaluación continua y que sume a la nota obtenida en el examen es necesario obtener una nota de 5 sobre 10.

- **EXAMEN O PRUEBA ESCRITA (60%):**
Prueba objetiva tipo test con preguntas de respuesta múltiple para cuya calificación se utilizará la fórmula de corrección del azar $[(\text{aciertos} - (\text{fallos} \times 0,33) / \text{total}) \times 10]$. Se considerará superada una puntuación de 5 sobre 10.
Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superen el mínimo de nota en el examen, se les guardará la nota de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.
- **CALIFICACIÓN DEL CURSO:** la nota final del curso será la suma de la calificación obtenida en la evaluación continua (40%) y la calificación obtenida en el examen de la asignatura (60%), siempre y cuando las dos partes se hayan superado con un 5 sobre 10.

3.2. Convocatoria extraordinaria

Actividades de evaluación	%
Evaluación continua	40
Prueba escrita	60

La calificación final se obtendrá a partir de la suma de las dos evaluaciones siempre y cuando se hayan superado el 50% de cada una de ellas.

3.2.1. Relación de actividades de evaluación

Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superasen el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen que, como en convocatoria ordinaria, representa el 60% de la calificación de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará la calificación de esta prueba (siempre y cuando se supere con un 5 sobre 10) a la obtenida en la evaluación continua.

Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una actividad de entidad similar a través de la plataforma Moodle dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. En el caso de no haber realizado los seminarios prácticos del aula de informática, el estudiante deberá examinarse de su contenido en una práctica similar presencial en esta convocatoria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de



Información del Plan Docente

Código - Nombre: 33460 – METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Titulación: 137- Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor

Centro: 205- Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz

Curso Académico: 2021/22

calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria ordinaria.

No presentarse al examen supone hacer uso de convocatoria y obtener calificación de NO EVALUADO en convocatoria Extraordinaria.

4. Cronograma orientativo

El cronograma de la asignatura está disponible en el curso de la asignatura en la Plataforma Moodle: <https://posgrado.uam.es/>

ADENDA a la Guía Docente

Como ya se menciona en el plan de contingencia de la Escuela de Enfermería FJD-UAM, el máster se ofertó como presencial y, por el volumen de estudiantes admitidos, todas las clases teóricas se ofrecen presenciales, con el cumplimiento de las medidas exigidas por las autoridades sanitarias: distanciamiento y uso de mascarilla. No obstante, y en previsión de cualquier cambio puntual o mantenido, tanto entre el profesorado como entre el estudiantado o a nivel general, se ha instalado un servicio de videoconferencia en la Escuela (además de contar con la plataforma Teams que ofrece la UAM), que facilita que los estudiantes sigan las clases desde casa en directo cuando no puedan asistir de manera presencial; igualmente, si algún profesor tiene que cumplir cuarentena y no puede dar su clase presencial, podrá hacerlo online por cualquiera de los sistemas citados (Videoconferencia Escuela FJD o vía Teams). Todos los talleres prácticos son presenciales y la obligatoriedad de presencialidad (al menos a un 75% de ellos) se mantiene. Si por razones de confinamiento general la realización de los talleres prácticos no fuera posible, se cuenta con material grabado sobre el contenido de los mismos que se emitirá por cualquiera de los sistemas referidos anteriormente.