

Acta Comisión de Garantía de Calidad

Nº de acta/año - Acta 2/ 2011-12

Fecha 04/06/2012

Hora de inicio 16 h.

Hora de finalización 17:30h

Lugar Salón EUE FJD

Convocado por Presidenta del CGIC, M^a Angeles Matesanz Santiago.

Acta redactada por Esperanza Vélez, Coordinadora de Calidad

Asisten:

M^a Angeles Matesanz Santiago (presidenta de la CGIC)

Esperanza Vélez (Secretaria de la CGIC; Coordinadora de Calidad)

Componentes de la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Escuela

Manuel Diaz Curiel *

Ricardo Fernández Roblas *

Juan José Granizo

Cristina Cuevas

Natividad Comez Gorriz *

Angela González Hernández

Francisco Hernández Salinero

Damaris Bethencourt Fernández (Alumna)

Arantzazu Cesco González (Alumna)

*excusan asistencia

Orden del día

1. *Aprobación del acta anterior.*
2. *Revisión de actuaciones en materia de calidad.*
3. *Información relativa al seguimiento del Grado: campaña de encuestas.*

4. Modificación de la composición de la Comisión de Garantía de Calidad.

5. Ruegos y preguntas.

Acuerdos

1. Aprobación del acta anterior

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior de la CGC.

2. Revisión de actuaciones en materia de calidad

La Presidenta y Directora de la Escuela da comienzo a la reunión a las 16 horas, cediendo la palabra a la Coordinadora de Calidad que pasa informar sobre las actuaciones en materia de calidad que se han llevado a cabo desde la última reunión.

En relación con la mejora de la página web de la escuela, se han actualizado contenido y se ha añadido más información sobre los estudios que oferta la Escuela. También se ha traducido al Inglés la información más relevante relativa al Grado, objetivos, acceso y admisión, competencias e inserción laboral.

El procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones sigue gestionándose de forma interna, a través de la Secretaría del centro. Pendientes de que el servicio de marketing nos de una respuesta sobre la posibilidad de abrir un buzón en la página web. Mientras tanto, se baraja la posibilidad de abrir el buzón de sugerencias de la institución a los estudiantes y PAS y PDI de la Escuela.

Casi cerrado el acuerdo con Gerencia y la Universidad para impartir Inglés, tres niveles (básico, intermedio y avanzado), el curso académico 2012-2013. Esto, junto con las lecturas obligadas en inglés en varias asignaturas, y la necesidad de redactar los informes de esas lecturas en inglés podría cubrir los requerimientos del Verifica.

Pendiente para el próximo curso la gestión del curso de protección radiológica

3. Información relativa al seguimiento del grado

La coordinadora presenta un resumen de los resultados más significativos para el seguimiento de la calidad de los estudios. Aunque no dispone aún de los indicadores del curso 2011-2012 que cuelga el Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional en la plataforma Isotools, los resultados obtenidos hasta la fecha auguran mejores tasas de rendimiento académico en el segundo año de implantación de 1º de Grado y en segundo curso respecto al primer curso, posiblemente debido a que tanto alumnos como profesores se van adaptando a las nuevas metodologías docentes que implica el nuevo Plan de Estudios.

En cuanto a la participación de los alumnos en las encuestas y las tasas de satisfacción, las encuestas se han realizado de forma presencial, como se ha venido haciendo hasta ahora (en el aula en formato papel), por lo que no se esperan grandes cambios en cuanto a la participación. Para el próximo curso, se prevé que las encuestas se realicen a través de la plataforma virtual, será entonces cuando podremos evaluar el impacto del cambio de sistema en la recogida de información.

En la última reunión de profesores previa a esta reunión de la CGC, la Directora, a instancias de la coordinadora de Calidad, pidió a los profesores su opinión sobre posibles mejoras para elevar el rendimiento en las asignaturas de las que son responsables, la respuesta inmediata de la mayoría es que los alumnos deben estudiar más, ¿cómo motivarles?, el sistema de evaluación continua y formativa es la respuesta más repetida. Para ello Moodle surge como una herramienta de apoyo importante, en opinión de una mayoría, aunque otro sector del profesorado opina que Moodle supone una carga de trabajo extra no reconocida ni gratificada de ningún modo. También surgió la posibilidad de coordinarse mejor entre las asignaturas para evitar cargas de trabajo excesivas: portafolios, proyectos, pruebas de evaluación etc.

Para intentar lograr una mejor coordinación entre asignaturas, la Directora propone una reunión con todos los responsables y un grupo de trabajo de la

CGC para analizar las guías docentes (creación de una subcomisión de guías docentes). La reunión queda emplazada para el 26 de julio.

4. Modificación de la composición de la Comisión de Garantía de Calidad

La Presidenta agradece la labor de los componentes de la CGC actual y presenta a los nuevos miembros. La Modificación de la CGC se llevará a la siguiente Junta de Escuela a celebrar el próximo 2 de Julio. La Comisión de Garantía de Calidad propuesta quedaría así:

- ✓ Presidenta de la CGIC: Directora de la EUE Fundación Jiménez Díaz, M^a Ángeles Matesanz Santiago, mamatesanz@fjd.es
- ✓ Secretaria; Coordinadora de Calidad Esperanza Vélez Vélez evelez@fjd.es
- ✓ Secretaria de estudios EUE FJD, Paloma Rodríguez Gómez, prodriguezg@fjd.es
- ✓ Profesores a dedicación completa: Ángela González Hernández, agonizales@fjd.es, Francisco José Hernández Salinero fjhernandez@fjd.es
- ✓ .Profesores a dedicación parcial: Cristina Cuevas Santos, Jaime Esteban Moreno jesteban@fjd.es
- ✓ .Representante del personal administrativo: Nieves García Conejero, ngarcia@fjd.es
- ✓ .Expertos externos:
 - ✓ Carmen Sellán Soto, Vicedecana.medicina.enfermeria@uam.es ,
 - ✓ Jerónimo Farré Muncharaz jfarre@fjd.es.
- ✓ Representantes de estudiantes: Damaris Bethencourt Fernández, Arantzazu Cesco González

5. Ruegos y preguntas.

Entre los asistentes surgen dos propuestas de mejora: organizar un curso 0 de Documentación y otro curso 0 Multidisciplinar de Cuidados Paliativos. Ante la diversidad de opiniones se plantea hacer una reflexión sobre las ventajas e inconvenientes para todo el personal implicado (alumnos y personal docente).

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 17:30h.

Acciones derivadas

- Reunión el 26 de Julio entre responsables de asignaturas y grupo de trabajo de la CGC para revisar guías docentes (subcomisión de guías docentes) con el objetivo de lograr una mejor coordinación entre asignaturas y evitar carga excesiva de trabajo a los alumnos.
- Reflexión del equipo de Escuela y la CGC sobre ventajas y desventajas de las propuestas de creación de los cursos 0 que se han surgido durante la sesión.